ABSTRAK

Dinia Hidayati. *Implementasi Strategi Pembelajaran Index Card Match untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam pada Siswa Kelas VII D SMP N 3 Jetis Bantul Semester II Tahun Ajaran 2016/2017*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Agama Islam. Fakultas Tarbiyah. Institut Ilmu Al Qur'an (IIQ) An Nur Bantul Yogyakarta Tahun 2017.

Rendahnya aktivitas dan prestasi belajar siswa kelas VII D SMP N 3 Jetis Bantul disebabkan oleh metode dan strategi pembelajaran yang diterapkan guru kurang maksimal, sehingga suasana belajar kurang menarik dan pasif. Oleh karena itu diperlukan sebuah penelitian. Penelitian ini dilaksanakan dengan tujuan untuk: 1) Mengetahui pelaksanaan pembelajaran pendidikan Agama Islam menggunakan strategi pembelajaran *Index Card Match* dalam meningkatkan prestasi belajar siswa. 2) Mengetahui peningkatan aktivitas dan prestasi belajar Pendidikan Agama Islam siswa kelas VII D SMP N 3 Jetis Bantul.

Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Subyek dari penelitian ini adalah peserta didik kelas VII D SMP N 3 Jetis Bantul yang berjumlah 32 orang. Adapun obyek penelitian ini adalah strategi pembelajaran *Index Card Match*. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian adalah observasi, wawancara, dokumentasi, kuesioner (angket), dan tes hasil belajar Pendidikan Agama Islam untuk melihat peningkatan prestasi belajar peserta didik. Pelaksanaan tindakan dilaksanakan dalam empat tahapan yaitu, perencanaan, pelaksanaan tindakan, pengamatan dan refleksi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Pelaksanaan pembelajaran Pendidikan Agama Islam menggunakan strategi *Index Card Match* meningkatkan prestasi belajar siswa. 2) Terjadi peningkatan aktivitas dan prestasi belajar siswa. Adapun persentasenya pada aktivitas siswa siklus I mencapai 63,04% dengan kategori *sedang*, pada siklus II meningkat sebesar 2,5% menjadi 65,54% dengan kategori *sedang*. Hasil belajar siswa pada siklus I nilai rata-rata siswa sebesar 75,33 dengan kategori *sedang*. Sedangkan pada siklus II nilai rata-rata siswa meningkat 11,21 sehingga menjadi 86,54 dengan kategori *baik*. Hasil rata-rata respon siswa mengenai pembelajaran Pendidikan Agama Islam mencapai 72,69%.

Kata Kunci: Implementasi strategi pembelajaran *Index Card Match*