

**PENGARUH KUALITAS HAFALAN DAN
KEMAMPUAN *TADABBUR* AL-QUR'AN TERHADAP
AKHLAK SANTRI PONDOK PESANTREN AN NUR
KOMPLEK KHODIJAH PUSAT BANTUL
YOGYAKARTA**



SKRIPSI

Diajukan kepada Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah Institut Ilmu Al-Qur'an (IIQ) An Nur Yogyakarta
untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

Disusun Oleh:

Asri Fatkhum Muniro

NIM 20.10.1817

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT ILMU AL-QUR'AN AN NUR
YOGYAKARTA**

2025

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya:

Nama : Asri Fatkhum Muniro
NIM : 20101817
Tempat/Tanggal Lahir : Magelang, 17 Febuari 2003
Prodi/Semester : Pendidikan Agama Islam/IX
Alamat Domisili : Kaligintung 001/014, Kalinegoro, Mertoyudan,
Magelang, Jawa Tengah
Judul Skripsi : Pengaruh Kualitas Hafalan dan Kemampuan
Tadabbur Al-Qur'an Terhadap Akhlak Santri di
Pondok Pesantren An Nur Komplek Khodijah Pusat
Bantul Yogyakarta

Menyatakan dengan sesungguhnya:

1. Skripsi yang saya ajukan, benar asli karya ilmiah yang saya tulis sendiri.
2. Bilamana skripsi telah dimunaqasyahkan dan diwajibkan revisi, maka saya bersedia dan sanggup merevisi dalam waktu sesuai dengan keputusan sidang munaqasyah sebagaimana tercantum dalam berita acara. Jika ternyata melebihi batas waktu yang ditentukan, maka saya bersedia untuk dikurangi nilainya atau dinyatakan gugur dan bersedia mengikuti munaqasyah ulang dengan biaya sendiri.
3. Apabila di kemudian hari ternyata diketahui bahwa karya tersebut bukan karya saya (plagiasi) baik sebagian maupun keseluruhan, maka saya bersedia menerima sanksi dan dibatalkan gelar kesarjanaan saya dengan segala hak yang melekat di dalamnya.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Bantul, 26 Juli 2024

Yang Menyatakan



Asri Fatkhum Muniro
NIM 20101817

NOTA DINAS PEMBIMBING

Dr. Lina, M.Pd.

Hal : Skripsi Sdri. Asri Fatkhum Muniro

Bantul, 26 Juli 2024

Kepada Yth :

Dekan Fakultas Tarbiyah IIQ An Nur Yogyakarta

Di Tempat

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

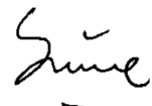
Setelah membaca, meneliti, memberikan petunjuk, mengoreksi, dan melakukan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi saudara/i:

Nama : Asri Fatkhum Muniro
NIM : 20.10.1817
Fakultas / Prodi : TARBIYAH / Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi : Pengaruh Kualitas Hafalan dan Kemampuan *Tadabbur* Al-Qur'an Terhadap Akhlak Santri di Pondok Pesantren An Nur Komplek Khodijah Pusat Bantul Yogyakarta

Maka kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah layak untuk diujikan dalam sidang munaqasyah untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.).

Kami berharap skripsi tersebut dapat segera dimunaqasyahkan. Atas perhatiannya, kami ucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya. *Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.*

Pembimbing



Dr. Lina, M.Pd.

NIDN: 2122018602

HALAMAN PENGESAHAN



IIQ
AN NUR
YOGYAKARTA

جامعة نور التعاون القرآنية

INSTITUT ILMU AL QUR'AN AN NUR YOGYAKARTA

FAKULTAS : **TARBIYAH - USHULUDDIN - EKONOMI DAN BISNIS ISLAM**

www.iiq-annur.ac.id / e-mail: iiqannur@gmail.com

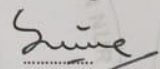
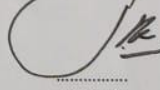
HALAMAN PENGESAHAN
Nomor: 001/IIQ-TY/AK-UJ/I/2024

Skripsi dengan judul:

Pengaruh Kualitas Hafalan dan Kemampuan *Tadabbur* Al-Qur'an Terhadap Akhlak Santri Pondok Pesantren An Nur Komplek Khodijah Pusat Bantul Yogyakarta

Disusun Oleh:
ASRI FATKHUM MUNIRO
NIM: 20.10.1817

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah Institut Ilmu Al-Qur'an An Nur Yogyakarta,
telah diterima dan dinyatakan lulus dengan nilai 90 (A) dalam sidang ujian munaqosyah
pada hari Senin, tanggal 13 Januari 2025 untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

DEWAN PENGUJI MUNAQOSYAH		
Nama	Tanda Tangan	Tanggal
<u>Dr. Lina, M.Pd.</u> Ketua Sidang/Pembimbing		16 Januari 2025
<u>Ahmad Dwi Nur Khalim, M.Pd.</u> Sekretaris		15 Januari 2025
<u>Dr. Moch. Taufiq Ridho, M.Pd.</u> Penguji I		16 Januari 2025
<u>Muchamad Mufid, M.Pd.</u> Penguji II		15 Januari 2025

Yogyakarta, 16 Januari 2025
Dekan Fakultas Tarbiyah



Dr. Lina, M.Pd.
NIDN. 2122018602

Kampus

Komplek PP. An Nur Ngrukem Bantul 55185 Yogyakarta Telp./Fax. (0274) 646 9012 HP. 0813 8434 4448

MOTTO

أَحْسَبَ النَّاسُ أَنْ يُتْرَكُوا أَنْ يَقُولُوا آمَنَّا وَهُمْ لَا يُفْتَنُونَ
وَلَقَدْ فَتَنَّا الَّذِينَ مِنْ قَبْلِهِمْ فَلَيَعْلَمَنَّ اللَّهُ الَّذِينَ صَدَقُوا وَلَيَعْلَمَنَّ الْكَاذِبِينَ

Apakah manusia mengira bahwa mereka akan dibiarkan hanya dengan mengatakan, "Kami telah beriman," dan mereka tidak diuji? Dan sungguh, Kami telah menguji orang-orang sebelum mereka, maka Allah pasti mengetahui orang-orang yang benar dan pasti mengetahui orang-orang yang dusta.

(Q.S. Al-Ankabut (29) Ayat 2-3)

وَجَاهِدُوا فِي اللَّهِ حَقَّ جِهَادِهِ ۚ هُوَ اجْتَبَاكُمْ وَمَا جَعَلَ عَلَيْكُمْ فِي الدِّينِ مِنْ حَرَجٍ ۚ مَلَأَ
أَبْيَكُمْ إِبْرَاهِيمَ ۚ هُوَ سَمَّاكُمُ الْمُسْلِمِينَ مِنْ قَبْلُ وَفِي هَذَا لِيَكُونَ الرَّسُولُ شَهِيدًا
عَلَيْكُمْ وَتَكُونُوا شُهَدَاءَ عَلَى النَّاسِ ۚ فَأَقِيمُوا الصَّلَاةَ وَآتُوا الزَّكَاةَ وَاعْتَصِمُوا
بِاللَّهِ هُوَ مَوْلَاكُمْ ۖ فَنِعْمَ الْمَوْلَىٰ وَنِعْمَ النَّصِيرُ

“Dan berjihadlah kamu pada jalan Allah dengan jihad yang sebenar-benarnya. Dia telah memilih kamu dan Dia sekali-kali tidak menjadikan untuk kamu dalam agama suatu kesempitan. (Ikutilah) agama orang tuamu Ibrahim. Dia (Allah) telah menamai kamu sekalian orang-orang muslim dari dahulu, dan (begitu pula) dalam (Al Quran) ini, supaya Rasul itu menjadi saksi atas dirimu dan supaya kamu semua menjadi saksi atas segenap manusia, maka dirikanlah sembahyang, tunaikanlah zakat dan berpeganglah kamu pada tali Allah. Dia adalah Pelindungmu, maka Dialah sebaik-baik Pelindung dan sebaik-baik Penolong.”

(Q.S. Al-Hajj (22) Ayat 78)

PERSEMBAHAN

Dengan segenap rasa syukur,
kupersembahkan karya sederhana ini kepada:

INSTITUT ILMU AL QUR'AN (IIQ) AN NUR YOGYAKARTA

Segenap guru-guru saya dimanapun keberadaanya

Bapak, Mamak,

Kakak dan keluarganya, dan adik

Khususnya

My Self

serta

Orang-orang baik yang selalu mendukung

dan selalu mendoakan saya

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

Transliterasi adalah pengalihan tulisan dari satu bahasa ke dalam tulisan bahasa lain. Dalam skripsi ini transliterasi yang dimaksud adalah pengalihan tulisan bahasa Arab ke bahasa Latin. Penulisan transliterasi Arab-Latin di sini menggunakan transliterasi dari keputusan bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI No. 158/1987 dan 0543 b/U/1987 dengan sedikit perubahan dari penulis. Secara garis besar uraiannya adalah sebagai berikut:

1. Konsonan tunggal

Huruf	Arab	Nama Huruf latin	Keterangan
ا	Alif	tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	ṡa	Ṣ	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	ḥa	Ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Ẓal	Ẓ	zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	SY	es dan ye

ص	ṣad	Ṣ	es (dengan titik dibawah)
ض	ḍad	Ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	ṭa	Ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	ẓa	Ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	‘ain	‘	Dengan koma terbalik di atas
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Ki
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Waw	W	We
هـ	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	‘	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

2. Vokal

Vokal bahasa Arab seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong.

a. Vokal Tunggal

Vokal tunggal bahasa Arab lambangnya berupa tanda atau harakat, transliterasinya sebagai berikut:

Tanda	Nama	Huruf Latin	Keterangan
َ ـَ	Fathah	A	A
ِ ـِ	Kasrah	I	I
ُ ـُ	Dammah	U	U

Contoh:

كَتَبَ = *kataba*

يَذْهَبُ = *yazhabu*

سُئِلَ = *su'ila*

ذُكِرَ = *zukira*

b. Vokal Rangkap

Vokal rangkap bahasa Arab yang lambangnya berupa gabungan antara harakat dan huruf, transliterasinya sebagai berikut:

Tanda	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ـَـيَ	Fathah dan ya	Ai	a dan i
ـَـوُ	Fathah dan wawu	Au	a dan u

Contoh:

كَيْفَ = *kaifa*

حَوْلَ = *ḥaula*

3. Maddah

Maddah atau vokal panjang yang berupa harakat dan huruf, transliterasinya berupa huruf dan tanda:

- a. *Fathah* + huruf *alif*, ditulis = a dengan garis di atas, seperti رجال *rijālun*
- b. *Fathah* + huruf *alif layyinah*, ditulis = a dengan garis di atas, seperti موسي *mūsā*
- c. *Kasrah* + huruf *ya' mati*, ditulis = i dengan garis di atas, seperti مجيب *mujībun*
- d. *Dammah* + huruf *wawu mati*, ditulis = u dengan garis di atas, seperti: قلوبهم *qulūbuhum*

4. Ta' Marbutah

Transliterasi untuk ta' marbutah ada dua:

- a. Ta' Marbutah hidup

Ta' Marbutah yang hidup atau yang mendapat harakah *fathah*, *kasrah* dan *dammah*, transliterasinya adalah “t”.

- b. Ta' Marbutah mati

Ta' marbutah yang mati atau mendapat harakat sukun, transliterasinya adalah “h” Contoh: طلحة *Thalhah*

- c. Kalau pada kata yang terakhir dengan ta' marbutah diikuti oleh kata yang menggunakan kata sandang “al” serta bacaan kedua kata itu terpisah maka ta' marbutah itu ditransliterasikan dengan “h”.

Contoh: روضة الجنة *Raudhah al-jannah*

5. Syaddah (Tasydid)

Syaddah atau tasydid yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda syaddah, dalam transliterasi ini tanda syaddah tersebut dilambangkan dengan huruf yang sama dengan huruf yang diberi tanda syaddah itu.

Contoh:

رَبَّنَا = *rabbana*

كَبَّرَ = *kabbara*

6. Penulisan Huruf Alif Lam

A. Jika bertemu dengan huruf *qamariyah*, maupun *qomariyah* ditulis dengan metode yang sama yaitu tetapi ditulis *al-*,

seperti :

الكَرِيمُ الْكَبِيرُ = *al-karīm al-kabīr*

الرَّسُولُ النَّسَاءُ = *al-rasūl al-nisā'*

B. Berada di awal kalimat, ditulis dengan huruf kapital, seperti :

الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ = *al-Azīz al-hakīm*

C. Berada di tengah kalimat, ditulis dengan huruf kecil, seperti :

يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ = *Yuhib al-Muhsinīn*

7. Hamzah

Sebagaimana dinyatakan di depan, hamzah ditransliterasikan dengan apostrof. Namun itu hanya berlaku bagi hamzah yang terletak di tengah dan

di akhir kata. Bila terletak di awal kata, hamzah tidak dilambangkan, karena dalam tulisan Arab berupa alif.

Contoh:

شئ = *syai 'un*

أمرت = *umirtu*

8. Penulisan Kata atau Kalimat

Pada dasarnya setiap kata, baik fi'il (kata kerja), isim atau huruf, ditulis terpisah. Hanya kata-kata tertentu yang penulisannya dengan huruf Arab sudah lazim dirangkaikan dengan kata lain, karena ada huruf Arab atau harakat yang dihilangkan. Dalam transliterasi ini penulisan kata tersebut ditulis dengan kata sekata. Contoh:

وَإِنَّ اللَّهَ لَهُوَ خَيْرُ الرَّازِقِينَ = *Wa innallāha lahuwa khairu al-Rāziqīn*

فَأَوْفُ الْكَيْلِ وَالْمِيزَانَ = *Fa 'aufū al-Kaila wa al- Mīzān*

9. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam transliterasi ini huruf tersebut digunakan juga. Penggunaan huruf kapital seperti yang berlaku dalam EYD, seperti huruf kapital yang digunakan untuk menuliskan huruf awal nama diri dan permulaan kalimat. Bila nama diri itu didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap harus awal nama diri tersebut, bukan huruf awal kata sandangnya.

Contoh:

وَمَا مُحَمَّدٌ إِلَّا رَسُولٌ = *wamā Muhammadun illā Rasūl*

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirobbil 'alamin, segala puji bagi Allah Swt. atas segala rahmat dan hidayahnya, sehingga dapat terselesaikannya tugas akhir perkuliahan ini. Shalawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada baginda Nabi Agung Muhammad saw. beserta keluarga, sahabat, dan keturunan-keturunan-Nya yang telah menjadi contoh baik bagi kita semua.

Dengan ucapan syukur Alhamdulillah skripsi ini berhasil terselesaikan, akan tetapi peneliti menyadari bahwa karya ini masih terdapat banyak kekurangan dan kesalahan, baik dari segi tulisan, bacaan, susunan kepenulisan, dan juga isi pembahasan. Peneliti berharap semoga skripsi ini bermanfaat untuk berbagai kalangan, baik bagi peneliti, pembaca, lembaga, dll. Peneliti juga berharap, semoga skripsi ini dapat memenuhi syarat sebagai karya ilmiah Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah, Institut Ilmu Al Qur'an (IIQ) An Nur Bantul Yogyakarta.

Karya ini tentunya melibatkan banyak pihak yang telah membantu peneliti. Maka, dengan kesungguhan dan kerendahan hati peneliti banyak mengucapkan terima kasih kepada:

1. *Syaikhi wa murabbi ruhi* simbah KH. Nawawi Abdul Aziz dan Ibu Nyai Walidah Moenawwir selaku pendiri Pondok Pesantren An Nur Ngrukem, Sewon, Bantul, Yogyakarta yang masih selalu mengalir barokah ilmunya.
2. Bapak KH. Muslim Nawawi selaku ketua yayasan dan pengasuh Pondok Pesantren An Nur Ngrukem Bantul Yogyakarta, yang telah menjadi sosok inspiratif dan penyejuk hati bagi peneliti

3. Ibu Nyai Hj. Farhah ‘Ashim, Ibu Nyai Lilik Nur Cholida, Ibu Nyai Zumrotun Nawawi, dan Ibu Nyai Thoyyibatus Sariroh dan segenap *Žuriyyah* Pondok Pesantren An Nur yang dengan tulus dan ikhlas membimbing peneliti dalam proses mengaji.
4. Bapak Dr. Ahmad Shihabul Millah, MA., selaku rektor Institut Ilmu Al Qur'an (IIQ) An Nur Bantul Yogyakarta, yang dengan sabar membimbing seluruh mahasiswa dan stafnya sehingga IIQ An Nur Yogyakarta semakin maju.
5. Ibu Dr. Lina, M.Pd., selaku pembimbing penelitian ini sekaligus Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Ilmu Al Qur'an (IIQ) An Nur Bantul Yogyakarta, yang telah membimbing mahasiswanya dengan baik dan sabar sehingga mampu menyelesaikan studinya.
6. Bapak Ahmad Dwi Nur Khalim, M.Pd., selaku kaprodi Fakultas Tarbiyah Institut Ilmu Al Qur'an (IIQ) An Nur Bantul Yogyakarta, yang selalu bersedia membantu mahasiswa dalam memenuhi kebutuhan studinya.
7. Segenap dosen, karyawan, dan staf Institut Ilmu Al Qur'an (IIQ) An Nur Bantul Yogyakarta yang telah menjadi jembatan bagi peneliti dalam mencari ilmu, semoga dengan hal tersebut dapat menjadi amal jariyahnya kelak
8. Agus Thoriq Ziyad, S. Farm., Selaku Pengasuh Pondok Pesantren An Nur Komplek Khodijah Pusat yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian ditempat tersebut.
9. Mbak Lailatul Munawaroh, S.Pd., dan seluruh pihak yang telah membantu peneliti dalam proses penelitiannya di Pondok Pesantren An Nur Komplek Khodijah Pusat.

10. Kedua orang tua saya Bapak Samuri dan Ibu Muflikhah yang amat saya sayangi dan menjadi alasan peneliti untuk tetap kuat bertahan dan selalu memperjuangkan kebaikan. Terima kasih atas perjuangan, kesabaran, nasehat, dukungan, dan do'a yang tak pernah putus.
11. Kakak dan adik saya, Nisa Aminatun Nasifah se-keluarga dan Luthfi Nur Faidah, yang selalu memberikan doa dan dukungannya kepada peneliti, hingga dapat sampai pada titik ini.
12. Seorang suporter yang telah menemani dan membantu peneliti dalam masa-masa sulitnya. Semoga selalu sehat, bahagia, dan dalam lindungan-Nya.
13. Teman-teman seperjuangan peneliti dulu maupun sekarang di manapun keberadaannya. Semoga selalu diberi kelancaran dan kesuksesan.

Dengan kerendahan hati, peneliti mengucapkan banyak terima kasih kepada pihak tersebut, semoga amal kebaikan yang telah diberikan dapat diterima serta mendapatkan rahmat Allah *Subhanahu Wa Ta'ala*.

Jazakumullah ahsanal jaza'

Bantul, 26 Juli 2024
Peneliti



Asri Fatkhum Muniro
NIM 20101817

ABSTRAK (INDONESIA)

Asri Fatkhum Muniro, Pengaruh Kualitas Hafalan dan Kemampuan *Tadabbur* Al-Qur'an Terhadap Akhlak Santri di Pondok Pesantren An Nur Komplek Khodijah Pusat Bantul Yogyakarta. Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, Institut Ilmu Al Qur'an (IIQ) An Nur Yogyakarta 2025.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya untuk memiliki akhlak yang baik khususnya bagi seorang penghafal Al-Qur'an yang tentunya dipandang masyarakat memiliki pengetahuan dan pemahaman agama yang baik. Akan tetapi, mayoritas mereka hanya fokus pada cara baca Al-Qur'an saja, baik dari segi tajwid, *makhori'ul huruf*, ataupun kelancaran hafalan Al-Qur'an. Sedangkan kesadaran dalam berusaha untuk mempelajari kandungan yang ada dalam Al-Qur'an yang dibaca dan dihafal agar dapat mengambil pelajaran darinya masih kurang. Penelitian memiliki tujuan untuk mengetahui; 1) ada tidaknya hubungan yang positif dan signifikan antara kualitas hafalan Al-Qur'an dengan akhlak santri di Pondok Pesantren An Nur Komplek Khodijah Pusat, 2) ada tidaknya hubungan yang positif dan signifikan antara kemampuan *tadabbur* Al-Qur'an dengan akhlak santri di Pondok Pesantren An Nur Komplek Khodijah Pusat, 3) seberapa besar pengaruh kualitas hafalan dan kemampuan *tadabbur* Al-Qur'an terhadap akhlak santri di Pondok Pesantren An Nur Komplek Khodijah Pusat.

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif desain non eksperimen dengan menggunakan tiga variabel penelitian yaitu kualitas hafalan (X1), kemampuan *tadabbur* Al-Qur'an (X2) dan akhlak santri (Y). Subyek dalam penelitian ini yaitu seluruh santri tahfiz di Pondok Pesantren An Nur Komplek Khodijah Pusat yang berjumlah 48 santri dari pengambilan populasi dengan sampel jenuh. Metode pengumpulan data yang digunakan yaitu angket, dokumentasi, observasi dan wawancara. Peneliti melakukan uji validitas isi instrumen dengan menggunakan *rumus Aiken's* dan uji reliabilitas instrumen dengan *Cronbach's Alpha*. Sedangkan untuk teknis analisis data dari penelitian ini yaitu menggunakan analisis regresi linear berganda

Berdasarkan analisis yang dilakukan menggunakan uji regresi ganda diperoleh kesimpulan bahwa: 1) variabel kualitas hafalan (X1) memiliki hubungan yang positif dan signifikan terhadap variabel akhlak santri (Y), hal itu ditunjukkan dengan nilai koefisien korelasi (r_{x1y}) sebesar 0,463 dan nilai p (sig) sebesar 0,000; 2) variabel kemampuan *tadabbur* AL-Qur'an (X2) memiliki hubungan yang positif dan signifikan terhadap variabel akhlak (Y), yang ditunjukkan dengan nilai korelasi (r_{x2y}) sebesar 0,569 dan nilai p (sig) sebesar 0,000; 3) secara bersamaan, variabel kualitas hafalan dan kemampuan *tadabbur* Al-Qur'an memiliki pengaruh sebesar 40,8% terhadap variabel akhlak santri. Adapun sisanya, yaitu 59,2% akhlak santri dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak dijelaskan dalam penelitian ini.

Kata kunci: Kualitas Hafalan, Kemampuan *tadabbur* Al-Qur'an, Akhlak santri

ABSTRAK (ENGLISH)

Asri Fatkhum Muniro, The Influence of Memorization Quality and Ability to Tadabbur the Qur'an on the Morals of Students at the An Nur Islamic Boarding School, Khodijah Pusat Central Complex, Bantul, Yogyakarta. Thesis, Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Tarbiyah, Institute of Al-Qur'an Science (IIQ) An Nur Yogyakarta 2025.

This research is motivated by the importance of having good morals, especially for a memorizer of the Qur'an who is certainly considered by society to have good knowledge and understanding of religion. However, the majority of them only focus on how to read the Qur'an, both in terms of *tajwid*, *makharijul huruf*, or the fluency of memorizing the Qur'an. While awareness in trying to learn the contents of the Qur'an that is read and memorized in order to take lessons from it is still lacking. The research aims to determine: 1) whether or not there is a positive and significant relationship between the quality of Al-Qur'an memorization and the morals of students at the An Nur Islamic Boarding School, Khodijah Pusat Central Complex, 2) whether or not there is a positive and significant relationship between the ability to interpret the Al-Qur'an and the morals of students at the An Nur Islamic Boarding School, Khodijah Pusat Central Complex, 3) how much influence the quality of memorization and ability to interpret the Al-Qur'an have on the morals of students at the An Nur Islamic Boarding School, Khodijah Pusat Central Complex.

His study uses a quantitative non-experimental design method with three variables in this study, namely the quality of memorization (X1), the ability to interpret the Qur'an (X2) and the morals of students (Y). The subjects in this study were all tahfiz students at the An Nur Islamic Boarding School, Khodijah Pusat Center Complex, totaling 48 students from a population taken with saturated sampling. The data collection methods used were questionnaires, documentation, observation and interviews. The researcher conducted a content validity test of the instrument using the Aiken's formula and an instrument reliability test with Cronbach's Alpha. As for the technical data analysis of this study, it uses multiple linear regression analysis.

Based on the analysis conducted using multiple regression test, it was concluded that: 1) the variable of memorization quality (X1) has a positive and significant relationship with the variable of students' morals (Y), this is indicated by the correlation coefficient value (r_{x1y}) of 0.463 and the p value (sig) of 0.000; 2) the variable of the ability to interpret the Qur'an (X2) has a positive and significant relationship with the variable of morals (Y), which is indicated by the correlation value (r_{x2y}) of 0.569 and the p value (sig) of 0.000; 3) simultaneously, the variables of memorization quality and the ability to interpret the Qur'an have an influence of 40.8% on the variable of students' morals. The rest, namely 59.2% of students' morals influenced by other variables that are not explained in this study.

Keywords: Memorization Quality, Ability to interpret the Qur'an, Students' Morals

DAFTAR ISI

SURAT PERNYATAAN	ii
NOTA DINAS PEMBIMBING	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN	vi
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA	vii
KATA PENGANTAR.....	xiii
ABSTRAK (INDONESIA).....	xvi
ABSTRAK (ENGLISH)	xvii
DAFTAR ISI	xviii
DAFTAR TABEL.....	xxi
DAFTAR GAMBAR	xxii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	10
C. Tujuan Penelitian.....	11
D. Manfaat Penelitian	11
E. Tinjauan Pustaka	13
F. Sistematika Pembahasan	17
BAB II LANDASAN TEORI	19
A. Kerangka Teori.....	19
1. Kualitas Hafalan	19
2. <i>Tadabbur</i> Al-Qur'an	27

3. Akhlak	35
B. Paradigma Penelitian.....	47
C. Hipotesis Penelitian.....	48
BAB II METODE PENELITIAN	51
A. Jenis Penelitian.....	51
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	52
C. Populasi dan Sampel Penelitian	52
D. Variabel Penelitian	53
E. Metode Pengumpulan Data	54
F. Instrumen Penelitian.....	58
G. Uji Coba Instrumen Penelitian	60
H. Teknik Analisis Data	62
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	66
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	66
B. Deskripsi Penelitian	75
C. Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen	76
D. Uji Prasyarat Analisis Data	80
E. Analisis Data	86
F. Pembahasan.....	96
BAB V PENUTUP.....	103
A. Kesimpulan	103
B. Saran-saran.....	105
C. Penutup.....	107
DAFTAR PUSTAKA	109
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	114

Lampiran I.....	115
Lampiran II.....	120
Lampiran III	121
Lampiran IV	125
Lampiran V	139
Lampiran VI.....	140
Lampiran VII.....	142
Lampiran VIII	146
CURRICULUM VITAE	149

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Pedoman Jawaban Responden	55
Tabel 2. Kisi-kisi Instrumen Tadabbur Al-Qur'an.....	59
Tabel 3. Kisi-kisi Instrumen Pencapaian Akhlak.....	59
Tabel 4. Kategori Nilai Cronbach's Alpha	61
Tabel 5. Kaidah Nilai Korelasi	65
Tabel 6. Data Santri Komplek Khodijah Pusat	74
Tabel 7. Hasil Uji Validitas Isi Angket Tadabbur Al-Qur'an.....	76
Tabel 8. Hasil Uji Validitas Isi Angket Akhlak Santri.....	78
Tabel 9. Hasil Estimasi Reliabilitas Angket	79
Tabel 10. Hasil Estimasi Reliabilitas Angket Akhlak Santri	79
Tabel 11. Hasil Uji Normalitas	81
Tabel 12. Hasil Uji Linieritas Data Kualitas Hafalan Al-Qur'an.....	83
Tabel 13. Hasil Uji Linieritas Data	84
Tabel 14. Hasil Uji Homogenitas.....	85
Tabel 15. Hasil Rekapitulasi Data Kualitas Hafalan.....	86
Tabel 16. Hasil Rekapitulasi Data.....	87
Tabel 17. Hasil Rekapitulasi Data Akhlak Santri	88
Tabel 18. Analisis Deskriptif Nilai Kualitas Hafalan, Kemampuan Tadabbur Al-Qur'an, dan Akhlak Santri	88
Tabel 19. Hasil Uji Analisis Korelasi	90
Tabel 20. Kriteria Nilai Korelasi.....	90
Tabel 21. Hasil Uji Regresi Ganda Anova.....	92
Tabel 22. Nilai Koefesiensi.....	93
Tabel 23. Model Summary.....	95

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Paradigma Ganda dengan Dua Variabel Independen	48
Gambar 2. Grafik Scatter Plot.....	82