

## ABSTRAK

DONI EKA ERIYAWAN Implementasi *card shot* pada pembelajaran Fiqih untuk meningkatkan prestasi belajar siswa kelas IV MI Ma'arif Patalan Tahun Pelajaran 2014/2015 . Skripsi, Prodi Pendidikan Agama Islam, Jurusan Tarbiyah. Sekolah Tinggi Ilmu Al Quran (STIQ) An Nur Bantul Yogyakarta.

Penelitian ini dilaksanakan dengan tujuan untuk mengetahui peningkatan prestasi belajar FIQIH pada peserta didik kelas IV MI Ma'arif Patalan Jetis Bantul dengan melalui penerapan model pembelajaran *Card Shot*. Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas. Subyek dari penelitian ini adalah peserta didik kelas IV MI Ma'arif Patalan Jetis Bantul yang berjumlah 29 peserta didik. Sedangkan, obyek penelitian ini adalah model pembelajaran *Card Shot*. Pengumpulan data dalam penelitian ini adalah wawancara dan tes hasil belajar Fiqih peserta didik untuk melihat peningkatan prestasi belajar Fiqih peserta didik.

Data yang terkumpul dianalisis deskriptif sederhana. Penelitian Tindakan Kelas ini dilaksanakan dalam tiga tahap yaitu tahap pra siklus, siklus I, dan siklus II. Pada tahap pra siklus, hasil prestasi peserta didik mempunyai persentase 34,45% tergolong pada kategori *kurang* dengan nilai rata-rata 6,48. Pada siklus I setelah dilaksanakan tes evaluasi hasil belajar peserta didik mempunyai persentase terbanyak menjadi 62,07% tergolong pada kategori *cukup* dan rata-rata nilai 7,62. Sedangkan pada siklus II prestasi belajar peserta didik mengalami peningkatan yaitu dapat dipersentasekan menjadi 100 % tergolong pada kategori *sangat baik* dengan nilai rata-rata 8,25. Dari tiga tahap tersebut jelas bahwa ada peningkatan setelah diterapkan model pembelajaran *Card Shot* dengan sebelumnya.

Hasil penelitian yang dilakukan oleh peneliti membuktikan bahwa ada peningkatan hasil prestasi belajar peserta didik dalam mengikuti pembelajaran melalui model pembelajaran *Card Shot*. Hasil penelitian tersebut diharapkan dapat memberikan pengetahuan kepada semua pihak yaitu peserta didik, guru, dan orang tua di MI Ma'arif Patalan Jetis Bantul untuk dapat meningkatkan hasil prestasi belajar peserta didik pada mata pelajaran Fiqih dan dapat memberikan dorongan kepada peserta didik untuk senantiasa aktif belajar untuk bisa berprestasi dan berkompetensi dengan sehat.