

ABSTRAK

FATIMAH TULUS SABEKTI : *Pengaruh Kemampuan Menghafal Alquran dan Motivasi Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Siswa Di MI Al Islamiyah Gandekan Guwosari Pajangan Bantul Yogyakarta Tahun Ajaran 2016-2017*. Skripsi, Progam Studi Pendidikan Agama Islam, Jurusan Tarbiyah, Sekolah Tinggi Ilmu Al Qur'an (STIQ) An Nur Bantul Yogyakarta.

Penelitian ini mengungkapkan apakah kemampuan menghafal Alquran dan motivasi belajar siswa memiliki pengaruh terhadap prestasi belajar peserta didik di MI Al Islamiyah Gandekan Bantul. Tujuan penelitian ini adalah 1) untuk mengetahui hubungan antara kemampuan menghafal Alquran dengan prestasi belajar peserta didik di MI Al Islamiyah Gandekan tahun ajaran 2016/2017. 2) Untuk mengetahui hubungan antara motivasi belajar dengan prestasi belajar peserta didik di MI Al Islamiyah Gandekan tahun ajaran 2016/2017. 3) untuk mengetahui seberapa besar pengaruh kemampuan menghafal Alquran dan motivasi belajar siswa terhadap prestasi belajar peserta didik di MI Al Islamiyah Gandekan tahun ajaran 2016/2017.

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan tiga variabel yakni variabel kemampuan menghafal Alquran (X_1), motivasi belajar siswa (X_2) dan prestasi belajar (Y). subjek penelitian ini adalah peserta didik di MI Al Islamiyah Gandekan. Pengumpulan data menggunakan metode angket, observasi dan dokumentasi. Analisis instrument meliputi analisis validitas dan reliabilitas. Hasil analisis instrument menunjukkan bahwa instrument valid dan reliabel setelah dilakukan perubahan.

Berdasarkan analisis data yang dilakukan dengan menggunakan regresi ganda, diperoleh secara parsial: 1) kemampuan menghafal Alquran memiliki hubungan yang kuat dengan prestasi belajar peserta didik di MI Al Islamiyah Gandekan tahun ajaran 2016/2017, yang ditunjukkan dengan r hitung sebesar 0,757, dan berada di daerah penerima hipotesis, 2) motivasi belajar siswa memiliki hubungan yang kuat dengan prestasi belajar siswa MI Al Islamiyah Gandekan tahun 2016/2017, yang ditunjukkan dengan nilai r hitung sebesar 0,876 dan berada di daerah penerima atau hipotesis dan 3) kemampuan menghafal dan motivasi belajar memiliki pengaruh terhadap prestasi belajar peserta didik di MI Al Islamiyah Gandekan tahun 2016/2017, yang ditunjukkan dengan F hitung sebesar 237,100 > F tabel sebesar 3,06 dan p (sig) < α , atau 0,000 < 0,05. Adapun kemampuan menghafal Alquran dan motivasi belajar siswa mempengaruhi prestasi belajar peserta didik sebesar 79,3% dan selebihnya 20,7% dipengaruhi oleh faktor lain.

Kata Kunci: Kemampuan Menghafal Alquran, Motivasi Belajar Siswa, dan Prestasi Belajar.