

ABSTRAK

SITI HANNA MAULIDA : *Pengaruh Perpustakaan Madrasah dan Peran Guru Agama Islam Terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik Kelas VII di MTs Negeri Bantul Kota Tahun 2015/2016*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Jurusan Tarbiyah, Sekolah Tinggi Ilmu Al Quran (STIQ) An Nur Bantul Yogyakarta.

Penelitian ini mengungkapkan apakah Perpustakaan Madrasah dan Peran Guru Agama Islam memiliki pengaruh terhadap prestasi belajar peserta didik kelas VII. Tujuan penelitian ini adalah 1) Untuk mengetahui hubungan antara pemanfaatan perpustakaan madrasah dengan prestasi belajar peserta didik kelas VII di MTs Negeri Bantul Kota tahun 2015/2016. 2) Untuk mengetahui hubungan antara peran guru agama Islam dengan prestasi belajar peserta didik kelas VII di MTs Negeri Bantul Kota tahun 2015/2016. 3) Untuk mengetahui seberapa besar pengaruh pemanfaatan perpustakaan madrasah dan peran guru agama Islam terhadap prestasi peserta didik kelas VII di MTs Negeri Bantul Kota tahun 2015/2016.

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan tiga variabel yakni variabel Perpustakaan Madrasah (X_1), Peran Guru Agama Islam (X_2), dan Prestasi Belajar (Y). Subjek penelitian ini adalah peserta didik kelas VII. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan metode angket, wawancara, observasi, dan dokumentasi. Analisis instrumen meliputi analisis validitas dan reliabilitas. Hasil analisis instrumen menunjukkan bahwa instrumen valid dan reliabel setelah dilakukan pengubahan.

Berdasarkan analisis data yang dilakukan dengan menggunakan regresi ganda, diperoleh bahwa secara persial: 1) Perpustakaan Madrasah memiliki hubungan dengan prestasi belajar peserta didik kelas VII MTs Negeri Bantul Kota, yang ditunjukkan dengan nilai r hitung sebesar 0.767, dan berada di daerah penerimaan hipotesis, 2) Peran Guru Agama Islam memiliki hubungan dengan prestasi belajar peserta didik kelas VII MTs Negeri Bantul Kota, yang ditunjukkan dengan nilai r hitung sebesar 0.428 dan berada di daerah penerimaan hipotesis dan 3) Perpustakaan Madrasah dan Peran Guru Agama Islam memiliki pengaruh terhadap prestasi belajar peserta didik kelas VII MTs Bantul Kota, yang ditunjukkan dengan nilai F hitung sebesar $94,785 > F$ tabel sebesar 3,00 dan p (Sig) $<$ atau $0,000 < 0,05$. Adapun penggunaan Perpustakaan Madrasah dan Peran Guru Agama Islam mempengaruhi prestasi belajar peserta didik sebesar 59% dan selebihnya (41%) dipengaruhi oleh faktor lain.

Kata Kunci : Perpustakaan Madrasah, Peran Guru Agama Islam, dan Prestasi Belajar.