

**PENGARUH *SELF CONTROL* DAN TEMAN SEBAYA
TERHADAP PERILAKU KONSUMTIF SANTRI
PELAJAR GEN-Z PONDOK PESANTREN AN NUR
YOGYAKARTA KOMPLEK PUTRI PUSAT**



SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam
Institut Ilmu Al Qur'an An Nur Yogyakarta
untuk Memenuhi Syarat Memperoleh
Gelar Sarjana Ekonomi (S.E)

Disusun oleh:

Syafina Rahma Amalia
NIM. 21.40.21.39

**PROGRAM STUDI EKONOMI SYARIAH
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM
INSTITUT ILMU AL QUR'AN AN NUR YOGYAKARTA
2025**

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama	: Syafina Rahma Amalia
Tempat, tanggal lahir	: Kebumen, 1 Januari 2003
NIM	: 21.40.21.39
Prodi/Semester	: Ekonomi Syariah/VIII
Alamat Rumah	: Kuwayuhan, Rt 01/05, Pejagoan, Kebumen, Jawa Tengah
Alamat Domisili	: Ngrukem, Pendowoharjo, Sewon Bantul
Judul	: Pengaruh <i>Self Control</i> dan Teman Sebaya Terhadap Perilaku Konsumtif Santri Pelajar Z Pondok Pesantren An Nur Ngrukem Komplek Putri Pusat

Menyatakan dengan sesungguhnya, bahwa:

1. Skripsi yang saya ajukan, benar asli karya ilmiah yang saya tulis sendiri.
2. Bilamana skripsi telah dimunaqasyahkan dan diwajibkan revisi, maka saya bersedia dan sanggup merevisi dalam waktu sesuai dengan keputusan sidang munaqasyah sebagaimana tercantum dalam berita acara. Jika ternyata melebihi batas waktu yang ditentukan, maka saya bersedia untuk dikurangi nilainya atau dinyatakan gugur dan bersedia mengikuti munaqasyah ulang dengan biaya sendiri.
3. Apabila di kemudian hari ternyata diketahui bahwa karya tersebut bukan karya saya (plagiasi) baik sebagian maupun keseluruhan, maka saya bersedia menerima sanksi dan dibatalkan gelar kesarjanaan saya dengan segala hak yang melekat di dalamnya. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Bantul, 28 Mei 2025



Syafina Rahma Amalia
NIM. 21.40.21.39

NOTA DINAS PEMBIMBING

Rarasati Mawftiq, S.Pd., M.Si

Hal: Skripsi Sdri. Syafina Rahma Amalia

Kepada Yth,
Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam
IIQ An Nur Yogyakarta
Di Tempat

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti, memberikan petunjuk, mengoreksi, dan melakukan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi saudara/i:

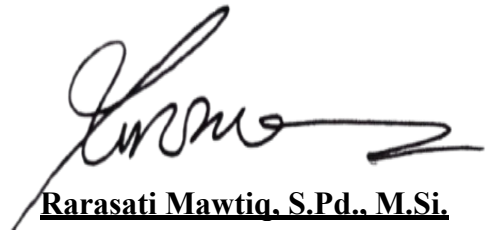
Nama	: Syafina Rahma Amalia
NIM	: 21.40.21.39
Prodi	: Ekonomi Syariah
Fakultas	: Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam
Judul	: Pengaruh <i>Self Control</i> dan Teman Sebaya Terhadap Perilaku Konsumtif Santri Pelajar Gen Z Pondok Pesantren An Nur Ngrukem Komplek Putri Pusat

Maka kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah layak untuk diujikan dalam sidang munaqasyah untuk memperoleh gelar Sarjana Ekonomi (S.E).

Kami berharap skripsi tersebut dapat segera dimunaqasyahkan. Atas perhatiannya, kami ucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing



Rarasati Mawftiq, S.Pd., M.Si
NIDN. 2126098602

HALAMAN PENGESAHAN



IIQ
AN NUR
YOGYAKARTA

جامعة النور للعلوم القرآنية

INSTITUT ILMU AL QUR'AN AN NUR YOGYAKARTA
FAKULTAS : **TARBIYAH - USHULUDDIN - EKONOMI DAN BISNIS ISLAM**
www.iiq-annur.ac.id / e-mail: iiqannur@gmail.com

HALAMAN PENGESAHAN
Nomor: 137/AK/IIQ/FEBI/VI/2025

Skripsi dengan judul:

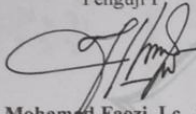
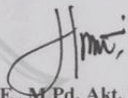
***"PENGARUH SELF CONTROL DAN TEMAN SEBAYA TERHADAP PERILAKU
KONSUMTIF SANTRI PELAJAR GEN Z PONDOK PESANTREN AN NUR YOGYAKARTA
KOMPLEK PUTRI PUSAT"***

Disusun Oleh:

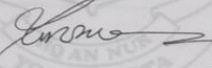
Syafina Rahma Amalia
NIM : 21402139

Diajukan kepada Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam Institut Ilmu Al Qur'an An Nur Yogyakarta,
telah diterima dan dinyatakan lulus dengan nilai 90,6 (A) dalam sidang ujian munaqosyah
pada hari Jumat, tanggal 13 Juni 2025 untuk memperoleh gelar Sarjana Ekonomi (S.E)

DEWAN PENGUJI MUNAQOSYAH

Penguji I  <u>Mohamadi Faozi, Lc., M.H</u> NIDN: 2104128102	Penguji II  <u>Listiwati, S.E., M.Pd., Akt. CA, ACPA</u> NIDN: 0605048402
---	---

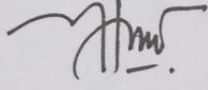
Pembimbing



Rarasati Mawftiq, S.Pd., M.Si
NIDN: 2126098602

 Ketua Sidang **Rarasati Mawftiq, S.Pd., M.Si** NIDN: 2126098602 | Sekretaris Sidang **Bani Idris Hadivanto, M.H** NIDN: 2103109304 |

Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam



M. Arif Kurniawan, S.H.I., M.E.I
NIDN: 2117088603

iv

Kampus

Komplek PP. An Nur Ngrukem Bantul 55185 Yogyakarta Telp./Fax. (0274) 646 9012 HP. 0856 4308 3808

MOTTO

” Boleh jadi kamu membenci sesuatu padahal ia amat baik bagimu, dan boleh jadi pula kamu menyukai sesuatu padahal ia amat buruk bagimu, Allah mengetahui sedang kamu tidak mengetahui.”

(QS. Al Baqarah: 216).¹

¹ *Al-Qur'an dan Terjemaham Kemenag*

PERSEMBAHAN

Kupersembahkan karya tulis yang sederhana ini kepada:

*Diri saya sendiri, terima kasih sudah mau bangkit,
berusaha, berjuang dan belajar banyak hal*

*Ibu dan Bapak yang tiada henti mendukung dan
mendoakanku*

*Guru serta dosen kebanggaanku yang sabar mendidik dan
membekali ilmu sebagai sarana menapaki kehidupan dunia dan
akhirat di masa mendatang*

*arang yang menghargai saya, dan teman seperjuangan angkatan
2021.*

*Tentu untuk almamater tercinta, Institut Ilmu Al-Qur'an An Nur
Yogyakarta.*

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB LATIN

Transliterasi adalah pengalihan tulisan dari satu bahasa ke dalam tulisan bahasa lain. Dalam skripsi ini transliterasi yang dimaksud adalah pengalihan tulisan Arab ke tulisan Latin. Penulisan transliterasi Arab-Latin di sini menggunakan transliterasi dari keputusan bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI No. 158/1987 dan 0543 b/U/1987 dengan sedikit perubahan dari penulis. Secara garis besar uraiannya adalah sebagai berikut:

1. Konsonan tunggal

Huruf	Arab	Nama Huruf latin	Keterangan
ا	Alif	tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	ṣa	Ṣ	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	ḥa	Ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Ẓal	Ẓ	zet (dengan titik di atas)

ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	SY	es dan ye
ص	ṣad	Ṣ	es (dengan titik dibawah)
ض	ḍad	Ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	ṭa	Ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	ẓa	Ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	‘ain	‘	Dengan koma terbalik di atas
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Ki
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Waw	W	We

هـ	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	‘	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

2. Vokal

Vokal bahasa Arab seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong.

a. Vokal Tunggal

Vokal tunggal bahasa Arab lambangnya berupa tanda atau harakat, transliterasinya sebagai berikut:

Tanda	Nama	Huruf Latin	Keterangan
---َ---	Fathah	A	A
---ِ---	Kasrah	I	I
---ُ---	Dammah	U	U

Contoh:

كَتَبَ = *kataba*

يَذْهَبُ = *yazhabu*

سُئِلَ = *su'ila*

ذُكِرَ = *zukira*

b. Vokal Rangkap

Vokal rangkap bahasa Arab yang lambangnya berupa gabungan antara harakat dan huruf, transliterasinya sebagai berikut:

Tanda	Nama	Huruf Latin	Keterangan
اِيّ-	Fathah dan ya	Ai	a dan i
اوّ-	Kasrah dan wawu	Iu	a dan u

Contoh:

كَيْفَ = *kaifa*

هَوْلَ = *haula*

3. Maddah

Maddah atau vokal panjang yang berupa harakat dan huruf, transliterasinya berupa huruf dan tanda:

- Fathah* + huruf *alif*, ditulis = a dengan garis di atas, seperti رجال *rijālun*
- Fathah* + huruf *alif layyinah*, ditulis = a dengan garis di atas, seperti موسي *mūsā*
- Kasrah* + huruf *ya' mati*, ditulis = i dengan garis di atas, seperti مجيب *mujībun*
- Dammah* + huruf *wawu mati*, ditulis = u dengan garis di atas, seperti: قلوبهم *qulūbuhum*

4. Ta' Marbutah

Transliterasi untuk ta' marbutah ada dua:

- Ta' Marbutah* hidup

Ta' Marbutah yang hidup atau yang mendapat harakah *fathah*, *kasrah* dan *dammah*, transliterasinya adalah "t".

b. *Ta' Marbutah* mati

Ta' marbutah yang mati atau mendapat harakat sukun, transliterasinya adalah "h" Contoh: طلحة *Talḥah*

c. Kalau pada kata yang terakhir dengan ta' marbutah diikuti oleh kata yang menggunakan kata sandang "al" serta bacaan kedua kata itu terpisah maka ta' marbutah itu ditransliterasikan dengan "h".

Contoh: روضة الجنة *Raudah al-jannah*

5. Syaddah (Tasydid)

Syaddah atau tasydid yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda syaddah, dalam transliterasi ini tanda syaddah tersebut dilambangkan dengan huruf yang sama dengan huruf yang diberi tanda syaddah itu.

Contoh:

رَبَّنَا = *rabbana*

كَبَّرَ = *kabbara*

6. Penulisan Huruf *Alif Lam*

a. Jika bertemu dengan huruf *qamariyah*, maupun *syamsiah* ditulis dengan metode yang sama yaitu tetapi ditulis al-,

seperti :

الكریم الكبير = *al-karīm al-kabīr*

الرَّسُولُ النَّسَاء = *al-rasūl al-nisa'*

b. Berada di awal kalimat, ditulis dengan huruf kapital,

seperti :

العزیز الحکیم = *al-Azīz al-hakīm*

c. Berada di tengah kalimat, ditulis dengan huruf kecil,

seperti :

يحبّ المحسنين = *Yuhib al-Muhsinīn*

7. Hamzah

Sebagaimana dinyatakan di depan, hamzah ditransliterasikan dengan apostrof. Namun itu hanya berlaku bagi hamzah yang terletak di tengah dan di akhir kata. Bila terletak di awal kata, hamzah tidak dilambangkan, karena dalam tulisan Arab berupa alif.

Contoh:

شئ = *syai'un*

أمرت = *umirtu*

8. Penulisan Kata atau Kalimat

Pada dasarnya setiap kata, baik fi'il (kata kerja), isim atau huruf, ditulis terpisah. Hanya kata-kata tertentu yang penulisannya dengan huruf Arab sudah lazim dirangkaikan dengan kata lain, karena ada huruf Arab atau harakat yang dihilangkan. Dalam transliterasi ini penulisan kata tersebut ditulis dengan kata sekata. Contoh:

وَإِنَّ اللَّهَ لَهُوَ خَيْرُ الرَّازِقِينَ = *Wa innallāha lahuwa khairu al-Rāziqīn*

فَأَوْفُ الْكَئِيلَ وَالْمِيزَانَ = *Fa 'aufū al-Kaila wa al- Mīzān*

9. Huruf Kapital

Penggunaan huruf kapital seperti yang berlaku dalam EYD, seperti huruf kapital yang digunakan untuk menuliskan huruf awal nama diri dan permulaan kalimat. Bila nama diri itu didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap harus awal nama diri tersebut, bukan huruf awal kata sandangnya.

Contoh:

وما محمد إلا رسول = *wamā Muḥammadun illā Rasūl*

KATA PENGANTAR

Alḥamdulillahirabbil ‘alamīn, segala puji kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat hidayah, serta nikmat berupa keimanan dan kesehatan kepada kita semua, sehingga berkat pertolongan dan kasih sayang-Nya peneliti dapat menyelesaikan karya skripsi dengan judul “Pengaruh *Self Control* dan Teman Sebaya Terhadap Perilaku Konsumtif Santri Pelajar Gen-Z Pada Pondok Pesantren An-Nur Yogyakarta Komplek Putri Pusat”. Sholawat serta salam senantiasa tercurah kepada Nabi akhir zaman, utusan Allah SWT beliau baginda Nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabat, dan seluruh umat beliau. Serta tak henti memanjatkan doa dan rasa syukur telah menjadi umat beliau Nabi Muhammad Saw, semoga kita diakui dan mendapatkan *syafa’at* kelak di hari akhir.

Dalam penyusunan skripsi ini, peneliti menyadari bahwa sebuah karya tidak akan terselesaikan begitu saja, tanpa adanya bantuan, doa, motivasi, dan perjuangan dari berbagai pihak. Oleh karenanya, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan kali ini izinkan peneliti mengucapkan terima kasih sebanyak-banyaknya kepada:

1. *Murabbirūhi* KH. Nawawi Abdul Aziz (alm), dan Ibu Nyai Hj. Walidah Munawwir (almh), serta dewan *dzuriyah* keluarga besar Pondok Pesantren An Nur, yang senantiasa menjadi teladan dan inspirasi bagi santri-santri beliau terlebih bagi peneliti.
2. Bapak KH. Muslim Nawawi, selaku Ketua Yayasan Al Ma’had An Nur Ngrukem Bantul Yogyakarta.

3. Bapak Dr. Ahmad Sihabul Millah, MA. selaku Rektor IIQ An Nur Yogyakarta, yang menjadi sosok inspirasi dan motivasi bagi peneliti.
4. Bapak Arif Kurniawan, S.H.I., M.E.I. selaku Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam, terima kasih atas waktu dan bimbingannya khususnya bagi mahasiswa FEBI
5. Ibu Puji Solikhah, M.M selaku Kaprodi Ekonomi Syari'ah, terima kasih atas waktu dan bimbingannya khususnya bagi mahasiswa Prodi Ekonomi Syari'ah
6. Ibu Rarasati Mawftiq, S.Pd., M.Si selaku dosen pembimbing yang telah meluangkan waktu di tengah sibuknya rutinitas untuk membimbing, mengarahkan, memotivasi, dan memberikan kritik saran bagi peneliti sehingga dapat terselesaikannya karya skripsi ini dengan tepat waktu.
7. Segenap Dosen dan Karyawan Civitas Akademia IIQ An Nur Yogyakarta, yang telah membantu dalam menuntut ilmu, urusan birokrasi serta mempermudah jalannya perkuliahan hingga akhir.
8. Bapak dan Mama tercinta, Bapak Akhmad Musabani dan Ibu Supriyanti terima kasih telah memberikan dukungan doa, dukungan material, dan tidak henti memberikan nasihat juga semangat dalam setiap langkah peneliti.
9. Sahabat-sahabatku Komplek Putri Pusat Angkatan 2021 "*Pusat Nyell*". Terima kasih telah bersama-sama dalam suka dan duka, saling membantu, tempat *sambat* dan menyemangati layaknya keluarga sendiri.
10. Rekan-rekan Program studi Ekonomi Syari'ah. Terima kasih atas kebersamaan, pengalaman, dan *support*-nya selama perkuliahan, semoga setelah ini senantiasa rukun dan sukses dalam menjalani kehidupan.

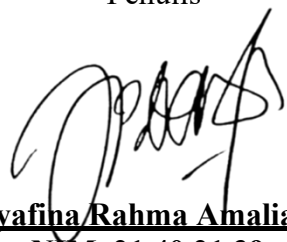
11. Sahabat-sahabatku, Yunita, Zulfa, Zulfi, Muna, Farah, Hasna, Nuha, Dwi, Siti Faridah, Malikhah, Musri'ah, Fani, Ma'rifah, terima kasih telah memberikan semangat, dukungan dari jalan dan cara yang berbeda karena terpisah oleh jarak tetapi rasanya sangat dekat.
12. Rekan-rekan Komplek Uswatun Hasanah yang tidak bisa peneliti sebutkan satu persatu dalam mendukung penyelesaian skripsi ini.

Akhirnya, tiada kata yang dapat peneliti sampaikan melainkan ucapan terima kasih kepada seluruh pihak yang telah membantu. Semoga amal kebaikan seluruh pihak mendapatkan balasan yang berlimpah. Selanjutnya, kritik dan saran yang membangun sangat peneliti harapkan sebagai bahan pertimbangan dan perbaikan di masa yang akan datang.

Jazākumullah aḥṣanal jazā'

Bantul, 28 Mei 2025

Penulis



Syafina Rahma Amalia
NIM. 21.40.21.39

ABSTRAK

Syafina Rahma Amalia. Pengaruh *Self Control* dan Teman Sebaya Terhadap Perilaku Konsumtif Santri Pelajar Gen Z Pada Pondok Pesantren An Nur Yogyakarta Komplek Putri Pusat. Skripsi, Program Studi Ekonomi Syari'ah, Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam, Institut Ilmu Al Qur'an An- Nur (IIQ) Yogyakarta, 2025.

Dalam *Theory of Planned Behaviour* (TPB) dijelaskan bahwa niat seseorang dalam berperilaku dipengaruhi oleh tiga faktor yaitu sikap terhadap perilaku, norma subjektif (teman sebaya) dan kontrol perilaku (*self control*). Terdapat fenomena santri pelajar yang boros dikarenakan *fomo* dan kurang bisa mengendalikan pengeluaran. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh *self control* dan teman sebaya terhadap perilaku konsumtif santri pelajar Gen Z Pondok Pesantren Annur Komplek Putri Pusat.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitatif dengan teknik analisis data regresi linier berganda, jumlah sampel sebanyak 124 santri yang dipilih menggunakan *probability sampling*. Pengumpulan data dilakukan melalui penyebaran kuesioner dan dianalisis dengan SPSS versi 25.

Hasil penelitian menunjukkan uji regresi linier berganda menghasilkan persamaan $Y = 33,490 - 0,241X_1 + 0,655X_2$. Dalam pengujian hipotesis diperoleh hasil *self control* berpengaruh secara parsial terhadap perilaku konsumtif yang dibuktikan dengan nilai t hitung $(-3,028) < t$ tabel $(-1,978)$. Teman sebaya berpengaruh secara parsial terhadap perilaku konsumtif yang dibuktikan dari nilai t hitung $(8,602) < t$ tabel $(1,978)$. Serta hasil uji koefisien determinasi sebesar 0,666 menunjukkan bahwa *self control* dan teman sebaya mampu menjelaskan variabel perilaku konsumtif sebesar 67%, sedangkan 33% dijelaskan oleh variabel lain yang tidak terdapat dalam penelitian ini.

Kata kunci: *Self Control, Teman Sebaya, Perilaku Konsumtif, Gen Z, Santri*

ABSTRAK BAHASA INGGRIS

Syafina Rahma Amalia, *The Influence of Self-Control and Peer on the Consumptive Behavior of Generation Z Students at the An Nur Islamic Boarding School, Central Female Complex, Yogyakarta*. Undergraduate Thesis, Sharia Economics Study Program, Faculty of Islamic Economics and Business, An Nur Institute of Qur'anic Sciences (IIQ) Yogyakarta, 2025

In the Theory of Planned Behavior (TPB), it is explained that a person's intention to behave is influenced by three factors: attitude toward the behavior, subjektif norm (peer group), and self-control. There is a phenomenon of student santris who are wasteful due to FOMO and insufficient ability to control their spending. The purpose of this research is to determine the impact of self-control and peer groups on the consumptive behavior of Generation Z students at Islamic Boarding School An Nur Komplek Putri Pusat.

This study employed a quantitative research method with multiple linear regression analysis techniques. The sample consisted of 124 students selected using probability sampling. Data were collected through the distribution of questionnaires and analyzed using SPSS version 25.

The results of the study indicate that the multiple linear regression test produced the equation $Y = 33.490 - 0.241X_1 + 0.655X_2$. In hypothesis testing, it was found that self-control has a partial effect on consumptive behavior, as evidenced by the t-count value $= -3.028 < t\text{-table} = -1.978$. Peer also have a partial effect on consumptive behavior, as shown by the t-count value $= 8.602 > t\text{-table} = 1.978$. Additionally, the coefficient of determination test result of 0.666 indicates that self-control and peer explain 67% of the variance in consumptive behavior, while the remaining 33% is explained by other variables not included in this study.

Keywords: *Self Control, Peer, Consumptive Behavior, Gen Z, and Islamic Boarding School Student*

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
SURAT PERNYATAAN	ii
NOTA DINAS PEMBIMBING	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
PEDOMAN TRANSLITER ARAB LATIN.....	vii
KATA PENGANTAR.....	xiv
ABSTRAK	xvii
DAFTAR ISI.....	xix
DAFTAR TABEL	xxiii
DAFTAR LAMPIRAN	xxiv
DAFTAR GAMBAR	xxv
BAB 1	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Tujuan Penelitian.....	9
D. Manfaat Penelitian	10
E. Kajian Pustaka.....	11
F. Sistematika Pembahasan	16

BAB II	18
LANDASAN TEORI.....	18
A. Kerangka Teori.....	18
1. <i>Theory of Planned Behaviour (TPB)</i>	18
2. Perilaku Konsumtif.....	19
3. <i>Self Control</i>	28
4. Teman Sebaya.....	32
5. Gen Z	38
6. Santri.....	41
B. Paradigma Penelitian.....	42
C. Hipotesis	47
BAB III.....	48
METODOLOGI PENELITIAN	48
A. Jenis Penelitian	48
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	48
7. Tempat Penelitian	48
8. Waktu Penelitian.....	49
C. Populasi dan Sampel	50
D. Definisi Konseptual dan Operasional.....	51
E. Variabel dan Indikator	56
F. Teknik Pengumpulan Data	61
G. Uji Kualitas Data.....	64
1. Uji Validitas	64

2. Uji Reliabilitas	64
H. Uji Asumsi Klasik.....	65
1. Uji Normalitas	65
2. Uji Multikolonieritas	66
3. Uji Heterokedastisitas.....	67
I. Analisis Statistik Deskriptif.....	68
J. Teknik Analisis Data	69
1. Analisis Regresi Linier Berganda.....	69
K. Uji Hipotesis.....	70
1. Uji t.....	70
L. Uji Koefisien Determinasi	72
BAB IV	73
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	73
A. Gambaran Umum Tempat Penelitian	73
1. Sejarah dan Perkembangan Pondok	73
2. Identifikasi Pondok Pesantren	76
3. Visi, Misi, dan Tujuan Pondok Pesantren.....	77
4. Komplek Putri Pusat.....	78
B. Karakteristik Responden	80
1. Berdasarkan Umur	81
2. Berdasarkan Jumlah Uang Saku	82
C. Hasil Uji Kualitas Data	82
1. Uji Validitas	82

2. Uji Reliabilitas	87
D. Hasil Uji Asumsi Klasik.....	90
1. Uji Normalitas	90
2. Uji Multikolonieritas	92
3. Uji Heterokedastisitas.....	93
E. Hasil Analisis Statistik Deskriptif.....	94
F. Hasil Uji Analisis Data.....	97
1. Uji Analisis Regresi Linier Berganda	97
G. Hasil Uji Hipotesis.....	99
1. Uji t.....	99
H. Hasil Uji Koefisien Determinasi.....	102
I. Pembahasan	103
BAB V.....	107
PENUTUP.....	107
A. Kesimpulan	107
B. Saran.....	108
DAFTAR PUSTAKA.....	110
LAMPIRAN.....	115
CURICULUM VITAE	147

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Waktu Pelaksanaan Penelitian	49
Tabel 3.2 Variabel dan Indikator Penelitian	58
Tabel 3.3 Skala Likert	63
Tabel 4.1 Data Santri Komplek Putri Pusat	80
Tabel 4.2 Karakteristik Responden Berdasarkan Umur	81
Tabel 4.3 Karakteristik Responden Berdasarkan Uang Saku per Bulan	82
Tabel 4.4 Hasil Uji Valisitas X1	83
Tabel 4.5 Hasil Uji Validitas X2	85
Tabel 4.6 Hasil Uji Validitas Y	86
Tabel 4.7 Hasil Uji Reliabilitas X1	87
Tabel 4.8 Hasil Uji Reliabilitas X2	88
Tabel 4.9 Hasil Uji Reliabilitas Y	89
Tabel 4.10 Hasil Uji Normalitas Data	91
Tabel 4.11 Hasil Uji Multikolonieritas Data	93
Tabel 4.12 Hasil Uji Heterokedastisitas Data	94
Tabel 4.13 Hasil Uji Statistik Deskriptif	95
Tabel 4.14 Hasil Uji Regresi Linier Berganda	97
Tabel 4.15 Hasil Uji Koefisien Determinasi	102

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I Kuesioner Penelitian	116
Lampiran II Skor Jawaban Pernyataan Perilaku Konsumtif	120
Lampiran III Skor Jawaban Pernyataan pengaruh <i>Self Control</i>	125
Lampiran III Skor Jawaban Pernyataan Teman Sebaya	130
Lampiran IV Hasil Uji	135

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 <i>Theory Of Planned Behaviour</i>	17
Gambar 2.2 Kerangka Teori	45