

DAFTAR PUSTAKA

- Anwar, Miftahulhairah dan Jatu Wahyu Wicaksono. (2020). Penggunaan Metode CIRC pada Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa, *Buana Pendidikan: Jurnal Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Unipa Surabaya*, Vol. 16 No. 30.
- Aqib, Zainal dan Ahmad Amrullah. (2018). *PTK Penelitian Tindakan Kelas*, Yogyakarta: ANDI.
- Azis, Abdul, (2024), Model Pembelajaran Kooperatif Dalam Al-Qur'an, *Jurnal Mathlaul Fattah: Jurnal Pendidikan dan Studi Islam*, Vol. 15 No. 1.
- Budiyanto, Agus Krisno. (2016). *Sintaks 45: Model Pembelajaran dalam Student Centered Learning (SCL)*, Malang: UMM Press.
- Dokumentasi daftar dewan *Asatidz* dan jadwal mengajar Madrasah Diniyah Al-Furqon Tahun 2024/2025
- Dokumentasi Jumlah Kelas dan Siswa Madrasah Diniyah Al-Furqon Tahun 2024/2025
- Dokumentasi Kurikulum Madrasah Diniyah Al-Furqon tahun 2024/2025.
- Dokumentasi Pengajian Kitab *Kifayatul Atqiya* bersama KH. 'Ashim Nawawi 10 Oktober 2024
- Dokumentasi wawancara dengan Lina Fatma, salah satu guru Madrasah Diniyah Al-Furqon Bantul pada Tanggal 25 Oktober 2024
- Dokumentasi wawancara dengan Zakiyah Alya, salah satu santri kelas 3-H Madrasah Diniyah Al-Furqon tanggal 25 Oktober 2024

Efendi, Ali Nafhan. (2021). *Belajar dari Lukmanul Hakim: Pendidikan Akidah Anak*, Pekanbaru: Guepedia.

Hani,Umi. (2021). *Buku Ajar Fiqih Muamalah*, Banjarmasin: Universitas Islam Kalimantan Muhammad Arsyad Al-Banjary.

Hartiny, Rosma. (2010). *Model Penelitian Tindakan Kelas: Teknik Bermain Konstruktif Peningkatan Hasil Belajar Matematika*, Yogyakarta: Sukses Offset.

Hasanah, Muwahidah Nur dan Wibawati Bermi. (2022). *Metode Pembelajaran PAI*, Sumatera Barat: Azka Pustaka.

Hasil observasi awal peneliti di Madrasah Diniyah Al-Furqon pada tanggal 20 September 2024.

Hawari, M. Faiz Ahdan, dkk., (2024), Tujuan Pendidikan dalam Perspektif Islam, *Journal of Multidisciplinary Inquiry in Science, Technology and Educational Research*, Vol. 1 No. 3c.

Hidayatullah, Muhammad Syarif, (2021), Kontemporer (Membangun Paradigma Ekonomi Syariah di Masyarakat): Urgensi Mempelajari Fikih Muamalah Dalam Merespon Ekonomi Dan Keuangan, *Al-Mizan: Jurnal Hukum Dan Ekonomi Islam* Vol. 5 No. 1.

Inanna, dkk. (2021). *Evaluasi Pembelajaran: Teori dan Praktek*. Makassar: Tahta Media Group.

Juariah, Siti, (2023), Paradigma Pendidikan Islam dan Pengembangan Sumber Daya Insani dalam Membentuk Etika dan Karakter dalam

Masyarakat Islam, *Kaipi: Kumpulan Artikel Ilmiah Pendidikan Islam*, Vol. 1 No. 2.

Khadafi, Muhammad dan M. Yusuf Abdullah, (2023), Pengaruh Metode Pembelajaran Cooperative Integrated Reading and Composition Terhadap Peningkatan Reasoning Ability Pembelajaran Fiqih Pada Siswa Kelas VIII MTs YASPEND Muslim Pematang Tengah Kec. Tanjung Pura, *Journal of Educational Research and Humaniora (JERH)*.

Mahesa, Jaka Imam. (2020). *How to Teach Arabic: Metode, Strategi, Evaluasi, Model, dan Permainan Pengajaran Bahasa Arab*, Malang: Guepedia.

Mulyasa, E. (2013) *Praktik Penelitian Tindakan Kelas*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Munah, Sirrul. (2017). *Implementasi Model Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC) untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Mata Pelajaran Fiqih di MA NU Nurul Ulum Jekulo Kudus Tahun Pelajaran 2016/2017*, Skripsi, Fakultas Tarbiyah IAIN Kudus.

Observasi di Madrasah Diniyah Al-Furqon Bantul pada Tanggal 10 Oktober 2024

Rachmani, Zakiyah. (2014). *Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC) dalam Meningkatkan Hasil Belajar Fikih Siswa*, Skripsi, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN Syarif Hidayatullah.

- Ramdani, Nanang Gustri dkk., (2023). Definisi dan Teori Pendekatan, Strategi, dan Metode Pembelajaran, *Indonesian Journal of Elementary Education and Teaching Innovation*, Vol. 2 No. 1
- Rohmah, Balqis Fauzatul, (2015). *Penerapan Metode Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV-A Pada Mata Pelajaran Fiqih Pokok Bahasan Infak Dan Sedekah*, Skripsi, Sekolah Tinggi Agama Islam At-Tahdzib Jombang.
- Saefurridjal, Achmad, dkk., (2023). Pendidikan Berbasis Agama, Filsafat, Psikologis, dan Sosiologis. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, Vol. 5 No.1.
- Sanulita, Henny, dkk., (2024), *Keterampilan Berbahasa Reseptif: Teori dan Pengajarannya*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Saraswati, Sari. (2021). Tahapan PTK, *Penelitian Tindakan Kelas*, Vol. 4 No. 9.
- Sauqi, Muhammad, (2020), *Fiqih Muamalah*, Banyumas: Pena Persada.
- Slavin, Robert E. (2015). *Cooperative Learning: Teori, Riset dan Praktik*, Bandung: Nusa Media.
- Susetyo. (2023). *Metode Pembelajaran Berpusat pada Mahasiswa*, Grobogan: CV Sarnu Untung.
- Syukri. (2019). *Metode Khusus Pendidikan dan Pembelajaran Agama Islam* Jakarta: Kencana.
- Tarigan, Mardinal, dkk., (2024). Pendidikan Islam pada Masa Pembaharuan, *Jurnal Dirosah Islamiyah*, Vol. 6 No. 3.

- Tyas, Dewi Ayu Kusuma Ning, (2022), *Dinamika Kajian Al-Qur'an di Pondok Pesantren Studi Kasus Kajian Al-Qur'an di Pondok Pesantren An-Nur Ngrukem Bantul Yogyakarta pada tahun 1978-2018 M*, *Jurnal Musala*, Edisi 1, vol. 1.
- Ulfa, Efrika Marsya. dkk., (2022). Implementasi Game Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi dan Numerasi Siswa Sekolah Dasar, *Jurnal Basicedu*, Vol. 6 No. 6.
- Vani, Stevani. (2016). Analisis Pengaruh Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas X SMA Negeri 5 Padang, *Economica: Journal of Economic and Economic Education*, Vol. 4 No. 2.
- Wawancara dengan Zakiyah Alya, salah satu santri Pondok Pesantren An Nur yang belajar di Madrasah Diniyah Al-Furqon kelas 3-H tanggal 25 September 2024.
- Wirabumi, Ridwan. (2020). Metode Pembelajaran Ceramah, *Annual Conference on Islamic Education and Thought (ACIET)*, Vol. 1 No. 1.
- Wirda, Yendri dkk., (2020). *Faktor-Faktor Determinan Hasil Belajar Siswa*, Jakarta: Pusat Penelitian Kebijakan, Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Yuningsih, dkk., (2014). Pembelajaran Inovatif Dapat Meningkatkan Kualitas Pendidikan Siswa, *Technical and Vocational Education International Journal (TAVEIJ)*, Vol. 4 No. 1.

Zaini, Bahruddin, dan Lukman Hakim, (2023), Mengembangkan Kecerdasan Emosional dan Kecerdasan Spiritual Pada Diri Siswa, *CENDEKIA: Jurnal Studi Keislaman*, Vol. 9 No. 2.