

ABSTRAK

MUNIR ROKHIMAH : Pengaruh Penggunaan Media Elektronik dan Disiplin Shalat Berjama'ah di Sekolah Terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran PAI Pada Siswa Kelas XI IPA di SMA N 1 Piyungan Bantul Yogyakarta Tahun 2014/2015

Penelitian ini mengungkapkan apakah **Penggunaan Media Elektronik** dan **Disiplin Shalat Berjama'ah di Sekolah** memiliki pengaruh terhadap prestasi belajar siswa kelas XI IPA. Tujuan penelitian ini adalah untuk menganalisis pengaruh **Penggunaan Media Elektronik** dan **Disiplin Shalat Berjama'ah di Sekolah** terhadap **Prestasi Belajar** siswa XI IPA SMA N 1 Piyungan Bantul Yogyakarta Tahun 2014/2015.

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan tiga variabel yakni variabel **Penggunaan Media Elektronik (X₁)**, **Disiplin Shalat Berjama'ah di Sekolah (X₂)**, dan **Prestasi Belajar (Y)**. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas XI IPA. Penelitian ini dikhususkan untuk siswa muslim. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan metode angket, observasi, dan dokumentasi. Analisis instrumen meliputi analisis validitas dan reliabilitas. Hasil analisis instrumen menunjukkan bahwa instrumen valid dan reliabel setelah dilakukan pengubahan.

Berdasarkan analisis data yang dilakukan dengan menggunakan regresi ganda, diperoleh bahwa secara parsial: **1) Penggunaan Media Elektronik** memiliki hubungan dengan **Prestasi Belajar** siswa kelas XI IPA SMA N 1 Piyungan Bantul, yang ditunjukkan dengan nilai r hitung sebesar 0.809, dan berada di daerah penerima hipotesis, **2) Disiplin Shalat Berjama'ah di Sekolah** memiliki hubungan dengan **Prestasi Belajar** siswa kelas XI IPA SMA N 1 Piyungan Bantul, yang ditunjukkan dengan nilai r hitung sebesar 0.482 dan berada di daerah penerimaan hipotesis secara simultan, dan **3) Penggunaan Media Elektronik dan Disiplin Shalat Berjama'ah di Sekolah** memiliki pengaruh terhadap **Prestasi Belajar** siswa kelas XI IPA SMA N 1 Piyungan Bantul, yang ditunjukkan dengan nilai F hitung sebesar 61.114. Adapun variabel penggunaan **Penggunaan Media Elektronik** dan **Disiplin Shalat Berjama'ah** mempengaruhi **Prestasi Belajar** siswa sebesar 69% dan selebihnya (31%) dipengaruhi oleh faktor lain.

Kata Kunci : Penggunaan Media Elektronik, Disiplin Shalat Berjama'ah, dan Prestasi Belajar.