

ABSTRAK

ANNISA ZAHROH SUPRAPTI, Pengaruh Pembiasaan Membaca *Asmā'ul Husnā* dan Tadarus Al-Qur'an Terhadap Pembentukan Kepribadian Religius Siswa Kelas X APHP di SMK N 1 Pandak Bantul Tahun Ajaran 2022/2023. Skripsi. Sarjana Pendidikan Agama Islam. Fakultas Tarbiyah. Institut Ilmu Al-Qur'an (IIQ) An Nur Yogyakarta.

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) mengetahui adakah hubungan yang positif dan signifikan antara pembiasaan membaca *asmā'ul husnā* terhadap pembentukan kepribadian religius siswa kelas X APHP SMK N 1 Pandak Bantul Tahun Ajaran 2022/2023 (2) mengetahui adakah hubungan yang positif dan signifikan antara tadarus Al-Qur'an terhadap pembentukan kepribadian religius siswa kelas X APHP SMK N 1 Pandak Bantul Tahun Ajaran 2022/2023 (3) mengetahui seberapa besar pengaruh antara pembiasaan membaca *asmā'ul husnā* dan tadarus Al-Qur'an terhadap pembentukan kepribadian religius siswa kelas X APHP SMK N 1 Pandak Bantul Tahun Ajaran 2022/2023

Penelitian ini menggunakan metode *kuantitatif* dengan tiga variabel yakni pembiasaan membaca *asmā'ul husnā* (X1), tadarus Al-Qur'an (X2), dan pembentukan kepribadian religius (Y). Subyek dalam penelitian ini adalah siswa kelas X APHP dengan jumlah 85 responden. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan metode observasi, dokumentasi, dan angket. Uji validitas instrumen dilakukan dengan rumus *Aiken's* dan estimasi reliabilitas dilakukan dengan *Cronbach's Alpha*. Analisis data dilakukan dengan analisis regresi berganda.

Berdasarkan analisis yang dilakukan menggunakan uji regresi ganda diperoleh kesimpulan bahwa: (1) variabel pembiasaan membaca *asmā'ul husnā* (X1) memiliki hubungan yang positif dan signifikan terhadap variabel pembentukan kepribadian religius (Y), yang ditunjukkan nilai koefisien korelasi (R_{X1Y}) sebesar 0,386, dan p (sig) sebesar 0,000. (2) variabel tadarus Al-Qur'an (X2) memiliki hubungan yang positif dan signifikan terhadap variabel pembentukan kepribadian religius (Y), yang ditunjukkan dengan nilai korelasi (R_{X2Y}) sebesar 0,432, dengan nilai p (sig) sebesar 0,000. (3) secara bersamaan, variabel X1 dan X2 memiliki pengaruh sebesar 24,1% terhadap variabel Y. Adapun sisanya, yaitu 77,7% pembentukan kepribadian religius dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak dijelaskan dalam penelitian ini.

Kata kunci: *Pembiasaan Membaca Asmā'ul Husnā, Tadarus Al-Qur'an, Pembentukan Kepribadian Religius.*