

BAB V

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan, maka peneliti dapat menganalisis setiap variabel. Dalam hal ini adanya motivasi belajar dan keaktifan mengikuti madrasah diniyah memberikan pengaruh positif terhadap prestasi belajar PAI dengan besarnya pengaruh 87,1% dan selebihnya sebesar $(100\% - 87,1\% = 12,9\%)$.

Adapun hasil pembahasan dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Hubungan antara variabel motivasi belajar (X_1) dengan variabel prestasi belajar PAI (Y) terdapat hubungan yang positif dan signifikan. Hal tersebut dibuktikan dengan nilai korelasi (r) sebesar 0,891 dengan p sebesar 0,000. Berdasarkan nilai tersebut, dapat disimpulkan bahwa hubungan variabel motivasi belajar (X_1) hubungan erat dengan prestasi belajar PAI (Y), selain itu juga keduanya juga memiliki hubungan yang searah.
2. Hubungan antara variabel keaktifan mengikuti madrasah diniyah (X_2) dengan variabel prestasi belajar (Y) terdapat hubungan yang positif dan signifikan. Hal tersebut dibuktikan dengan nilai korelasi (r) sebesar 0,777 dengan p sebesar 0,000. Berdasarkan nilai tersebut, dapat disimpulkan bahwa hubungan variabel keaktifan mengikuti

madrasah diniyah (X_2) hubungan erat dengan prestasi belajar (Y), selain itu juga keduanya juga memiliki hubungan yang searah.

3. Secara bersama-sama antara variabel motivasi belajar (X_1) dan keaktifan mengikuti madrasah diniyah (X_2) berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar (Y). Hal tersebut dibuktikan dengan $F_{hitung} = 314,112 > F_{tabel} = 3,10$ dengan tingkat kesalahan 5% dan tingkat signifikan 95% dan $p(\text{sig}) < \alpha$, atau $0,000 < 0,05$, maka hipotesis diterima. Besar pengaruh motivasi belajar dan keaktifan mengikuti madrasah diniyah terhadap prestasi belajar yaitu ditunjukkan dengan nilai $R^2/\text{Rsquare}$ yaitu sebesar 0,871 dengan demikian, berdasarkan nilai tersebut prestasi belajar PAI dipengaruhi oleh motivasi belajar dan keaktifan mengikuti madrasah diniyah sebesar 87,1%. adapun sisanya 12,9% prestasi belajar dipengaruhi oleh faktor lain.

B. SARAN-SARAN

Berdasarkan hasil penelitian dapat disampaikan saran sebagai berikut:

1. Saran Kepada Peneliti yang akan Datang

Bagi peneliti yang akan datang, hendaknya mencari pokok permasalahan lain yang nantinya dapat memberikan motivasi pada peserta didik untuk menjadi lebih baik. Serta memberikan kontribusi dalam dunia pendidikan, khususnya Pendidikan Agama Islam, guna

menciptakan generasi yang berakhlakul karimah, berbudi tinggi, dan berpengetahuan luas.

2. Kepada orang tua

Dapat memberikan semangat kepada siswa agar dapat mencapai KKM dan meraih tingkat prestasi belajar PAI yang lebih baik.

3. Kepada siswa

Siswa diharapkan giat, semangat dalam mengikuti kegiatan belajar di sekolah maupun di rumah.

C. KATA PENUTUP

Pada penghujung kata ini, tiada henti-hentinya ucapan syukur *Alhamdulillah* kepada *Ilāhi Rabbī* atas segala limpahan rahmat dan hidayah-Nya sehingga peneliti mendapat kesempatan untuk menyelesaikan skripsi ini. Peneliti sangat menyadari bahwa skripsi ini masih sangat jauh dari kesempurnaan dan sangat banyak kekurangan karena keterbatasan peneliti dalam segala hal, oleh karena itu dengan segala kerendahan hati, peneliti sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan skripsi ini.

Akhirnya peneliti panjatkan doa kepada *Ilāhi Rabbī*, semoga skripsi ini bermanfaat tidak hanya untuk peneliti melainkan untuk pihak sekolah dan pihak lain yang berkenan membacanya. Semoga kita selalu mendapatkan apa yang kita butuhkan dan yang terbaik untuk kita. Karena

Allah tidak sekedar tahu apa yang kita inginkan namun Allah lebih tahu dengan apa yang kita butuhkan. *Āmīn.*

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi Abu dan Widodo Supriyono. *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT. Rineka Cipta. 2008.
- Arikuanto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek* Jakarta: Rineka Cipta, 2010.
- Azwar, Saifuddin. *Metode Penelitian* .Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2016.
- _____. *Sikap Manusia Teori dan Pengukurannya* Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 1998.
- _____. *Tes Prestasi: Fungsi Pengembangan Pengukuran Prestasi Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2014.
- _____. *Reliabilitas dan Validitas*, edisi 4 Yogyakarta: Pustaka Pelajar Offset, 2016.
- _____. *Reliabilitas dan Validitas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 1998.
- Dawan Ainurrofiq dan Ahamad Ta'arifin, *Manajemen Madrasah Berbasis Pesantren*. Listafariska Putra, Cet-2, 2015.
- Departemen Agama RI, *Alquran dan Terjemah*. Kudus: Menara Kudus, 2006.
- Direktot Jendral Kelembagaan Agama Islam, *Pedoman Penyelenggaraan dan Pembinaan Madrasah Diniyah* Direktot Jendral Kelembagaan Agama Islam: Pondok Pesantren, 2003.
- _____. *Pedoman Kegiatan Belajar Mengajar Madrasah Diniyah*. Direktot Jendral Kelembagaan Agama Islam: Pondok Pesantren. 2003.
- Dimiyati dan Mudjiono. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta:PT Rineka Cipta, 2002.
- Djamarah, Syaiful Bahri. *Prestasi Belajar dan Kompetensi Guru*. Surabaya: Usaha Nasional. 2012.
- _____. *Psikologi Belajar*. Cet-3. Jakarta: PT. Rineka Cipta. 2011.
- El Khuluqo, Ihsana. *Belajar dan Pembelajaran Konsep Dasar Metode dan Aplikasi Nilai-Nilai Spiritualitas dalam Proses Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Belajar. 2017.

- Fauziah Nurul, "Madrasah Diniyah di sekolah Berbasis Pesantren (studi Analisis atas Kurikulum Madrasah Diniyah) di SDIT Samawi, Tajeman, Palbapang, Bantul", Skripsi, Fakultas Tarbiyah Sekolah Tinggi Ilmu Alquran (STIQ) Jurusan Pendidikan Agama Islam, Bantul, 2015.
- Hamalik, Oemar. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Aksara Bumi Cet-19, 2017.
- _____. *Psikologi Belajar dan Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo. 2010.
- _____. *Pendekatan Baru Strategi Belajar Mengajar Berdasarkan CBSA*. Bandung: Sinar Baru Algensindo. 2012.
- Hasbullah, *Sejarah Pendidikan Agama Islam di Indonesia Lintasan Sejarah Pertumbuhan dan Perkembangannya*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada. 2001.
- Khairani, Makmun. *Psikologi Belajar*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo. 2014.
- Latipah Eva, *Psikologi Dasar*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2017.
- Machali, Imam. *Metode Penelitian Kuantitatif: Panduan Praktis Merencanakan, Melaksanakan dan Analisis dalam Penelitian Kuantitatif* Yogyakarta: UIN Sunan Kalijaga, 2016.
- Majid Abdul. *Belajar dan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya 2014.
- Mustaqim. *Psikologi Pendidikan*. Semarang: Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo. 2012.
- Ngalim M. Purwanto. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT. Rosdakarya. 2013.
- Narbuko, Cholid dan Abu Ahcmadi. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: PT. Bumi Aksara. 2010.
- Ngalim M. Purwanto. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT. Rosdakarya. 2013.
- Nikmah, Miftahun Nikmah Suseno. *Statistik: Teori dan Aplikasi Untuk Penelitian Ilmu Sosial dan Humaniora*. Yogyakarta: Ash-Shaff, 2012.
- Ramayulis. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Kalam Mulia, Cetakan Ke-13, 2018.
- Ratnawati Heri, *Validitas Reliabilitas dan Karakteristik Butir* Yogyakarta: Parama Publishing, 2016.
- Sardiman. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada. 2007.

- Slamato. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT. Rineka Cipta. 2003.
- Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta, 2013.
- Sudjana Nana, *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*, Bandung: Sinar Baru Algenssindo, 2004.
- Suryabrata, Sumadi. *Metodelogi Penelitian*. Jakarta: PT. Rajagrafindo Persada. 2012.
- Susanto, Singgih. *SPSS Versi 10*. Jakarta: Gramedia, 2002.
- Syafi'i, Ahmad. *Posisi Pendidikan Madrasah Diniyah (Pd) dan Pesantren dalam PP No 55 Tahun 2007 Tentang Pendidikan Agama dan Pendidikan Keagamaan*. Jakarta: Jurnal Pondok Pesantren Mihrab Vol.11.No.1 Maret. 2008.
- Syah, Darwan. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Diadit Media.2009.
- Tanzeh, Ahmad. *Pengantar Metode Penelitian*, Yogyakarta: Teras, 2009.
- Taqiuddin Muhammad, “Peran Guru Akidah Akhlak dalam Meningkatkan Motivasi Belajar PAI Kelas IV Awaliyah di Madrasah Diniyah Taklimiyah Al-Munajah Wonokromo, Pleret, Bantul, Yogyakarta”, Skripsi, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga (UIN) Yogyakarta, 2012.
- Tim Penyusun. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka. 1997.
- Walgito Bimo, *Pengantar Psikologi Umum*, Yogyakarta: Andi Offset, 2004.
- Wiratna V, Ujarweni. *Belajar Mudah SPSS Untuk Penelitian*. Yogyakarta: Ardana Media, 2008.
- W. John Creswell, *Research Design: Pendekatan Kuantitatif, dan Campuran*, (Terj. *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Method Approaches*) Yogyakarta: Pustaka Belajar, 2016.
- Zanuarita Dina, “Penerapan Strategi Bowling Kampus Sebagai Upaya Peningkatan Motivasi Dan Keaktifan Belajar Ilmu Pendidikan Sosial Siswa Kelas III A Madrasah Ibtidaiyah Negeri Jejeran Bantul”, Skripsi, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Sunan Kalijaga UIN Yogyakarta, 2011.