

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari hasil yang telah dilakukan peneliti di atas dengan menggunakan metode analisis regresi ganda, keaktifan mengikuti kegiatan keagamaan (X_1) dan tingkat pendidikan (X_2) terhadap kehidupan sosial kemasyarakatan remaja masjid (Y) dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Hubungan antara variabel keaktifan mengikuti kegiatan keagamaan (X_1) dengan kehidupan sosial kemasyarakatan remaja masjid (Y) terdapat hubungan yang positif dan signifikan. Hal tersebut ditunjukkan dengan nilai korelasi (r) sebesar $0,553 > 0$ yang artinya terdapat hubungan yang positif (searah) yang cukup antara X_1 dengan Y . Adapun nilai p adalah sebesar $0,000$. Jika dibandingkan dengan nilai α , maka $0,000 < 0,05$ yang artinya terdapat hubungan yang signifikan antara X_1 dan Y . Maka hipotesis diterima.
2. Hubungan antara variabel tingkat pendidikan (X_2) dengan kehidupan sosial kemasyarakatan remaja masjid (Y) terdapat hubungan yang positif dan signifikan. Hal tersebut ditunjukkan dengan nilai korelasi (r) sebesar $0,504 > 0$ yang artinya terdapat hubungan yang positif (searah) yang cukup antara X_2 dengan Y . Adapun nilai p adalah sebesar $0,000$. Jika dibandingkan dengan nilai

alpha, maka $0,000 < 0,05$ yang artinya terdapat hubungan yang signifikan antara X_2 dan Y. Maka hipotesis diterima.

3. Secara bersama-sama antara variabel keaktifan mengikuti kegiatan keagamaan (X_1) dan tingkat pendidikan (X_2) berpengaruh positif dan signifikan terhadap kehidupan sosial kemasyarakatan remaja masjid (Y). Hal tersebut dibuktikan dengan F hitung = $52,158 > F$ tabel = $3,10$ dengan tingkat kesalahan 5% dan tingkat signifikan 95% dan p (Sig) $< \alpha$ atau $0,000 < 0,05$, maka hipotesis diterima. Besarnya pengaruh keaktifan mengikuti kegiatan keagamaan dan tingkat pendidikan terhadap kehidupan sosial kemasyarakatan remaja masjid ditunjukkan dengan nilai R^2 /Rsquare sebesar 0,534. Dengan demikian besarnya pengaruh X_1 dan X_2 terhadap Y adalah sebesar 0,534, sehingga untuk kontribusi keaktifan mengikuti kegiatan keagamaan dan tingkat pendidikan terhadap kehidupan sosial kemasyarakatan remaja masjid sebesar 53,4%.

B. Saran-saran

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi peneliti yang akan datang hendaknya mencari pokok permasalahan lain yang belum dibahas dalam penelitian ini dan nantinya dapat memberikan manfaat dalam meningkatkan kehidupan sosial dalam

masyarakat menjadi lebih baik lagi. Serta memberikan kontribusi kepada dunia pendidikan, khususnya Pendidikan Agama Islam, guna menciptakan generasi yang berakhlak karimah, berbudi tinggi dan berpengetahuan luas.

2. Remaja masjid diharapkan selalu istiqomah, aktif dalam mengikuti kegiatan keagamaan yang telah diadakan, selalu mengedepankan ukhwah dan kepentingan bersama, serta tetap menjaga silaturahmi antar warga sekitar. Dan juga tetap memperhatikan tingkat pendidikan lebih lanjut.
3. Diharapkan kepada orang tua untuk memberikan motivasi dan pendekatan kepada anak yang sedang memasuki usia remaja agar tetap istiqomah dalam mengikuti kegiatan keagamaan. Diharapkan untuk memperhatikan tingkat pendidikan yang kelak akan menjadi bekal dalam kehidupan yang akan datang, serta dapat mencontohkan interaksi yang sesuai dengan norma dan adat kebiasaan yang berlaku di masyarakat.
4. Bagi masyarakat diharapkan untuk selalu ikut serta dalam mendukung, memelihara, meningkatkan kegiatan keagamaan yang telah dibentuk.

C. Kata Penutup

Pada penghujung kata ini, tiada henti-hentinya ucapan syukur *Alhamdulillah* kehadiran Allah SWT atas segala limpahan rahmat dan hidayah-Nya sehingga

peneliti mendapat kesempatan untuk dapat menyelesaikan skripsi ini. Peneliti sangat menyadari bahwa skripsi ini masih sangat jauh dari kesempurnaan dan masih banyak kekurangan karena keterbatasan peneliti dalam segala hal. Oleh karena itu dengan segala kesadaran dan kerendahan hati, peneliti sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak guna perbaikan dalam penelitian peneliti.

Akhir kata, peneliti panjatkan doa kepada Allah SWT semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat tidak hanya bagi peneliti saja melainkan pada pembaca pada umumnya.

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, Abu. *Sosiologi Pendidikan*. Jakarta: PT Rineka Cipta. 2007.
- Ahmadi, Rulam. *Pengantar Pendidikan Asas dan Filsafat Pendidikan*. Yogyakarta: ArRuzz Mdia. 2014.
- Al-Haddad, Syaikh Mu'min Fathi. *Sudah Benarkah Sholat Anda? Cara Sholat Kusyuk dan Menghilangkan Waswas*. Jakarta: Maghfirah Pustaka. 2007.
- Ali Mohammad. Mohammad Asrori. *Psikologi Remaja Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: Sinar Grafika Offset. 2006.
- Anam, A Khoirul. Dkk. *Ensiklopedia Nahdatul Ulama*. Jakarta Pusat: Mata Bangsa dan PBNU. 2014.
- Arif, Arifuddin. *Pengantar Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: GP Press Group. 2008.
- Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta. 2010.
- Azwar, Saifuddin. *Reliabilitas dan Validitas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar Offset. 2011.
- Baharuddin. *Pendidikan & Psikologi Perkembangan*. Jogyakarta: Ar-Ruzz Media. 2014.
- Baharuddin, Esa Nur Wahyuni. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jogyakarta: Ar-Ruzz Media. 2012.
- Departemen Pendidikan Nasional. *Kamus Besar Bahasa Indonesia Pusat Bahasa*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama. 2008.
- Ghony, Djunaidi. Fauzan Almansur. *Metode Penelitian Kualitatif*. Jogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Hamalik, Oemar. *Psikologi Belajar dan Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo Offset. 2010.
- , *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara Cetakan keenam. 2007.

- Handryant, Aisyah N. *Masjid Sebagai Pusat Pengembangan Masyarakat*. Malang: UIN Maliki Press. 2010.
- Harahap, Sofyan Syafri. *Manajemen Masjid*. Yogyakarta: PT Dana Bhakti Prima Yasa. 1996.
- Haryanta, Agung Tri, Eko Sujatmiko. *Kamus Sosiologi*. Surakarta: PT Aksarra Sinergi Media. 2012.
- Hidayati Wiji, Sri Purnami. *Psikologi Perkembangan*. Yogyakarta: Sukses Offset. 2008.
- Huda, Nor. *Islam Nusantara*. Jogjakarta: Ar-ruzz Media. 2014.
- Jalaludin. *Psikologi Agama*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada. 2012.
- Joesoef, Soelaiman. *Konsep Dasar Pendidikan Luar Sekolah*. Jakarta: PT Bumi Aksara. 2004.
- Kaelany. *Islam dan Aspek-Aspek Kemasyarakatan*. Jakarta: PT Bumi Aksara. 2005.
- Kahmad, Dadang. *Sosiologi Agama*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya. 2002.
- Maarif, Ahmad Syafii. *Agama dan Krisis Kemanusiaan Modern*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar Offset. 1999.
- Machali, Imam. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: UIN Sunan Kalijaga. 2016.
- , *Statistik Itu Mudah Menggunakan SPSS Sebagai Alat Bantu Statistik*. Yogyakarta: UIN Sunan Kalijaga, 2018.
- , *Statistik Manajemen Pendidikan*. Yogyakarta: Kukaba Dipantara. 2016.
- Maunah, Binti. *Sosiologi Pendidikan*. Yogyakarta: Kalimedia. 2016.
- Masdub. *Sosiologi Pendidikan Agama Islam*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo. 2015.
- Mukni'ah. *Materi Pendidikan Agama Islam*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media. 2011.

- Nasution. *Metode Research*. Jakarta: Sinar Grafika Offset. 2001.
- Nasional RI Perpustakaan: Katalog Dalam Terbitan. *Pembangunan Generasi Muda Tafsir Al-Qur'an Tematik*. Lajnah Pentashihan Mushaf Al-Qur'an. 2011.
- Nazir Moh, *Metode Penelitian*. Ghalia Indonesia: Bogor Selatan, cetakan keenam. 2005.
- Panuju Panut, Ida Umami. *Psikologi Remaja*. Yogyakarta: PT. Tiara Wacana Yogya. 2005.
- Pidarta Made. *Landasan Pendidikan Stimulus Ilmu Pendidikan Bercorak Indonesia*. Jakarta: PT Rineka Cipta. 2013.
- Ramayulis. *Metodologi Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Radar Jaya Offset Jakarta. 2005.
- , *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Radar Jaya Offset Cetakan Pertama. 1994.
- Retnawati Heri. *Analisis Kuantitatif Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Parama Publishing. 2016.
- Rifa'i, Muhammad. *Sosiologi Pendidikan*. Jogjakarta: Ar-ruzz Media 2011.
- Rohman, Arif. *Memahami Ilmu Pendidikan*. Yogyakarta: CV. Aswaja Pressindo. 2013.
- Saebani, Beni Ahmad. Hendra Akhdhiyat. *Ilmu Pendidikan Islam*. Bandung: CV Pustaka Setia. 2009.
- Santoso Singgih. *Mengolah Data Statistik Secara Profesional SPSS Versi 10*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo. 2001.
- , *Panutan Lengkap SPSS Versi 20*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo. 2012.
- Sardiman. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada. 2008.
- Setiadi Elly M. Usman Kolip. *Pengantar Sosiologi*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group. 2011.

- Sinar. *Metode Active Learning Upaya Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa*. Yogyakarta: CV Budi Utama. 2008.
- Siswanto. *Panduan Praktis Organisasi Remaja Masjid*. Jakarta Timur: Pustaka Al-Kautsar. 2005.
- Skripsi saudari Karlina. Jurusan Pendidikan Agama Islam. Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Syarif Hidayatullah Jakarta 2008. Dengan judul *Minat Remaja Dalam Kegiatan Keagamaan (Study Kasus di Rw 02 Kelurahan Cipinang Besar Utara Jak-Sel)*.
- Skripsi saudari Nurul Maisyarah. Jurusan Pendidikan Agama Islam. Fakultas Tarbiyah Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta 2009. Dengan judul *Keaktifan Mengikuti Kegiatan Keagamaan Terhadap Pengamalan Keagamaan Siswa Kelas VIII MTsN Bantul Kota Tahun Pelajaran 2008/2009*.
- Skripsi saudari Suniar Siwi Mahanani. Jurusan Pendidikan Agama Islam. Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan (FTIK) Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Salatiga 2017. Dengan judul *Pengaruh Intensitas Kegiatan Keagamaan Terhadap Kecerdasan Spiritual (Studi Kasus Santri Pondok Pesantren Tarbiyatul Islam Al-Falah Salatiga Tahun 2016)*.
- Sosrodihardjo, Soedjito. *Transformasi Sosial Menuju Masyarakat Industri*. Yogyakarta: PT Tiara Wacana Yogya. 1991.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta. 2016.
- Supardan, Dadang. *Pengantar Ilmu Sosial*. Jakarta: Bumi Aksara. 2011.
- Syarbaini, Syahril. Fatkhuri. *Teori Sosiologi Suatu Pengantar*. Bogor: Ghalia Indonesia. 2016.
- Tasmara Toto. *Kecerdasan Ruhaniah (Transcendental Intelligence) Membentuk Kepribadian yang Bertanggung Jawab, Profesional, dan Berakhlak*. Jakarta: Gema Insani. 2006.
- Veeger, Karel J. *Pengantar Sosiologi Buku Panduan Mahasiswa*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama. 1993.