LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1

Transkip Wawancara

Transkip Wawancara 1

Hari/Tanggal	: Senin, 12 Mei 2025
Waktu	: 09.00 WIB
Informan	: Bapak Aris Budi Santoso, S.Pd.I., guru PAI kelas X SMK N 1 Sewon
Metode	: Wawancara

Peneliti (P)	:	Menurut Bapak, seberapa penting pemahaman agama Islam bagi siswa jurusan kuliner?
Guru PAI (GP)	:	Iya, penting banget mbak. Siswa-siswa yang paham sama agama, misal halal-haram, kebersihan, tanggung jawab, itu pas praktik kelihatan bedanya.
Peneliti (P)	:	Apakah agama Islam dapat memengaruhi sikap siswa saat praktik kuliner?
Guru PAI (GP)	:	Kelihatan banget bedanya. Anak-anak yang agamanya bagus itu biasanya lebih telaten dan bersih.
Peneliti (P)	:	Bagaimana siswa menyikapi kebingungan dalam menentukan bahan makanan halal atau tidak?
Guru PAI (GP)	:	Kalau mereka masih ragu, biasanya langsung tanya ke guru. Itu menunjukkan sikap hati-hati dan tanggung jawab.
Peneliti (P)	:	Apa saja nilai-nilai keislaman yang tampak dalam praktik siswa?
Guru PAI (GP)	:	Kebersihan, tanggung jawab, kejujuran, dan kehati-hatian. Mereka nggak asal-asalan dalam memilih bahan.

Transkip Wawancara 2

Hari/Tanggal	: Senin, 12 Mei 2025
Waktu	: 12.30 WIB
Informan	: Ibu Romi Astianti, Guru Produktif Kuliner kelas X
Metode	: Wawancara Online

Peneliti (P)	:	Bagaimana Ibu melihat penerapan pembelajaran PjBL di SMK jurusan kuliner?
Guru Produktif Kuliner (GPK)	:	Wah, sangat mendukung ya mbak. Apalagi SMK itu kan sekolah vokasi, jadi yang namanya proyek itu penting banget
Peneliti (P)	:	Apakah siswa antusias dalam mengikuti proyek saat praktik?
Guru Produktif Kuliner (GPK)	:	Anak-anak kelas Kuliner seneng banget pas praktik. Antusiasi mereka tinggi banget kalau udah urusan masak atau presentasi
Peneliti (P)	:	Apa keuntungan dari adanya ruang terbuka dalam proyek kuliner?
Guru Produktif Kuliner (GPK)	:	Di sana mereka bisa langsung latihan masak, kumpulin bahan, sampai presentasi. Jadi belajarnya lebih nyata
Peneliti (P)	:	Apa saja nilai-nilai Islami yang muncul dalam proses PjBL ini?
Guru Produktif Kuliner (GPK)	:	Yang paling kelihatan itu jujur dalam pemasaran, tanggung jawab, bersih, dan teliti dalam memilih alat dan bahan

Lampiram II

No	Variabel	Indikator	Sub Indikator	No. Item
1	PAI (X_1)	Akidah	Siswa memahami dan meyakini rukun iman sebagai dasar keyakinan dalam kehidupan sehari-hari.	1
			Siswa yakin bahwa segala sesuatu terjadi atas kehendak Allah, dan hal tersebut memperkuat keimanan saya.	2
		Syariah/Ibadah	Siswa memahami tata cara salat lima waktu sesuai tuntunan syariat Islam.	3
			Siswa berusaha melaksanakan ibadah wajib secara tepat waktu dan konsisten setiap hari.	4
		Akhlak	Siswa berusaha bersikap sopan dan menghargai orang lain dalam pergaulan sehari-hari.	5
			Siswa menunjukkan sikap hormat dan santun kepada guru serta orang tua.	6
			Siswa mampu mengendalikan emosi saya ketika menghadapi situasi yang tidak menyenangkan.	7
2	Pembelajaran PjBL (X_2)	Sentralis	Siswa dilibatkan secara aktif dalam menentukan topik dan alur pelaksanaan proyek pembelajaran.	8
			Siswa memahami dengan jelas apa tujuan dari proyek yang saya kerjakan di kelas.	9
		Pendorong	Siswa menunjukkan semangat dan inisiatif dalam menyelesaikan tugas proyek tanpa harus selalu diarahkan oleh guru.	10
			Siswa secara aktif mencari informasi tambahan yang dibutuhkan untuk mendukung penyelesaian proyek.	11
			Siswa antusias bekerja dalam tim untuk menyelesaikan proyek bersama rekan kelompok saya.	12
		Konstruktif	Siswa mampu mengaitkan proyek pembelajaran dengan pengalaman atau peristiwa nyata yang saya alami.	13
			Siswa berusaha menciptakan solusi yang inovatif dalam menyelesaikan proyek yang saya hadapi.	14
		Otonomi	Siswa membuat keputusan secara mandiri terkait proses pengerjaan proyek.	15

			Siswa bertanggung jawab terhadap proses dan hasil proyek yang saya kerjakan.	16
		Realistis	Siswa mengerjakan proyek dengan mencerminkan permasalahan nyata yang terjadi di masyarakat atau dunia kerja.	17
			Siswa mampu menyesuaikan perencanaan proyek dengan sumber daya yang saya miliki.	18
			Siswa dapat menilai apakah proyek saya berhasil atau tidak berdasarkan kriteria yang jelas.	19
3	**Keterampilan vokasional Islami (Y)**	Integrasi Nilai Islam	Siswa selalu mengingat nilai-nilai Islami ketika melakukan praktik kerja di sekolah.	20
			Siswa menyadari bahwa praktik kerja yang baik juga merupakan bagian dari ibadah kepada Allah.	21
		Keterampilan Praktis Syariat	Siswa memastikan bahan dan alat yang digunakan dalam praktik kuliner adalah halal dan baik (thayyib).	22
			Siswa menjaga kebersihan alat dan lingkungan praktik sebagai bagian dari nilai keislaman.	23
		Prinsip Ekonomi Syariah	Siswa memahami bahwa mencari keuntungan harus dilakukan dengan cara yang adil dan jujur.	24
			Siswa menghindari praktik riba dan penipuan dalam setiap bentuk transaksi ekonomi.	25
			Siswa menerapkan prinsip syariah dalam kegiatan jual beli seperti kejujuran, amanah, dan tidak zalim.	26
		Etika dan Profesionalisme	Siswa menjaga etika kerja dalam bekerja sama dan menyelesaikan tugas praktik dengan penuh tanggung jawab.	27
			Siswa menjalankan tugas sesuai aturan dan berusaha tetap jujur dalam setiap praktik kerja.	28
		Kewirausahaan Islami	Siswa tertarik untuk menjadi wirausahawan yang menerapkan nilai-nilai Islam dalam kegiatan usahanya.	29
			Siswa menyadari bahwa etika yang baik adalah bagian penting dalam menjalankan usaha secara Islami.	30

Lampiran III

Angket Penelitian

Pengaruh Pendidikan Agama Islam (PAI) Dan *Project-Based Learning* (PjBL) Terhadap Keterampilan Vokasional Islami Kelas X Kuliner di SMK N 1 Sewon

Angket ini digunakan untuk mengetahui seberapa besar pengaruh PAI dan pembelajaran PjBL terhadap keterampilan vokasional Islami Siswa di kelas X Kuliner

Identitas :
Nama :
Kelas :
Jenis Kelamin :

Petunjuk Pengisian

1. Tuliskan nama anda, kelas, dan jenis kelamin pada kolom yang telah disediakan
2. Bacalah dengan teliti semua pernyataan dibawah ini sebelum menjawab
3. Berikan tanda centang (✓) pada kolom disamping kanan pernyataan sesuai dengan kenyataan yang anda rasakan dan alami.

Keterangan

SS = Sangat Setuju
S = Setuju
KS = Kurang Setuju
TS = Tidak Setuju
STS = Sangat Tidak Setuju

Pendidikan Agama Islam (PAI)

No	Pernyataan	SS	S	KS	TS	STS
1	Saya memahami dan meyakini rukun iman sebagai dasar keyakinan dalam kehidupan sehari-hari.					
2	Saya yakin bahwa segala sesuatu terjadi atas kehendak Allah, dan hal tersebut memperkuat keimanan saya.					
3	Saya memahami tata cara salat lima waktu sesuai tuntunan syariat Islam.					
4	Saya berusaha melaksanakan ibadah wajib secara tepat waktu dan konsisten setiap hari.					

5	Saya berusaha bersikap sopan dan menghargai orang lain dalam pergaulan sehari-hari.					
6	Saya menunjukkan sikap hormat dan santun kepada guru serta orang tua.					
7	Saya mampu mengendalikan emosi saya ketika menghadapi situasi yang tidak menyenangkan.					

Model Pembelajaran *Project-Based Learning* (PjBL)

No	Pernyataan	SS	S	KS	TS	STS
8	Saya dilibatkan secara aktif dalam menentukan topik dan alur pelaksanaan proyek pembelajaran.					
9	Saya memahami dengan jelas apa tujuan dari proyek yang saya kerjakan di kelas.					
10	Saya menunjukkan semangat dan inisiatif dalam menyelesaikan tugas proyek tanpa harus selalu diarahkan oleh guru.					
11	Saya secara aktif mencari informasi tambahan yang dibutuhkan untuk mendukung penyelesaian proyek.					
12	Saya antusias bekerja dalam tim untuk menyelesaikan proyek bersama rekan kelompok saya.					
13	Saya mampu mengaitkan proyek pembelajaran dengan pengalaman atau peristiwa nyata yang saya alami.					
14	Saya berusaha menciptakan solusi yang inovatif dalam menyelesaikan proyek yang saya hadapi.					
15	Saya membuat keputusan secara mandiri terkait proses pengerjaan proyek.					
16	Saya bertanggung jawab terhadap proses dan hasil proyek yang saya kerjakan.					
17	Proyek yang saya kerjakan mencerminkan permasalahan nyata yang terjadi di masyarakat atau dunia kerja.					
18	Saya mampu menyesuaikan perencanaan proyek dengan sumber daya yang saya miliki.					
19	Saya dapat menilai apakah proyek saya berhasil atau tidak berdasarkan kriteria yang jelas.					

Keterampilan Vokasional Islami

No	Pernyataan	SS	S	KS	TS	STS
20	Saya selalu mengingat nilai-nilai Islami ketika melakukan praktik kerja di sekolah.					
21	Saya menyadari bahwa praktik kerja yang baik juga merupakan bagian dari ibadah kepada Allah.					
22	Saya memastikan bahan dan alat yang digunakan dalam praktik kuliner adalah halal dan baik (thayyib).					
23	Saya menjaga kebersihan alat dan lingkungan praktik sebagai bagian dari nilai keislaman.					
24	Saya memahami bahwa mencari keuntungan harus dilakukan dengan cara yang adil dan jujur.					
25	Saya menghindari praktik riba dan penipuan dalam setiap bentuk transaksi ekonomi.					
26	Saya menerapkan prinsip syariah dalam kegiatan jual beli seperti kejujuran, amanah, dan tidak zalim.					
27	Saya menjaga etika kerja dalam bekerja sama dan menyelesaikan tugas praktik dengan penuh tanggung jawab.					
28	Saya menjalankan tugas sesuai aturan dan berusaha tetap jujur dalam setiap praktik kerja.					
29	Saya tertarik untuk menjadi wirausahawan yang menerapkan nilai-nilai Islam dalam kegiatan usahanya.					
30	Saya menyadari bahwa etika yang baik adalah bagian penting dalam menjalankan usaha secara Islami.					

Lampiran IV

INSTRUMEN ANGKET VALIDASI

KUESIONER PENELITIAN

Nama Validator	: Nindya Rachman Pranajati, M. Pd.
NIDN	: 2125119003
Jabatan	: Dosen Fakultas Tarbiyah IIQ An Nur Yogyakarta
Instansi	: IIQ An Nur Yogyakarta
Tanggal Pengisian	: 16 Mei 2025
Judul	: Pengaruh Pendidikan Agama Islam (PAI) Dan *Project-Based Learning* (PjBL) Terhadap Keterampilan Vokasional Islami Kelas X Kuliner di SMK N 1 Sewon

PENGANTAR : Lembar validasi ini digunakan untuk memperoleh penilaian Bapak/Ibu terhadap angket validitas PAI dan PjBL yang sedang diteliti. Saya ucapkan terimakasih atas kesediaan Bapak/Ibu menjadi validator dan mengisi lembar validasi ini.

PETUNJUK : Bapak/Ibu dimohon untuk memberikan penilaian dengan memberi tanda centang (✓) pada kolom skor penilaian. Ketentuan nilai dalam skala penilaian sebagai berikut:

SS = Sangat Setuju
S = Setuju
KS = Kurang Setuju
TS = Tidak Setuju
STS = Sangat Tidak Setuju

Variabel X_1: Pendidikan Agama Islam (PAI)

No	Indikator	Sub Indikator	Butir Pernyataan	SS	S	KS	TS	STS
1	Akidah	Pemahaman tentang rukun iman	Saya memahami dan meyakini rukun iman sebagai dasar keyakinan dalam kehidupan sehari-hari.	✓				
		Keimanan kepada Allah	Saya yakin bahwa segala sesuatu terjadi atas kehendak Allah, dan hal tersebut memperkuat keimanan saya.	✓				
	Syariah/Ibadah	Pemahaman ibadah wajib	Saya memahami tata cara salat lima waktu sesuai tuntunan syariat Islam.	✓				
		Disiplin dalam ibadah	Saya berusaha melaksanakan ibadah wajib secara tepat waktu dan konsisten setiap hari.	✓				
	Akhlak	Akhlak terhadap sesama	Saya berusaha bersikap sopan dan menghargai orang lain dalam pergaulan sehari-hari.	✓				
		Akhlak terhadap guru dan orang tua	Saya menunjukkan sikap hormat dan santun kepada guru serta orang tua.	✓				
		Pengendalian diri	Saya mampu mengendalikan emosi saya ketika menghadapi situasi yang tidak menyenangkan.		✓			

Variabel X2: Model Pembelajaran *Project-Based Learning* (PjBL)

No	Indikator	Sub Indikator	Butir Pernyataan	SS	S	KS	TS	STS
2	Sentralis	Peran sentral siswa dalam proyek	Saya dilibatkan secara aktif dalam menentukan topik dan alur pelaksanaan proyek pembelajaran.		✓			
		Pemahaman tujuan proyek	Saya memahami dengan jelas apa tujuan dari proyek yang saya kerjakan di kelas.		✓			
	Pendorong	Inisiatif siswa dalam proyek	Saya menunjukkan semangat dan inisiatif dalam menyelesaikan tugas proyek tanpa harus selalu diarahkan oleh guru.	✓				
		Kemandirian dalam mencari informasi	Saya secara aktif mencari informasi tambahan yang dibutuhkan untuk mendukung penyelesaian proyek.	✓				
		Kolaborasi dalam tim	Saya antusias bekerja dalam tim untuk menyelesaikan proyek bersama rekan kelompok saya.		✓			
	Konstruktif	Pengalaman kontekstual	Saya mampu mengaitkan proyek pembelajaran dengan pengalaman atau peristiwa nyata yang saya alami.	✓				
		Solusi kreatif	Saya berusaha menciptakan solusi yang inovatif dalam menyelesaikan proyek yang saya hadapi.	✓				

	Otonomi	Pengambilan keputusan mandiri	Saya membuat keputusan secara mandiri terkait proses pengerjaan proyek.		✓			
		Tanggung jawab personal	Saya bertanggung jawab terhadap proses dan hasil proyek yang saya kerjakan.		✓			
	Realistis	Keterkaitan dengan dunia nyata	Proyek yang saya kerjakan mencerminkan permasalahan nyata yang terjadi di masyarakat atau dunia kerja.	✓				
		Manajemen sumber daya	Saya mampu menyesuaikan perencanaan proyek dengan sumber daya yang saya miliki.	✓				
		Evaluasi proyek	Saya dapat menilai apakah proyek saya berhasil atau tidak berdasarkan kriteria yang jelas.	✓				

Variabel Y: Keterampilan Vokasional Islami

No	Indikator	Sub Indikator	Butir Pernyataan	SS	S	KS	TS	STS
	Integrasi Nilai Islam	Integrasi nilai Islami dalam praktik vokasional	Saya selalu mengingat nilai-nilai Islami ketika melakukan praktik kerja di sekolah.	✓				
		Kesadaran nilai ibadah dalam bekerja	Saya menyadari bahwa praktik kerja yang baik juga merupakan bagian dari ibadah kepada Allah.	✓				

3	Keterampilan Praktis Syariat	Praktik halal dan thayyib	Saya memastikan bahan dan alat yang digunakan dalam praktik kuliner adalah halal dan baik (thayyib).	✓				
		Kebersihan dan kesucian dalam praktik	Saya menjaga kebersihan alat dan lingkungan praktik sebagai bagian dari nilai keislaman.		✓			
	Prinsip Ekonomi Syariah	Prinsip keadilan dan kejujuran	Saya memahami bahwa mencari keuntungan harus dilakukan dengan cara yang adil dan jujur.	✓				
		Transaksi bebas riba	Saya menghindari praktik riba dan penipuan dalam setiap bentuk transaksi ekonomi.		✓			
		Etika syariah dalam usaha	Saya menerapkan prinsip syariah dalam kegiatan jual beli seperti kejujuran, amanah, dan tidak zalim.	✓				
	Etika dan Profesionalisme	Etika dan tanggung jawab profesional	Saya menjaga etika kerja dalam bekerja sama dan menyelesaikan tugas praktik dengan penuh tanggung jawab.	✓				
		Disiplin dan integritas kerja	Saya menjalankan tugas sesuai aturan dan berusaha tetap jujur dalam setiap praktik kerja.	✓				

	Kewirausahaan Islami	Semangat kewirausahaan Islami	Saya tertarik untuk menjadi wirausahawan yang menerapkan nilai-nilai Islam dalam kegiatan usahanya.	✓				
		Etika usaha Islami	Saya menyadari bahwa etika yang baik adalah bagian penting dalam menjalankan usaha secara Islami.	✓				

Bantul, 16 Mei 2025

Peneliti Instrumen I

Nindya Rachman Pranajati, M. Pd.

NIDN.

INSTRUMEN ANGKET VALIDASI

KUESIONER PENELITIAN

Nama Validator	: Bapak Bagus Mahardika, M. A.
NIDN	: 2128059302
Jabatan	: Dosen Fakultas Tarbiyah IIQ An Nur Yogyakarta
Instansi	: IIQ An Nur Yogyakarta
Tanggal Pengisian	: 16 Mei 2025
Judul	: Pengaruh Pendidikan Agama Islam (PAI) Dan *Project-Based Learning* (PjBL) Terhadap Keterampilan Vokasional Islami Kelas X Kuliner di SMK N 1 Sewon

PENGANTAR : Lembar validasi ini digunakan untuk memperoleh penilaian Bapak/Ibu terhadap angket validitas PAI dan PjBL yang sedang diteliti. Saya ucapkan terimakasih atas kesediaan Bapak/Ibu menjadi validator dan mengisi lembar validasi ini.

PETUNJUK : Bapak/Ibu dimohon untuk memberikan penilaian dengan memberi tanda centang (✓) pada kolom skor penilaian. Ketentuan nilai dalam skala penilaian sebagai berikut:

SS = Sangat Setuju **TS = Tidak Setuju**

S = Setuju **STS = Sangat Tidak Setuju**

KS = Kurang Setuju

Variabel X_1: Pendidikan Agama Islam (PAI)

No	Indikator	Sub Indikator	Butir Pernyataan	SS	S	KS	TS	STS
1	Akidah	Pemahaman tentang rukun iman	Saya memahami dan meyakini rukun iman sebagai dasar keyakinan dalam kehidupan sehari-hari.	✓				
		Keimanan kepada Allah	Saya yakin bahwa segala sesuatu terjadi atas kehendak Allah, dan hal tersebut memperkuat keimanan saya.	✓				
	Syariah/Ibadah	Pemahaman ibadah wajib	Saya memahami tata cara salat lima waktu sesuai tuntunan syariat Islam.		✓			
		Disiplin dalam ibadah	Saya berusaha melaksanakan ibadah wajib secara tepat waktu dan konsisten setiap hari.		✓			
	Akhlak	Akhlak terhadap sesama	Saya berusaha bersikap sopan dan menghargai orang lain dalam pergaulan sehari-hari.		✓			
		Akhlak terhadap guru dan orang tua	Saya menunjukkan sikap hormat dan santun kepada guru serta orang tua.	✓				

		Pengendalian diri	Saya mampu mengendalikan emosi saya ketika menghadapi situasi yang tidak menyenangkan.	✓				

Variabel X2: Model Pembelajaran *Project-Based Learning* (PjBL)

No	Indikator	Sub Indikator	Butir Pernyataan	SS	S	KS	TS	STS
2	Sentralis	Peran sentral siswa dalam proyek	Saya dilibatkan secara aktif dalam menentukan topik dan alur pelaksanaan proyek pembelajaran.		✓			
		Pemahaman tujuan proyek	Saya memahami dengan jelas apa tujuan dari proyek yang saya kerjakan di kelas.		✓			
	Pendorong	Inisiatif siswa dalam proyek	Saya menunjukkan semangat dan inisiatif dalam menyelesaikan tugas proyek tanpa harus selalu diarahkan oleh guru.		✓			
		Kemandirian dalam mencari informasi	Saya secara aktif mencari informasi tambahan yang dibutuhkan untuk mendukung penyelesaian proyek.		✓			
		Kolaborasi dalam tim	Saya antusias bekerja dalam tim untuk menyelesaikan proyek bersama rekan kelompok saya.	✓				
		Pengalaman kontekstual	Saya mampu mengaitkan proyek pembelajaran dengan pengalaman atau peristiwa nyata yang saya alami.	✓				

	Konstruktif	Solusi kreatif	Saya berusaha menciptakan solusi yang inovatif dalam menyelesaikan proyek yang saya hadapi.	✓				
	Otonomi	Pengambilan keputusan mandiri	Saya membuat keputusan secara mandiri terkait proses pengerjaan proyek.		✓			
		Tanggung jawab personal	Saya bertanggung jawab terhadap proses dan hasil proyek yang saya kerjakan.		✓			
	Realistis	Keterkaitan dengan dunia nyata	Proyek yang saya kerjakan mencerminkan permasalahan nyata yang terjadi di masyarakat atau dunia kerja.	✓				
		Manajemen sumber daya	Saya mampu menyesuaikan perencanaan proyek dengan sumber daya yang saya miliki.		✓			
		Evaluasi proyek	Saya dapat menilai apakah proyek saya berhasil atau tidak berdasarkan kriteria yang jelas.		✓			

Variabel Y: Keterampilan Vokasional Islami

No	Indikator	Sub Indikator	Butir Pernyataan	SS	S	KS	TS	STS
		Integrasi nilai Islami dalam praktik vokasional	Saya selalu mengingat nilai-nilai Islami ketika melakukan praktik kerja di sekolah.		✓			

3	Integrasi Nilai Islam	Kesadaran nilai ibadah dalam bekerja	Saya menyadari bahwa praktik kerja yang baik juga merupakan bagian dari ibadah kepada Allah.	✓				
	Keterampilan Praktis Syariat	Praktik halal dan thayyib	Saya memastikan bahan dan alat yang digunakan dalam praktik kuliner adalah halal dan baik (thayyib).		✓			
		Kebersihan dan kesucian dalam praktik	Saya menjaga kebersihan alat dan lingkungan praktik sebagai bagian dari nilai keislaman.		✓			
	Prinsip Ekonomi Syariah	Prinsip keadilan dan kejujuran	Saya memahami bahwa mencari keuntungan harus dilakukan dengan cara yang adil dan jujur.	✓				
		Transaksi bebas riba	Saya menghindari praktik riba dan penipuan dalam setiap bentuk transaksi ekonomi.	✓				
		Etika syariah dalam usaha	Saya menerapkan prinsip syariah dalam kegiatan jual beli seperti kejujuran, amanah, dan tidak zalim.		✓			
	Etika dan Profesionalisme	Etika dan tanggung jawab profesional	Saya menjaga etika kerja dalam bekerja sama dan menyelesaikan tugas praktik dengan penuh tanggung jawab.		✓			

		Disiplin dan integritas kerja	Saya menjalankan tugas sesuai aturan dan berusaha tetap jujur dalam setiap praktik kerja.		✓			
	Kewirausahaan Islami	Semangat kewirausahaan Islami	Saya tertarik untuk menjadi wirausahawan yang menerapkan nilai-nilai Islam dalam kegiatan usahanya.		✓			
		Etika usaha Islami	Saya menyadari bahwa etika yang baik adalah bagian penting dalam menjalankan usaha secara Islami.	✓				

Bantul, 16 Mei 2025

Peneliti Instrumen II

Bapak Bagus Mahardika, M. A.

NIDN.

Lampiran V

TOTAL SKOR ANGKET PAI DAN PJBL

Responden	Skor Total	Responden	Skor Total	Responden	Skor Total
Responden 1	131	Responden 38	135	Responden 75	138
Responden 2	133	Responden 39	138	Responden 76	131
Responden 3	130	Responden 40	135	Responden 77	127
Responden 4	139	Responden 41	130	Responden 78	135
Responden 5	134	Responden 42	133	Responden 79	132
Responden 6	135	Responden 43	131	Responden 80	132
Responden 7	132	Responden 44	129	Responden 81	129
Responden 8	140	Responden 45	135	Responden 82	131
Responden 9	137	Responden 46	132	Responden 83	135
Responden 10	137	Responden 47	135	Responden 84	136
Responden 11	133	Responden 48	140	Responden 85	133
Responden 12	131	Responden 49	133	Responden 86	133
Responden 13	134	Responden 50	136	Responden 87	135
Responden 14	134	Responden 51	135	Responden 88	135
Responden 15	131	Responden 52	127	Responden 89	132
Responden 16	139	Responden 53	133	Responden 90	133
Responden 17	134	Responden 54	133	Responden 91	133
Responden 18	129	Responden 55	132	Responden 92	134
Responden 19	135	Responden 56	129	Responden 93	132
Responden 20	134	Responden 57	133	Responden 94	135
Responden 21	133	Responden 58	132	Responden 95	134
Responden 22	139	Responden 59	132	Responden 96	133
Responden 23	131	Responden 60	136	Responden 97	134
Responden 24	133	Responden 61	137	Responden 98	133
Responden 25	132	Responden 62	138	Responden 99	139
Responden 26	131	Responden 63	131	Responden 100	135
Responden 27	133	Responden 64	138	Responden 101	132
Responden 28	137	Responden 65	129	Responden 102	131
Responden 29	137	Responden 66	135	Responden 103	130
Responden 30	132	Responden 67	135	Responden 104	133
Responden 31	133	Responden 68	139	Responden 105	133
Responden 32	136	Responden 69	133	Responden 106	132
Responden 33	139	Responden 70	128	Responden 107	130
Responden 34	137	Responden 71	133	Responden 108	125
Responden 35	133	Responden 72	135	Responden 109	132
Responden 36	133	Responden 73	129	Responden 110	131
Responden 37	138	Responden 74	132	Responden 111	136

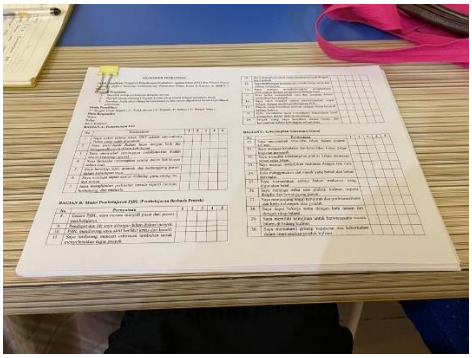
Responden 112	133	Responden 125	132	Responden 138	137
Responden 113	130	Responden 126	133	Responden 139	133
Responden 114	137	Responden 127	133	Responden 140	128
Responden 115	132	Responden 128	130		
Responden 116	133	Responden 129	131		
Responden 117	132	Responden 130	135		
Responden 118	133	Responden 131	133		
Responden 119	133	Responden 132	130		
Responden 120	137	Responden 133	132		
Responden 121	139	Responden 134	127		
Responden 122	129	Responden 135	130		
Responden 123	131	Responden 136	128		
Responden 124	131	Responden 137	135		

Lampiran VI

FOTO DOKUMENTASI

Suasana Kelas X Kuliner saat Pelajaran PAI

Siswa Kelas X Kuliner Sedang Mengisi Angket Penelitian



Dokumentasi Praktik di Dapur Kuliner

Wawancara dengan Guru PAI kelas X

Lampiran V

PEMERINTAH DAERAH DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA, DAN OLAHRAGA
BALAI PENDIDIKAN MENENGAH KAB. BANTUL
SMKN 1 SEWON

Alamat: Pulutan, Pendowoharjo, Sewon, Bantul telepon: (0274) 6466054
Website: https://smkn1sewon.sch.id email: smkn1sewon@gmail.com

SURAT KETERANGAN TELAH MENYELESAIKAN PENELITIAN
NOMOR B/400.3.8.1/1394/SKB.12

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama	: Sri Hartati, S.Pd., M.Pd.
Jabatan	: Kepala Sekolah

dengan ini menerangkan bahwa:

Nama	: Azzah Atiqoh
NIM	: 21102013
Prodi/Jurusan	: Pendidikan Agama Islam / Tarbiyah
Perguruan Tinggi	: IIQ An Nur Yogyakarta

Telah melaksanakan penelitian di SMKN 1 Sewon dengan judul "Pengaruh Pemahaman Pendidikan Agama Islam (PAI) dan *Project-Based Learning* (PjBL) terhadap Keterampilan Vokasional Islami Kelas X Kuliner di SMK Negeri 1 Sewon" dengan waktu penelitian 23 April - 22 Mei 2025.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Bantul, 12 Juni 2025
Kepala,

PEMERINTAH DAERAH DIY
SMKN 1 SEWON
DISDIKPORA

Sri Hartati, S.Pd., M.Pd

CURICULUM VITAE

Nama Lengkap	:	Azzah Atiqoh
Tempat/Tanggal Lahir	:	Tulungagung, 24 Juli 2003
Alamat	:	Tulungrejo 1, RT03/RT03, Tulungagung, Gadingrejo, Pringsewu, Lampung
No. Telpon	:	082378558967
E-mail	:	azzahatiqoh36@gmail.com
Instagram	:	@azzahath
Riwayat Pendidikan Formal	:	RA Nurul Ulum Tulungagung (2010) MI Nurul Ulum Tulungagung (2011-2016) SMP Negeri 1 Gadingrejo (2016-2018) MA Darul A'mal Metro (2018-2021) IIQ An Nur Yogyakarta (Sekarang)
Riwayat Pendidikan Non-Formal	:	TPQ Hidayatur Riyadh Solokarto Ponpes Darul A'mal Metro
Pengalaman Organisasi	:	- Anggota Rohis (Rohani Islam) Ponpes Darul A'mal Metro (2018-2021) - Anggota Ekstrakulikuler English Club (2021) - Tim Jurnalistik PP. An Nur Ngrukem (2023-2024) - Koordinator Keamanan PP. An Nur Ngrukem Komplek Khodijah 2 (2022-2023) - Sekretaris PP. An Nur Ngrukem Komplek Khodijah 2 (Sekarang)
Motto	:	Hidup itu penuh perjuangan, kalau gak mau berjuang mending mati aja (serius tapi becanda)