

## ABSTRAK

AHMAD BAHRUL AMIQ, *Pengaruh Pemanfaatan Media Internet dan Kinerja Guru Terhadap Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam Kelas XI SMAN 3 Bantul*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Agama Islam. Fakultas Tarbiyah. Institut Ilmu Alquran (IIQ) An Nur Yogyakarta.

Penelitian ini bertujuan: (1) Untuk mengetahui adakah hubungan yang positif dan signifikan antara pemanfaatan media internet terhadap prestasi belajar Pendidikan Agama Islam kelas XI SMAN 3 Bantul. (2) Untuk mengetahui adakah hubungan yang positif dan signifikan antara kinerja guru terhadap prestasi belajar Pendidikan Agama Islam kelas XI SMAN 3 Bantul. (3) Untuk mengetahui seberapa besar pengaruh pemanfaatan media internet dan kinerja guru terhadap prestasi belajar Pendidikan Agama Islam kelas XI SMAN 3 Bantul.

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan tiga variabel yakni variabel pemanfaatan media internet ( $X_1$ ), kinerja guru ( $X_2$ ), dan prestasi belajar Pendidikan Agama Islam ( $Y$ ). Subyek dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI SMAN 3 Bantul yang beragama Islam dengan sampel sebanyak 126 orang siswa. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan metode angket, observasi dan wawancara. Analisis instrumen meliputi analisis validitas dan reliabilitas. Analisis data dilakukan dengan analisis regresi ganda.

Berdasarkan analisis yang dilakukan dengan menggunakan uji regresi ganda, diperoleh kesimpulan bahwa: (1) terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara variabel pemanfaatan media internet ( $X_1$ ) dengan prestasi belajar Pendidikan Agama Islam ( $Y$ ). Hal tersebut ditunjukkan dengan nilai korelasi ( $r$ ) sebesar 0,709 dan  $p$  (sig) sebesar 0,000. (2) terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara variabel kinerja guru ( $X_2$ ) dengan prestasi belajar Pendidikan Agama Islam ( $Y$ ). Hal tersebut ditunjukkan dengan nilai korelasi ( $r$ ) sebesar 0,823 dan  $p$  (sig) sebesar 0,000. (3) secara bersama-sama variabel pemanfaatan media internet ( $X_1$ ) dan kinerja guru ( $X_2$ ) mempengaruhi prestasi belajar Pendidikan Agama Islam sebesar 71,4%. Adapun sisanya, yaitu 28,6% prestasi belajar Pendidikan Agama Islam dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak dijelaskan dalam penelitian ini.

**Kata Kunci :** *Pemanfaatan Media Internet, Kinerja Guru, Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam.*