

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan pada bab sebelumnya, terbentuklah beberapa poin kesimpulan yang memuat jawaban dari rumusan masalah pada penelitian ini.

1. Pelaksanaan proses pembelajaran TTQ di SD Muhammadiyah Wonorejo menggunakan model pembelajaran *hybrid learning* dengan melakukan pembelajaran langsung tatap muka di kelas sebanyak satu kali pertemuan sepekan pada setiap kelas (kelas 1 sampai 4) dengan aloksi waktu 2 JP dengan alur pembelajaran yang sama yaitu terdiri dari pendahuluan, inti pembelajaran (setoran hafalan, menulis ayat, evaluasi bacaan), dan penutup. Pembelajaran secara langsung tersebut ditambah dengan pembelajaran secara *online* menggunakan bantuan aplikasi *Whatsapp Group*, *Youtube*, dan *Zoom Meeting*.
2. Diperoleh hubungan yang positif antara variabel penerapan model pembelajaran *hybrid learning* (X) dengan hasil belajar TTQ siswa (Y). Dengan alasan nilai korelasinya (r) sebesar 0,313 atau (r) di atas 0 sampai 1 yang menunjukkan hubungan antar variabel X dan Y adalah positif. Dapat diartikan apabila variabel X naik maka variabel Y juga akan naik. Nilai korelasi (r) sebesar 0,313 yang mana berada pada posisi 0,200 – 0,399. Sehingga tingkat korelasi atau hubungan antara variabel X dan

variabel Y adalah rendah atau lemah. Kemudian nilai signifikansi (*Sig.*) sebesar 0,046. Jika dibandingkan dengan nilai *alpha*, maka  $0,046 < 0,05$  yang bermaksud bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara variabel X dan Y.

3. Nilai koefisien korelasi (*R*) sebesar 0,313 yang menunjukkan bahwa adanya korelasi yang lemah antara penerapan model pembelajaran *hybrid learning* (*X*) dan hasil belajar TTQ siswa (*Y*). Kemudian nilai *R Square* diperoleh sebesar 0,198, sehingga dapat diartikan bahwa pengaruh penerapan model pembelajaran *hybrid learning* terhadap hasil belajar Tahfidz Tartil Al-Qur'an (TTQ) siswa di SD Muhammadiyah Wonorejo sebesar 19,8%. Sedangkan sisanya 80,2% dijelaskan dan dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak dijelaskan dalam penelitian ini.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, peneliti memberikan beberapa saran yang diharapkan dapat menjadi bahan pertimbangan untuk penelitian selanjutnya maupun bagi pihak-pihak terkait. Adapun saran-saran tersebut adalah sebagai berikut:

1. Bagi guru Mata Pelajaran Tahfidz Tartil Al-Qur'an (TTQ) agar senantiasa selalu mengembangkan model pembelajaran *hybrid learning* pada pelajaran TTQ, supaya dapat memberikan pengaruh yang lebih besar terhadap hasil belajar siswa.

2. Bagi siswa SD Muhammadiyah Wonorejo agar senantiasa meningkatkan kesungguhannya dalam menghafalkan Al-Qur'an dengan mengikuti segala arahan yang diberikan oleh guru seperti mempelajari dengan sungguh-sungguh materi hafalan yang diberikan oleh guru berupa video murottal di Youtube, agar lancar ketika hafalan di setorkan. Sehingga tercapainya keberhasilan dalam menghafal Al-Quran.
3. Bagi orang tua atau wali siswa agar senantiasa selalu memberikan dukungan, pendampingan dan motivasi kepada anak-anaknya dalam menghafal Al-Qur'an seperti ketika guru memberikan materi hafalan melalui video murottal di Youtube, kemudian orang tua menyampaikan materi tersebut kepada siswa dengan tetap adanya pendampingan. Selanjutnya ketika sudah dekat waktunya setoran hafalan, orang tua menyimak terlebih dahulu hafalan anak sebelum disetorkan di sekolah. Karena tidak ada keberhasilan belajar siswa tanpa adanya kerjasama antara guru dan orang tua siswa.

### **C. Penutup**

Puji dan syukur *alhamdulillah* peneliti panjatkan ke hadirat Allah SWT, karena berkat rahmat dan karunia-Nya yang luar biasa luasnya, peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Skripsi ini disusun tidak lain adalah sebagai salah satu syarat untuk peneliti memperoleh gelar Sarjana (S1) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam, Institut Ilmu Al-Qur'an An Nur Yogyakarta.

Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini, masih terdapat banyak kekurangan dan keterbatasan. Oleh karenanya, peneliti sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak guna perbaikan dan penyempurnaan di masa yang akan datang.

Akhir kata, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat dan kontribusi positif bagi pengembangan ilmu pengetahuan dan bagi pihak-pihak yang berkepentingan. Peneliti berharap skripsi ini dapat menjadi referensi yang bermanfaat bagi penelitian-penelitian selanjutnya. Terimakasih.

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah & Seny Luhriyani. (2017). *Model Pembelajaran Hybrid E-Learning*. Makassar: Badan Penerbit Universitas Negeri Makassar.
- Abdullah, Karimuddin dkk. (2022). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Pidie: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Adisel, dkk. (2022). Komponen-Komponen Pembelajaran dalam Kurikulum 2013 pada Mata Pelajaran IPS, *JOEAI (Journal of Education and Instruction)*, Vol. 5. No. 1
- Akbar, Jakub Saddam, dkk. (2023). *Model dan Metode Pembelajaran Inovatif*. Jambi: Sonpedia Publishing Indonesia.
- Al-Adnani, Abu Fatiah. (2018). *5 Bekal Menjaga Iman di Akhir Zaman*. Jawa Tengah: Granada Mediatama.
- al-Dausary, Mahmud. *Keutamaan Al-Qur'an* (Alukah, 2016), diakses 6 Mei 2024, dari E-Book Sunnah
- An Nabil, Naimina Restu. (2022). Analisis Indeks Aiken untuk Mengetahui Validitas Isi Instrumen Asesmen Kompetensi Minimum Berbasis Konteks Sains Kimia. *Paedagogia*, Vol. 25. No. 2
- Andini, Widia, dkk. (2022). Paradigma Penelitian Kuantitatif Dalam Jurnal Ilmiah Metodologi Penelitian Kuantitatif. *Tarbiyah: Jurnal Ilmu Pendidikan dan Pengajaran*, Vol. 1. No. 1
- Ansari, Muhammad Iqbal, dkk. (2020). Pembelajaran Tahfidz Al-Qur'an melalui Metode Wafa di SDIT Nurul Fikri Banjarmasin, *BADA'A: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, Vol. 2. No. 2
- Asyafah, Abas. (2019). Menimbang Model Pembelajaran (Kajian Teoritis-Kritis atas Model Pembelajaran dalam Pendidikan Islam, *TARBAWY: Indonesian Journal of Islamic Education*, Vol. 6. No. 1
- Dakhi, Agustin Sukses. (2020). Peningkatan Hasil Belajar Siswa, *Jurnal Education and development Institut Pendidikan Tapanuli Selatan*, Vol. 8. No. 2
- Diadara, Nova. (2021). *Pengaruh Model Pembelajaran Hybrid Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMK Muhammadiyah 1 Kalianda*, Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.

- Ernawati, dkk. (2022). Pelatihan Merancang Rubrik Penilaian Program Tahfidz Al-Qur'an di PKBM Terpadu An Nur Cipayung Jakarta Timur, *Cakrawala: Jurnal Pengabdian Masyarakat Global*, Vol. 1. No. 4
- Fadly, Wirawan. (2022). *Model-Model Pembelajaran untuk Implementasi Kurikulum Merdeka*. Bantul: Bening Pusaka.
- Fauziyah, Nur. (2018). *Analisis Data Menggunakan Uji Korelasi dan Uji Regresi Linier di Bidang Kesehatan Masyarakat dan Klinis*. Bandung: Politeknik Kesehatan Kemenkes Bandung.
- Harun, Abdurrahman, dkk. (2021). Model Pembelajaran *Hybrid Learning* terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam, *Al-Tadzkiyyah: Jurnal Pendidikan Islam*, Vol. 12. No. 2
- Hasrul, Muh. (2020). Aspek Hukum Pemberlakuan Pembatasan Sosial Berskala Besar (PSBB) Dalam Rangka Penanganan Corona Virus Disease 2019 (Covid-19), *Jurnal Legislatif*, Vol. 3. No. 2
- Hidayah, Nurul. (2016). Strategi Pembelajaran Tahfidz Al-Qur'an di Lembaga Pendidikan, *TA'ALLUM*, Vol. 4. No. 1
- Krisna, Evi Dwi. (2022). Efektivitas Model Pembelajaran *Hybrid Learning* pada Mata Kuliah Matematika di INSTIKI, *Jurnal Pembelajaran dan Pengembangan Matematika (PEMANTIK)*, Vol. 2. No. 2
- Kusumastuti, Adhi. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Deepublish Publisher.
- Machali, Imam. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Mahmudi, Ihwan, dkk. (2022). Taksonomi Hasil Belajar Menurut Benyamin S. Bloom, *Jurnal Multidisiplin Madani (MUDIMA)*, Vol. 2. No. 9
- Mirdad, Jamal. (2020). Model-Model Pembelajaran (Empat Rumpun Model Pembelajaran), *Indonesia Jurnal Sakinah*, Vol. 2. No. 1
- Musaropah, Umi, dkk. (2021). Implementasi Metode Pembelajaran Klasikal pada Pembelajaran Tahfidz Qur'an di Madrasah Ibtidaiyah Darul Qur'an Kabupaten Gunungkidul, *ElementerIs: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar Islam*, Vol. 3. No. 1
- Nawawi, Imam. (2021). *Keutamaan Membaca Al-Qur'an, Berdzikir, Berdo'a dan Bershalawat*, terj. Abu Khodijah Ibnu Abdurrohman. Jakarta Selatan: Hikam Pustaka.

- Nopriyanti, Wiwit, dkk. (2020). Efektivitas Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SD Negeri 001 Pasar Baru Pangean, *Jurnal AL-HIKMAH*, Vol. 2. No. 2
- Oktapiani, Marliza. (2020). Tingkat Kecerdasan Spiritual dan Kemampuan Menghafal Al-Qur'an, *Tahdzib Akhlak*, Vol. 5. No. 1
- Puteri, Venny Andelvi. (2021). *Pelaksanaan Pembelajaran Tahfidz Al-Qur'an di Pondok Pesantren Al-Irsyad Islamic Boarding School Bulaan Kamba Kubang Putih Kabupaten Agam Sumatera Barat*, Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau Pekanbaru.
- Putri, Dyas Astya. (2020). *Penerapan Metode Talqin pada Pembelajaran Tahfidz Al-Qur'an di MI Manba'ul 'Ulum Rejotangan Tulungagung*, Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Tulungagung.
- Rahmawati, Diki. (2023). *Penerapan Metode Pembelajaran Hybrid Learning dalam Peningkatan Pemahaman Peserta Didik pada Mata Pelajaran PPKN di SMAN 1 Belitang*, Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung.
- Ramadhani, Atiq Alawiyah & Wilis Werdiningsih. (2022). Implementasi Metode Ummi dalam Pembelajaran Tahfidz di Panti Asuhan Tahfidzul Qur'an Yatim Piatu Muhammadiyah Belegondo Ngariboyo Magetan, *MA'ALIM: Jurnal Pendidikan Islam*, Vol. 3. No. 1
- Ramadhani, Wahyuni. (2022). Urgensi Pembelajaran Tahfidz Al-Qur'an di Era 4.0, *Jurnal Pendidikan Tambusai*, Vol. 6. No. 2
- Retnawati, Heri. (2016). *Analisis Kuantitatif Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Parama Publishing.
- Riyanda, Afif Rahman, dkk. (2022). *Hybrid Learning: Alternatif Model Pembelajaran di Masa Pandemi-19*, *Jurnal Basicedu*, Vol. 6. No. 3
- Sahir, Syafrida Hafni. (2021). *Metodologi Penelitian*. Bantul: Penerbit KBM Indonesia.
- Sidin, Udin Sidik, dkk. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran *Hybrid Learning* terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran TIK", *INTEC Journal: Information Technology Education Journal*, Vol. 2. No. 3
- Sudarmanto, Eko, dkk. (2021). *Model Pembelajaran Era Society 5.0*. Cirebon: Penerbit Insania.
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.

- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Usmadi. (2020). Pengujian Persyaratan Analisis (Uji Homogenitas dan Uji Normalitas). *Inovasi Pendidikan*. Vol. 7. No. 1
- Utami, Wahyu. (2019). *Pengembangan Model Pembelajaran Take a Flash untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Tahfidz Al-Qur'an*, Tesis Pascasarjana Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya.
- Wulan, Rayung, dkk. (2021). Formulasi *Hybrid* Model Pembelajaran Virtual dalam Masa Transisi Menuju *New Normal* Pandemi Covid 19, *Jurnal PKM: Pengabdian kepada Masyarakat*, Vol. 4. No. 6
- Yuliyanto, Aan, dkk. (2023). *Model-Model Pembelajaran untuk Sekolah Dasar*. Jawa Tengah: Eureka Media Aksara.
- Yusup, Febrianawati. (2018). Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif. *Jurnal Tarbiyah: Jurnal Ilmiah Kependidikan*. Vol. 7. No. 1