

**IMPLEMENTASI METODE DEMONSTRASI MELALUI MEDIA VIDEO
ANIMASI 3D UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN TATA CARA
WUDHU SISWA KELAS VII DI MADRASAH WUSTHO ANNUR
BANTUL YOGYAKARTA**



SKRIPSI

Diajukan Kepada Program Studi Pendidikan Agama Islam

Fakultas Tarbiyah Institut Ilmu Al-Qur'an Annur Yogyakarta

untuk Memenuhi Sebagai Syarat Memperoleh

Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

Oleh:

Muhammad Ilham Romadona

NIM. 21102036

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT ILMU AL-QURAN ANNUR YOGYAKARTA
TAHUN 2025**

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Lengkap : Muhammad Ilham Romadona
NIM : 21102036
Tempat/Tanggal Lahir : Lubuk Linggau, 22 November 2002
Prodi : Pendidikan Agama Islam
Alamat domisili : Komplek Nurul Huda PP. Annur
Judul : Implementasi metode Demonstrasi Melalui media Video Animasi 3D Untuk Meningkatkan Pemahaman Tata cara Wudhu Siswa kelas VII di Madrasah Wustho Annur Bantul, Yogyakarta.

Dengan ini menyatakan bahwa, sesungguhnya :

1. Skripsi yang saya ajukan, benar asli karya ilmiah yang saya tulis sendiri.
2. Bilamana skripsi yang telah dimunaqasyahkan dan diwajibkan revisi, maka saya bersedia dan sanggup merevisi dalam waktu sesuai dengan Keputusan siding munaqasyah sebagaimana tercantum dalam berita acara. Jika ternyata melebihi batas waktu yang ditentukan, maka saya bersedia untuk dikurangi nilainya atau dinyatakan gugur dan bersedia mengikuti munaqasyah ulang dengan biaya sendiri.
3. Apabila dikemudian hari ternyata diketahui bahwa karya tersebut bukan karya saya (plagiasi) baik Sebagian maupun secara keseluruhan, maka saya bersedia menerima sanksi dan dibatalkan gelar kesarjanaan saya dengan segala hak yang melekat didalamnya.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan tanpa tekanan dari pihak manapun.

Bantul, 24 Mei 2025

Yang Menyatakan



M. Ilham Romadona
NIM : 21102036

NOTA DINAS PEMBIMBING

(AHMAD DWI NUR KHALIM, M.pd)

Hal: Skripsi Sdr. (Muhammad Ilham Romadona)

Bantul, 24 Mei 2025

Kepada Yth:

Dekan Fakultas Tarbiyah IIQ An - Nur Yogyakarta

Di Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti, memberikan petunjuk, mengoreksi, dan melakukan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi saudara/i:

Nama : Muhammad Ilham Romadona

NIM : 21102036

Fakultas / Prodi : TARBIYAH / PAI

Judul Skripsi : Implementasi Metode Demonstrasi Melalui Media Video Animasi 3D Untuk Meningkatkan Pemahaman Tata Cara Wudhu Siswa Kelas VII Di Madrasah Wustho An-Nur Bantul Yogyakarta.

Maka kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah layak untuk diujikan dalam sidang munaqasyah untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.).

Kami berharap skripsi tersebut dapat segera dimunaqasyahkan. Atas perhatiannya, kami ucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bantul, 24 Mei 2025



(AHMAD DWI NUR KHALIM, M.pd)

NIDN: 2115059503

HALAMAN PENGESAHAN
Nomor: 016/IIQ-TY/AK-UI/VII/2025

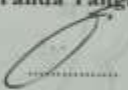
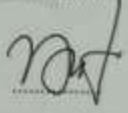
Skripsi dengan judul:

**IMPLEMENTASI METODE DEMONSTRASI MELALUI MEDIA VIDEO ANIMASI 3D
UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN TATA CARA WUDHU SISWA KELAS VII
DI MADRASAH WUSTHO ANNUR BANTUL YOGYAKARTA**

Disusun Oleh:
MUHAMMAD ILHAM ROMADONA
NIM: 21.10.2036

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah Institut Ilmu Al-Qur'an An Nur Yogyakarta,
telah diterima dan dinyatakan lulus dengan nilai 87,5 (A-) dalam sidang ujian munaqosyah
pada hari Jum'at, tanggal 20 Juni 2025 untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

DEWAN PENGUJI MUNAQOSYAH

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
<u>Ahmad Dwi Nur Khalim, M.Pd.</u> Ketua Sidang/Pembimbing		30-06-2025
<u>Samsudin, M.Pd.I.</u> Sekretaris		30-06-2025
<u>Nindya Rachman Pranajati, M.Pd.</u> Penguji I		30-06-2025
<u>Mujawazah, M.Pd.</u> Penguji II		30-06-2025

Yogyakarta, 30 Juni 2025
Dekan Fakultas Tarbiyah


Dr. Ikhlas, M.Pd.
NIM: 2122018602

MOTTO

**“PENGETAHUAN YANG BAIK ADALAH YANG MEMBERIKAN
MANFAAT, BUKAN HANYA DIINGAT”**

(Imam Syafi’i)

PERSEMBAHAN

Dengan segenap ketulusan rasa kupersembahkan karya sederhana ini

Kepada:

Kedua orang tuaku, segenap keluarga yang selalu mendukung dan memotivasiku tanpa henti, guru-guruku yang telah sabar dalam membimbing dan mengajarku.

Dan almamater yang tercinta

Institut Ilmu Al-Qur'an Annur Yogyakarta

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum warohmatullahi wabarokatuh.

Segala puji bagi Allah Swt. atas segala rahmat, hidayah, dan inayahnya, sehingga perjalanan akademik ini dapat diselesaikan dengan baik sesuai dengan yang diharapkan. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad saw. beserta keluarga dan para sahabatnya. Semoga di hari kiamat kelak, kita termasuk golongan yang mendapatkan syafaat dari beliau. Amin.

Terselesaikannya skripsi ini menjadi bukti bahwa perjalanan studi peneliti di Institut Ilmu Al-Qur'an (IIQ) Yogyakarta telah sampai pada tahap akhir. Dengan izin Allah Swt. serta doa dan dukungan dari berbagai pihak, alhamdulillah peneliti dapat melalui seluruh proses perkuliahan hingga sampai di titik ini. Rasa syukur yang tak terhingga peneliti mendapatkan kesempatan untuk menimba ilmu di IIQ Annur Yogyakarta, tempat yang begitu banyak memberikan wawasan, baik dalam aspek duniawi maupun ukhrawi. Semoga ilmu yang diperoleh menjadi ilmu yang bermanfaat, penuh berkah, dan mampu memberikan kontribusi bagi agama, bangsa, dan masyarakat.

Walaupun skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, peneliti tetap merasa bersyukur atas penyelesaiannya. Peneliti juga ingin mengucapkan terima kasih yang tulus kepada semua pihak yang telah membantu baik secara langsung maupun tidak langsung. Terima kasih kepada mereka yang telah menjadi sumber inspirasi, memberikan bimbingan, dukungan, serta motivasi dalam berbagai aspek, dari awal hingga akhir perjalanan akademik ini.

Meskipun tidak mewakili semua, peneliti ingin berterima kasih kepada:

1. Guru kita semua Almarhum KH. Nawawi Abdul Aziz Al-Hafiz, selaku pendiri dan pengasuh pertama beserta dewan Dzuriyyah Pondok Pesantren Annur Ngrukem Sewon Bantul Yogyakarta, yang selalu menjadi sosok motivator dan penyemangat serta tauladan bagi peneliti untuk selalu belajar tanpa mengenal lelah.
2. Segenap Dewan Żuriyyah Pondok Pesantren Annur terkhusus Bapak K.H. Muslim Nawawi dan Ibu Nyai Hj. Lilik Nur Kholidah selaku pengasuh Pondok Pesantren Annur Pusat Ngrukem, Pendowoharjo, Sewon, Bantul yang senantiasa mendoakan kami semua.
3. Bapak Dr. Ahmad Sihabul Millah, MA. Selaku Rektor Institut Ilmu Al- Qur'an Annur.
4. Ibu Dr. Lina, M.Pd. Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Ilmu Al- Qur'an Annur.
5. Bapak Ahmad Dwi Nur Khalim, M.Pd. Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Institut Ilmu Al- Qur'an Annur.
6. Ibu Eta Safira Silmiya, S. Ak. selaku Staf Layanan Fakultas Tarbiyah yang telah membantu dalam proses administrasi selama perkuliahan sampai tahap akhir.
7. Bapak Ahmad Dwi Nur Khalim, M.Pd Selaku Dosen Pembimbing Skripsi Peneliti yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikirannya untuk membimbing dan mengarahkan peneliti.
8. Kedua orang tuaku, adik-adikku yang senantiasa memberikan dukungan baik secara materi maupun immateri.

9. Seluruh keluarga besar peneliti simbah, paman, bibi yang disumatra maupun Yogyakarta.
10. Guruku tercinta KH. Yasin Nawawi dan Abah Agus Muhammad Rumaijizat, yang telah menjadi orang tua kedua bagi peneliti di Pondok Pesantren Annur Komplek Nurul Huda, serta sabar dalam mendidik dan membimbing kami sebagai santri.
11. Keluarga Besar Madrasah Al-Wustho Unggulan Annur, yang telah ramah dan begitu baik terhadap peneliti selama masa observasi di lingkungan Madrasah.

Dengan kerendahan hati, peneliti haturkan terimakasih, tanpa kalian, karya sederhana ini, belum tentu bisa terselesaikan. Semoga Allah Swt. membalas segala kebaikan kalian, *Jazaakumullah ahsanal jazaa*.

Bantul, 24 Mei 2025

Yang Menyatakan



M. Ilham Romadona

NIM : 21102036

ABSTRAK

Muhammad Ilham Romadona, **Implementasi Metode Demonstrasi Melalui Media Video Animasi 3D Untuk Meningkatkan Pemahaman Tata Cara Wudhu Siswa Kelas VII Di Madrasah Wustho Annur Bantul Yogyakarta**. Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, Institut Ilmu Al-Quran (IIQ) Annur Bantul Yogyakarta, 2025.

Penelitian ini bertujuan untuk mengevaluasi efektivitas penggunaan metode demonstrasi berbantuan media video animasi 3D dalam meningkatkan pemahaman peserta didik terhadap tata cara wudhu di Madrasah Wustho Annur Bantul Yogyakarta. Latar belakang penelitian ini adalah rendahnya pemahaman peserta didik terhadap materi fikih, khususnya tata cara wudhu, yang selama ini didominasi oleh metode ceramah dan kurangnya pemanfaatan media pembelajaran yang interaktif.

Penelitian ini menggunakan pendekatan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan model siklus Kurt Lewin yang meliputi perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi serta Untuk instrumen penelitiannya menggunakan tes (*pre-test*, *post test* siklus I, *post test* siklus II). Subjek penelitian adalah peserta didik kelas VII yang berjumlah 24 orang. Data dikumpulkan melalui observasi, tes, dokumentasi, dan wawancara, kemudian dianalisis secara kualitatif dan kuantitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi metode demonstrasi melalui media video animasi 3D mampu meningkatkan pemahaman peserta didik terhadap tata cara wudhu. Hal ini terlihat dari peningkatan nilai rata-rata tes serta tingginya minat dan motivasi belajar peserta didik selama proses pembelajaran berlangsung. Adapun Nilai rata-rata peserta didik mengalami peningkatan dari 68 pada pra siklus, kemudian naik menjadi 84 pada siklus 1, dan akhirnya mencapai 90 pada siklus 2. Sedangkan rata-rata persentase dari seluruh aspek komponen keaktifan peserta didik mengalami peningkatan, yakni dari 83,85% pada siklus pertama menjadi 93,74% pada siklus kedua. Selain itu, media video animasi 3D juga dinilai mampu menyajikan materi secara visual dan interaktif, sehingga mempermudah peserta didik dalam memahami gerakan wudhu secara detail dan sistematis.

Kata Kunci: *Metode Demonstrasi, Video Animasi 3D, Pemahaman Wudhu, Pembelajaran Fikih, Pendidikan Agama Islam.*

ABSTRACT

Muhammad Ilham Romadona, The Implementation of Demonstration Method Through 3D Animated Video Media to Improve Students' Understanding of Wudhu Procedures in Grade VII at Madrasah Wustho Annur Bantul Yogyakarta. Thesis, Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Tarbiyah, Institute of Qur'anic Sciences (IIQ) Annur Bantul Yogyakarta, 2025.

This study aims to evaluate the effectiveness of using the demonstration method assisted by 3D animated video media in improving students' understanding of the procedures of wudhu at Madrasah Wustho Annur Bantul Yogyakarta. The background of this research is the low level of students' comprehension of fiqh material, particularly the procedures of wudhu, which has been predominantly delivered through lectures with minimal use of interactive learning media.

This research employed a Classroom Action Research (CAR) approach using the Kurt Lewin cycle model, which includes planning, action, observation, and reflection. The research instruments consisted of tests (pre-test, post-test cycle I, post-test cycle II). The research subjects were 24 seventh-grade students. Data were collected through observation, tests, documentation, and interviews, then analyzed qualitatively and quantitatively.

The results of the study show that the implementation of the demonstration method through 3D animated video media can improve students' understanding of wudhu procedures. This is evident from the increase in average test scores as well as the high interest and motivation of students during the learning process. The average student score increased from 68 in the pre-cycle, to 84 in the first cycle, and finally reached 90 in the second cycle. Meanwhile, the average percentage of all components of student activity increased from 83.85% in the first cycle to 93.74% in the second cycle. In addition, the 3D animated video media was also found to effectively present the material in a visual and interactive manner, making it easier for students to understand the wudhu movements in detail and systematically.

Keywords: Demonstration Method, 3D Animated Video, Understanding of Wudhu, Fiqh Learning, Islamic Religious Education.

DAFTAR ISI

SURAT PERNYATAAN	ii
NOTA DINAS PEMBIMBING.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
ABSTRAK	x
ABSTRACT	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Tujuan Penelitian	9
D. Manfaat Penelitian	9
E. Kajian Pustaka.....	10
F. Sistematika Pembahasan	14
BAB II	16
LANDASAN TEORI.....	16
1. Metode	16
2. Metode Demonstrasi	16
3. Media Pembelajaran.....	18
4. Media Animasi	19
5. Peningkatan Pemahaman Dalam Pembelajaran	24
6. Tata Cara Wudhu	26
BAB III.....	28
METODOLOGI PENELITIAN	28
A. Pengertian PTK.....	28
B. Rancangan Penelitian	29

C. Tempat dan Waktu Penelitian	32
D. Subjek Penelitian.....	32
E. Teknik Pengumpulan Data.....	32
F. Teknik Analisis Data.....	33
BAB IV	35
HASIL PENELITIAN	35
A. Gambaran Umum Madrasah Wustha Annur	35
B. Implementasi Metode Demonstrasi Melalui Media Video Animasi 3 D ...	41
C. Analisis Peningkatan Pemahaman Belajar Peserta Didik Materi Wudhu ...	72
BAB V	87
PENUTUP.....	87
A. Kesimpulan	87
B. Saran.....	87
C. Penutup.....	88
DAFTAR PUSTAKA.....	88
LAMPIRAN-LAMPIRAN	93
Lampiran 1: Lembar Observasi Pelaksanaan Penelitian.....	94
Lampiran 2: Catatan Observasi Pra Penelitian.....	102
Lampiran 3: Transkrip Wawancara.....	103
Lampiran 4: Modul Ajar	106
Lampiran 5: Soal-soal Pilihan Ganda dan Essay	110
Lampiran 6: Dokumentasi Kegiatan	126
CURRICULUM VITAE (CV)	129

DAFTAR TABEL

Tabel 1: Hasil Belajar <i>Pre Test</i> Peserta Didik	44
Tabel 2: Hasil Ujian Siklus I.....	52
Tabel 3: Hasil Observasi Komponen Guru I.....	55
Tabel 4: Hasil Observasi Komponen Peserta Didik I	57
Tabel 5: Hasil Ujian Siklus II Peserta Didik.....	63
Tabel 6: Hasil Observasi Komponen Guru II	66
Tabel 7: Hasil Observasi Komponen Peserta Didik II	69

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1: Pelaksanaan Tindakan Siklus I.....	49
Gambar 2: Pelaksanaan Ujian Siklus I.....	51
Gambar 3: Pelaksanaan Ujian Siklus II	61
Gambar 4: Lembar Kerja Peserta Didik.....	64
Gambar 5: Penutupan Pelaksanaan Penelitian	72
Gambar 6: Diagram Kenaikan Nilai Rata-rata Hasil Belajar.....	73
Gambar 7: Diagram Kenaikan Skor Tertinggi Hasil Belajar	73
Gambar 8: Diagram Kenaikan Skor Terendah Hasil Belajar.....	73
Gambar 9: Diagram Kenaikan Persentase Hasil Observasi Guru Kegiatan Pendahuluan	74
Gambar 10: Diagram Kenaikan Persentase Hasil Observasi Guru Kegiatan Inti..	74
Gambar 11: Diagram Kenaikan Persentase Hasil Observasi Guru Kegiatan Penutup	75
Gambar 12: Diagram Persentase Rata-rata Hasil Observasi Guru.....	75
Gambar 13: Diagram Persentase Observasi Peserta Didik Elemen Partisipasi dan Keaktifan	76
Gambar 14: Diagram Persentase Observasi Peserta Didik Elemen Perhatian	76
Gambar 15: Diagram Persentase Observasi Peserta Didik Elemen Kedisiplinan..	77
Gambar 16: Diagram Persentase Observasi Peserta Didik Elemen Penugasan	77
Gambar 17: Diagram Rata-rata Persentase Observasi Peserta Didik.....	78