

DAFTAR PUSTAKA

- Abubakar, Rifa'i. (2021). *Pengantar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: SUKA-Press.
- Agusdianita, Neza. Model Pembelajaran PJBL Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mahasiswa pada Perkuliahan Pengembangan Pembelajaran Tematik. *SHEs: Conference Series*, 6(3),
- Ahmad, N. H. (2024). Nilai-Nilai Keikhlasan dalam Al-Qur'an untuk Pengembangan Etos Kerja: Perbandingan dengan Teori Self-Determination. *Al-Furqon: Jurnal Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir*, 7(2), 300-316.
- Aiken. (1985). *Three Coefficients for Analyzing the Reliability and Validity of Ratings*, Educational and Psychological Measurement.
- Alfaeni, Danies., dkk. (2022). Kemampuan Kolaborasi Siswa Melalui Model *Project-Based Learning* Menggunakan Zoom Pada Materi Ekosistem. *BIOEDUKASI: Jurnal Pendidikan Biologi*, 13(2),
- Al-Farizi. (2024). Polemik RM Padang di Cirebon – Dari masalah 'keaslian' kuliner Minang, narasi etnis, hingga persaingan bisnis. BBC News Indonesia, 3 November 2024, <https://www.bbc.com/indonesia/articles/ckg0yz7455no>
- An Nabil, N. R., dkk. (2022). Analisis Indeks Aiken Untuk Mengetahui Validitas Isi Instrumen Asesmen Kompetensi Minimum Berbasis Konteks Sains Kimia. *PAEDAGOGIA: Jurnal Penelitian Pendidikan*, 25(2), 184-191.
- Ananda, Rusydi., & Fadhli, Muhammad. (2018). *Statistik Pendidikan (Teori Dan Praktik Dalam Pendidikan)*. Medan: CV. Widya Puspita.
- Anggreavi, S. S. (2016). Skripsi: Efektivitas Model Pembelajaran Knisley Terhadap Kemampuan Pemahaman Matematis Peserta Didik Kelas X SMA Materi Pokok *Trigonometri* di SMA N 8 Semarang Tahun Pelajaran 2015/2016. Semarang: UIN Walisongo.

- Asmara, W. W., & Hamidah. (2022). Optimalisasi Kode Etik Aparat Pengawasan Intern Pemerintah (APIP): Meneladani Sifat Rasulullah Saw. *Ekuitas: Jurnal Ekonomi dan Keuangan*, 6(2), 271-291.
- Azwar, Saifuddin. (2013). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Badri, Malik. (1979). *The Dilemma of Muslim Psychologists*. London: MWH London.
- Baharun, Hasan., & Badriyah, F. N. (2020). Pendidikan Multikultural Dalam Bingkai Islam Nusantara Perspektif KH. Said Aqil Siroj. *Tafaqquh: Jurnal Penelitian dan kajian keislaman*, 8(1),
- Boyle, G. J., & Matthews, G. (2008). *Handbook of Personality Theory and Assessment: Volume 2*. Los Angeles: Sage Publications.
- Budianto, Nanang. (2018). Komponen Kurikulum Pendidikan Agama Islam (Pai) (Antara Teori Dan Praktek). *Jurnal Falasifa*, 9(2),
- Daradjat, Z. (2017). Ilmu pendidikan islam.
- Delise. (1997). *Used Based Learning in The Clasroom*. USA: Association for Supervision and Curriculum Development.
- Deming, W. E. (1959). *On Some New Methods and Concepts in Sampling*. Washington: New York University.
- Jaya, Farida. (2020). Konsep Dasar dan Tujuan Pendidikan Dalam Islam: Ta'lim, Tarbiyah dan Ta'dib. *Jurnal Tazkiya*.
- Machali, Imam. (2021). Metode Penelitian Kuantitatif Panduan Praktis Merencanakan, Melaksanakan dan Analisis Dalam Penelitian Kuantitatif. Yogyakarta: FITK UIN Sunan Kalijaga.
- Mifroh, Nazilatul. (2020). Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget dan Implementasinya Dalam Pembelajaran di SD/MI. *JPT: Jurnal Pendidikan Tematik*, 1(3), 253-263.
- Mokalu, Y. B., dkk. Pengembangan Model *Project-Based Learning* Berbasis Pembuatan Film untuk Meningkatkan Literasi Mahasiswa pada Mata Kuliah Bahasa Indonesia Keilmuan. *SOSCIED*, 7(2), 1-10.

- Muji. (2023). Metode Pendidikan Tauhid Dalam Pendidikan Islam (Perspektif Qur'an Surah Al-Baqoroh Ayat 133). *Ta'diban: Journal of Islamic Education*, 3(2),
- Mulyadi, R. A., & Aqil. M. (2023). Pendidikan Menurut John Dewey Dan Al-Ghazali. *Jurnal Safina*, 8(2), 23-34.
- Mutuwally, A. F. (2019). Pengembangan Model *Project-Based Learning* Dalam Pembelajaran Sejarah. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia. 1-6.
- PH, Slamet. (2011). Peran Pendidikan Vokasi Dalam Pembangunan Ekonomi. *Cakrawala Pendidikan*, 2, 189-203.
- Prasetyo, R. B. (2016). Skripsi: Pembelajaran Keterampilan Vokasional Menjahit Bagi Peserta Didik Tunagrahita. Jakarta: Universitas Negeri Jakarta.
- Pratiwi, E. T., dkk. (tt). Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sd Dengan Model Pembelajaran Prolem-Based Learning Dan Model Pembelajaran *Project-Based Learning*. *Jurnal Basicedu*, 4(2),
- Purnomo, Sigit. (2021). Pembelajaran vokasional pada siswa SMK. *Jurnal Taman Vokasi*, 9(1),
- Puspitasari, R. N., & Al Baqi, S. (2020). Mengembangkan Kemampuan Sosial Melalui Pendekatan *Project-Based Learning* Kelompok B. *Jurnal PG-PAUD Trunojoyo: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Anak Usia Dini*, 9(1), 30-39.
- Retnawati, Heri. (2016). *Analisis Kuantitatif Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Parama Publishing.
- Rianti, Tiara. Pengaruh Strategi Pembelajaran Berbasis Proyek (Project-Based Learning) Pada Motivasi Belajar Mahasiswa Pendidikan Teknik Bangunan. *HUMANITIS: Jurnal Humaniora, Sosial dan Bisnis*, 2(2),
- Ridho, Muhammad. (2020). Teori Motivasi McClelland Dan Implikasinya Dalam Pembelajaran PAI. *PALAPA: Jurnal Studi Keislaman dan Ilmu Pendidikan*, 8(1), 1-16.

- Rochim, M. F., & Tolchah, M. Ruang Lingkup Materi Pendidikan Agama Islam dalam Al-Quran. *Risalah: Jurnal Pendidikan dan Studi Islam*, 10(3),
- Sabtina, Ega. (2018). PERAN WAKAF TUNAI TERHADAP PENINGKATAN KESEJAHTERAAN DAN KEMASLAHATAN UMAT (Studi Pada Badan Wakaf Uang/Tunai (BWU/T MUI) D.I. Yogyakarta). Yogyakarta: Universitas Islam Indonesia.
- Seifert, Kelvin. (2008). *Manajemen Pembelajaran & Instruksi Pendidikan*. Jogjakarta: IRCiSoD.
- Siregar, H. D., & Hasibuan, Z. E. (2024). Pendidikan Agama Islam: Pengertian, Tujuan, Dasar, dan Fungsi. *Intelletika: Jurnal Ilmiah Mahasiswa*, 2(5),
- Soesana, Abigail., dkk. (2023). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Sumatera Utara: Penerbit Yayasan Kita Menulis.
- Sudjana, Nana. (2009). *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Suranto, D. I., dkk. (2022). Pentingnya Manajemen Sarana Dan Prasarana Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan. *Jurnal Kiprah Pendidikan*, 1 (2), 59-66.
- Suryani, Ira., dkk. (2021). Rukun Iman Dalam Pembelajaran Aqidah Akhlak. *Journal Islam & Contemporary Issues*, 1(1), 45-53.
- Susanto, Singgih. (2002). SPSS Versi 10. Jakarta: Gramedia.
- Sutarna, Agus., dkk. (2020). *Manajemen Pendidikan Vokasi*. Jawa Tengah: CV. Pena Persada.
- Syukur, Agus. (2020). Akhlak Terpuji dan Implementasinya di Masyarakat. *Misykat Al-Anwar: Jurnal Kajian Islam Dan Masyarakat*, 3(2), 143-164.
- Triyono. (2018). *Teknik Sampling dalam Penelitian*. Klaten: Universitas Widya Dharma.

UU No. 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional, Pasal 26 Ayat 3

Wadji, Farid., dkk. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Widina Media Utama.

Wahid, Abdul., dkk. (2022). Internalisasi Nilai-Nilai Pendidikan Agama di Sekolah: Perspektif Manajemen Pendidikan Islam. *Journal of Educational Management Research*, 1(2), 82-94.

Website SMK N 1 Sewon, Kompetisi Keahlian, <https://SMKN1sewon.sch.id/home>, diakses pukul 23.55 pada tanggal 31 Oktober 2024

Widoyoko, E. P. (2021). *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Yunita, Erna., dkk. (tt). Analisis Konsep Pemimpin Ideal dalam Perspektif Imam Alghazali (At-Tibru Masbuk Fii Nashihati Al-Muluk. *Al-Munadzomah: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 2(2), 74-88.

Yusikah, Ivi., dkk. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Proyek (PjBL) untuk Meningkatkan Kreativitas Siswa. *DIADIK: Jurnal Ilmiah Teknologi Pendidikan*, 11(1), 17-25.