

ABSTRAK

Nuri Agus Setyaningsih. *Pengaruh Pembacaan Asmā'ul Husnā dan Pendidikan Keluarga Terhadap Karakter Religius Siswa di MIN 2 Bantul*. Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, IIQ An Nur. 2018.

Penelitian ini berusaha mengungkap apakah pembacaan *asmā'ul husnā* dan pendidikan keluarga memiliki pengaruh terhadap karakter religius siswa di MIN 2 Bantul. Tujuan penelitian ini adalah: 1) Untuk mengetahui apakah ada pengaruh antara pembacaan *asmā'ul husnā* terhadap karakter religius siswa di MIN 2 Bantul, 2) Untuk mengetahui apakah ada pengaruh antara pendidikan keluarga terhadap karakter religius siswa di MIN 2 Bantul, 3) Untuk mengetahui besarnya pengaruh pembacaan *asmā'ul husnā* dan pendidikan keluarga terhadap karakter religius siswa di MIN 2 Bantul.

Penelitian ini menggunakan metode campuran dengan porsi lebih besar pada metode kuantitatif dengan tiga variabel yakni X_1 = pembacaan *asmā'ul husnā*, X_2 = pendidikan keluarga, dan Y = karakter religius. Subyek penelitian adalah siswa MIN 2 Bantul yang berjumlah 184 orang. Pengumpulan data yang dilakukan menggunakan angket, dokumentasi, wawancara dan observasi. Teknik analisis menggunakan uji regresi ganda.

Berdasarkan analisis data yang peneliti lakukan menggunakan uji regresi ganda, diperoleh kesimpulan bahwa: 1) Terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara variabel pembacaan *asmā'ul husnā* (X_1) dengan variabel karakter religius (Y) hal ini dibuktikan dengan nilai korelasi (r) sebesar 0,777 ($r > 0$), dan $p = 0,000$ ($\text{sig} = 0$), dapat disimpulkan bahwa nilai korelasi antara variabel X_1 dengan Y lebih besar dari 0, dan taraf signifikansinya = 0,000 dibawah 0,05 berarti hipotesis diterima. 2) Terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara variabel pendidikan keluarga (X_2) dengan variabel karakter religius (Y) hal ini dibuktikan dengan nilai korelasi (r) sebesar 0,745 ($r > 0$), dan $p = 0,000$ ($\text{sig} = 0$), dapat disimpulkan bahwa nilai korelasi antara variabel X_2 dengan Y lebih besar dari 0, dan taraf signifikansinya = 0,000 dibawah 0,05 berarti hipotesis diterima. 3) Secara bersama-sama terdapat pengaruh yang positif dan signifikan dari pembacaan *asmā'ul husnā* (X_1) dan pendidikan keluarga (X_2) terhadap karakter religius (Y). Hal ini terbukti dengan nilai $F_{\text{hitung}} = 152,138 > F_{\text{tabel}} = 3,04$ dengan tingkat kesalahan 5%. Adapun pembacaan *asmā'ul husnā* dan pendidikan keluarga memberikan kontribusi 62,7% terhadap karakter religius siswa MIN 2 Bantul. Dan selebihnya yaitu 37,3% karakter religius siswa dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak dijelaskan dalam penelitian ini.

Kata kunci: Pembacaan *Asmā'ul Husnā* , Pendidikan Keluarga, Karakter Religius