

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1 Daftar Guru SMA Negeri 1 Sewon

NO	NAMA	MATA PELAJARAN
1.	SUYUDI SUHARTONO, S.Pd.	Matematika
2.	YULIANDARI, S.Pd.	Matematika
3.	Dr. TUTIK HARTANTI, M.Pd.	Bahasa Indonesia
4.	NIKEN NUNGGAR WINAWASTUTI, S.Pd.	Bahasa Indonesia
5.	SUDARTI, S.Pd.	Kimia/PKWU
6.	ENDANG SUDARMIYATI, M.Pd.Si	Fiaika
7.	Rr. ESTHI WIKAN NASTRI, S.Pd.	Kimia/PKWU
8.	AGUNG KISMONO, S.Pd.	Biologi
9.	YUMRONI, S.Pd.	BK
10.	MARHARJONO, M.Pd	Sejarah
11.	SUMARTINI, S.Pd.	Ekonomi
12.	TRI JAKA SAMEKTA, S.Pd.	Penjasorkes
13.	YUSTINUS ANTON KRISTIANTA, S.Pd.	Bahasa Inggris
14.	Drs. MUHAMMAD TAUFIK	BK
15.	ISTRI YULIATI, M.Pd.	Ekonomi
16.	Dra. SRI RIYANDARI	Ekonomi
17.	KARYADI, S.Pd.	Kimia/PKWU
18.	BAMBANG UTORO, S.Pd.Jas	Penjasorkes
19.	MALICHATUN, S.Pd.	Bahasa Inggris
20.	ROZANI, S.Pd.	BK
21.	HOERIIYAH, S.Pd.	Bahasa Inggris
22.	AGUS TARUKI, S.Pd.	Geografi
23.	IMELDA AGUSTINI TRIHATMI, S.Sos, M.Pd.	Sosiologi
24.	AGUS RIYANTO, S.Kom	BKTI
25.	WITRI WINDARTI, S.Si	BKTI
26.	RUDI ATMOKO, S.Pd.	Seni Budaya
27.	SIWI HIDAYAH, M.Pd	PPKN
28.	SAJURI, S.Pd	Penjasorkes
29.	AHMAD SAIFUDDIN, S.Ag., M.SI	Pendidikan Agama Islam
30.	ARI YUSNIDA, S.Pd.	Bahasa Indonesia
31.	AJENG ARDINAL FEBRIANA, S.Pd.	Sejarah
32.	YUYUN MURTI WIDIYANTI, S.Pd.	Sejarah
33.	HUMAM KHOLIS, S.Pd.	Bahasa Jerman
34.	YULIANA, S.Th	Pendidikan Agama Kristen
35.	AGUNG JIWANTORO, S.Pd	Pendidikan Agama Katholik
36.	IZZAH ASHRI YUSFIKA, S.Pd.	Bahasa Indonesia
37.	AMINATUN, S.Pd	Matematika
38.	SUSIANI, S.Pd.	Bahasa Inggris
39.	INAYATI HAJJAR AKBARI, S.Pd.	Bahasa Jerman
40.	MURMIATI, S.Pd.	Fisika
41.	DISKA ALFIONITA DEWANTI, S.Pd.	Bahasa Jerman
42.	SUGIYANTO, S.Pd.	Biologi

43.	SUPRAHWNA WAHYU DIHARJA, S.S.	Matematika
44.	JOKO HARTOYO, S.Pd., M.Pd.	Bahasa Jaaw
45.	PURWANTI, S.Pd.Gr.	PPKN
46.	HERRY WIJAYANTO, S.Pd.Si., Gr.	Bahasa Indonesia
47.	RIDWAN FAUZI, S.Pd.	Matematika
48.	ERIYANTI, S.Pd.Si.	Penjasorkes
49.	KHOTIMAH, S.Pd.	Fisika
50.	FATCHURROCHMAN TAUFIK, S.Pd.	Pendidikan Agama Islam
51.	DWIYANI, S.Pd.	Pendidikan Agama Islam
52.	TIWI YULISTYARINI, S.Pd.	BK
53.	TRYPONIA NINING WIDYASTUTI, S.Pd.	Matematika
54.	ANNA APRILIA, S.Pd.	Geografi
55.	RENDHI RINALDI, S.Pd.	Matematika
56.	ENI LISTYAWATI, S.Pd.I	Sejarah
57.	HASTIN WAHYU EIDI LESTARI, S.Pd.I	Pendidikan Agama Islam
58.	AJENG PRIHARSANTI, S.Pd.	Pendidikan Agama Islam
59.	MONIKA MAHARANI, S.Pd.	BK
60.	DHIANINGTYAS LILASARI, S.Pd.	BK
61.	DEVI LISTRIYANI, S.Pd.	Fisika/PKU
62.	NIKEN RUSMIYATI, S.Pd.	Bahasa Jawa

Lampiran 2 *Daftar Karyawan SMA Negeri 1 Sewon*

NO	NAMA	JABATAN
1.	Suharni, S.Pd.	Kepala Tata Usaha/Tenaga Administrasi Sekolah
2.	Mardi Waluyo	Kepegawaian/Tenaga Administrasi Sekolah
3.	Sumaryati	Bendahara PUMK/ Tenaga Administrasi Sekolah
4.	Bernadeta Ida Tri Ambarwati, A.Md	Kepala Laboratorium/Tenaga Administrasi Sekolah
5.	Supargiyanto,A.Md	Penyusun Program Anggaran Dan Pelaporan/ Tenaga Administrasi Sekolah
6.	Nirka Ardila,S.Si	Pengadministrasi Keuangan/ Tenaga Administrasi Sekolah
7.	Lucia Desi Larasati, A.Md.	Pengelola Asset/Barang Milik Negara/ Tenaga Administrasi Sekolah
8.	Ika Merdekawati,S.E	Pengelola Perpustakaan
9.	Supanji Ariyanto	TU BidangKesiswaan/ Tenaga Administrasi Sekolah
10.	Riki Efendi	TU Bidang Kearsipan/ Tenaga Administrasi Sekolah
11.	Karjito, A.Md.	TU BidangKesiswaan/ Tenaga Administrasi Sekolah
12.	Riyanto	Laboran
13.	Purwanto	Pembantu Umum/Tenaga Administrasi Sekolah
14.	Sufyan Maulana Hastoto, S. Hum	Kontrak DS
15.	Ulfa Azzh Ma'ruf, S.IP	Kontrak DS
16.	Krismawati	Tenaga Kebersihan
17.	Irwan Kurniawan	Tenaga Kebersihan
18.	Tri Agus Sholikhin	Tenaga Kebersihan
19.	Yatno	Tenaga Kebersihan
20.	Basuki	Tenaga Taman
21.	Mochammad Ricky Wahyuda	Tenaga Taman
22.	Setia Margana	Tenaga Taman
23.	Diar Praminka Nosa	Tenaga Taman
24.	Totok Pramono	Tenaga Keamanan
25.	Yosha Salsava	Tenaga Keamanan
26.	Wayudi	Tenaga Keamanan
27.	Danu Suryono	Tenaga keamanan
28.	Wachid Nur Hadi	Tenaga keamanan

Lampiran 3 Surat Izin Penelitian Skripsi



INSTITUT ILMU AL QUR'AN AN NUR YOGYAKARTA

FAKULTAS TARBIYAH

Prodi Pendidikan Agama Islam & Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

www.iiq-annur.ac.id/e-mail: iiqannur@gmail.com

NO : 018/IIQ-TY/AK-PLT/II/2025
 HAL : Permohonan Izin Penelitian (Skripsi)
 LAMP : -

Kepada Yth.
 Kepala SMA Negeri 1 Sewon
 Di tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Melalui ini diberitahukan dengan hormat bahwa mahasiswa kami di bawah ini:

Nama : Eka Septia
 NIM : 21101991
 Prodi : Pendidikan Agama Islam
 No HP : 081261962294

untuk keperluan penulisan skripsi ke Fakultas Tarbiyah IIQ An Nur Yogyakarta perlu melaksanakan penelitian di tempat yang Bapak/Ibu pimpin.

Sehubungan hal tersebut, kami mengharap kesediaan Bapak/Ibu memberikan izin bagi mahasiswa kami tersebut di atas untuk melaksanakan kegiatan tersebut dengan jadwal pelaksanaan menyesuaikan kebijakan Bapak/Ibu.

Demikian permohonan ini kami sampaikan. Atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu, kami haturkan banyak terima kasih.

Bantul, 25 Februari 2025

Dekan Fakultas Tarbiyah

Dr. Lina, M.Pd.
NIDN. 2122018602

Tembusan:

1. Arsip Fakultas

Lampiran 4 Kisi-Kisi Kuesioner Kecerdasan Emosional (X1)

No.	Variabel	Indikator	Sub Indikator	No Item
1.	Kecerdasan Emosional	Mengenali emosi diri sendiri	Mampu mengenali jenis-jenis emosi yang dirasakan	1,2, 3
			Mampu untuk mengenal perasaan ketika sedang marah	
			Mampu memahami apa yang dirasakan	
		Pengaturan diri	Mampu untuk menghibur diri sendiri	4, 5, 6
			Mampu mengatasi tekanan emosional	
		Motivasi	Mempunyai semangat untuk mencapai hasil belajar yang baik	7, 8, 9,10
			Tidak mudah putus asa dalam menghadapi kegagalan	
		Empati	Mampu memahami perasaan teman dalam berbagai situasi	11,12
			Menunjukkan kepedulian terhadap teman yang sedang mengalami kesulitan	
		Ketrampilan sosial	Menawarkan bantuan jika ada teman yang mengalami kesulitan	13,14
			Menggunakan kata sopan tolong, maaf, dan terimakasih dalam interaksi	
			Menghargai pendapat teman dalam diskusi kelompok	

Lampiran 5 Kisi-Kisi Kuesioner Kecerdasan Spiritual (X2)

No.	Variabel	Indikator	Sub Indikator	No Item
1.	Kecerdasan Spiritual	Bersikap fleksibel	Mampu menyesuaikan diri dengan gaya mengajar guru yang berbeda-beda	1, 2
			Mampu beradaptasi dengan sistem pembelajaran yang berubah	
		Kesadaran yang tinggi	Memiliki kesadaran akan pentingnya pendidikan	3,4, 5, 6
			Memiliki kesadaran akan pentingnya pendidikan	
			Memiliki kesadaran dalam toleransi antar Agama	
		Menghadapi dan memanfaatkan penderitaan	Mampu bangkit dari kegagalan dalam perlombaan di sekolah	7
		Kualitas hidup dengan visi dan misi	Memiliki tujuan akademik yang jelas	8, 9, 10
			Mampu berpegang teguh pada nilai serta etika	
			Mampu berperan aktif dalam organisasi sekolah	
		Menjaga agar tidak rugi	Mempertimbangkan resiko menyontek saat ujian	11, 12
			Mengecek kembali tugas sebelum dikumpulkan untuk memastikan kebenarannya	
			Tidak mudah terpengaruh ajakan teman untuk bolos sekolah	
		Pandangan holistik	Memahami bahwa belajar secara rutin lebih efektif daripada belajar mendadak sebelum ujian	13
		Kecenderungan bertanya	Aktif bertanya jika ada konsep yang belum dipahami ketika belajar di sekolah	14

Lampiran 6 Kuesioner Penelitian

ANGKET INSTRUMEN PENELITIAN

Identitas Subyek

Nama :

Jenis Kelamin :

Usia :

Kelas :

- A. Kuesioner ini digunakan untuk menilai kecerdasan emosional dan kecerdasan spiritual siswa kelas khusus olahraga SMA Negeri 1 Sewon Bantul. Hasil dari penilaian terhadap kecerdasan emosional dan kecerdasan spiritual akan digunakan untuk melihat pengaruh keduanya terhadap hasil belajar pendidikan agama Islam.

Hasil penelitian ini bersifat rahasia dan tidak mempengaruhi penilaian hasil belajar pendidikan agama Islam di SMA Negeri 1 Sewon.

- B. Petunjuk Pengisian :

Berilah tanda centang (✓) sesuai dengan keadaan masing-masing di kolom sebagai berikut:

Kuesioner Kecerdasan Emosional

NO	PERTANYAAN	Selalu	Sering	Kadang-kadang	Jarang	Tidak Pernah
1.	Saya dapat mengenali emosi yang saya rasakan ketika mendapatkan nilai tinggi dalam pembelajaran PAI					
2.	Saya dapat mengungkapkan perasaan ketika sedang marah					
3.	Saya menyadari bagaimana emosi saya dapat memperngaruhi dalam mengambil keputusan					
4.	Saya mampu menghibur diri sendiri ketika merasa sedih					
5.	Saya mampu mengatasi kecemasan saat menghadapi ujian di sekolah					
6.	Saya dapat tetap tenang saat berada di bawah tekanan latihan cabang olahraga					

7.	Saya memiliki semangat tinggi dalam mencapai tujuan di bidang akademik					
8.	Saya memiliki semangat yang tinggi di bidang olahraga					
9.	Saya tidak mudah menyerah ketika menghadapi kesulitan di bidang akademik					
10.	Saya tidak mudah menyerah ketika menghadapi kesulitan di bidang olahraga					
11.	Saya bisa memahami perasaan teman yang sedang mengalami kesulitan					
12.	Saya berusaha membantu teman yang sedang mengalami kesulitan					
13.	Saya menawarkan bantuan kepada teman yang mendapatkan musibah					
14.	Saya terbiasa menggunakan kata sopan seperti "terima kasih" dalam interaksi sehari-hari					

Kuesioner kecerdasan spiritual

NO	PERTANYAAN	Selalu	Sering	Kadang-kadang	Jarang	Tidak Pernah
1.	Saya mampu menyesuaikan diri dengan gaya mengajar guru yang berbeda-beda					
2.	Saya tetap bisa belajar dengan baik meskipun ada perubahan dalam sistem pembelajaran					
3.	Saya menyadari bahwa pendidikan sangat penting untuk masa depan saya					
4.	Saya berusaha menjaga kebersihan lingkungan sekolah					
5.	Saya tetap berbuat baik kepada teman yang berbeda agama					

6.	Saya menghargai teman yang berbeda agama untuk melaksanakan ibadah					
7.	Saya tidak menyerah ketika mengalami kegagalan dalam perlombaan di sekolah					
8.	Saya tetap bisa konsisten mengikuti program di kelas khusus olahraga					
9.	Saya aktif mengikuti organisasi di sekolah					
10.	Saya memanfaatkan fasilitas sekolah untuk mendukung tujuan akademik saya					
11.	Saya tidak terpengaruh ajakan teman untuk membolos sekolah					
12.	Saya sadar kalau menyontek saat ujian bisa merugikan diri sendiri					
13.	Saya menyadari bahwa belajar secara rutin itu lebih efektif dibandingkan belajar mendadak ketika mau ujian					
14.	Saya akan bertanya kepada guru ketika ada materi pelajaran yang belum saya pahami					

Lampiran 7 Hasil Data Skala Kecerdasan Emosional (X1)

No. Responden	Jawaban Angket														Total
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
1.	3	3	4	3	2	4	4	5	3	4	4	3	5	4	51
2.	4	3	4	4	4	4	5	5	3	4	4	5	5	5	59
3.	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	5	3	4	3	46
4.	3	3	3	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	61
5.	2	2	3	3	4	5	2	5	3	5	5	3	4	3	49
6.	3	4	5	4	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	64
7.	3	3	4	3	4	3	3	5	4	5	4	5	5	5	56
8.	3	3	3	4	3	3	4	5	3	3	5	3	5	3	50
9.	3	2	4	3	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	60
10.	5	3	5	2	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	48
11.	4	4	5	3	3	4	4	4	3	4	3	4	5	5	55
12.	5	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	5	5	5	53
13.	5	3	4	3	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	63
14.	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	45
15.	5	4	3	4	4	3	5	4	4	4	5	4	5	4	58
16.	3	4	5	5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	47
17.	4	3	5	3	5	3	3	4	3	4	3	4	4	4	52
18.	4	3	4	4	4	5	5	4	5	4	3	4	4	4	57
19.	5	2	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	65
20.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	44
21.	4	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	66
22.	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	5	3	3	43
23.	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	5	5	5	5	50
24.	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	67
25.	2	3	3	3	2	3	4	3	4	4	3	2	2	3	41
26.	5	5	5	5	2	3	5	5	4	5	4	2	3	3	56
27.	5	4	3	5	4	3	3	3	3	4	3	3	4	4	51
28.	4	2	4	3	5	5	3	5	5	5	5	4	4	5	59
29.	5	2	3	4	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5	61
30.	3	4	4	4	5	3	5	3	3	5	3	3	4	4	53
31.	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	68
32.	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	51
33.	3	3	4	3	2	3	4	3	3	2	3	3	4	4	44
34.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	3	3	4	64
35.	3	3	3	2	3	3	2	5	3	3	4	3	5	3	45
36.	3	3	5	5	5	3	5	4	5	4	5	3	3	5	58

37.	5	4	3	3	3	3	5	3	3	3	5	5	5	5	55
38.	2	3	4	3	3	4	4	4	5	5	3	4	4	4	52
39.	3	2	3	5	5	5	3	5	4	5	5	5	5	5	60
40.	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	4	3	4	4	48
41.	4	3	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	63
42.	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	5	46
43.	3	3	4	3	5	4	3	5	2	5	5	5	4	5	56
44.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	5	44
45.	3	3	3	3	3	3	3	4	5	5	5	5	3	5	53
46.	3	3	3	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	61
47.	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	42
48.	3	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	65
49.	4	3	3	4	4	3	4	4	3	3	4	3	3	4	49
50.	5	5	5	4	5	3	3	3	5	3	4	5	4	4	58
51.	2	4	3	5	3	3	4	5	4	5	3	5	5	5	56
52.	2	3	3	3	2	3	4	5	5	5	3	5	5	3	51
53.	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	54
54.	4	3	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	66
55.	4	4	3	5	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	49
56.	5	5	4	4	5	3	4	5	5	4	5	5	4	5	63
57.	4	2	2	5	1	3	2	4	3	4	3	4	3	4	44
58.	5	5	5	5	3	4	3	5	4	5	4	4	4	4	60
59.	3	3	5	5	4	4	3	3	3	3	3	5	4	4	52
60.	4	2	2	5	1	3	2	4	3	4	4	4	3	4	45
61.	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	5	5	5	5	57
62.	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	4	47
63.	4	4	4	2	4	5	5	5	4	5	4	5	5	5	61
64.	3	3	3	3	3	5	3	5	3	3	4	4	3	4	49
65.	5	4	4	3	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	64
66.	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	45
67.	3	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	5	3	4	52
68.	4	4	4	3	3	4	4	4	5	5	5	5	5	5	60
69.	2	3	3	3	2	3	3	5	3	3	3	3	4	3	43
70.	4	3	3	4	4	4	4	5	4	5	5	4	4	5	58
71.	5	3	3	4	5	3	4	5	3	4	4	4	4	4	55
72.	5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	44
73.	3	3	3	3	3	3	4	5	3	3	3	3	4	5	48
74.	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	53
75.	4	4	4	3	4	5	4	5	4	5	4	4	4	5	59
76.	4	3	4	3	4	3	5	5	3	3	4	4	3	5	53
77.	5	2	4	4	4	4	4	5	4	5	4	5	5	5	60

Lampiran 8 Hasil Data Skala Kecerdasan Spiritual

No. Responden	Jawaban Angket														Total
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
1.	5	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	52
2.	3	3	5	3	4	4	4	4	3	5	5	5	5	5	58
3.	3	3	3	5	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	45
4.	3	3	4	5	5	5	4	4	3	5	4	5	5	5	60
5.	3	3	3	3	3	3	3	3	4	5	3	5	5	4	50
6.	4	4	5	4	4	5	4	5	3	5	5	5	5	5	63
7.	4	4	5	5	5	5	4	3	3	3	3	3	4	4	55
8.	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	5	5	5	49
9.	4	5	5	5	5	5	4	4	3	4	4	3	5	5	61
10.	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	47
11.	3	4	5	5	5	5	5	5	3	4	2	4	3	3	56
12.	4	3	5	5	5	4	3	4	2	3	4	4	5	3	54
13.	3	3	5	5	5	5	5	5	1	5	5	5	5	5	62
14.	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	44
15.	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	59
16.	3	4	3	3	3	3	3	3	5	5	4	3	3	3	48
17.	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	5	3	4	3	53
18.	3	3	4	4	4	4	5	5	4	5	5	4	3	4	57
19.	5	5	5	5	5	4	5	4	4	4	4	5	4	5	64
20.	5	3	3	3	3	3	3	3	3	5	3	3	3	3	46
21.	5	5	5	5	5	5	5	5	2	5	3	5	5	5	65
22.	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3	4	43
23.	4	3	5	3	5	5	4	5	2	3	3	3	3	3	51
24.	3	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	66
25.	5	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	42
26.	3	3	3	5	5	5	5	4	3	3	3	3	5	5	55
27.	5	4	3	3	3	3	3	3	3	3	5	3	5	4	50
28.	3	3	3	4	5	5	5	3	2	5	5	5	5	5	58
29.	5	3	5	4	4	5	5	5	5	4	3	5	2	5	60
30.	3	3	4	4	5	5	5	4	3	4	3	4	3	3	53
31.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	4	67
32.	3	3	4	4	4	5	5	5	4	3	3	3	3	3	52
33.	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	4	4	4	3	45
34.	5	5	5	5	5	5	5	5	2	4	4	5	5	3	63
35.	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	44
36.	2	2	5	4	5	5	4	5	5	5	5	3	5	4	59
37.	4	3	5	5	5	5	3	3	2	3	3	5	5	5	56
38.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	53
39.	5	5	5	4	5	3	3	3	3	5	5	5	5	5	61

40.	3	3	3	5	5	5	4	3	3	3	3	3	3	3	49
41.	4	3	5	3	3	5	5	5	5	5	5	5	4	5	62
42.	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	48
43.	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	57
44.	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	46
45.	5	5	5	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	51
46.	3	3	5	5	5	5	5	5	3	3	4	5	5	4	60
47.	3	2	5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	43
48.	4	4	4	5	5	5	5	5	2	5	5	5	5	5	64
49.	2	2	3	4	3	2	3	4	3	4	4	3	5	5	47
50.	5	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	58
51.	4	4	5	3	3	4	4	5	3	5	4	3	3	5	55
52.	3	5	5	5	5	3	3	4	4	3	3	3	3	3	52
53.	3	3	3	3	5	3	5	3	5	4	4	4	5	4	54
54.	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	3	65
55.	4	4	5	4	5	3	3	3	3	3	3	3	3	4	50
56.	4	4	5	4	5	5	4	4	2	5	5	5	5	5	62
57.	3	3	5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	45
58.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	5	59
59.	5	5	5	4	3	3	3	3	3	3	5	4	4	3	53
60.	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	44
61.	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	5	5	4	4	56
62.	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	3	4	48
63.	3	3	5	3	5	5	3	4	5	5	5	5	5	5	61
64.	4	4	5	3	5	3	4	3	3	3	3	3	3	3	49
65.	2	2	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	63
66.	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	46
67.	3	4	3	3	5	3	4	3	3	4	3	4	4	5	51
68.	3	3	4	5	5	5	4	4	3	4	5	5	5	5	60
69.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	42
70.	4	4	5	4	4	5	5	5	1	4	5	4	3	4	57
71.	3	4	5	3	5	3	5	3	3	5	3	3	5	5	55
72.	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	43
73.	3	3	5	3	3	4	3	3	2	3	4	4	4	3	47
74.	5	4	5	5	4	3	3	5	3	3	3	5	3	3	54
75.	4	4	5	5	4	4	4	5	1	4	4	5	4	5	58
76.	3	4	5	4	5	4	4	4	3	3	3	4	3	3	52
77.	4	3	4	4	4	4	4	4	3	5	5	5	5	5	59
78.	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	5	45
79.	4	2	5	5	5	5	5	4	2	2	4	5	2	3	53
80.	4	4	5	5	5	5	5	5	3	5	4	3	4	5	62
81.	3	3	5	4	4	4	4	4	4	3	1	3	3	5	50
82.	4	3	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	4	64
83.	3	4	3	3	4	4	3	4	3	4	3	3	3	4	48
84.	3	5	5	5	5	5	5	5	4	5	3	5	5	5	65

85.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	44
86.	5	4	4	5	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	60
87.	3	3	3	3	5	3	3	4	3	3	4	3	3	3	46
88.	3	3	5	3	5	3	5	5	4	4	4	5	4	4	57
89.	3	3	5	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	49
90.	3	3	5	4	4	4	5	4	2	4	4	3	5	5	55
91.	3	2	3	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	61
92.	3	4	2	3	3	3	3	2	5	3	3	2	5	2	43
93.	3	3	5	3	2	3	3	4	5	4	5	4	4	4	52
94.	5	5	5	5	3	3	5	3	3	5	3	5	1	5	56
95.	5	5	5	2	3	2	5	2	3	5	3	5	3	3	51
96.	3	4	5	4	5	5	5	5	2	5	5	5	5	5	63
97.	3	5	3	5	5	2	3	3	2	3	2	5	2	4	47
98.	3	3	4	4	5	5	5	4	3	3	5	4	5	5	58
99.	3	3	3	3	3	5	3	3	4	3	5	5	5	5	53
100.	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	54
101.	3	5	4	4	5	5	5	5	5	2	4	5	4	3	59
102.	3	3	5	5	5	5	3	3	3	3	3	3	3	3	50
103.	3	3	3	3	5	3	3	3	2	3	5	3	3	3	45
104.	3	2	4	5	5	5	5	5	2	4	5	5	5	5	60
105.	3	3	3	3	3	3	3	5	4	5	5	5	5	5	55

Lampiran 9 Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam

Responden	Nilai	Responden	Nilai	Responden	Nilai	Responden	Nilai
1	78	28	81	55	67	82	85
2	92	29	72	56	78	83	69
3	67	30	94	57	94	84	94
4	85	31	65	58	71	85	71
5	73	32	85	59	80	86	84
6	90	33	90	60	69	87	66
7	69	34	78	61	88	88	79
8	95	35	69	62	77	89	87
9	88	36	88	63	83	90	80
10	66	37	77	64	72	91	75
11	79	38	92	65	86	92	83
12	84	39	70	66	65	93	68
13	91	40	83	67	79	94	89
14	70	41	66	68	91	95	77
15	77	42	79	69	74	96	92
16	83	43	91	70	75	97	70
17	68	44	74	71	89	98	85
18	74	45	75	72	81	99	65
19	86	46	87	73	70	100	79
20	80	47	81	74	92	101	91
21	93	48	73	75	67	102	74
22	71	49	89	76	76	103	82
23	75	50	68	77	88	104	84
24	87	51	82	78	82	105	70
25	82	52	76	79	73		
26	76	53	90	80	90		
27	89	54	85	81	78		

Lampiran 10 Tabel Validitas Isi Penilai Instrumen 1

Tabel Penilaian Validitas Instrumen Isi

Pengantar :Instrumen ini digunakan untuk melakukan validasi isi angket dengan cara melihat kesesuaian butir angket terhadap indikatornya. Instrumen yang divalidasi berupa angket yang digunakan untuk mengukur kecerdasan emosional dan kecerdasan spiritual.

Petunjuk pengisian :Bapak/Ibu diharapkan memberikan penilaian kesesuaian butir terhadap indikator dan variabel dengan membubuhkan tanda centang (✓) masing-masing kolom sebagai berikut :

SS = Jika butir angket sangat sesuai dengan indikator

S = Jika butir angket sesuai dengan indikator

KS = Jika butir angket kurang sesuai dengan indikator

TS = Jika butir angket tidak sesuai dengan indikator

STS = Jika butir angket sangat tidak sesuai dengan indikator

No	Variabel	Indikator	Sub Indikator	Butir Soal	SS	S	KS	TS	STS
1.	Kecerdasan Emosional	Mengenali emosi diri sendiri	Mampu mengenali jenis-jenis emosi yang dirasakan	1. Saya dapat mengenali emosi yang saya rasakan ketika mendapatkan nilai tinggi dalam pembelajaran PAI		✓			
			Mampu untuk mengenal perasaan diri sendiri	2. Saya dapat mengungkapkan perasaan ketika sedang marah	✓				
			Mampu memahami apa yang dirasakan	3. Saya menyadari bagaimana emosi saya dapat mempengaruhi dalam mengambil keputusan	✓				

Apakah emosi sama dy marah, atau emosional berarti semua keadaan

		Pengaturan diri	Mampu untuk menghibur diri sendiri	4. Saya mampu menghibur diri sendiri ketika merasa sedih	✓				
			Mampu mengatasi tekanan emosional	5. Saya mampu mengatasi kecemasan saat menghadapi ujian di sekolah		✓			
				6. Saya dapat tetap tenang saat berada di bawah tekanan latihan cabang olahraga		✓			
		Motivasi	Mempunyai semangat untuk mencapai hasil belajar yang baik	7. Saya memiliki semangat tinggi dalam mencapai tujuan di bidang akademik	✓				
				8. Saya memiliki semangat tinggi di bidang olahraga		✓			
			Tidak mudah putus asa dalam menghadapi kegagalan	9. Saya tidak mudah menyerah ketika menghadapi kesulitan di bidang akademik	✓				
				10. Saya tidak mudah menyerah ketika menghadapi kesulitan di bidang olahraga		✓			
		Empati	Mampu memahami perasaan teman dalam berbagai situasi	11. Saya bisa memahami perasaan teman yang sedang mengalami kesulitan	✓				
			Menunjukkan kepedulian terhadap teman yang sedang mengalami kesulitan	12. Saya berusaha membantu teman yang sedang mengalami kesulitan		✓			
		Keterampilan sosial	Menawarkan bantuan jika ada teman yang mengalami kesulitan	13. Saya menawarkan bantuan kepada teman yang mendapatkan musibah	✓				

			Menggunakan kata sopan tolong, maaf, dan terimakasih dalam interaksi	14. Saya terbiasa menggunakan kata sopan seperti "terima kasih" dalam interaksi sehari-hari	✓					
2.	Kecerdasan Spiritual	Bersikap fleksibel	Mampu menyesuaikan diri dengan gaya mengajar guru yang berbeda-beda	1. Saya mampu menyesuaikan diri dengan gaya mengajar guru yang berbeda-beda		✓				
			Mampu beradaptasi dengan sistem pembelajaran yang berubah	2. Saya tetap bisa belajar dengan baik meskipun ada perubahan dalam sistem pembelajaran di sekolah		✓				
		Kesadaran yang tinggi	Memiliki kesadaran akan pentingnya pendidikan	3. Saya menyadari bahwa pendidikan sangat penting untuk masa depan saya	✓					
			Memiliki kesadaran dalam menjaga lingkungan sekolah	4. Saya berusaha menjaga kebersihan lingkungan sekolah		✓				
			Memiliki kesadaran dalam toleransi antar agama	5. Saya tetap berbuat baik kepada teman yang berbeda agama	✓					
				6. Saya menghargai teman yang berbeda agama untuk melaksanakan ibadah	✓					

		Menghadapi dan memanfaatkan penderitaan	Mampu bangkit dari kegagalan dalam perlombaan di sekolah	7. Saya tidak menyerah ketika mengalami kegagalan dalam perlombaan di sekolah	✓					
		Kualitas hidup dengan visi dan misi	Mampu berpegang teguh pada nilai dan etika	8. Saya tetap bisa konsisten mengikuti program di kelas khusus olahraga		✓				
			Mampu berperan aktif dalam organisasi sekolah	9. Saya berusaha disiplin ^{aktif mengikuti} saat latihan olahraga Setelah mengikuti latihan olahraga, saya merasa jauh lebih semangat			✓			
			Memiliki tujuan akademik yang jelas	10. Saya memanfaatkan fasilitas sekolah untuk mendukung tujuan akademik saya		✓				
		Menjaga agar tidak rugi	Tidak mudah terpengaruh ajakan teman untuk bolos sekolah	11. Saya tidak terpengaruh ajakan teman untuk membolos sekolah		✓				
			Mempertimbangkan resiko menyontek saat ujian	12. Saya sadar kalau menyontek saat ujian bisa merugikan diri sendiri		✓				
		Pandangan holistik	Memahami bahwa belajar secara rutin lebih efektif daripada belajar mendadak sebelum ujian	13. Saya menyadari bahwa belajar secara rutin itu lebih efektif dibandingkan belajar mendadak ketika mau ujian	✓					
		Kecenderungan bertanya	Aktif bertanya jika ada konsep yang belum dipahami ketika belajar di sekolah	14. Saya akan bertanya kepada guru ketika ada materi pelajaran yang belum saya pahami		✓				

Bantul, 6 Maret 2025

Validator Instrumen



(Muchammad Mufid, M.Pd.)

Masukan Naratif :

Berperan aktif organisasi kenapa pertanyaannya disiplin saat latihan olahraga

Lampiran 11 Tabel Validitas Isi Penilai Instrumen 2

Tabel Penilaian Validitas Instrumen Isi

Pengantar :Instrumen ini digunakan untuk melakukan validasi isi angket dengan cara melihat kesesuaian butir angket terhadap indikatornya. Instrumen yang divalidasi berupa angket yang digunakan untuk mengukur kecerdasan emosional dan kecerdasan spiritual.

Petunjuk pengisian :Bapak/Ibu diharapkan memberikan penilaian kesesuaian butir terhadap indikator dan variabel dengan membubuhkan tanda centang (✓) masing-masing kolom sebagai berikut :

SS = Jika butir angket sangat sesuai dengan indikator

S = Jika butir angket sesuai dengan indikator

KS = Jika butir angket kurang sesuai dengan indikator

TS = Jika butir angket tidak sesuai dengan indikator

STS = Jika butir angket sangat tidak sesuai dengan indikator

No	Variabel	Indikator	Sub Indikator	Butir Soal	SS	S	KS	TS	STS
1.	Kecerdasan Emosional	Mengenali emosi diri sendiri	Mampu mengenali jenis-jenis emosi yang dirasakan	1. Saya dapat mengenali emosi yang saya rasakan ketika mendapatkan nilai tinggi dalam pembelajaran PAI	✓				
			Mampu untuk mengenal perasaan diri sendiri	2. Saya dapat mengungkapkan perasaan ketika sedang marah		✓			
			Mampu memahami apa yang dirasakan	3. Saya menyadari bagaimana emosi saya dapat mempengaruhi dalam mengambil keputusan	✓				

		Pengaturan diri	Mampu untuk menghibur diri sendiri	4. Saya mampu menghibur diri sendiri ketika merasa sedih	✓				
			Mampu mengatasi tekanan emosional	5. Saya mampu mengatasi kecemasan saat menghadapi ujian di sekolah	✓				
				6. Saya dapat tetap tenang saat berada di bawah tekanan latihan cabang olahraga		✓			
		Motivasi	Mempunyai semangat untuk mencapai hasil belajar yang baik	7. Saya memiliki semangat tinggi dalam mencapai tujuan di bidang akademik	✓				
				8. Saya memiliki semangat tinggi di bidang olahraga		✓			
			Tidak mudah putus asa dalam menghadapi kegagalan	9. Saya tidak mudah menyerah ketika menghadapi kesulitan di bidang akademik		✓			
				10. Saya tidak mudah menyerah ketika menghadapi kesulitan di bidang olahraga	✓				
		Empati	Mampu memahami perasaan teman dalam berbagai situasi	11. Saya bisa memahami perasaan teman yang sedang mengalami kesulitan		✓			
			Menunjukkan kepedulian terhadap teman yang sedang mengalami kesulitan	12. Saya berusaha membantu teman yang sedang mengalami kesulitan		✓			
		Keterampilan sosial	Menawarkan bantuan jika ada teman yang mengalami kesulitan	13. Saya menawarkan bantuan kepada teman yang mendapatkan musibah		✓			

			Menggunakan kata sopan tolong, maaf, dan terimakasih dalam interaksi	14. Saya terbiasa menggunakan kata sopan seperti "terima kasih" dalam interaksi sehari-hari	✓					
2.	Kecerdasan Spiritual	Bersikap fleksibel	Mampu menyesuaikan diri dengan gaya mengajar guru yang berbeda-beda	1. Saya mampu menyesuaikan diri dengan gaya mengajar guru yang berbeda-beda		✓				
			Mampu beradaptasi dengan sistem pembelajaran yang berubah	2. Saya tetap bisa belajar dengan baik meskipun ada perubahan dalam sistem pembelajaran di sekolah		✓				
		Kesadaran yang tinggi	Memiliki kesadaran akan pentingnya pendidikan	3. Saya menyadari bahwa pendidikan sangat penting untuk masa depan saya	✓					
			Memiliki kesadaran dalam menjaga lingkungan sekolah	4. Saya berusaha menjaga kebersihan lingkungan sekolah		✓				
			Memiliki kesadaran dalam toleransi antar agama	5. Saya tetap berbuat baik kepada teman yang berbeda agama		✓				
				6. Saya menghargai teman yang berbeda agama untuk melaksanakan ibadah	✓					

	Menghadapi dan memanfaatkan penderitaan	Mampu bangkit dari kegagalan dalam perlombaan di sekolah	7. Saya tidak menyerah ketika mengalami kegagalan dalam perlombaan di sekolah	✓					
	Kualitas hidup dengan visi dan misi	Mampu berpegang teguh pada nilai dan etika	8. Saya tetap bisa konsisten mengikuti program di kelas khusus olahraga		✓				
		Mampu berperan aktif dalam organisasi sekolah	9. Saya berusaha disiplin saat latihan olahraga	✓					
		Memiliki tujuan akademik yang jelas	10. Saya memanfaatkan fasilitas sekolah untuk mendukung tujuan akademik saya	✓					
	Menjaga agar tidak rugi	Tidak mudah terpengaruh ajakan teman untuk bolos sekolah	11. Saya tidak terpengaruh ajakan teman untuk membolos sekolah		✓				
		Mempertimbangkan resiko menyontek saat ujian	12. Saya sadar kalau menyontek saat ujian bisa merugikan diri sendiri		✓				
	Pandangan holistik	Memahami bahwa belajar secara rutin lebih efektif daripada belajar mendadak sebelum ujian	13. Saya menyadari bahwa belajar secara rutin itu lebih efektif dibandingkan belajar mendadak ketika mau ujian		✓				
	Kecenderungan bertanya	Aktif bertanya jika ada konsep yang belum dipahami ketika belajar di sekolah	14. Saya akan bertanya kepada guru ketika ada materi pelajaran yang belum saya pahami	✓					

Bantul, 7 Maret 2025

Validator Instrumen



(Bagus Mahardika, M.A)

Masukan Naratif :

CURRICULUM VITAE



Nama : Eka Septia
 Tempat, Tanggal Lahir : Sungai Alam, 13 September 2002
 Jenis Kelamin : Perempuan
 Alamat Asal : Jl. Awang Mahmuda, Gg. M.nis, Desa Kuala Alam, Bengkalis, Riau.
 Alamat Domisili : Pondok Pesantren An Nur Ngrukem komplek Al-Maghfiroh, Pendowoharjo, Sewon, Bantul, Yogyakarta
 Nama Orang tua :
 • Ayah : Juara
 • Ibu : Rozita
 Email : ekaseptia677@gmail.com
 Riwayat Pendidikan :
 • Pendidikan Formal
 1. SD N 29 Air Putih Bengkalis, Riau. Lulus tahun 2014.
 2. Mts Negeri 1 Bengkalis, Riau. Lulus Tahun 2017.
 3. MAN 1 Plus Keterampilan Bengkalis, Riau. Lulus Tahun 2020.
 4. IIQ An Nur Yogyakarta. Lulus tahun 2025.
 • Pendidikan Non Formal
 1. TPA Al-Hidayah periode 2007-2009
 2. Madrasah Diniyah Al-Qur'an Al-Hidayah periode 2009-2014