

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang peneliti lakukan tentang pendidikan agama Islam pada anak yatim piatu luar panti di Himpunan Insan Muslim Mandiri Aktif Tumpuan Umat (HIMMATU) Srandakan, Bantul, maka dapat peneliti ambil kesimpulan sebagai jawaban dari rumusan masalah yang penulis tentukan dalam penelitian ini, yaitu sebagai berikut:

1. Pelaksanaan pendidikan agama Islam pada anak yatim piatu luar panti di Himmatu Srandakan dapat disimpulkan sebagai berikut:
 - a. Sudah mempunyai tempat yang permanen, tidak berpindah-pindah.
 - b. Anak-anak yang menjadi santri di Himmatu Srandakan ini sebagian besar anak yatim, sebagian yang lain adalah piatu dan yatim piatu. Mereka berasal dari wilayah kecamatan Srandakan.
 - c. Untuk trainer atau pendidiknya, masih banyak yang tidak sesuai dengan pendidikan terakhir yang ditamatkan, akan tetapi mereka sudah memiliki sertifikat lulus sahadah satu dari AMM Yogyakarta melalui Badan Koordinasi TPA, serta untuk menambah pengetahuan dan kemampuan trainer maka diadakan pengajian khusus trainer.
 - d. Untuk pelaksanaan pembelajaran dilaksanakan tiga kali dalam seminggu, yaitu hari ahad, senin dan sabtu, akan tetapi belum ada kurikulum yang baku, maka untuk mencapai tujuan pendidikan seperti yang diinginkan, dibuatlah jadwal pembelajaran.

- e. Dalam setiap pembelajaran selalu ada *murājaah* hafalan, kemudian selesai pembelajaran diadakan makan bersama. Khusus untuk hari Ahad, seluruh santri mendapatkan uang saku sebesar Rp 10.000,- (sepuluh ribu rupiah).
 - f. Meskipun sudah ada jadwal pembelajaran yang rutin dilaksanakan, akan tetapi untuk mengetahui pemahaman santri terhadap materi yang diberikan belum ada, karena tidak ada ujian semester atau semacamnya, santri hanya diberikan buku kegiatan harian.
2. Implikasi dari pelaksanaan pendidikan agama Islam pada anak yatim piatu luar panti di Himmatu Srandakan yaitu:
- a. Santri Dapat Membaca Alquran,
 - b. Semangat Santri Untuk Mengaji Bertambah,
 - c. Masyarakat Tergugah Hatinya Untuk Bershadaqah,
 - d. Donatur dan Orang Tua Asuh Semakin Bertambah.
3. Faktor yang mendukung dan menghambat pendidikan agama Islam pada anak yatim piatu luar panti di Himmatu Srandakan adalah:
- d. Didukung Adanya donatur tetap
 - e. Adanya dukungan dari tokoh masyarakat
 - f. Sarana Prasarana yang memadai
- Sedangkan yang menjadi penghambat adalah:
- a. *Trainer* yang kurang disiplin terhadap jadwal pembelajaran,
 - b. Santri yang semakin manja,
 - c. Kurangnya dukungan dari wali santri

B. Saran

Sehubungan dengan penelitian yang berjudul “Pendidikan agama Islam pada anak yatim piatu luar panti di Himpunan Insan Muslim Mandiri Aktif Tumpuan Umat (HIMMATU) Srandakan, Bantul”, maka penulis menyarankan:

1. Orang tua

Disarankan kepada orang tua, sesibuk apapun pekerjaan dan kegiatannya, akan tetapi harus memperhatikan pendidikan anak terutama ilmu agama. Oleh karena itu penulis menyarankan:

- a. Orang tua juga ikut mendukung kegiatan Himmatu Srandakan, dengan cara memberikan motivasi kepada anaknya agar punya kesadaran untuk berangkat sendiri ke Pusat Pembelajaran Himmatu Srandakan.
- b. Bersedia mengantar dan ikut dalam pembelajaran, sehingga akan terjalin imbal balik yang bagus antara pembelajaran di Himmatu Srandakan dengan wali santri.
- c. Harus memahami bahwa tugas dan tanggung jawab mendidik anak itu ada pada orang tua, *trainer* dan pengurus hanya membantu tugas wali santri.

2. Himmatu Srandakan

Agar kedepannya Himmatu Srandakan semakin maju, maka peneliti memberikan saran terhadap Himmatu Srandakan, yaitu:

- a. Tertib administrasi, terutama laporan keuangannya.
- b. Struktur kepengurusan agar dibuat dan ditempelkan di PP Himmatu.

- c. Dibuat daftar santri secara lengkap, mulai dari nama, alamat, tempat tanggal lahir, keterangan (yatim, piatu atau yatim piatu).
 - d. Karena kekayaan semakin banyak, maka daftar infentaris barang harus dibuat, dan ditempelkan.
 - e. Papan nama yang sudah rusak segera diperbaiki, untuk mempermudah masyarakat dalam mencari lokasi PP Himmatu Srandakan.
3. Pemerintah

Disarankan kepada pemerintah, dalam hal ini pemerintah Desa, Kecamatan, Kabupaten, sampai dengan Propinsi agar dapat mengembangkan lembaga sosial seperti Himmatu Srandakan ini, karena anak-anak dengan wali akan tetap bersama, akan tetapi dapat mengikuti pembelajaran seperti Panti Asuhan dan Pondok Pesantren. Selain itu dalam penanganan anak-anak yatim piatu dapat terorganisasi dengan baik, sehingga tidak berjalan sendiri-sendiri, dengan demikian bantuan tidak akan tumpang tindih, karena sudah lembaga yang mengelolanya.

C. Kata Penutup

Dengan rasa syukur yang tak terhingga penulis ucapkan Alhamdulillah kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah dan inayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini, walaupun belum mencapai hasil yang sempurna. Penulis menyadari bahwa meskipun dalam penelitian ini telah berusaha semaksimal mungkin, namun dalam hal menyusun skripsi ini tidak lepas dari kesalahan dan kekeliruan.

Oleh karena itu, peneliti sangat mengharapkan kritik dan saran yang konstruktif dari berbagai pihak demi perbaikan penelitian selanjutnya agar mencapai kesempurnaan. Akhirnya kepada semua pihak yang telah memberikan sumbangsih baik berupa pikiran, tenaga maupun doa, peneliti ucapkan terima kasih dan peneliti berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi peneliti dan para pembaca pada umumnya. Dan semoga kita selalu mendapat ridlo dan rahmat Allah SWT agar senantiasa mendapatkan bimbingan dari-Nya baik di dunia maupun di akhirat. Amin.

Daftar Pustaka

- Ahmadi, Rulam. *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2016.
- Ardy Wiyani, Novan. *Pendidikan Karakter Berbasis Iman Dan Taqwa*, Yogyakarta: Penerbit Teras, 2012.
- Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, Jakarta: PT Rineka Cipta, 2013.
- Azra, Azyumardi. *Pendidikan Islam Tradisi dan Modernisasi Menuju Milenium Baru*, Jakarta: Logos Wacana Ilmu, 2002.
- Bin Shalih Al-Utsaimin, Syaikh Muhammad. *Tafsir Juz 'Amma*, Solo: At-Tibyan, 2016.
- Darmayekti. *Pembentukan Pribadi Melalui Pembelajaran*, Jakarta: Raneka Cipta, 2006.
- Dinianingrum, Miftakh. *Peran Masyarakat Sipil Dalam Pemenuhan Hak-Hak Fakir Miskin Dan Anak Terlantar (Studi Tentang Himpunan Insan Muslim Mandiri Aktif Tumpuan Umat "HIMMATU" di Kecamatan Pleret, Kabupaten Bantul, Daerah Istimewa Yogyakarta)*. Skripsi. Jurusan Ilmu Politik dan Pemerintahan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Gadjah Mada, 2016.
- E.Mulyasa, *Manajemen Berbasis Sekolah*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2012.
- Ghony, Djunaidi & Fauzan Almanshur, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Jogjakarta: Ar-Ruzz Media, 2016.
- Ghony, M. Djunaidi dan Fauzan Almanshur. *Metode Penelitian Kualitatif*, Jogjakarta: Ar-Ruzz Media, 2016.
- IKAPI, Anggota. *Manusia dan Pendidikan Suatu Analisa Psikologi Filsafat dan Pendidikan*, Jakarta: Pustaka Husna, cet. Ke-2 1989.
- Kementerian Agama R.I. Direktorat Jenderal Bimbingan Masyarakat Islam Direktorat Pemberdayaan Zakat, *Pedoman Lembaga Yatim Piatu*, Jakarta. 2010.

- Khozin. *Jejak-jejak Pendidikan Islam di Indonesia*, Malang: UMM Press, 2006.
- Marliani, Rosleny. *Psikologi Perkembangan*, Bandung: CV Pustaka Setia, 2015.
- Miftahul Janan, Amam. *Bimbingan Kemandirian Anak Yatim Di Yayasan Darurrohmah Karangduwur Petanahan Kebumen*. Skripsi. Jurusan Bimbingan Konseling Islam Fakultas Dakwah Dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2015.
- Mujib, Abdul dan Jusuf Mudzakkir. *Ilmu Pendidikan Islam*, Jakarta: Kencana, Cet ke 2 2008.
- Mukhibat, *Manajemen Berbasis Sekolah (MBS) Membuka Ruang Kreativitas, Inovasi dan Pemberdayaan Potensi Sekolah Melalui Perluasan Peran Serta Masyarakat*, Ponorogo: Stain Ponorogo Press, 2012.
- Munjin Nasih, Ahmad dan Lilik Nur Kholida. *Metode dan Teknik Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*, Bandung: PT Refika Aditama, 2009.
- Nasutionet, Harun. al, *Ensiklopedia Islam*, Jakarta: Depag RI, 1993.
- Nata, Abuddin. *Ilmu Pendidikan Islam*, Jakarta: Kencana, 2010.
- Nawawi, Hadari. *Metode Penelitian Bidang Sosial*, Yogyakarta: Gadjah Mada University Press, 2012.
- Patilima, Hamid. *Metode Penelitian Kualitatif*, Bandung: Alfabeta, 2013.
- R. Terr, George. Leslie W. Rue, *Dasar-Dasar Manajemen*, Jakarta: Bumi Aksara, 1992.
- Ramayulis. *Ilmu Pendidikan Islam*, Jakarta: Kalam Mulia, 2011.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif Kualitatif dan R&D*, Bandung: Alfabeta, 2015.
- Tafsir, Ahmad. *Ilmu Pendidikan Islami*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2012.

Tim Penyusun Kamus Pusat Bahasa, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Cetakan ke III, Jakarta: Balai Pustaka, 2007.

Yani, Rahmat. *Manajemen Pembinaan Keagamaan Panti Asuhan (Studi Panti Asuhan Rumah Penyantun Muhammadiyah Kota Banda Aceh)*. Skripsi. Fakultas Dakwah dan Komunikasi Jurusan Manajemen Dakwah Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Darussalam/Banda Aceh, 2018.

Yasmadi, *Modernisasi Pessantren: Kritik Nurcholish Madjid Terhadap Pendidikan Islam Tradisional*, Jakarta: Ciputat Press, 2005.