ABSTRAK

Agus Widodo, “Pembelajaran Membaca Alquran di Masjid Syuhada Kotabaru Yogyakarta”. Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, Institut Ilmu Al Qur’an (IIQ) An Nur Bantul Yogyakarta Tahun 2017.

Pembelajaran Alquran mengalami kemajuan yang pesat dengan berdirinya lembaga-lembaga pendidikan Alquran. Salah satu lembaga pendidikan Alquran yang ada adalah Lembaga Pendidikan Alquran Masjid Syuhada (LPQMS) yang terletak di Kotabaru Yogyakarta. Tujuan penelitian ini adalah 1. untuk mengetahui pelaksanaan pembelajaran membaca Alquran di Masjid Syuhada Kotabaru Yogyakarta, 2. untuk mengetahui hasil pelaksanaan pembelajaran membaca Alquran di Masjid Syuhada Kotabaru Yogyakarta, dan 3. untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat pelaksanaan pembelajaran membaca Alquran di Masjid Syuhada Kotabaru Yogyakarta.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*). Pengumpulan data dilakukan dengan cara observasi, wawancara dan dokumentasi. Sedangkan analisa data menggunakan model Miles dan Huberman melalui tahap-tahap sebagai berikut: 1) Reduksi data 2) Penyajian data 3) Penarikan kesimpulan dan verifikasi.

Berdasarkan penelitian dengan metode penelitian tersebut, dapat diperoleh beberapa hasil yaitu: 1. Pelaksanaan pembelajaran membaca Alquran di masjid Syuhada Kotabaru Yogyakarta pada kelas reguler dilaksanakan hari Jum’at dan Minggu pukul 16.00-17.30 WIB. Kegiatan pembelajaran di kelas meliputi: pembukaan, klasikal I, *sorogan*, klasikal II, dan penutup. 2. Hasil pembelajaran di LPQMS, yaitu a. Kelas pemula, siswa mampu: membaca huruf *Hij iyah* dengan lancar, membedakan bacaan pendek dan panjang. b. Kelas *tajw d* dasar, siswa mampu: dapat membaca dan menerapkan hukum *i h r*, mampu membaca hukum *n n* mati dan *tanw n*. c. Kelas *tajw d* lanjutan, siswa mampu: mengucapkan huruf *Hij iyah* sesuai *mahkraj*, menguasai hukum *waqaf wa al ibtid ’*, menguasai *sifat al-hur f*. d. Kelas *murattal*, mampu menerapkan kaidah *tajw d*, mampu membaca dengan *tart l*, mampu membaca dengan irama *bay t* dan *r st*, lentur dalam membawakan irama *bay t* maupun *r st*. e. Kelas *til wah* mampu membaca ayat Alquran dengan irama *bay t*, mampu membaca ayat Alquran dengan irama *ab*, mampu membaca ayat Alquran dengan irama *nahaw n*. 3. Faktor pendukung pembelajaran membaca Alquran: a. Lingkungan yang kondusif dan agamis. b. ustadz-ustazah yang berkompeten dalam bidangnya. c. Dukungan dari pihak Yayasan Masjid Syuhada. d. Jalinan silaturahmi alumni yang masih terjaga sampai sekarang. 4. faktor Penghambat: a. Kemampuan siswa pada masing-masing kelas yang heterogen, b. Seringnya ketidakhadiran ustadz-ustazah, c. Kesibukan siswa di luar kelas dalam menyelesaikan tugas kuliah, sekolah dan pekerjaan. d. Banyak siswa yang terlambat masuk. e. Siswa yang menggunakan Alquran dalam ukuran kecil dan Alquran digital sering mengalami kesalahan saat pembelajaran.

kata kunci: Pembelajaran Membaca Alquran, *Tajw d*, dan Masjid.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL..... i