

**PELAKSANAAN *LEARNING MANAGEMENT SYSTEM*
MOODLE SMART MANDABA DALAM
MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SISWA
MATA PELAJARAN SKI KELAS XII DI MAN 2
BANTUL**



SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah
Institut Ilmu Al-Qur'an (IIQ) An Nur Yogyakarta
Sebagian Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

Oleh:

Alifia Farah Nabilah

21.10.2006

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT ILMU AL-QUR'AN AN NUR YOGYAKARTA**

2025

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya:

Nama : Alifia Farah Nabilah
NIM : 21.10.2006
Tempat/Tanggal Lahir : Kebumen/ 05 Maret 2003
Prodi/Semester : Pendidikan Agama Islam/ VIII
Alamat Rumah : Kuwayuhan RT 01/05, Pejagoan, Kebumen
Alamat Domisili : Pondok Pesantren Annur Putri Pusat
Yogyakarta
Judul Skripsi : Pelaksanaan *Learning Management System Moodle* Smart Mandaba dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Mata Pelajaran SKI Kelas XII di MAN 2 Bantul

Menyatakan dengan sesungguhnya, bahwa:

1. Skripsi yang saya ajukan, benar asli karya ilmiah yang saya tulis sendiri.
2. Bilamana skripsi telah dimunaqasyahkan dan diwajibkan revisi, maka saya bersedia dan sanggup merevisi dalam waktu sesuai dengan keputusan sidang munaqasyah sebagaimana tercantum dalam berita acara. Jika ternyata melebihi batas waktu yang ditentukan, maka saya bersedia untuk dikurangi nilainya atau dinyatakan gugur dan bersedia mengikuti munaqasyah ulang dengan biaya sendiri.
3. Apabila di kemudian hari ternyata diketahui bahwa karya tersebut bukan karya saya (plagiasi) baik sebagian maupun keseluruhan, maka saya bersedia menerima sanksi dan dibatalkan gelar keserjanaan saya dengan segala hak yang melekat di dalamnya.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Yogyakarta, 12 Juni 2025

Yang menyatakan



Alifia Farah Nabilah
21.10.2006

NOTA DINAS PEMBIMBING

Ali Mustaqim, M.Pd.I.

Hal : Skripsi

Sdri. Alifia Farah Nabilah

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah IIQ An Nur Yogyakarta

Di Tempat

Assalamu 'alaikum Wr.Wb.

Setelah membaca, meneliti, memberikan petunjuk, mengoreksi, dan melakukan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi saudara/i:

Nama : Alifia Farah Nabilah

NIM : 21.10.2006

Fakultas / Prodi : Tarbiyah / PAI

Judul Skripsi : Pelaksanaan *Learning Management System Moodle* Smart Mandaba dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Mata Pelajaran SKI Kelas XII di MAN 2 Bantul

Maka kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah layak untuk diujikan dalam sidang munaqasyah untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.).

Kami berharap skripsi tersebut dapat segera dimunaqasyahkan. Atas perhatiannya, kami ucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Yogyakarta, 12 Juni 2025
Pembimbing



Ali Mustaqim, M.Pd.I.

2120108903



IIQ
AN NUR
YOGYAKARTA

جامعة العلوم القرآنية

INSTITUT ILMU AL QUR'AN AN NUR YOGYAKARTA

FAKULTAS : **TARBIYAH - USHULUDDIN - EKONOMI DAN BISNIS ISLAM**

www.iq-anmur.ac.id / e-mail: iqanmur@gmail.com

HALAMAN PENGESAHAN

Nomor: 019/IIQ-TY/AK-UJ/VII/2025

Skripsi dengan judul:

**PELAKSANAAN *LEARNING MANAGEMENT SYSTEM MOODLE* SMART MANDABA
DALAM MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SISWA MATA PELAJARAN SKI
KELAS XII DI MAN 2 BANTUL**

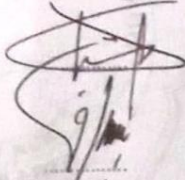
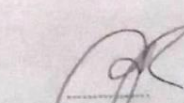
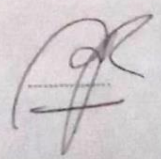
Disusun Oleh:

ALIFIA FARAH NABILAH

NIM: 21.10.2006

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah Institut Ilmu Al-Qur'an An Nur Yogyakarta,
telah diterima dan dinyatakan lulus dengan nilai 91,5 (A) dalam sidang ujian munaqosyah
pada hari Selasa, tanggal 24 Juni 2025 untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

DEWAN PENGUJI MUNAQOSYAH

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
<u>Ali Mustaqim, M.Pd.I.</u> Ketua Sidang/Pembimbing		2/7/2025
<u>Hadi Muhtarom, M.Pd.</u> Sekretaris		02-07-2025
<u>Dr. H. Munjahid, M.Ag.</u> Penguji I		03-07-2025
<u>Maghfur M.R., M.Ag.</u> Penguji II		7/2025

Yogyakarta, 5 Juli 2025

Dekan Fakultas Tarbiyah





Dr. H. M. Pd.

NIM. 2122018602

Kampus

Komplek PP. An Nur Ngrokem Bantul 55185 Yogyakarta Telp./Fak. (0274) 446 9012 HP. 0813 8434 4440

MOTTO

*I have such a stressful job that the only way I can get it out of my mind is
by running hard*

(Saya memiliki pekerjaan yang penuh tekanan sehingga satu-satunya cara
untuk menghilangkannya dari pikiran saya adalah dengan berlari kencang)¹

-Alan Turing-

¹ Ahmad Naufal Dzulfaroh, “15 Kutipan Terkenal Alan Turing, Bapak Komputer Modern”, dalam <https://www.kompas.com/tren/read/2023/09/06/064500465/15-kutipan-terkenal-alan-turing-bapak-komputer-modern> diakses tanggal 08 Juni 2025 pukul 13:58 WIB.

PERSEMBAHAN

Dengan segenap rasa syukur kupersembahkan karya sederhana ini kepada:

Almamater yang sangat kubanggakan
Institut Ilmu Al-Qur'an (IIQ) An Nur Bantul Yogyakarta

Segenap Guru-guru
Yang pernah membimbing dan memotivasiku dengan penuh kesabaran dan
keikhlasan

Kedua orangtuaku, sahabatku, adikku beserta keluarga tercinta
Yang selalu menyemangati, memotivasi, dan mendo'akanku tanpa henti

Teman-teman seiman dan seperjuangan
Yang saling mendo'akan dan mendukung dalam menggapai asa

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB LATIN

Transliterasi adalah pengalihan tulisan dari satu bahasa ke dalam tulisan bahasa lain. Dalam skripsi ini transliterasi yang dimaksud adalah pengalihan tulisan Arab ke tulisan Latin. Penulisan transliterasi Arab-Latin di sini menggunakan transliterasi dari keputusan bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI No. 158/1987 dan 0543 b/U/1987 dengan sedikit perubahan dari penulis. Secara garis besar uraiannya adalah sebagai berikut:

1. Konsonan tunggal

Huruf	Arab	Nama Huruf latin	Keterangan
ا	Alif	tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	ša	Š	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	ḥa	Ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Žal	Ž	zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	SY	es dan ye
ص	ṣad	Ṣ	es (dengan titik dibawah)
ض	ḍad	Ḍ	de (dengan titik di bawah)

ط	ṭa	Ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	ẓa	Ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	„ain	„	Dengan koma terbalik di atas
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Ki
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Waw	W	We
هـ	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	„	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

2. Vokal

Vokal bahasa Arab seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong.

a. Vokal Tunggal

Vokal tunggal bahasa Arab lambangnya berupa tanda atau harakat.

Tanda	Nama	Huruf Latin	Keterangan
---َ---	Fathah	A	A
---ِ---	Kasrah	I	I
---ُ---	Dammah	U	U

Contoh:

كَتَبَ = *kataba*

يَذْهَبُ = *yazhabu*

b. Vokal Rangkap

Vokal rangkap bahasa Arab yang lambangnya berupa gabungan antara harakat dan huruf, transliterasinya sebagai berikut:

Tanda	Nama	Huruf Latin	Keterangan
اِيْ -	Fathah dan ya	Ai	a dan i
اوْ -	Kasrah dan wawu	Iu	a dan u

Contoh:

كَيْفَ = *kaifa*

هَؤُلَاءِ = *haula*

3. Maddah

Maddah atau vokal panjang yang berupa harakat dan huruf, transliterasinya berupa huruf dan tanda:

- Fathah* + huruf *alif*, ditulis = a dengan garis di atas, seperti رجال *rijālun*
- Fathah* + huruf *alif layyinah*, ditulis = a dengan garis di atas, seperti يُوسَى *mūsā*
- Kasrah* + huruf *ya' mati*, ditulis = i dengan garis di atas, seperti يُجِيبُ *mujībun*
- Dammah* + huruf *wawu mati*, ditulis = u dengan garis di atas, seperti: قُلُوبُهُمْ *qulūbuhum*

4. Ta' Marbutah

Transliterasi untuk ta' marbutah ada dua:

1. *Ta' Marbutah* hidup

Ta' Marbutah yang hidup atau yang mendapat harakah *fathah*, *kasrah* dan *dammah*, transliterasinya adalah "t".

2. *Ta' Marbutah* mati

Ta^ʿ marbutah yang mati atau mendapat harakat sukun, transliterasinya adalah “h” Contoh: طهحة *Talḥah*

3. Kalau pada kata yang terakhir dengan ta^ʿ marbutah diikuti oleh kata yang menggunakan kata sandang “al” serta bacaan kedua kata itu terpisah maka ta^ʿ marbutah itu ditransliterasikan dengan “h”.

Contoh: روضة الجنة *Raudah al-jannah*

5. Syaddah (Tasydid)

Syaddah atau tasydid yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda syaddah, dalam transliterasi ini tanda syaddah tersebut dilambangkan dengan huruf yang sama dengan huruf yang diberi tanda syaddah itu.

Contoh:

رَبَّنَا = *rabbana*

كَبَّرَ = *kabbara*

6. Penulisan Huruf Alif Lam

- a. Jika bertemu dengan huruf *qamariyah*, maupun *syamsiah* ditulis dengan metode yang sama yaitu tetapi ditulis al-,

seperti :

الكَرِيمِ الْكَابِرِ = *al-karīm al-kabīr*

- b. Berada di awal kalimat, ditulis dengan huruf kapital,

seperti :

الْعَزِيزِ الْحَكِيمِ = *al-Azīz al-hakīm*

- c. Berada di tengah kalimat, ditulis dengan huruf kecil,

seperti :

يُحِبُّ الْحَسَنَ = *Yuhib al-Muhsinīn*

7. Hamzah

Sebagaimana dinyatakan di depan, hamzah ditransliterasikan dengan apostrof. Namun itu hanya berlaku bagi hamzah yang terletak di tengah dan di akhir kata. Bila terletak di awal kata, hamzah tidak dilambangkan, karena dalam tulisan Arab berupa alif.

Contoh:

شئ = *syai'un*

أيزت = *umirtu*

8. Penulisan Kata atau Kalimat

Pada dasarnya setiap kata, baik fi'il (kata kerja), isim atau huruf, ditulis terpisah. Hanya kata-kata tertentu yang penulisannya dengan huruf Arab sudah lazim dirangkaikan dengan kata lain, karena ada huruf Arab atau harakat yang dihilangkan. Dalam transliterasi ini penulisan kata tersebut ditulis dengan kata sekata. Contoh:

وَإِنَّا لَنُحْيِيَنَّهَا لَكُمْ خَيْرًا مِنْ رِزْقِكُمْ = *Wa innallāha lahuwa khairu al-Rāziqīn*

فَأَوْفُوا بَعْدَ مَا بَعَدْتُمْ لَكُمْ وَهُوَ السَّيِّئُ الْفَاعِلُ = *Fa 'aufū al-Kaila wa al-Mizān*

9. Huruf Kapital

Penggunaan huruf kapital seperti yang berlaku dalam EYD, seperti huruf kapital yang digunakan untuk menuliskan huruf awal nama diri dan permulaan kalimat. Bila nama diri itu didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap harus awal nama diri tersebut, bukan huruf awal kata sandangnya.

Contoh:

وَمَا مُحَمَّدٌ إِلَّا رَسُولٌ = *wamā Muhammadun illā Rasūl*

KATA PENGANTAR

Bismillāhirrahmānirrahīm

Alhamdulillahillāhirobbil ‘ālamīn, segala puji dan syukur bagi Allah Swt. atas segala rahmat dan hidayahnya, sehingga dapat terselesaikannya tugas akhir perkuliahan ini. Shalawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada baginda Nabi Agung Muhammad saw beserta keluarga, sahabat, dan keturunan-keturunanNya yang telah menjadi contoh baik bagi kita semua.

Dengan segala kerendahan hati peneliti, peneliti menyadari bahwa skripsi yang peneliti yang peneliti susun sangat jauh dari kata sempurna dan masih terdapat banyak kekurangan. Namun, syukur Alhamdulillah peneliti ucapkan karena dapat menyelesaikannya. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca semua. *āmīn*.

Karya ini tentunya melibatkan banyak pihak yang telah membantu peneliti. Maka, dengan kesungguhan dan kerendahan hati peneliti banyak mengucapkan terima kasih kepada:

1. Simbah KH. Nawawi Abdul Aziz selaku pendiri Pondok Pesantren An Nur Ngrukem, Sewon, Bantul, Yogyakarta yang masih selalu mengalir barokah ilmunya.
2. Bapak KH. Muslim Nawawi selaku pengasuh dan ketua yayasan serta seluruh dewan dzurriyah Pondok Pesantren An Nur Ngrukem Bantul Yogyakarta, yang telah menjadi sosok inspiratif dan penyejuk hati dan yang senantiasa mendoakan peneliti.
3. Bapak Dr. Ahmad Sihabul Millah, MA. selaku Rektor Institut Ilmu Al-Qur'an (IIQ) An Nur Yogyakarta, yang dengan sabar membimbing seluruh mahasiswa dan stafnya sehingga IIQ An Nur Yogyakarta menjadi semakin maju.
4. Ibu Dr. Lina, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IIQ An Nur Yogyakarta.

5. Bapak Ahmad Dwi Nur Khalim, M.Pd. selaku ketua program studi PAI IIQ An Nur Yogyakarta.
6. Bapak Ali Mustaqim, M.Pd.I. selaku dosen pembimbing skripsi peneliti yang telah meluangkan waktu, tenaga, serta pikirannya untuk memberikan bimbingan, pengarahan, dan masukan kepada peneliti dengan penuh kesabaran.
7. Segenap Dosen, Karyawan, dan Staf IIQ An Nur Bantul Yogyakarta yang telah menjadi jembatan bagi peneliti dalam mencari ilmu.
8. Kedua orang tuaku, Bapak Akhmad Nurkholis dan Ibu Siti Afsoh, masku dan adikku Muna, Hanum, Gilbert yang amat peneliti sayangi dan menjadi alasan peneliti untuk tetap kuat, bertahan dan berjuang sampai detik ini. Terimakasih atas nasehat, dukungan, dan do"aa yang tak pernah putus.
9. Seluruh pihak yang telah banyak membantu peneliti baik dalam bentuk morel ataupun materiel yang tak bisa peneliti sebutkan satu-persatu, semoga terbalas kebaikan oleh Allah Swt.

Dengan kerendahan hati, peneliti mengucapkan banyak terimakasih kepada semua pihak tersebut, semoga amal kebaikan yang telah diberikan dapat diterima, dan mendapatkan rahmat dan kasih sayang dari Allah Swt. *Jazakumullah ahsanul jaza'.*

Bantul, 12 Juni 2025

Yang Menyatakan



Alifia Farah Nabilah
NIM. 21.10.2006

ABSTRAK

Alifia Farah Nabilah. Pelaksanaan Learning Management System Moodle Smart Mandaba dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Mata Pelajaran SKI Kelas XII di MAN 2 Bantul. Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, Institut Ilmu Al-Qur'an (IIQ) An Nur Yogyakarta 2025.

MAN 2 Bantul merupakan salah satu madrasah inovatif karena menerapkan *Learning Management System (LMS) Moodle Smart Mandaba* pada berbagai mata pelajaran, termasuk Sejarah Kebudayaan Islam (SKI). Mata pelajaran SKI sering kali dianggap kurang menarik dan kurang diminati siswa karena metode penyampaian yang kurang variatif dan membosankan. Oleh karena itu, diperlukan strategi baru untuk meningkatkan minat belajar dan hasil belajar siswa. Penggunaan *LMS Moodle Smart Mandaba* menjadi alternatif dalam menciptakan suasana belajar yang lebih dinamis dan menyenangkan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pelaksanaan *LMS Moodle Smart Mandaba* dalam pembelajaran SKI kelas XII di MAN 2 Bantul, serta pengaruhnya terhadap peningkatan prestasi belajar siswa. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif deskriptif dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Subjek dalam penelitian ini adalah guru SKI dan siswa kelas XII. Metode analisis data menggunakan konsep Miles dan Huberman dengan tiga tahapan, yaitu mereduksi data, menyajikan data, dan menarik kesimpulan. Teknik keabsahan data menggunakan teknik triangulasi sumber.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pelaksanaan pembelajaran SKI kelas XII berbasis *LMS Moodle Smart Mandaba* terdiri dari tahap perencanaan yang meliputi penyediaan sarana *Smart Mandaba*, peningkatan dan pengembangan potensi guru, dan pembuatan perangkat ajar, serta terdiri dari tahap proses pembelajaran yang merupakan tahap pelaksanaan rencana pembelajaran. *LMS Moodle Smart Mandaba* ini mempermudah akses materi, tugas, dan evaluasi belajar secara daring. Penggunaan *LMS Moodle Smart Mandaba* secara signifikan membantu meningkatkan minat dan prestasi belajar siswa mata pelajaran SKI kelas XII di MAN 2 Bantul. Namun, terdapat beberapa kendala seperti kebutuhan waktu yang cukup banyak untuk menyiapkan materi pembelajaran interaktif seperti video pembelajaran, kuis interaktif, maupun media visual lainnya.

Kata Kunci: *Learning Management System, Moodle, Smart Mandaba, Prestasi Belajar, SKI, MAN 2 Bantul*

ABSTRACT

Alifia Farah Nabilah. *The Implementation of the Learning Management System Moodle Smart Mandaba in Improving Students Academic Achievement in Islamic Cultural History (SKI) for Grade XII at MAN 2 Bantul.* Undergraduate Thesis, Islamic Education Study Program, Faculty of Tarbiyah, Institute of Al-Qur'an Science (IIQ) An Nur Yogyakarta, 2025.

MAN 2 Bantul is recognized as one of the innovative madrasahs due to its implementation of the Learning Management System (LMS) Moodle Smart Mandaba across various subjects, including *Islamic Cultural History* (SKI). SKI is often perceived by students as less interesting and unpopular due to monotonous and unvaried teaching methods. Therefore, new strategies are necessary to enhance students' interest in learning and academic achievement. The Smart Mandaba offers an alternative approach to creating a more dynamic and engaging learning environment.

This study aims to examine the implementation of the Smart Mandaba in the SKI learning process for Grade XII at MAN 2 Bantul, and its impact on improving students' academic performance. This research employed a descriptive qualitative method, with data collected through observation, interviews, and documentation. The subjects of this study were SKI teachers and grade XII students. Data were analyzed using the Miles and Huberman model, which includes data reduction, data display, and conclusion drawing. The validity of the data was ensured through source triangulation.

The findings show that the SKI learning process using the Smart Mandaba consists of a planning phase which includes the provision of Smart Mandaba facilities, development of teachers' competencies, and preparation of teaching materials and an implementation phase that carries out the planned learning activities. The Smart Mandaba facilitates easy access to materials, assignments, and online assessments. Its use significantly contributes to enhancing students' interest and academic performance in the SKI subject for Grade XII at MAN 2 Bantul. However, challenges remain, such as the time consuming process to preparing interactive learning materials, including instructional videos, interactive quizzes, and visual media.

Keywords: *Learning Management System, Moodle, Smart Mandaba, Academic Achievement, SKI, MAN 2 Bantul*

DAFTAR ISI

<i>SURAT PERNYATAAN</i>	ii
<i>NOTA DINAS PEMBIMBING</i>	iii
<i>HALAMAN PENGESAHAN</i>	iv
<i>MOTTO</i>	v
<i>PERSEMBAHAN</i>	vi
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB LATIN	vii
KATA PENGANTAR.....	xii
ABSTRAK	xiv
ABSTRACT	xv
DAFTAR ISI.....	xvi
DAFTAR TABEL	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	8
E. Tinjauan Pustaka.....	10
F. Sistematika Pembahasan.....	14
BAB II LANDASAN TEORI DAN METODE PENELITIAN.....	16
A. Kajian Teori	16
1. Pelaksanaan Pembelajaran <i>E-Learning</i>	16
2. Learning Management System (LMS) Moodle	21
3. Prestasi Belajar.....	26
4. Sejarah Kebudayaan Islam	29
B. Metode Penelitian	32
1. Jenis Penelitian.....	32
2. Lokasi dan Waktu Penelitian	34
3. Subjek Penelitian.....	34
4. Teknik Pengumpulan Data.....	35

5.	Teknik Analisis Data.....	38
6.	Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data.....	38
BAB III GAMBARAN UMUM		40
A.	Sejarah MAN 2 Bantul	40
B.	Identitas MAN 2 Bantul.....	41
C.	Visi, Misi, dan Tujuan MAN 2 Bantul	42
1.	Visi MAN 2 Bantul	42
2.	Misi MAN 2 Bantul	43
3.	Tujuan MAN 2 Bantul	48
D.	Guru PAI di MAN 2 Bantul	52
E.	Sarana Prasarana di MAN 2 Bantul.....	55
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....		55
A.	Pelaksanaan <i>Learning Management System Moodle</i> Smart Mandaba dalam Pembelajaran SKI kelas XII di MAN 2 Bantul	55
B.	Prestasi Belajar SKI Kelas XII dari Penggunaan <i>Learning Management System Moodle</i> Smart Mandaba	66
C.	Kelebihan dan Kekurangan LMS <i>Moodle</i> Smart Mandaba dalam Pembelajaran SKI kelas XII di MAN 2 Bantul	74
BAB V PENUTUP.....		77
A.	Kesimpulan	77
B.	Saran-Saran.....	79
DAFTAR PUSTAKA		80
LAMPIRAN-LAMPIRAN		83
CURRICULUM VITAE		99

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Daftar Guru PAI MAN 2 Bantul.....	51
Tabel 3. 2 Data Peralatan Khusus TIK MAN 2 Bantul.....	52