

DAFTAR PUSTAKA

- Abu Bakar, Abd. Syukur. Aspek-Aspek Kecerdasan Spiritual dan emosional dalam Al Qur'an (Telaah Surah Luqman Ayat 12-19), *Jurnal UIN Alauddin*, Vol. 11, No. 1, 249.
- Al Idrus, S.F. Ilmi (dkk). (2020). Pengembangan Kecerdasan Emosional Peserta Didik di Sekolah Dasar Melalui Pendidikan Karakter, Vol. 4 No. 1, 138.
- Ananda, Rusyadi (dkk). (2018). *Statistik Pendidikan Teori dan Praktik Dalam Pendidikan*, Medan : CV Widya Puspita.
- Arikuntoro, Suharsimi. (2002). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Aziz, Azhar. (2011). Hubungan Antara Lingkungan Belajar Dan Manajemen Waktu Dengan Motivasi Menyelesaikan Studi Pada Mahasiswa Pascasarjana Yang Telah Menikah, *Jurnal Analitika*, Vol. 3, No. 2, 87.
- Azwar, Saifuddin. (2013). *Metode Penelitian*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, Saifuddin. (2016). *Reliabilitas dan Validitas Edisi 4*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Basuki, Kasih Haryo. (2015). Pengaruh kecerdasan Spiritual Dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika, *Jurnal Formatif*, 121.
- Bosco Doho, Yohanes Don (dkk). (2023). Kecerdasan Emosional (Teori dan Aplikasi), Bandung : Widina Media Utama.
- Firdiyani, Fitria dkk. (2022). Pengaruh Minat Baca Dan Kecerdasan Emosional Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam (Studi Di Min 5 Tangerang), *Islamika : Jurnal Agama, Pendidikan, dan Sosial Budaya*, Vol. 16, No. 1, 51-53.
- Firmansyah, Mokh. Iman. (2019). Pendidikan Agama Islam : Pengertian, Tujuan, Dasar, Dan Fungsi, *Jurnal Pendidikan Agama Islam-Ta'lim*, Vol. 17, No. 2.
- Goleman, Daniel. (2007). *Kecerdasan Emosional Mengapa EI Lebih Penting daripada IQ*, Terj. T. Hermaya, Jakarta: Gramedia Pustaka, cet.17.
- Hamalik, Omeear. (2007). *Proses Belajar Mengajar*, Jakarta: Bumi Aksara.

- Hardani (dkk). (2020). *Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*, Yogyakarta: Pustaka Ilmu.
- Ikhwana, Nur. (2021). Pengaruh Kecerdasan Emosional Dan Kecerdasan Spiritual Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI Kompetensi Keahlian Akuntansi SMK Negeri 1 Sidrap, 5-6.
- Indriana, Herna (dkk). (2024). Optimalisasi Kecerdasan Spiritual dan Emosional Siswa Melalui Inisiatif Bimbingan dan Konseling, *Technical an Vopcational Education Internasinal Journal (TAVEIJ)*, Vol. 4, No. 1, 3.
- Juliandi, Azuar (dkk). (2014). *Metodologi Penelitian Bisnis, Konsep dan Aplikasi: Sukses Menulis Skripsi dan Tesis Mandiri*, Medan : UMSU Press.
- Khodijah (dkk). (2020). Asesmen Perkembangan Kognitif Anak Usia 5-6 Tahun, *Al Athfaal : Jurnal Ilmiah Pendidikan Anak Usia Dini* , Vol. 3, No. 1, 70.
- Kurikulum.kemdikbud.go.id, capaian pembelajaran mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti fase A – fase F. yang di akses 14 November 2024, 10.13 WIB.
- Machali, Imam. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif: Panduan Praktis Merencanakan, Melaksanakan dan Analisis dalam Penelitian Kuantitatif*, Yogyakarta: Perkumpulan Program Studi Manajemen Pendidikan Islam (MPI).
- Machali, Imam. (2018). *Statistik itu Mudah*, Yogyakarta: Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga.
- Machali, Imam. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif Panduan Praktis Merencanakan, Melaksanakan dan Analisis Dalam Penelitian Kuantitatif*, Yogyakarta : Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Maitrianti, Cut. (2021). Hubungan Antara Kecerdasan Intrapersonal Dengan Kecerdasan Emosional 2021, *Jurnal MUDARRISUNA: Media Kajian Pendidikan Agama Islam*, Vol. 11, No. 2, 298.
- Manizar HM, Ely. (2016). Mengelola Kecerdasan Emosi, *Tadrib*, Vol. 2 No. 2, 11.
- Mulyadi. (2010). Evaluasi Pendidikan Pengembangan Model Evaluasi Pendidikan Agama Di Sekolah, UIN-Maliki Press, 3.

- Munandar, Risnu. (2021). Hubungan Kecerdasan Spiritual Terhadap Mata Pelajaran PAI Dengan Hasil Belajar Di Kelas X SMAN 2 Pandeglang, *JTPPM (Jurnal Teknologi Pendidikan dan Pembelajaran) : Edutech and Intructional Research*, Vol. 8, No. 2, 261.
- Muslikhah, Umi dkk. (2022). Pengaruh Kecerdasan Spiritual Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadis, *Fahima : Jurnal Pendidikan dan Kajian Keislaman*, Vol. 1, No. 2, 24.
- Nudin, Nurhasan. (2024). Implementasi Kecerdasan Emosional (EQ) dan Kecerdasan Spiritual (SQ) Pada Pembelajaran PAI Di Sekolah, *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, Vol. 3, No. 2 , 224.
- Nurlan, Fauziah. (2019). Metodologi Penelitian Kuantitatif, Donggala: CV. Pilar Nusantara.
- Nurwati, Andi. (2014). Penilaian Ranah Psikomotorik Siswa Dalam Pelajaran Bahasa, *Edukasia : Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, Vol. 9, No. 2, 391.
- Ramadhani, Fadila Elma (dkk). (2023). Memahami Kecerdasan Emosional dan Kecerdasan Spiritual melalui Lensa Islam. *Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, Vol. 1 No. 2, 1.
- Ratna Sari, Sri Langgeng DKK. (2020). *Kecerdasan Intelektual, Kecerdasan Emosional, Kecerdasan Spiritual dan Kecerdasan Linguistik Terhadap Kinerja Karyawan*, (JABA) Journal Of Applied Business Administration, 99-100.
- Retnawati, Heri. (2016). *Analisis Kuantitatif Instrumen Penelitian*, Yogyakarta : Parama Publishing.
- Retnawati, Heri. (2016). *Analisis Kuantitatif Instrumen Penelitian (Panduan Mahasiswa dan Psikometrian)*, Yogyakarta: Parama Publishing.
- Rizky Pratama Putra (dkk). (2024). Objek Evaluasi Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam: Analisis Taksonomi Bloom (Kognitif, Afektif, Psikomotorik), Al-Karim : *Journal of Islamic and Educational Research*, Vol. 2, No. 1, 153-155.
- Saprudin. (2019). Hubungan Kecerdasan Emosional dan Kecerdasan Spiritual Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih di MA NW Keruak Lombok Timur, *As-Sabiqun: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, Vol. 1, No. 1, 41.

- Sarie, Fatma (dkk). (2023). Pendidikan Islam Mengajarkan Pelajar Cerdas Emosional Di Era Digital. *Jurnal Pendidikan Islam*, Vol. 12 No. 3, 2023, 2212.
- Setyanti, Tyas. (2023). Pengaruh Kecerdasan Emosional dan Kecerdasan Spiritual Terhadap Hasil Belajar Siswa SMA Negeri 1 Kendari, *Dirasah: Jurnal Pendidikan*, Vol. 4, No. 1, 14-15.
- Setyawan, Andoko Ageng. (2018). Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa SMA Kansai Pekanbaru, *JPPM*, Vol. 11, No. 1, 13.
- Siregar, Sofyan. (2014). *Statistika Parametrik untuk Kuantitatif. Dilengkapi dengan Perhitungan Manual dan Aplikasi SPSS Versi 17*, Jakarta: PT. Bumi Aksara
- SMA Negeri 1 Sewon, “Sejarah Sekolah”, (2018), *Situs Resmi SMA Negeri 1 Sewon*, diakses 14 Februari 2025 dari <https://sman1sewon.sch.id/index.php/menu/detail/14/Sejarah-Singkat>.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Bisnis Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi, dan R&D*, Bandung: Alfabeta.
- Suwarto. (2018). *Statistik Pendidikan Panduan Praktis Bagi Pendidik dan Calon Pendidik*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Syafrin, Yulia (dkk). (2023). Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam, *Educativo: Jurnal Pendidikan*, Vol. 2, No. 1, 73.
- Wicaksono, Dirgantara. (2019). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Melalui Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Di Kelas IV Sekolah Dasar Muhammadiyah 12 Pamulang, Banten, *Holistika Jurnal Ilmiah PGSD*, Vol. 3, No. 2, 112.
- Widoyoko, Eko Putro. (2012). *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*, Yogyakarta : Pustaka Pelajar
- Zohar, Danah (dkk). 2007). *SQ Kecerdasan Spiritual*, Bandung: Mizan Pustaka.