

DAFTAR PUSTAKA

- Abdi. (2023). Manajemen Pengembangan Kurikulum Berbasis Integrasi Keilmuan, *Journal of Islamic Education Managemen,t* Vol. 8. No. 1. hlm. 117
- Adelino, Farelyn Yakdan. Wawancara, 26 Februari 2025
- Ahlan. Wawancara, 13 Februari 2025
- Alpian, Yayan et al. (2019). “Pentingnya Pendidikan Bagi Indonesia”, *Jurnal Buana Pengabdian*, Vol 1 (1), hlm. 67.
- Amin et al. (2023). Analisis Kurikulum Madrasah Diniyah Takmiliyah Awaliyah Al-Ihsan Randegan Losari Brebes, *Journal Sustainable*, Vol. 6. No. 1. hlm. 11-14
- Ardhiansyah, Aan Habib. (2022). *Pelaksanaan Kurikulum Madrasah Diniyah Takmiliyah (Studi kasus di Madrasah Diniyah Takmiliyah Ali Adam Jetis Ponorogo)*, IAIN Ponorogo, hlm. 4-107 diakses dari <https://etheses.iainponorogo.ac.id/21786/>.
- Atin et al. (2023). Efektivitas dan Peran Guru Dalam Kurikulum Merdeka Belajar, *Perspektif: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Bahasa*, Vo.l. No. 4. hlm. 42.
- Azzah, Safrina Ilmi Nur. (2024). *Implementasi Kurikulum Merdeka Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas VII SMP Negeri 1 Salam Kabupaten Magelang*, Universitas Tidar, hlm. 27 diakses dari https://repositori.untidar.ac.id/index.php?p=show_detail&id=16374&keywords=
- Bariroh, Setiani. Wawancara, 18 Februari 2025
- Beno et al. (2022). Konsep dan Implementasi Kurikulum Merdeka pada Pembelajaran Abad-21 di SD/MI, *ICIE International Conference on Islamic Education*, Vol. 33. No. 1. hlm. 295-297
- Cipta, Samudra Eka. (2020). *Modernisasi Pondok Pesantren At-Taqwa Bekasi: Perkembangan Kurikulum Dari Tradisional Menuju Modern (1980-2010)*, Universitas Pendidikan Indonesia Bandung, diakses dari https://journal.unublitar.ac.id/pendidikan/index.php/Riset_Konseptual/article/view/211.

- Chadijah. (2021). Upaya Guru Meningkatkan Kemampuan Berbicara Siswa Melalui Penerapan Metode Role Playing Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia.”, *Jurnal Pendidikan Islam*, Vol. 10. No.1. hlm. 86-87
- Dewi et al. (2024). Pendekatan Pembelajaran Terpadu: Mengoptimalkan Model Integrasi Fragmented Di Sekolah Dasar, *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, Vol. 09. No. 02. hlm. 7811
- Dokumen SDIT Samawi, 2025
- Dwinanda et al. (2024). Analisis Efektivitas Metode Pembelajaran Nested Dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Pembelajaran : Sebuah Tinjauan Literatur, *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, Vol. 5. No. 1. hlm. 169
- Faizin, M. Wawancara, 17 Februari 2025
- Fannisa et al. (2024). Analisis Implementasi Model Pembelajaran Immersed Kelas V Di Sekolah Dasar Negeri 6 Ampenan, *Renjana Pendidikan Dasar*, Vol. 4. No. 4. hlm. 302-303
- Farida et al. (2024). Model Pembelajaran Threaded Dalam Sekolah Dasar, *Jurnal Lingkaran Pembelajaran Inovatif*, Vol. 5. No. 7. hlm. 64
- Fogarty, Robin. (2009). How to Integrate Curricula, A Sage Company, United States of America, hlm. 31-104
- Goliah et al. (2022). Komponen Kurikulum Pembelajaran Khususnya Pada Muatan 5 Bidang Studi Utama Di SD, *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, Vol. 4. No. 6. hlm. 11446
- Hendriani et al. (2024). Impementasi Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar (Implementation of the Independent Curriculum in Elementary Schools), *Jurnal Intelek Insan Cendekia*, Vol. 1. No. 10. hlm. 8032
- Henni Sukmawati. (2021). Komponen-Komponen Kurikulum Dalam Sistem Pembelajaran, *Ash-Shahabah*, Vol. 7. No. 1. hlm. 64-68
- Husnullail et al. (2024). Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data Dalam Riset Lmiah, *Journal Genta Mulia*, Vol. 15. No. 2. hlm. 71-73
- Inayati et al. (2024). Pengintegrasian Kurikulum Madrasah Diniyah Pada Sekolah Formal, *POTENSIA: Jurnal Kependidikan Islam*, Vol. 10. No. 1. hlm. 79
- Karimaliana. (2022). *Pengembangan Model Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia*, Yayasan Cendikia Mulia Mandiri, hlm. 133

- Kusumawati, Ira. (2024). Integrasi Kurikulum Pesantren dalam Kurikulum Nasional pada Pondok Pesantren Modern, *Sanskara Pendidikan dan Pengajaran*, Vol. 2. No. 01. hlm. 2
- Lestari et al. (2024). Implementasi Pembelajaran Terintegrasi Model Shared Di Sekolah Dasar, *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, Vol. 9. No. 3. hlm. 1492
- Lestari et al. (2021). Pengaruh Budaya Literasi Terhadap Hasil Belajar IPA Di Sekolah Dasar, *Jurnal Basicedu*, Vol. 5. No. 6. hlm. 5090
- Meylina et al.(2023). Pengertian Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam, *Jurnal Inspirasi Pendidikan*, Vol. 2. No. 1. hlm. 48
- Miftah et al. (2024). Manajemen Kurikulum:sebuah kajian teoritis, *Jurnal Dirosah Islamiyah*, Vol 6, No. 2: hlm. 319-320
- Mufasiroh. (2024). *Urgensi Kurikulum Muatan Lokal Berbasis Masyarakat bagi Madrasah*, Penerbit NEM, hlm. 15
- Musyafi'. (2019). Pendidikan Islam dan Dinamika Madrasah Diniyah di Era Modern", *At-Ta'lim Jurnal Pendidikan*, Vol. 5. No. 1
- Nafi'i et al. (2021). Pengembangan Komponen Kurikulum, *Jurnal Pendidikan El Wahdah*, Vol. 2. No. 2. hlm. 102-103
- Nisa et al. (2023). Pengaruh Pembelajaran Active Learning Poster Comment Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Kurikulum Merdeka, *Jurnal Pendidikan Umum*, Vol. 13. No. 2. hlm. 86-87
- Nisa', Vina Fauziatun (2020). *Implementasi Kurikulum Program Madrasah Diniyah Di IAIN Tulung Agung*, Institut Negeri Islam Tulung Agung: hlm 59-61 diakses dari https://d1wqtxts1xzle7.cloudfront.net/82345751/Revisi_Vina_Fauziatun_Nisa_-
- Nursabila et al. (2022). Manajemen Pengembangan Kurikulum Berbasis Madrasah Di MTs Ma'arif NU Kota Malang, *Ar-Rosikhun: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, Vol. 1. No. 3. hlm. 186
- Pahleviannur, Muhammad Rizal et al. (2022). *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Pradina Pustaka hlm. 30-31
- Pare et al. (2023). Pendidikan Holistik Untuk Mengembangkan Keterampilan Abad 21 Dalam Menghadapi Tantangan Era Digital, *Jurnal Pendidikan Tambusai*, Vol. 7. No. 3. hlm. 27778–27789.

Purwanti, Enni. Wawancara, 18 Februari 2025

Pranata, Gigih Bayu. (2023). *Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia*, Universitas Tidar hlm 21-26 diakses dari https://repositori.untidar.ac.id/index.php?p=show_detail&id=16843&keywords=

Qaireen, Afifah Yasmin El. Wawancara, 26 Februari 2025

Rahayu et al. (2022). Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Di Sekolah Penggerak, *Jurnal Basicedu*, Vol. 6. No. 4. hlm. 6314-6315

Ratnaningtyas, Endah Marendah et al. (2023). *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Yayasan Penerbit Muhammad Zaini, hlm. 33-34

Riswakhyuningsih, Tri. (2022). Pengembangan Alur Tujuan Pembelajaran (Atp) Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) Kelas VII SMP, *RISTEK : Jurnal Riset, Inovasi Dan Teknologi Kabupaten Batang*, Vol. 7. No. 1. hlm. 22

Riski, Sofia Eka Nada. *Implementasi Kurikulum Takmiliyah Awaliyah Dalam Meningkatkan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di Madrasah Diniyah Tarbiyatul Ihsan Kaponan Mlarak Ponorogo*, Institut Agama Islam Negeri Ponorogo, hlm. 26 diakses dari https://etheses.iainponorogo.ac.id/27837/1/SOFIA%20EKA%20NADA%20RISKI_201200401_PAI.pdf

Salsabila et al. (2023). Analisis Modul Ajar Berbasis Kurikulum Merdeka, *Jurnal Literasi Dan Pembelajaran Indonesia*, Vol. 3. No. 1. hlm. 35-36

Sugiyono. (2023). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, Alfabeta Bandung, hlm. 203-304.

Rukin. (2019). *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Yayasan Ahmar Cendekia Indonesia, 2019, hlm. 101-105

Sarinah. (2012). *Pengantar Kurikulum*, CV Budi Utama, DIY, hlm. 12

Suratno et al. (2022). Kurikulum Dan Model-Model Pengembangannya, *Jurnal Pendidikan Guru Matematika*, Vol. 2. No. 1. hlm. 68

Syafi'i, Iqbal. (2022). Integrasi Kurikulum Pesantren Dan Perguruan Tinggi (Studi Kasus Pesantren Ar-Raudlatul Hasanah Medan), *Journey-Liaison Academia and Society*, Vol. 1. No.1. hlm. 647

- Ulabanati, Rifatul Adibah. (2023). *Integrasi Kurikulum Pesantren Dan Madrasah Pada Pembelajaran Akidah Akhlak Di MA Al-Qodiri Jember*, Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq Jember diakses dari <https://digilib.uinkhas.ac.id/26287/1/Rifatul%20Adibah%20U.%20T20191216.pdf>
- Hajjaj,Wafi Ali. (2020). Integrasi Kurikulum: Konsep, Model, dan Aplikasi, *Literasi Nusantara Abadi*, hlm. 18-20
- Wiyanda et al. (2024). Triangulasi Data dalam Analisis Data Kualitatif, *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, Vol. 10. No. 17. hlm. 828-829