BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan sumber-sumber yang telah peneliti kumpulkan dan analisis tentang metode pendidikan Qur'ani oleh Abdurrahman An-Nahlawi serta penerapannya dalam pendidikan sekolah, maka dapat disimpulkan antara lain:

1. Metode Abdurrahman An-Nahlawi, ada 6 (enam) model metode pendidikan Qur'ani (Islami) yang dianggap penting dan yang paling menonjol, yakni
 - a. Metode *Ḥiwār* (Dialog)
 - b. Metode *Amtsāl* (perumpamaan).
 - c. Metode Teladan (uswah)
 - d. Metode Latihan dan Pengalaman (praktik)
 - e. Metode *'Ibrah* dan *Nasihah (mau'izah)*
 - f. Metode *Targīb dan Tarhīb* (Ganjaran dan ancaman)
2. Penerapan metode pendidikan Qur'ani Abudurrahman An-Nahlawi bisa diterapkan dalam pendidikan sekolah, karena pada dasarnya setiap metode pendidikan Qur'ani tersebut, memiliki nilai-nilai edukatif bagi berlangsungnya kegiatan pendidikan, pembelajaran atau pengajaran oleh guru baik dirinya sendiri dan terhadap orang lain, khususnya dalam lingkungan pendidikan sekolah,.

Di antara praktik penerapan metode pendidikan Qur'ani Abdurrahman An-Nahlawi adalah: a) Metode *hiwār* (dialog) adalah tanya jawab antara guru dan peserta didik atau dengan anggota lainnya. b) Metode *amtsāl* (perumpamaan) adalah mengumpamakan istilah-istilah yang sulit dipahami agar mudah dalam penerapannya: c) Metode teladan (uswah) adalah seseorang yang bisa menjadi contoh atau panutan yang baik bagi orang lain: d) Metode latihan dan pengalaman (praktik) adalah penerapan segala ilmu pengetahuan ke dalam perilaku dalam kegiatan sehari-hari: e) Metode *'ibrah* dan nasihat (*mau'izah*) yakni, mengambil segala pelajaran dan nilai-nilai positif dari setiap permasalahan yang ada dan memberikan nasihatnya kepada orang lain: f) Metode *targīb* dan *tarhīb* (janji dan ancaman) yakni, segala janji-janji untuk melakukan perbuatan yang benar dan segala ancaman untuk melakukan perbuatan yang salah.

3. Kelebihan dan Kekurangan Metode Pendidikan Qur'ani Prespektif Abdurrahman An-Nahlawi.

a. Kelebihan Metode Pendidikan Qur'ani Abdurrahman An-Nahlawi

- 1) Metode pendidikan Qur'ani Abdurrahman An-Nahlawi merupakan metode pendidikan yang disarikan langsung dari Al-Qur'an dan hadis.
 - 2) Metode pendidikan Qur'ani Abdurrahman An-Nahlawi bisa diterapkan di semua jenjang pendidikan.
 - 3) Metode pendidikan Qur'ani Abdurrahman An-Nahlawi mampu menghasikan generasi yang taat dan bertakwa kepada Allah.
 - 4) Metode pendidikan Qur'ani Abdurrahman An-Nahlawi selalu menanamkan nilai-nilai Islam
 - 5) Metode pendidikan Qur'ani Abdurrahman An-Nahlawi bisa dikembangkan sebagai *role model* bagi para guru atau pendidik.
 - 6) Metode pendidikan Qur'ani Abdurrahman An-Nahlawi mudah diterima dan dikomunikasikan kepada peserta didik
 - 7) Metode pendidikan Qur'ani Abdurrahman An-Nahlawi mengedepankan keteladanan.
- b. Kekurangan metode pendidikan Qur'ani Abdurrahman An-Nahlawi
- 1) Bentuk-bentuk metode pendidikan Qur'ani Abdurrahman An Nahlawi masih terlalu umum

- 2) Abdurrahman An-Nahlawi tidak memetakan metodenya ke setiap jenjang pendidikan
- 3) Bentuk metode Qur'ani Abdurrahman An-Nahlawi masih sangat terbatas, padahal telah berkembang metode-metode baru dalam pendidikan
- 4) Metode Abdurrahman An-Nahlawi masih terlalu klasik

B. Saran-Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, kiranya peneliti akan memberikan sedikit saran yang dapat menjadi bahan masukan bagi para guru dalam meningkatkan keteladanannya. Beberapa saran yang dapat disampaikan antara lain:

1. Bagi para guru, yang merupakan sumber keteladanan hendaknya dapat meningkatkan dan terus menjadikan dirinya contoh ataupun teladan bagi orang lain pada umumnya dan khususnya kepada peserta didik di lingkungan pendidikan sekolah.
2. Bagi para pendidik pada umumnya yang menempati posisi utama dalam pendidikan hendaknya menjadikan diri sebagai figur yang akan memberikan suri teladan yang baik kepada peserta didik baik melalui perkataan maupun perbuatan dan proses pendidikan.
3. Bagi para peneliti lain, semoga penelitian ini dapat digunakan sebagai referensi dalam penelitian selanjutnya.

C. Kata Penutup

Alhamdulillah rabbi'l'alam, puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat serta hidayah-Nya sehingga mampu menyelesaikan penelitian skripsi ini yang berjudul (Telaah Metode Pendidikan Qur'ani Atas Kitab *Uṣūl al- Tarbiyah al- Islāmiyyah wa Asālībuhā*). Karya Abdurrahman An-Nahlawi. Terima kasih pula peneliti ucapkan kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini. Semoga Allah SWT memberikan balasan yang sesuai.

Peneliti menyadari bahwa karena keterbatasan yang ada pada peneliti, sehingga skripsi ini masih banyak kekurangan. Untuk itu, peneliti meminta maaf apabila masih terdapat banyak kesalahan dalam penelitian ini, baik dari segi penulisan maupaun data. Ini dikarenakan keterbatasan pengetahuan peneliti. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari pembaca guna melengkapi penelitian ini. Akhirnya, Semoga penelitian ini dapat bermanfaat bagi para pembaca, khususnya bagi guru pendidikan agama Islam.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, Syaikh Jamal. *Pendidikan Anak Metode Nabi*. Solo: Aqwan, 2013.
- Amalia, Rizka. *Filsafat Pendidikan Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Media Akademi, 2017.
- An- Nahlawi, Abdurrahman. *Ushūl al-Tarbiyah al-Islāmiyyah wa Asālibuha*. Damaskus: Darul Fikr, 1983.
- An- Nahlawi, Abdurrahman. *Prinsip-Prinsip Metode Pendidikan Islam*. Bandung: CV. Diponegoro, 1992.
- An-Nahlawi, Abdurrahman. *Pendidikan Islam di Rumah Sekolah dan Masyarakat*. Jakarta: Gema Insani, 1995.
- Arifin, Muzayyin. *Filsafat Pendidikan Islam*. Jakarta: PT Bumi Aksara. 2014.
- Arifin. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara, 2000.
- Bernadib, Iman. *Filsafat Pendidikan Islam. Sistem dan Metode* Yogyakarta: Yayasan Penerbitan IKIP Yogyakarta, 1987.
- Departemen Agama RI, *Alquran dan Terjemahnya*. Solo: Pustaka Mandiri, 2014.
- Hadi, Amirul. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia, 1988.
- Hasan, M. Fauzi. *Islamic Parenting*. Jakarta: Penerbit Erlangga, 2011.
- Helmawati, *Pendidikan Keluarga Teoritis dan Praktis*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2014.
- Hidayat, Nurul. "Metode Keteladanan Dalam Pendidikan Islam." *Ta'allum*, Vol. 03, No. 02, 2015.
- Jahja, Abdjan. *Paradigma Pendidikan Islam*. Yogyakarta: Ombak, 2013.
- Jamaludin, Dindin. *Pradigma Pendidikan Anak Usia Dini*. Bandung: CV Pustaka Setia. 2013.
- Khusnida, Lisan Rahmah, "Konsep Tripusat Pendidikan Islam Menurut Abdurrahman An-Nahlawi dan Relevansinya Terhadap Pembentukan Kepribadian Anak," *Skripsi*, Yogyakarta: Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, UIN Sunan KaliJaga, 2014.
- Kuncoroningrat, *Metode Metode Penelitian Masyarakat*. Jakarta: Gramedia, 1983.
- Lahij, Rod. *Cara Rosulullah Saw Mendidik dan Menyukkseskan Anak*. Jakarta: Zahra. 2005.

- Langgulung, Hasan. *Beberapa Pemikiran Tentang Pendidikan Islam*. Bandung: PT. ALMA'ARIF, 1995.
- Majid, Abdul. *Implementasi Kurikulum 2013*, Bandung: Inters Media, 2014.
- Mubaroq, Nur Muhammad Abdullah, “ Studi Komparasi Konsep Pendidikan Islam dalam keluarga Menurut Abdurrahman An Nahlawi dan Abdullah Nashih' Ulwan,” Skripsi, Yogyakarta: UIN Sunan Kali Jaga, 2003.
- Muhammad, Quthub. *Sistem Pendidikan Islam*. Bandung: PT. ALMA'ARIF, 1984.
- Mukodi. *Pendidikan Islam Terpadu*. Yogyakarta: Magnum, 2010.
- Munir Amin, Samsul. *Menyiapkan Masa Depan Anak Secara Islami*. Jakarta: Kalam Mulia. 2011.
- Mursi, Syaikh Muhammad Said. *Seni Mendidik Anak*. Jakarta: Pustaka Al Kausar, 2006.
- Musaheri, *Pengantar Pendidikan*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2005.
- Muadin, Ahkmad. “Nilai-Nilai Dalam Pendidikan Islam Menuju Paradigma Pembelajaran Qur'ani”. *Pedagogik*, Vol. 04, No. 02, 2015
- Nasih, Ahmad Munjin dan lilik Nur Kholidah, *Metode dan Tehnik Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Bandung: PT Refika Aditama, 2009.
- Nata, Abudin. *Filsafat Pendidikan Islam*. Jakarta: Logos Wacana Ilmu, 1997.
- Nofiaaturrahmah, Fifi.” Metode Pendidikan Karakter di Pesantren”. *Pendidikan Agama Islam*, Vol. X1, No. 1, 2014.
- Nawawi, Hadari. *Pendidikan Dalam Islam*. Surabaya: Al-Ikhlash, 1993.
- Radliyah, Dkk. *Metodologi dan Strategi Alternatif Pembelajaran Bahasa Arab*. Yogyakarta: Pustaka Rihlah Grup, 2005.
- Ramayulis, *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Kalam Mulia, 2004.
- Saharudin, “Implementasi Metode Pembelajaran Berbasis Qur'ani di MTS Al-Baqiyatusshalihat NW Santong”, *El-Hikam*, Vol. VIII, No. I, 2015
- Sadullah, Oyah. *Pedagogik Ilmu Mendidik* Bandung: Penerbit Alfabeta, 2010.
- Samsul Ulum @Triyo Supriyanto, *Tarbiyah Qur'anayah*. Malang: UIN –Malang Press, 2006.
- Subagiyo, P, joko. *Metodologi Penelitian Teori dan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta, 2011.
- Suparlan, Suhartono. *Filsafat Pendidikan*. Yogyakarta: AR-Ruz Media, 2007

- Suyadi. *Psikologi Belajar Pendidikan Anak Usia Dini*. Yogyakarta: PT Bintang Pustaka Abadi. 2010.
- Syaikh Muhammad Said Mursi, *Seni Mendidik Anak*. (Jakarta: Pustaka Al-Kaustar, 2006.
- Umar, Bukhoori. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: AMZAH, 2010.
- Undang-undang RI No. 20 Tahun 2003 Tentang sisdiknas Bandung: Citra Umbara 2016.
- Urbiyati, Nur. *Ilmu Pendidikan Islam*. Bandung: CV Pustaka Setia, 1988.
- UU Nomor 20 Tahun 2003 Tentang pendidikan nasional. Bab 1 Ketentuan Umum Pasal 1 ayat 1.
- Yudi Prahara, Erwin. “Metode Targhib dan Targhib dalam Pendidikan Islam”. *Cendikia*, Vol. 13, No. 1, 2015.
- Yatimin, Abdullah. *Studi Ahlak Dalam Perspektif Al-Qur’an* Jakarta: Amzah, 2007.
- Yunus, Mahmud. *Metodik Khusus Pendidikan Agama*. Jakarta: PT. Hidakarya Agung, 1990.