

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari deskripsi dan analisa-analisa data yang peneliti jelaskan terkait “Penanaman Nilai-Nilai Ahlussunnah Wal Jamaah Annahdliyah Terhadap Anak di Taman Pendidikan Al-Qur’an al Chasani Beran Panjatan Kulon Progo”.

1. Proses penanaman nilai-nilai Ahlussunnah Wal Jamaah Annahdliyah pada santri di Taman Pendidikan Al-Qur’an al Chasani Beran Panjatan Kulon Progo adalah sebagai berikut:

- a. Materi yang meliputi akidah, akhlak dan syariah

Pemberian materi nilai-nilai Ahlussunnah Wal Jamaah Annahdliyah pada santri di Taman Pendidikan Al-Qur’an al Chasani Beran Panjatan Kulon Progo dilakukan setiap hari setelah semua santri selesai mengaji Alqur’an kecuali hari Jum’at. Dalam pelaksanaannya ustaz menjelaskan dasar-dasar Ahlussunnah Wal Jamaah Annahdliyah yang meliputi akidah akhlak dengan mengambil poin-poin tertentu dari kitab Hujjah Ahlussunnah Wal Jamaah dan syariah dengan berdasar kitab Mabadi Fiqih.

- b. Langkah-langkah penanaman nilai-nilai Ahlussunnah Wal Jamaah Annahdliyah pada santri di Taman Pendidikan Al-Qur'an al Chasani Beran Panjatan Kulon Progo meliputi memberi salam, membaca doa dan tawasul, membaca salawat, peringatan maulid Nabi dan ziarah kubur.
 - c. Metode penanaman nilai-nilai Ahlussunnah Wal Jamaah Annahdliyah pada santri di Taman Pendidikan Al-Qur'an al Chasani Beran Panjatan Kulon Progo menggunakan metode ceramah dan metode kisah.
- 2. Dampak dari penanaman nilai-nilai Ahlussunnah Wal Jamaah Annahdliyyah terhadap santri di Taman Pendidikan Al-Qur'an al Chasani Beran Panjatan Kulon Progo meliputi sebagai berikut:
 - a. Santri mampu bersikap tasamuh
 - b. Santri mampu bersikap tawasut dan i'tidal
 - c. Santri mampu menghafal doa qunut
 - d. Santri selalu menyuarakan shalawat sebelum mendirikan salat dan dzikir bersama setelah salat berjamaah
- 3. Faktor pendukung dan penghambat proses penanaman nilai-nilai Ahlussunnah Wal Jamaah Annahdliyah kepada santri di Taman Pendidikan Al Qur'an al Chasani Beran Panjatan Kulon Progo Adalah :
 - a. Faktor Pendukung
 - 1) Kepercayaan masyarakat
 - 2) Sarana prasarana yang lengkap

3) Adanya tenaga pendidik yang kompeten

b. Faktor Penghambat

1) Waktu KBM kurang memadai

2) Latar belakang sosial santri yang berbeda-beda baik dari segi keluarga, lingkungan sekolah dan lingkungan masyarakat.

B. Saran – Saran

Pada bagian akhir ini, dapat dikemukakan beberapa saran demi kemajuan dan perkembangan proses pelaksanaan penanaman nilai-nilai Ahlussunnah Wal Jamaah Annahdliyah pada santri di Taman Pendidikan Al-Qur'an al Chasani Beran Panjatan Kulon Progo. Diantaranya adalah:

1. Bagi pihak Taman Pendidikan Al-Qur'an al Chasani Beran Panjatan Kulon Progo, seharusnya melakukan komunikasi yang lebih banyak terhadap orang tua atau wali santri agar senantiasa meningkatkan kesadaran santri dan mendukung santri dalam merealisasikan nilai-nilai Ahlussunnah Wal Jamaah Annahdliyah serta mengawasi pergaulan santri ketika di luar proses pembelajaran di Taman Pendidikan Al-Qur'an al Chasani Beran Panjatan Kulon Progo.
2. Bagi ustaz dan ustaz ah, sebaiknya menambahkan metode pembelajaran dan menggunakan waktu sebaik-baiknya agar proses penanaman nilai-nilai Ahlussunnah Wal Jamaah Annahdliyah mampu berjalan dengan efisien.