

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1: Lembar observasi pelaksanaan penelitian

Lembar Observasi PTK Siklus I

Komponen Peserta Didik

Hal yang diamati	Skor				Keterangan
	1	2	3	4	
Keaktifan dan partisipasi peserta didik					
1. peserta didik mencatat materi yang disampaikan	✓				Ada peserta didik yang tidak mau mencatat
2. Siswa ikut mempraktekan gerakan wudhu yang sedang dipelajari		✓			Peserta didik ikut mempraktekan wudhu
3. Siswa mendengarkan dengan tenang				✓	Peserta didik fokus
Perhatian Siswa					
1. Peserta didik diam dan tenang				✓	Peserta didik fokus
2. Peserta didik fokus			✓		Ada yang masing ribut sendiri
3. Peserta didik antusias mengikuti pembelajaran				✓	Peserta didik fokus
Kedisiplinan					
1. Peserta didik hadir ketika pembelajaran				✓	Peserta didik hadir semua
2. Peserta didik hadir tepat waktu				✓	Masuk tepat waktu

3. Peserta didik mematuhi peraturan kelas			✓		Peserta didik mengikuti peraturan
4. Peserta didik mengikuti perintah dan petunjuk guru				✓	Peserta didik mengikuti peraturan
Penugasan					
1. Peserta didik mengerjakan soal yang diberikan				✓	Peserta didik mengikuti perintah guru
2. Peserta didik mengumpulkan tugas tepat waktu			✓		Peserta didik mengikuti perintah guru
3. Peserta didik mengerjakan sesuai perintah				✓	Peserta didik mengikuti perintah guru

KETERANGAN:**4: Sangat baik****3: Baik****2: Tidak Baik****1: Sangat Tidak Baik****Bantul, 11 Februari 2025****Observer**

Aziz Saputra S.Pd

Lembar Observasi PTK Siklus I

Komponen Guru

Kegiatan	Perincian Kegiatan	Skor				Keterangan
		1	2	3	4	
Pendahuluan	1. Salam Pembuka				✓	Terlaksana
	2. Menyapa Peserta didik				✓	Terlaksana
	3. Berdo'a bersama				✓	Terlaksana
	4. Mengabsen peserta didik				✓	Terlaksana
	5. Memperkenalkan apa yang akan dipelajari				✓	Terlaksana
	6. Menjelaskan langkah-langkah yang akan dilaksanakan			✓		Peserta didik bingung
Inti	1. Memutarakan Video animasi 3D terkait tata cara wudhu				✓	Terlaksana
	2. Menjelaskan sedikit terkait materi wudhu setelah video animasi 3D ditampilkan			✓		Peserta didik masih bingung
	3. Guru meminta salah satu peserta didik mempraktekan tata cara wudhu				✓	Terlaksana
	4. Guru mempersilahkan peserta didik untuk bertanya terkait materi			✓		Peserta didik masih bingung
	5. Memberikan materi soal terkait materi wudhu yang dikerjakan oleh seluruh peserta didik				✓	Terlaksana
	6. Guru mengawasi dan mendampingi peserta didik dengan berkeliling				✓	Terlaksana
	1. Guru mengulas kembali materi yang diberikan			✓		Belum terlaksana sempurna

Penutup	2. Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya			✓		Belum terlaksana sempurna
	3. Guru mengapresiasi seluruh peserta didik				✓	Terlaksana
	4. Guru bersama peserta didik berdo'a bersama			✓		Belum terlaksana sempurna
	5. Salam Penutup				✓	Terlaksana

KETERANGAN:**4: Sangat baik****3: Baik****2: Tidak Baik****1: Sangat Tidak Baik****Bantul, 11 Februari 2025****Observer**

Aziz Saputra S.Pd

Lembar Observasi PTK Siklus II

Komponen Peserta Didik

Hal yang diamati	Skor				Keterangan
	1	2	3	4	
Keaktifan dan partisipasi peserta didik					
1. peserta didik mencatat materi yang disampaikan			✓		Ada peserta didik yang tidak mau mencatat
2. Siswa ikut mempraktekan gerakan wudhu yang sedang dipelajari				✓	Peserta didik ikut mempraktekan wudhu
3. Siswa mendengarkan dengan tenang				✓	Peserta didik fokus
Perhatian Siswa					
1. Peserta didik diam dan tenang			✓		Peserta didik fokus
2. Peserta didik fokus				✓	Ada yang masing ribut sendiri
3. Peserta didik antusias mengikuti pembelajaran				✓	Peserta didik fokus
Kedisiplinan					
1. Peserta didik hadir ketika pembelajaran				✓	Peserta didik hadir semua
2. Peserta didik hadir tepat waktu				✓	Masuk tepat waktu
3. Peserta didik mematuhi peraturan kelas				✓	Peserta didik mengikuti peraturan

4. Peserta didik mengikuti perintah dan petunjuk guru				✓	Peserta didik mengikuti peraturan
Penugasan					
1. Peserta didik mengerjakan soal yang diberikan				✓	Peserta didik mengikuti perintah guru
2. Peserta didik mengumpulkan tugas tepat waktu			✓		Peserta didik mengikuti perintah guru
3. Peserta didik mengerjakan sesuai perintah				✓	Peserta didik mengikuti perintah guru

KETERANGAN:**4: Sangat baik****3: Baik****2: Tidak Baik****1: Sangat Tidak Baik****Bantul, 27 Februari 2025****Observer**

Aziz Saputra S.Pd

Lembar Observasi PTK Siklus II

Komponen Guru

Kegiatan	Perincian Kegiatan	Skor				Keterangan
		1	2	3	4	
Pendahuluan	1. Salam Pembuka				✓	Terlaksana
	2. Menyapa Peserta didik				✓	Terlaksana
	3. Berdo'a bersama				✓	Terlaksana
	4. Mengabsen peserta didik				✓	Terlaksana
	5. Memperkenalkan apa yang akan dipelajari				✓	Terlaksana
	6. Menjelaskan langkah-langkah yang akan dilaksanakan				✓	Peserta didik bingung
Inti	1. Memutar Video animasi 3D terkait tata cara wudhu				✓	Terlaksana
	2. Menjelaskan sedikit terkait materi wudhu setelah video animasi 3D ditampilkan				✓	Peserta didik masih bingung
	3. Guru meminta salah satu peserta didik mempraktekan tata cara wudhu				✓	Terlaksana
	4. Guru mempersilahkan peserta didik untuk bertanya terkait materi			✓		Peserta didik masih bingung
	5. Memberikan materi soal terkait materi wudhu yang dikerjakan oleh seluruh peserta didik				✓	Terlaksana

	6. Guru mengawasi dan mendampingi peserta didik dengan berkeliling				✓	Terlaksana
Penutup	1. Guru mengulas kembali materi yang diberikan				✓	Belum terlaksana sempurna
	2. Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya				✓	Belum terlaksana sempurna
	3. Guru mengapresiasi seluruh peserta didik				✓	Terlaksana
	4. Guru bersama peserta didik berdo'a bersama				✓	Belum terlaksana sempurna
	5. Salam Penutup				✓	Terlaksana

KETERANGAN:**4: Sangat baik****3: Baik****2: Tidak Baik****1: Sangat Tidak Baik****Bantul, 27 Februari 2025****Observer**

Aziz Saputra S.Pd

Lampiran 2 : Catatan Observasi Pra Penelitian

Sebelum memulai penelitian, peneliti melakukan observasi awal di lokasi yang akan diteliti. Tujuan dari observasi ini adalah untuk mengevaluasi kelayakan pelaksanaan penelitian tersebut. Peneliti perlu mengamati adanya masalah dalam pembelajaran fikih, terutama terkait bab wudhu. Masalah-masalah tersebut dianalisis dari berbagai aspek, seperti pemahaman peserta didik terhadap tata cara berwudhu, sistematika pengajaran yang diterapkan oleh guru, serta hal-hal lain yang berkaitan dengan proses pembelajaran wudhu.

Berdasarkan observasi awal yang dilakukan pada 15 Oktober 2024 di Madrasah Al-Wustho Annur Bantul Yogyakarta, ditemukan bahwa dalam pembelajaran fikih kelas VII, guru lebih dominan menggunakan metode ceramah dalam pembelajaran. Dalam metode ini, guru menyampaikan materi dari kitab fikih dengan cara ceramah, sementara peserta didik mendengarkan dan mencatat apa yang disampaikan.

*Lampiran 3: Transkrip Wawancara***Transkrip Wawancara *Pra* Penelitian**

Pertanyaan	Responden 1	Responden 2	Responden 3
1. Apakah anda mengetahui tentang materi wudhu?	Mengetahui mas.	Membersihkan diri dari hadas mas.	Tahu, wudhu untuk mensucikan dari hadast mas.
2. Apakah pembelajaran tentang materi wudhu sudah diajarkan?	Sudah diajarkan	Ya, pas semester 1	Sudah, dengan nadzom fikih
3. jika sudah pernah apakah anda paham terkait materi wudhu?	Sedikit mas.	Paham, belum semua mas.	Sudah paham dikit-dikit.
4. Bagaimana proses pembelajaran fikih yang dilakukan oleh guru?	Ya, Cuma dibacakan mas dengan nadzom terus diterangkan	Ceramah dengan nadzoman	Ceramah sambal disuruh mencatat
5. bagaimana tanggapan anda mengenai pembelajaran fikih wudhu?	Baik, karena buat tuntunan agama	Buat kehidupan sehari-hari	Menjadi pedoman ibadah

Pedoman Wawancara Setelah Tindakan di Kelas

Pertanyaan	Responden 1	Responden 2	Responden 3
1. bagaimana kesan anda Ketika belajar mata pelajaran wudhu?	"Iya, saya merasa lebih mudah mengingat karena gambar dan gerakan dalam video membantu saya memvisualisasikan materi.	Seru mas, asyik juga dan mudah dimengerti.	Mantap mas, bisa langsung praktek juga.
2. Bagaimana metode pembelajaran yang dipakai, apakah sudah sesuai?	Sesuai mas, dan mudah dibayangkan karena dengan melihat video sehingga bisa mudah mengerti.	Asyik mas, dan seru mudah dipahami.	Mudah untuk dipahami dan videonya pun bagus.
3. Apakah anda mengalami kesulitan pemahaman dengan metode yang dipakai Peneliti?	Sedikit mas. mungkin videonya kurang panjang penjelasannya tapi seru.	Tidak mas. Materinya mudah untuk dimengerti.	Metodenya mudah karena langsung bisa melihat prakteknya.
4. Apakah anda paham dengan materi yang diajarkan?	Paham mas, karena materinya jelas	Paham mas.	Mudah dipahami mas.
5. Bagaimana kesan anda setelah mengikuti	Saya merasa senang dan lebih tertarik belajar	Saya merasa senang mas karena	Materinya seru mas dan mudah ditirukan.

pembelajaran fiqih materi wudhu dengan metode ini?	dengan video animasi karena lebih visual dan menarik.	seru dan asyik belajarnya.	
--	---	----------------------------	--

Lampiran 4: Modul Ajar

Modul Ajar

INFORMASI UMUM	
A. IDENTITAS MODUL	
Penyusun	: Muhammad Ilham Romadona
Instansi	: Madrasah Al-Wustha Annur Bantul Yogyakarta
Tahun Penyusunan	: Tahun 2025
Jenjang Sekolah	: Madrasah Al-Wustho Annur Bantul
Mata Pelajaran	: Fiqih
Fase D, Kelas / Semester	: VII (Tujuh) / 2 (Genap)
BAB 3	: Wudhu
Alokasi Waktu	: 2 Jam Pelajaran (2 x 45 menit)
B. KOMPETENSI AWAL	
<p>Capaian Pembelajaran Fase D</p> <p>Capaian pembelajaran fase D, peserta didik mendemonstrasikan tata cara wudhu dengan benar dan sesuai dengan syariat islam serta dapat menjelaskan secara rinci dan sistematis tentang tatacara wudhu yang sesuai dengan syariat islam dalam kehidupan sehari-hari.</p>	
C. PROFIL PELAJAR PANCASILA	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Profil pelajar pancasila yang ingin dicapai adalah beriman dan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berakhal mulia, mandiri, bernalar kritis dan kreatif. 	
D. SARANA DAN PRASARANA	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Papan tulis, spidol, serta alat tulis lainnya ▪ Buku LKS ▪ Laptop, LCD projector, Power Point 	
E. METODE PEMBELAJARAN	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Metode <i>Demonstrasi</i> 	
F. SUMBER BELAJAR	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Sumber belajar utama <ol style="list-style-type: none"> a. Buku LKS mata pelajaran fiqih MTs kelas VII semester 2 2. Sumber belajar lain <ol style="list-style-type: none"> a. Buku mata pelajaran fiqih MTs VII 	
KOMPETENSI INTI	

A. TUJUAN KEGIATAN PEMBELAJARAN	
<p>Tujuan Pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengetahui tata cara wudhu yang sesuai dengan syariat islam, serta dapat menunjukkan kesadaran, kedisiplinan, dan sikap yang baik dalam melakukan wudhu. 	
B. PEMAHAMAN BERMAKNA	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ peserta didik dapat Mengetahui tata cara wudhu sesuai syariat islam. 	
C. PERTANYAAN PEMANTIK	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pemantik pembelajaran dalam bab “wudhu” ini meliputi pertanyaan-pertanyaan, intruksi, dan aktivitas peserta didik baik secara individu maupun kelompok. Salah satu pertanyaan pemantik tersebut, yaitu “apa pengertian wudhu dan apa saja syarat sah wudhu?” 	
D. KEGIATAN PEMBELAJARAN	
Pertemuan	Uraian Kegiatan
Pra Siklus	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pendahuluan <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru menyiapkan media/bahan berupa Laptop, LCD Proyektor, handphone atau media lainnya. ▪ Guru memulai pembelajaran dengan salam ▪ Guru menyapa peserta didik ▪ Guru mengajak peserta didik berdoa bersama. ▪ Guru mengabsen kehadiran peserta didik ▪ Guru mengajak peserta didik untuk perkenalan ▪ Guru menjelaskan tujuan dan alur pembelajaran ▪ Guru memberikan tugas soal <i>pre tes</i> 2. Kegiatan Inti <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru menjelaskan bab wudhu dengan menggunakan metode ceramah ▪ Guru memberikan siswa kesempatan untuk siswa bertanya jika ada yang belum dipahami 3. Kegiatan Penutup <ul style="list-style-type: none"> ▪ guru memberikan soal <i>post tes</i> ▪ Guru mengapresiasi peserta didik dan dilanjutkan dengan menjelaskan rangkaian kegiatan yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya. ▪ Guru mengucapkan terima kasih lalu menutup pertemuan dengan mengucapkan hamdalah bersama-sama dan mengucapkan salam

<p style="text-align: center;">Siklus I</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pendahuluan ▪ Guru menyiapkan media/bahan berupa Laptop, LCD Projector, handphone atau media lainnya. ▪ Guru memulai pembelajaran dengan salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama. ▪ Guru menyapa peserta didik ▪ Guru mengabsen kehadiran peserta didik ▪ Guru menjelaskan tujuan dan alur pembelajaran ▪ Guru memberikan soal <i>pre tes</i> ▪ Kegiatan Inti ▪ Guru menjelaskan bab wudhu dengan menggunakan metode Demonstrasi ▪ Guru menontonkan Animasi 3D terkait materi wudhu. ▪ Guru memberikan peserta didik kesempatan untuk bertanya jika ada yang belum dipahami ▪ Kegiatan Penutup ▪ guru memberikan soal <i>post tes</i> ▪ Guru menjelaskan rangkaian kegiatan yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya dan mengapresiasi peserta didik ▪ Guru mengucapkan terima kasih lalu menutup pertemuan dengan mengucapkan hamdalah bersama-sama dan mengucapkan salam
<p style="text-align: center;">Siklus II</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pendahuluan <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru menyiapkan media/bahan berupa Laptop, LCD Projector, handphone atau media lainnya. ▪ Guru memulai pembelajaran dengan salam dan mengajak siswa berdoa bersama. ▪ Guru menyapa siswa ▪ Guru mengabsen kehadiran siswa ▪ Guru menjelaskan tujuan dan alur pembelajaran ▪ Guru memberikan soal <i>pre tes</i> 2. Kegiatan Inti <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru menontonkan video Animasi 3D terkait materi wudhu. ▪ Guru memberikan peserta didik kesempatan untuk bertanya jika ada yang belum dipahami 3. Kegiatan Penutup <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru mengulas Kembali materi yang sudah disampaikan oleh peserta didik ▪ guru memberikan soal <i>post tes</i>

- Guru mengucapkan terima kasih lalu menutup pertemuan dengan mengucapkan hamdalah bersama-sama dan mengucapkan salam

E. REFLEKSI

Refleksi Guru

1. Apakah pembelajaran dapat berlangsung sesuai rencana?
2. Apakah peserta didik memahami materi?

Refleksi Peserta Didik

1. Dapatkah anda memahami dan menjelaskan bagaimana penjelasan bab wudhu dan apa itu wudhu
2. Dapatkah anda memahami dan menjelaskan apa saja rukun dan syarat sah wudhu
3. Dapatkah anda memahami dan menjelaskan apa itu wudhu

F. ASESMEN / PENILAIAN

Asesmen diagnostik (sebelum pembelajaran)	Observasi	Sikap (profil pelajar pancasila): observasi penilaian diri, teman sebaya, dll
Asesmen Formatif (selama pembelajaran)	Praktek wudhu	Tata cara wudhu sesuai urutannya
Asesmen Sumatif (akhir pembelajaran)	Pilihan ganda dan jawab singkat	Tertulis: essay, pilihan ganda.

G. GLOSARIUM

1. Niat : maksud atau tujuan seperti niat untuk berwudhu.
2. Air Musta'mal : air yang telah digunakan untuk berwudhu.
3. Bathil : tidak sah atau tidak memenuhi syarat-syarat.

H. DAFTAR PUSTAKA

Internet, Media Sosial

*Lampiran 5: Soal-soal***Soal PRE TEST****- Soal Pilihan Ganda (20 Soal)**

1. Apa yang dimaksud dengan wudhu?
 - a. Membersihkan tubuh
 - b. Membasuh anggota tubuh dengan air sesuai tata cara tertentu
 - c. Mandi besar
 - d. Berdoa
2. Apa yang menjadi syarat sahnya wudhu?
 - a. Berpakaian sopan
 - b. Menggunakan air yang suci
 - c. Melakukan wudhu dengan menggunakan sabun
 - d. Semua jawaban benar
3. Apa yang membatalkan wudhu?
 - a. Tidur
 - b. Makan
 - c. Berbicara
 - d. Semua jawaban benar
4. Mana yang bukan urutan dalam berwudhu?
 - a. Membasuh wajah
 - b. Membasuh kedua tangan hingga siku
 - c. Membasuh kaki hingga mata kaki
 - d. Mandi wajib

5. Berapa kali kita harus membasuh wajah saat berwudhu?
- a. Satu kali
 - b. Dua kali
 - c. Tiga kali
 - d. Empat kali
6. Apa yang harus dilakukan jika tidak ada air untuk berwudhu?
- a. Berwudhu dengan pasir
 - b. Tidak perlu berwudhu
 - c. Berwudhu dengan air laut
 - d. Berwudhu dengan air kotor
7. Apa yang dimaksud dengan tayammum?
- a. Mengganti wudhu dengan mandi wajib
 - b. Berwudhu menggunakan air kotor
 - c. Menggunakan pasir untuk membersihkan tubuh
 - d. Berwudhu dengan menggunakan air yang tidak suci
8. Apa yang membatalkan wudhu jika terjadi saat shalat?
- a. Keringat
 - b. Kentut
 - c. Menyentuh tubuh orang lain
 - d. Semua jawaban benar
9. Jika seseorang berwudhu, tetapi tidak membasuh kedua telapak kakinya, apakah wudhunya sah?
- a. Sah

- b. Tidak sah
 - c. Sah jika ada niat
 - d. Sah jika tidak menggunakan air
10. Mana yang termasuk bagian dari wudhu?
- a. Mencuci wajah, tangan, kaki, dan mengusap kepala
 - b. Hanya mencuci wajah
 - c. Mandi dan memakai minyak wangi
 - d. Semua jawaban salah
11. Bagaimana cara mengusap kepala yang tepat dalam wudhu?
- a. Dengan menggunakan tangan kiri
 - b. Dengan menggunakan air suci
 - c. Dengan tangan kanan sambil mengusap rambut dari depan ke belakang
 - d. Dengan tangan kiri sambil mengusap rambut dari belakang ke depan
12. Setelah membasuh kedua tangan hingga siku, apa yang dilakukan selanjutnya dalam wudhu?
- a. Mengusap telinga
 - b. Membasuh kaki
 - c. Membasuh wajah
 - d. Mengusap kepala
13. Jika seseorang sedang berwudhu dan kemudian menyentuh alat kelaminnya, apakah wudhunya batal?
- a. Tidak batal
 - b. Batal

- c. Sah jika berwudhu kembali
- d. Sah jika diniatkan

14. Dalam berwudhu, berapa kali air seharusnya digunakan untuk membasuh kedua kaki hingga mata kaki?

- a. Satu kali
- b. Dua kali
- c. Tiga kali
- d. Empat kali

15. Apa hukum jika seseorang tidak mengusap telinga saat berwudhu?

- a. Wudhu sah
- b. Wudhu batal
- c. Harus mengulang wudhu
- d. Wudhu sah jika tidak wajib mengusap telinga

16. Wudhu yang sempurna terdiri dari:

- a. Membasuh wajah, tangan, kaki, dan kepala
- b. Membasuh tangan dan kaki saja
- c. Membasuh wajah dan kaki saja
- d. Membasuh kepala dan wajah saja

17. Apa yang tidak boleh digunakan untuk berwudhu?

- a. Air suci
- b. Air yang sudah tercampur dengan najis
- c. Air hujan
- d. Semua air yang ada

18. Apa yang dimaksud dengan “najis” dalam konteks wudhu?

- a. Air yang mengandung bakteri
- b. Segala sesuatu yang dianggap kotor dan membatalkan wudhu
- c. Air yang mengandung garam
- d. Air yang sudah terkontaminasi dengan minyak

19. Saat berwudhu, apa yang dilakukan terlebih dahulu?

- a. Membasuh wajah
- b. Membasuh tangan
- c. Membasuh kaki
- d. Mengusap kepala

20. Wudhu hukumnya bagi orang yang hendak melakukan shalat adalah:

- a. Wajib
- b. Sunnah
- c. Haram
- d. Mubah

- Soal Esai (5 Soal)

1. Jelaskan tahapan-tahapan yang benar dalam berwudhu?
2. Apa saja hal-hal yang membatalkan wudhu?
3. Mengapa wudhu menjadi syarat sahnya shalat?
4. Jelaskan apa itu tayammum dan kapan seseorang diperbolehkan melakukannya?

5. Apa hukumnya jika seseorang berwudhu, tetapi ada bagian tubuh yang tidak terbasuh dengan sempurna?

SOAL SIKLUS I

- **Soal Pilihan Ganda (20 Soal)**

1. Saat berwudhu, apa yang dibasuh terlebih dahulu?

- a. Membasuh wajah
- b. Membasuh tangan
- c. Membasuh kaki
- d. Mengusap kepala

2. Air Apa yang tidak boleh digunakan untuk berwudhu?

- a. Air suci
- b. Air yang sudah tercampur dengan najis
- c. Air hujan
- d. Semua air yang ada

3. sunah terbaik berapa kali kita harus membasuh wajah saat berwudhu?

- a. Satu kali
- b. Dua kali
- c. Tiga kali
- d. Empat kali

4. kegiatan apa yang membatalkan wudhu?

- a. Tidur
- b. Makan

- c. Berbicara
 - d. Semua jawaban benar
5. Mana yang bukan urutan dalam berwudhu?
- a. Membasuh wajah
 - b. Membasuh kedua tangan hingga siku
 - c. Membasuh kaki hingga mata kaki
 - d. Membasuh paha
6. Apa yang harus dilakukan jika tidak ada air untuk berwudhu?
- a. Tayamum dengan pasir
 - b. Tidak perlu berwudhu
 - c. Berwudhu dengan air laut
 - d. Tayamum dengan air kotor
7. Apa yang dimaksud dengan tayammum?
- a. Mengganti wudhu dengan mandi wajib
 - b. Berwudhu menggunakan air kotor
 - c. Menggunakan pasir untuk membersihkan tubuh
 - d. Berwudhu dengan menggunakan air yang tidak suci
8. Apa yang membatalkan wudhu jika terjadi saat shalat?
- a. Keringat
 - b. Kentut
 - c. Menyentuh tubuh orang lain
 - d. Semua jawaban benar

9. Jika seseorang berwudhu, tetapi tidak membasuh kedua telapak kakinya, apakah wudhunya sah?

- a. Sah
- b. Tidak sah
- c. Sah jika ada niat
- d. Sah jika tidak menggunakan air

10. Mana yang termasuk bagian dari wudhu?

- a. Mencuci wajah, tangan, kaki, dan mengusap kepala
- b. Hanya mencuci wajah
- c. Mandi dan memakai minyak wangi
- d. Semua jawaban salah

11. Setelah membasuh kedua tangan hingga siku, apa yang dilakukan selanjutnya dalam wudhu?

- a. Mengusap telinga
- b. Membasuh kaki
- c. Membasuh wajah
- d. Mengusap kepala

12. Jika seseorang sedang berwudhu dan kemudian menyentuh alat kelaminnya, apakah wudhunya batal?

- a. Tidak batal
- b. Batal
- c. Sah jika berwudhu kembali
- d. Sah jika diniatkan

13. Bagaimana cara mengusap kepala yang tepat dalam wudhu?

- a. Dengan menggunakan tangan kiri
- b. Dengan menggunakan air suci
- c. Dengan tangan kanan sambil mengusap rambut dari depan ke belakang
- d. Dengan tangan kiri sambil mengusap rambut dari belakang ke depan

14. Dalam berwudhu, berapa kali air seharusnya digunakan untuk membasuh kedua kaki hingga mata kaki?

- a. Satu kali
- b. Dua kali
- c. Tiga kali
- d. Empat kali

15. Apa yang menjadi syarat sahnya wudhu?

- a. Berpakaian sopan
- b. Menggunakan air yang suci
- c. Melakukan wudhu dengan menggunakan sabun
- d. Semua jawaban benar

16. Apa hukum jika seseorang tidak mengusap telinga saat berwudhu?

- a. Wudhu sah
- b. Wudhu batal
- c. Harus mengulang wudhu
- d. Wudhu tidak wajib mengusap telinga

17. Dalam konteks wudhu, Apa yang dimaksud dengan “najis”?

- a. Air yang mengandung bakteri

- b. Segala sesuatu yang dianggap kotor dan membatalkan wudhu
- c. Air yang mengandung garam
- d. Air yang sudah terkontaminasi dengan minyak

18. Apa yang dimaksud dengan wudhu?

- a. Membersihkan tubuh
- b. Membasuh anggota tubuh dengan air sesuai tata cara tertentu
- c. Mandi besar
- d. Berdoa

19. Wudhu hukumnya bagi orang yang hendak melakukan shalat adalah:

- a. Wajib
- b. Sunnah
- c. Haram
- d. Mubah

20. Wudhu yang sempurna terdiri dari:

- a. Membasuh wajah, tangan, kepala dan kaki
- b. Membasuh tangan dan kaki saja
- c. Membasuh wajah dan kaki saja
- d. Membasuh kepala dan wajah saja

- Soal Esai (5 Soal)

1. Apa saja hal-hal yang bisa membatalkan wudhu?
2. Apa hukumnya jika seseorang berwudhu, tetapi ada bagian tubuh yang tidak terbasuh dengan sempurna?

3. Jelaskan tahapan-tahapan rukun dalam berwudhu?
4. Jelaskan apa itu tayammum dan kapan seseorang diperbolehkan untuk melakukannya?
5. Mengapa wudhu menjadi sebab syarat sahnya shalat?

SOAL SIKLUS II**- Soal Pilihan Ganda (20 Soal) SIKLUS II**

1. Mana yang bukan urutan dalam berwudhu?
 - a. Membasuh wajah
 - b. Membasuh kedua tangan hingga siku
 - c. Membasuh kaki hingga mata kaki
 - d. Membasuh paha

2. Wudhu yang yang paling tepat terdiri dari:
 - a. Membasuh wajah, tangan, kepala dan kaki
 - b. Membasuh tangan dan kaki saja
 - c. Membasuh wajah dan kaki saja
 - d. Membasuh kepala dan wajah saja

3. Apa hukum Wudhu bagi orang yang hendak melakukan shalat adalah:
 - a. Wajib
 - b. Sunnah
 - c. Haram
 - d. Mubah

4. Dalam konteks wudhu, di bawah ini yang dimaksud dengan “najis”?
 - a. Air yang mengandung bakteri
 - b. Segala sesuatu yang dianggap kotor dan membatalkan wudhu
 - c. Air yang mengandung garam
 - d. Air yang sudah terkontaminasi dengan minyak

5. sunah terbaik berapa kali kita harus membasuh wajah saat berwudhu?
 - a. Satu kali

- b. Dua kali
 - c. Tiga kali
 - d. Empat kali
6. Apa yang membatalkan wudhu jika terjadi saat shalat?
- a. Keringat
 - b. Kentut
 - c. Menyentuh tubuh orang lain
 - d. Semua jawaban benar
7. Saat berwudhu, apa yang dibasuh pertama kali?
- a. Membasuh wajah
 - b. Membasuh tangan
 - c. Membasuh kaki
 - d. Mengusap kepala
8. Air Apa yang tidak boleh digunakan untuk berwudhu?
- a. Air suci
 - b. Air yang sudah tercampur dengan najis
 - c. Air hujan
 - d. Air teh
9. kegiatan apa yang membatalkan wudhu?
- a. Tidur
 - b. Makan
 - c. Berbicara

- d. Semua jawaban benar
10. Apa yang harus dilakukan jika tidak ada air untuk berwudhu?
- a. Tayamum dengan pasir
 - b. Tidak perlu berwudhu
 - c. Berwudhu dengan air laut
 - d. Tayamum dengan air kotor
11. Apa yang dimaksud dengan tayammum?
- a. Mengganti wudhu dengan mandi wajib
 - b. Berwudhu menggunakan air kotor
 - c. Menggunakan pasir untuk membersihkan tubuh
 - d. Berwudhu dengan menggunakan air yang tidak suci
12. Jika seseorang berwudhu, tetapi tidak membasuh kedua telapak kakinya, apakah wudhunya sah?
- a. Sah
 - b. Tidak sah
 - c. Sah jika ada niat
 - d. Sah jika tidak menggunakan air
13. Mana yang termasuk bagian dari wudhu?
- a. Mencuci wajah, tangan, kaki, dan mengusap kepala
 - b. Hanya mencuci wajah
 - c. Mandi dan memakai minyak wangi
 - d. Semua jawaban salah

14. Setelah membasuh kedua tangan hingga siku, apa yang dilakukan selanjutnya dalam wudhu?

- a. Mengusap telinga
- b. Membasuh kaki
- c. Membasuh wajah
- d. Mengusap kepala

15. Jika seseorang sedang berwudhu dan kemudian menyentuh alat kelaminnya, apakah wudhunya batal?

- a. Tidak batal
- b. Batal
- c. Sah jika berwudhu kembali
- d. Sah jika diniatkan

16. Bagaimana cara mengusap kepala yang tepat dalam wudhu?

- a. Dengan menggunakan tangan kiri
- b. Dengan menggunakan air suci
- c. Dengan tangan kanan sambil mengusap rambut dari depan ke belakang
- d. Dengan tangan kiri sambil mengusap rambut dari belakang ke depan

17. Dalam berwudhu, berapa kali air seharusnya digunakan untuk membasuh kedua kaki hingga mata kaki?

- a. Satu kali
- b. Dua kali
- c. Tiga kali
- d. Empat kali

18. Apa yang menjadi syarat sahnya wudhu?

- a. Berpakaian sopan
- b. Menggunakan air yang suci
- c. Melakukan wudhu dengan menggunakan sabun
- d. Semua jawaban benar

19. Apa hukum jika seseorang tidak mengusap telinga saat berwudhu?

- a. Wudhu sah
- b. Wudhu batal
- c. Harus mengulang wudhu
- d. Wudhu tidak wajib mengusap telinga

20. Apa yang dimaksud dengan wudhu?

- a. Membersihkan tubuh
- b. Membasuh anggota tubuh dengan air sesuai tata cara tertentu
- c. Mandi besar
- d. Berdoa

- Soal Esai (5 Soal)

1. Apa hukumnya jika seseorang berwudhu, tetapi ada bagian tubuh yang tidak terbasuh dengan sempurna?

2. sebutkan dan Jelaskan tahapan-tahapan rukun dalam berwudhu?

3. Jelaskan apa itu tayammum dan kapan seseorang diperbolehkan untuk melakukannya?

4. Mengapa wudhu menjadi sebab syarat sahnya shalat?

5. Apa saja hal-hal yang bisa membatalkan wudhu seseorang?

Lampiran 6: Dokumentasi kegiatan







CURICULUM VITAE (CV)



1. Nama Lengkap : Muhammad Ilham Romadona
2. TTL : Lubuklinggau, 22 November 2002
3. Jenis Kelamin : Laki-laki
4. Agama : Islam
5. Alamat Asal : Ds. Sukomulyo, Kec. Tugumulyo, Kab. Musirawas,
Sum-sel
6. Alamat Domisili: Pondok Pesantren Annur Ngerukem
7. Nama Ayah : Supriyanto
8. Nama Ibu : Muzaizanah
9. Alamat Email : milhamromadona@gmail.com
10. Riwayat Pendidikan: 1. SDN I. Sukomulyo (2009-2015)

Formal	2. SMP N 1. B.Srikaton (2016- 2018)
	3. SMA N 1. Tugumulyo (2019- 2021)
	4. IIQ Annur Yogyakarta (2021-2025)
11. Riwayat Pendidikan: 1. TPQ Murottilil Qur'an

Non Formal	2. Pondok Pesantren Annur (2021- sekarang)
------------	--