

ABSTRAK

Lana Fauziah: *Pengaruh Qanun Madrasah dan Keteladanan Guru Terhadap Kedisiplinan Siswa Kelas VIII MTs Al Ma'had An-Nur Sewon Bantul Yogyakarta*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Agama Islam. Fakultas Tarbiyah. Institut Ilmu Al-Qur'an (IIQ) An-Nur Bantul Yogyakarta. 2021.

Ide penelitian ini, diangkat melalui pengamatan peneliti dari sikap disiplin siswa di MTs Al Ma'had An-Nur yang terkadang tidak sesuai dengan *qanun* yang telah diterapkan di madrasah tersebut. *Qanun* adalah suatu peraturan yang diberlakukan di suatu tempat yang dipergunakan untuk mencapai tujuan suatu lembaga demi kemaslahatan antar sesama masyarakat. Tujuan adanya *qanun* yaitu untuk mengatur dan menertibkan seluruh siswa agar menjadi siswa yang disiplin dan teratur. Namun melihat realita yang terjadi, disamping siswa-siswa yang taat, masih banyak siswa yang tidak tertib/disiplin. Berangkat dari permasalahan yang ada maka penelitian ini bertujuan untuk (1) mengetahui hubungan *qanun* madrasah dengan kedisiplinan siswa kelas VIII MTs Al Ma'had An-Nur Sewon Bantul Yogyakarta, (2) mengetahui hubungan keteladanan guru dengan kedisiplinan siswa kelas VIII MTs Al Ma'had An-Nur Sewon Bantul Yogyakarta, dan (3) mengetahui seberapa besar pengaruh *qanun* madrasah dan keteladanan guru terhadap kedisiplinan siswa kelas VIII MTs Al Ma'had An-Nur Sewon Bantul Yogyakarta.

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan tiga variabel yaitu variabel *qanun* madrasah (X_1), keteladanan guru (X_2), dan kedisiplinan siswa (Y). Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII MTs Al Ma'had An-Nur yang berjumlah 80 orang siswa yang bertempat tinggal di pondok pesantren An-Nur Ngrukem Pendowoharjo Sewon Bantul Yogyakarta. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan metode angket, observasi, dokumentasi dan wawancara.

Berdasarkan analisis yang dilakukan dengan menggunakan uji regresi berganda dengan tingkat kesalahan 5%, diperoleh kesimpulan bahwa: (1) terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara variabel *qanun* madrasah (X_1) dengan kedisiplinan siswa (Y). hal tersebut ditunjukkan dengan nilai korelasi (r) sebesar 0,739 dan p (sig) sebesar 0,000. (2) terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara variabel keteladanan guru (X_2) dengan kedisiplinan siswa (Y). hal tersebut ditunjukkan dengan nilai korelasi (r) sebesar 0,291 dan p (sig) sebesar 0,000. (3) secara bersama-sama variabel *qanun* madrasah (X_1) dan keteladanan guru (X_2) mempengaruhi kedisiplinan siswa sebesar 56,2%. Adapun sisanya, yaitu 43,8% kedisiplinan siswa dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak dijelaskan dalam penelitian ini.

Kata Kunci : *Qanun, Keteladanan Guru, Kedisiplinan*