

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah peneliti teliti dapat disimpulkan bahwasanya:

1. Sistem Penyelenggaraan Pendidikan Kesetaraan di Pondok Pesantren Riyadhul Quran dengan menggunakan kurikulum pondok pesantren dan juga kurikulum pemerintah. Santri selain belajar kitab-kitab klasik juga belajar pelajaran umum sebagai persiapan untuk Ujian Nasional. Program yang paling diunggulkan di pondok adalah tahfidz Qur'an, setiap tingkatan kelas diwajibkan mencapai target agar nanti ketika sudah lulus, santri mendapatkan tiga ijazah yaitu ijazah pondok pesantren, ijazah hafidz 30 Juz dan juga ijazah Wustha atau ijazah yang setara dengan tingkat Mts/SMP.
2. Faktor pendukung penyelenggaraan pendidikan kesetaraan di Pondok Pesantren Riyadhul Qur'an adalah : Media sosial, dukungan dari orangtua pengasuh, dukungan dari masyarakat sekitar, dan dukungan dari wali santri. Adapun Faktor penghambatnya adalah: dana, sarana dan prasarana pendidikan yang kurang memadai, sumber belajar yang terbatas, tenaga pembimbing yang kurang dan santri yang kurang disiplin. Untuk mengatasi berbagai hambatan tersebut upaya yang dilakukan pondok

antara lain mencari donatur, mendatangkan guru dari luar pondok, mendisiplinkan santri dengan tata tertib dan sistem takziran.

B. Saran

1. Pemerintah

- a. Hendaknya pemerintah lebih memperhatikan pesantren-pesantren yang semangat untuk menyelenggarakan pendidikan kesetaraan
- b. Memberikan bantuan dana operasional dan tenaga pendidik secara tepat.
- c. Memberikan bantuan sumber belajar, seperti buku pelajaran dan referensi lain agar lulusan pendidikan kesetaraan tidak kalah dengan lulusan sekolah formal.

2. Pondok Pesantren

- a. Hendaknya pendidikan kesetaraan pada pondok pesantren salaf terus ditingkatkan agar mempunyai lulusan yang berkualitas. Pesantren harus memiliki kurikulum, Strategi, metode, media, sumber belajar, sarana prasarana dan tenaga pendidik yang memadai.

C. Penutup

Alḥamdu lillāhi rabbi al- 'ālāmīn, ungkapan syukur yang tak terhingga peneliti haturkan kehadiran Allah SWT, karena hanya dengan pertolongan serta kekuatan dari-Nya peneliti dapat menyelesaikan penyusunan tugas akhir ini.

Demikian skripsi ini peneliti haturkan kepada para pembaca sekalian, besar harapan peneliti atas kritik dan saran yang konstruktif karena peneliti menyadari penulisan skripsi ini jauh dari kata sempurna sehingga nanti dapat dijadikan bahan perbaikan dan bahan pertimbangan oleh penelitian yang akan datang.

Akhir kata semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan menjadikan ilmu peneliti bermanfaat dunia dan akhirat. *Am̄n.*

DAFTAR PUSTAKA

- Abdulhak Ishak dan Ugi Suprayogi, *Penelitian Tindakan Dalam Pendidikan Non Formal* Jakarta: Raja Grafindo, 2012.
- Ahmadi Rulam, *Pengantar Pendidikan Asas dan Filsafat Pendidikan*, Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2016.
- Arikunto Suharsimi, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, Jakarta: Rineka Cipta, 2007.
- Bandur Agustinus, *Peniltian Kualitatif, Metodologi, Desain, dan Teknik Analisis Data dengan NVIVO 11 Plus*, Jakarta: Mitra Wacana, 2016.
- Dhofier Zamarkasyi, *Tradisi Pesantren edisi Revisi*, Jakarta: LP3ES,2011.
- Djunaidi M.dan Fauzan Almanshur, *Metode Peniltian Kualitatif*, Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2012.
- Direktorat Jenderal Pemasarakatan, *Standar Penyelenggaraan Pendidikan Kesetaraan Program Paket A, Program Paket B, dan Program Paket C*, Jakarta: Direktorat Jenderal Pemasarakatan, 2016
- Departemen Pendidikan Nasional, *Pendidikan Kesetaraan Program Paket B setara SMP/Mts dan Program Paket C setara SMA/MA* Jakarta: Departemen Nasional Badan Penelitian dan Pengembangan, 2009.
- Departemen Agama RI, *Kebijakan Direktorat Jenderal kelembagaan agama Islam Departemen Agama RI Tahun 2003-2005*, Jakarta: Dirjen Kelembagaan Agama Islam, 2003.
- Departemen Agama RI, *Pedoman Supervisi Pondok Pesantren (dalam rangka Wajib Belajar Pendidikan Dasar)*, Jakarta:Dirjen Kelembagaan Agama Islam,2002.
- Depdiknas, *Penyelenggaraan Pendidikan Kesetaraan Program Paket B setara SMP* . (Jakarta: Direktorat Tenaga Teknis Ditjen PLSP, 2005
- Depdiknas, *Buku Acuan Pelaksanaan Pendidikan Kesetraan Program Paket A,B,C*, Yogyakarta:Depdiknas, 2004

- Depdiknas, *Petunjuk Teknis Penyusunan Program Pembelajaran Kesetaraan Paket B*, Jakarta: Direktorat Pendidik dan Tenaga Kependidikan PNF Dirjen Peningkatan Mutu dan Tenaga Kependidikan, 2006
- Departemen Agama RI, *Pola Pengembangan Pondok Pesantren*, (Jakarta: Ditpekapontren Ditjen Kelembagaan Agama Islam Depertemen RI, 2003.
- Fatah Abdul Rohadi, dkk, *Rekonstruksi Pesantren Masa Depan*, Jakarta:PT. Listafariska Putra, 2005.
- Hidayat Ara, Machali Imam, *Pengelolaan Pendidikan*, Yogyakarta: Kaukaba, 2012.
- Haedari Amin, *Tranformasi Pesantren*, Jakarta: CV.Transwara offset, 2007.
- Haedari Amin, dkk, *Masa Depan Pesantren Dalam tantangan Modernitas dan Tantangan Komplexitas Global*, Jakarta: IRD Press.
- Hamalik Oemar, *Kurikulum dan Pembelajaran*, Jakarta: Bumi Aksara, 2008.
- Kintamani Ida, “Kinerja Pendidikan Kesetaraan Sebagai Salah Satu Jenis Pendidikan Non Formal” *Pendidikan dan Kebudayaan*, Vol 18, No. 1, Maret 2012.
- Khamdan, dkk, *Analisis Kebijakan Pendidikan Islam*, Yogyakarta: Idea Press, 2012.
- Marlina Ekawati, *Upaya Pemenuhan Kebutuhan Pendidikan Kesetaraan Bagi Santri Salafi Melalui PKBM Pesantren Al Kandiyas di Krpyak Kulon Sewon Bantul*. Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta, 2010.
- Mustofa Bisri, *Psikologi Pendidikan Pendekatan, Orientasi dan Perspektif baru Sebagai Landasan Pengembangan Strategi dan Proses Pembelajaran (Teori dan Praktik)*,Yogyakarta: Parama Ilmu, 2015.
- Moelong Lexy J, *Metodologi Penelitian Kualitatif Edisi Revisi*, Cet. Ke-33 Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2014.
- Madjid Nurcholish, *Bilik-bilik Pesantren, Sebuah Potret Perjalanan*, Jakarta: Paramadina, 1997

- Nurhayati Anin, *Kurikulum Inovasi, Telaah Terhadap pengembangan kurikulum Pendidikan Pesantren*, Yogyakarta: Teras, 2010.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Raco J.R., *Metode Penelitian Kualitatif, Jenis, Karakteristik dan Keunggulannya*, Jakarta: PT.Gramedia Widisarana Indonesia
- Suharto Babun, *Dari Pesantren Untuk Umat Reinventing Eksistensi Pesantren di Era Globlasasi*, Surabaya: Imtiyaz, 2011.
- Sudjana Djuju, *Evaluasi Program Pendidikan Luar Sekolah*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2008.
- Syaodih Nana Sukmadinata, *Pengembangan Kurikulum Teori dan Praktik*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2016.
- Sugiyono, *Metode Penelitian Kualitatif untuk Penelitian yang bersifat Ekploratif, Enterpretif, Interaktif dan Konstruktif*, Bandung: Alfabeta, 2018
- Sukardi, *Metodologi Penelitian Pendidikan Kompetensi dan Praktiknya*, Jakarta: Bumi Aksara, 2015.
- St. Ma'uzatul Hasanah, *Manajemen Kurikulum Pondok Pesantren Salafiyah Penyelenggara Wajib Belajar Pendidikan Dasar 9 Tahun di Kabupaten Barito Kuala*. Tesis Fakultas Ilmu Pendidikan Islam Institut Agama Islam Negeri Antasari Banjarmasin, 2012.
- Soebahar Abd. Halim, *Modernisasi Pesantren Studi Transformasi Kepemimpinan Kiai dan Sistem Pendidikan Pesantren*, Yogyakarta: Lkis, 2013.
- Suharsaputra Uhar, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan Tindakan*, Bandung: PT Refika Aditama, 2012.
- Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantatif, Kualitatif, dan R&D*, Bandung: Alfabeta, 2018.
- Triwiyanto Teguh, *Manajemen Kurikulum dan Pembelajaran*, Jakarta: Bumi Aksara, 2015.

Riyanto Yatim, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, Surabaya: PENERBIT SIC, Cetakan ke 3, 2010.

<https://www.suaramerdeka.com/smcetak/baca/130493/rekognisi-lulusan-pesantren-salafiyah> diakses tanggal, 05 Desember 2018, pukul 11.39 WIB