

ABSTRAK

M. Muhlisin, *Peran Guru PAI sebagai Fasilitator dalam Proses Pembelajaran Pasca Daring di SMP N 1 Pundong Kabupaten Bantul*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, Institut Ilmu Al Quran An Nur Yogyakarta, 2023.

Penelitian skripsi ini dilakukan di SMP Negeri 1 Pundong Kabupaten Bantul dengan masalah yang berkaitan tentang peran guru PAI sebagai fasilitator dalam proses pembelajaran pasca daring. Jenis penelitian ini adalah kualitatif deskriptif, pengumpulan data dilakukan dengan cara: 1) Observasi, observasi di SMP N 1 Pundong Kabupaten Bantul 2) Wawancara, wawancara kepada guru PAI dan beberapa siswa SMPN 1 Pundong Kabupaten Bantuls. 3) Dokumentasi, dokumentasi peneliti gunakan untuk memperoleh data yang bersifat dokumentatif. sedangkan analisa data menggunakan teori Seiddel dan teknik keabsahan data menggunakan uji kredibilitas triangulasi. Tujuan penelitian adalah untuk mengetahui peran guru PAI sebagai fasilitator dalam proses pembelajaran pasca daring di SMP N 1 Pundong kabupaten Bantul serta faktor pendukung dan penghambat peran guru PAI sebagai fasilitator.

Dari hasil penelitian menunjukkan bahwa *pertama*, peran guru PAI sebagai fasilitator dalam proses pembelajaran di SMPN 1 Pundong kabupaten Bantul sudah berjalan. Dari hasil observasi dan wawancara ditemukan bahwa guru PAI di SMPN 1 Pundong sudah berusaha menjalankan perannya sebagai seorang fasilitator seperti guru sudah berusaha mendengarkan, tidak menceramahi, bersikap sabar kepada peserta didik, memfasilitasi proses pembelajaran, menghargai hasil dan sikap peserta didik, bersikap positif, membangun suasana yang akrab dan melebur dengan peserta didik, serta guru selalu berusaha bersikap sederhana kepada peserta didik. *Kedua*, faktor pendukung dimana sudah lengkapnya sarana dan prasarana, adanya sumber belajar dan cukupnya bahan ajar. Faktor penghambat peran guru sebagai fasilitator adalah faktor kebiasaan lama guru, dimana guru masih menggunakan pola pengajaran lama sehingga guru terlalu mendominasi dalam proses pembelajaran. Selain itu, penguasaan guru terhadap teori peran guru sebagai fasilitator masih belum maksimal.

Kata kunci : Peran guru, Fasilitator, PAI