

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1

Field Note (Observasi 1)

Hari/ Tanggal : Jum'at, 14 Maret 2025
Pukul : 07:30-09:00 WIB
Lokasi : Kelas XII MIPA 2, MAN 2 Bantul
Sumber Data : Guru SKI dan Siswa Kelas XII MIPA 2

Deskripsi

Pembelajaran SKI diawali dengan kegiatan pendahuluan seperti salam, menanyakan kabar siswa, mengecek kehadiran, melakukan apersepsi, dan menjelaskan tujuan pembelajaran. pengecekan kesiapan siswa. Guru menjelaskan sedikit terkait materi Kerajaan Islam di Indonesia. Selanjutnya siswa diarahkan untuk membaca LKS SKI terkait Kerajaan Islam di Indonesia. Siswa membaca materi di LKS selama 15-20 menit. Setelah itu, siswa diarahkan untuk mengerjakan tugas mandiri berupa latihan soal terkait materi dengan pemanfaatan Smart Mandaba. Guru memantau kemajuan dan memberi komentar secara langsung melalui Smart Mandaba. Setelah kuis selesai, guru menampilkan hasil keseluruhan lewat proyektor, menyoroti kesalahan umum, mengevaluasi, dan menjelaskan jawaban yang benar. Guru menutup sesi dengan rangkuman singkat dan memberikan arahan untuk pembelajaran selanjutnya.

Refleksi

Smart Mandaba cukup efektif dalam menarik perhatian siswa. Mayoritas siswa menunjukkan respons aktif. LMS memfasilitasi kemandirian siswa. Penerapan tugas melalui Smart Mandaba meningkatkan motivasi belajar karena unsur kompetensi yang sehat dengan pendampingan guru secara langsung.

Field Note (Observasi 2)

Hari/ Tanggal : Jum'at, 16 Mei 2025
Pukul : 07:30-09:00 WIB
Lokasi : Kelas XII MIPA 1, MAN 2 Bantul
Sumber Data : Guru SKI dan Siswa Kelas XII MIPA 1

Deskripsi

Guru seperti biasa mengawalinya dengan kegiatan pendahuluan seperti salam, menanyakan kabar siswa, mengecek kehadiran, melakukan apersepsi, dan menjelaskan tujuan pembelajaran. Memasuki inti pembelajaran, guru memancing pemikiran siswa dengan menampilkan video materi Sejarah Masuknya Islam ke Nusantara melalui proyektor. Guru juga mengirim video di Smart Mandaba agar siswa dapat melihat secara personal kapan saja dan di mana saja. Selanjutnya guru membagi siswa ke dalam beberapa kelompok kecil, memberikan tugas mengamati dan mendiskusikan teori-teori masuknya Islam ke Nusantara selama kurang lebih 15-20 menit. Tiap kelompok menyiapkan presentasi, kemudian mempresentasikan hasil diskusi di depan kelas, dengan penekanan pada argumen kelompok.

Refleksi

Metode ini efektif dalam membangun kerja sama dan kemandirian siswa. Penggunaan video juga memperkuat pemahaman siswa terhadap proses sejarah yang kompleks. Format diskusi dan presentasi membuat siswa lebih aktif dan fokus. Pembelajaran model ini memerlukan persiapan teknis yaitu kesiapan proyektor dan koneksi internet yang dapat diatasi dengan persiapan teknis dan simulasi proyektor sebelum pembelajaran.

Field Note (Observasi 3)

Hari/ Tanggal : Jum'at, 28 Mei 2025
Pukul : 07:30-09:00 WIB
Lokasi : Kelas XII IPA 2, MAN 2 Bantul
Sumber Data : Guru SKI dan Siswa Kelas XII IPA 2

Deskripsi

Guru membuka sesi dengan salam hangat dan menyapa siswa. Kemudian memberikan instruksi untuk login ke LMS Smart Mandaba dan memulai ulangan harian secara online. Siswa diarahkan untuk mengerjakan soal secara individu. Guru menekankan agar siswa fokus dan mengerjakan sendiri. Siswa mulai login dan mengakses soal ulangan yang terdiri dari pertanyaan pilihan ganda dan esai singkat terkait materi SKI Kerajaan Islam di Indonesia. Guru memantau aktivitas di dashboard, terlihat siapa yang sudah memulai, durasi pengerjaan tiap siswa, hingga soal mana yang dikerjakan. Setelah waktu habis, skor muncul secara otomatis. Guru menampilkan hasilnya di proyektor dan menyoroti soal mana yang memiliki tingkat kesalahan tinggi, kemudian menjelaskannya.

Refleksi

Fitur evaluasi dalam LMS Smart Mandaba sangat membantu guru dalam menyajikan hasil belajar secara cepat dan efisien. Siswa dapat langsung mengetahui skor mereka, sehingga memotivasi untuk memperbaiki nilai. Fitur pengacakan soal juga mencegah potensi kecurangan. Namun, masih ada siswa yang kurang disiplin dalam waktu pengerjaan, sehingga saat waktu pengerjaan habis, soal belum terisi semua. Guru melakukan remedial bagi siswa yang nilainya masih di bawah kkm.

Lampiran II

TRANSKIP WAWANCARA I

- Hari/ Tanggal : Jum'at, 14 Maret 2025
- Jam : 10:00 WIB - selesai
- Lokasi : MAN 2 Bantul
- a. Pewawancara : Alifia Farah Nabilah
- b. Informan : Bapak Muhammad Masruri,
M. Pd. I. (Guru SKI)
- a. Assalamu'alaikum bapak, perkenalkan saya Alifia Farah Nabilah mahasiswa semester 8 IIQ An Nur Yogyakarta. Sebelumnya mohon maaf mengganggu waktu bapak. Saya disini bermaksud wawancara terkait skripsi saya yang berjudul Pelaksanaan LMS *Moodle* Smart Mandaba dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Mata Pelajaran SKI Kelas XII di MAN 2 Bantul.
- b. Wa'alaikumussalam, ya mba, bisa dimulai.
- a. Bagaimana pendapat Bapak tentang pelaksanaan Smart Mandaba dalam pembelajaran SKI di kelas XII?
- b. Smart Mandaba sangat berpengaruh terhadap prestasi belajar siswa. Dengan tampilan yang menarik dan akses yang mudah, siswa menjadi lebih antusias dalam belajar. Mereka merasa lebih nyaman belajar dan itu meningkatkan minat belajar mereka. Selain itu, saya juga melihat peningkatan dalam pemahaman konsep dan hasil evaluasi mereka. Jadi, secara langsung juga berdampak pada prestasi belajar siswa.
- a. Menurut bapak, apa kelebihan pembelajaran berbasis Smart Mandaba?
- b. Melalui Smart Mandaba, saya dapat membagikan materi, video pembelajaran, serta forum diskusi yang memfasilitasi siswa untuk belajar secara mandiri di luar jam pelajaran. Siswa memiliki kesempatan untuk mempelajari materi terlebih dahulu sebelum masuk kelas. Ini membuat mereka lebih siap dan percaya diri saat berdiskusi.

Mereka tidak hanya mendengarkan, tetapi mulai aktif bertanya, memberikan pendapat, bahkan mengkritisi peristiwa sejarah Islam.

- a. Apa saja tantangan yang Bapak hadapi dalam mengimplementasikan Smart Mandaba?
- b. Tantangan utamanya adalah waktu. Membuat video atau evaluasi online yang menarik membutuhkan banyak waktu
- a. Bagaimana proses penyusunan RPP dan penginputan materi SKI ke dalam Smart Mandaba?
- b. Biasanya penyusunan RPP dilakukan pada awal semester atau ketika rapat kinerja pada tahun ajaran baru. Tugas utama yang dilakukan oleh guru pada saat itu salah satunya adalah guru harus menyelesaikan RPP. Sebelum menyusun perangkat, kita menyesuaikan dulu dengan kalender akademik, untuk melihat berapa pertemuan efektif dan berapa yang tidak efektif. Hanya nanti setelah dihadapkan dengan situasi secara langsung, pada praktiknya akan dilakukan penyesuaian kembali rancangan RPP tersebut.

TRANSKIP WAWANCARA II

- Hari/ Tanggal : Jum'at, 16 Mei 2025
- Jam : 09:00 WIB - selesai
- Lokasi : MAN 2 Bantul
- a. Pewawancara : Alifia Farah Nabilah
- b. Informan : Ibu Nur Khasanah Rahmawati, M. Pd. (Kepala Sekolah)
- a. Assalamu'alaikum ibu, perkenalkan saya Alifia Farah mahasiswa semester 8 IIQ An Nur Yogyakarta. Sebelumnya maaf mengganggu waktu ibu, saya ingin wawancara terkait skripsi saya yang berjudul Pelaksanaan LMS Smart Mandaba dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Mata Pelajaran SKI Kelas XII di MAN 2 Bantul.
- b. Wa'alaikumussalam mba, ya, silahkan dimulai saja.
- a. Apa latar belakang dibuatnya LMS Smart Mandaba di MAN 2 Bantul?
- b. LMS Smart Mandaba dibuat sebagai bentuk inovasi dari Mandaba untuk menjawab tantangan digitalisasi pembelajaran. Kami ingin menciptakan sistem pembelajaran yang lebih efisien dan fleksibel. Dengan Smart Mandaba, siswa bisa belajar dimana saja dan kapan saja.
- a. Bagaimana upaya Mandaba untuk meningkatkan dan mengembangkan potensi yang dimiliki oleh guru?
- b. Memantau perkembangan kompetensi guru, apresiasi guru berprestasi, menciptakan kekeluargaan di lingkungan kerja, memberikan fasilitas, akan menciptakan guru yang berkualitas untuk peserta didik.
- a. Bagaimana Ibu melihat dampak penggunaan LMS terhadap prestasi belajar siswa?
- b. Secara umum, sangat positif. Kami melihat ada peningkatan dalam semangat belajar siswa. Guru juga lebih kreatif dalam menyampaikan materi. Dan yang paling terasa, proses evaluasi menjadi lebih terukur dan efisien. Bahkan siswa yang sebelumnya pasif, sekarang lebih aktif berpartisipasi.

TRANSKIP WAWANCARA III

- Hari/ Tanggal : Jum'at, 16 Mei 2025
- Jam : 10:00 WIB - selesai
- Lokasi : MAN 2 Bantul
- a. Pewawancara : Alifia Farah Nabilah
- b. Informan : Bapak Iksan Taufiq Hidayanto, M. Pd. (Pengelola Smart Mandaba)
- a. Assalamu'alaikum bapak, perkenalkan saya Alifia Farah Nabilah mahasiswa semester 8 IIQ An Nur Yogyakarta. Sebelumnya mohon maaf mengganggu waktu bapak. Saya disini bermaksud wawancara terkait skripsi saya yang berjudul Pelaksanaan LMS *Moodle* Smart Mandaba dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Mata Pelajaran SKI Kelas XII di MAN 2 Bantul.
- b. Wa'alaikumussalam, baik mba, silahkan dimulai.
- a. Apa saja fitur utama dari LMS Smart Mandaba yang digunakan oleh siswa dan guru?
- b. Ada banyak fitur yang kami kembangkan, seperti unggahan materi pembelajaran, forum diskusi, dan ujian online. Setiap guru bisa membuat kelas digital dan memantau aktivitas siswa. Selain itu, tersedia fitur notifikasi tugas dan deadline yang sangat membantu
- a. Bagaimana proses pelatihan untuk guru dan siswa dalam penggunaan Smart Mandaba?
- b. Pelatihan kami lakukan secara bertahap. Guru mendapatkan pelatihan teknis mulai dari cara mengunggah materi, membuat kuis, sampai mengelola penilaian. Sedangkan siswa kami beri panduan berupa video tutorial dan pendampingan di awal semester
- a. Apakah LMS Smart Mandaba berdampak pada peningkatan kualitas pembelajaran?
- b. Sangat berdampak. Guru jadi lebih tertata dalam menyusun materi dan evaluasi. Siswa pun lebih aktif, karena tampilannya tidak monoton.

TRANSKIP WAWANCARA IV

- Hari/ Tanggal : Rabu, 28 Mei 2025
- Jam : 10:00 WIB
- Lokasi : MAN 2 Bantul
- a. Pewawancara : Alifia Farah Nabilah
 - b. Informan : Bagus Setiawan (Ketua Kelas XII MIPA 2)
- a. Bagaimana pendapat kamu tentang pembelajaran SKI menggunakan LMS Smart Mandaba?
 - b. Menurut saya lebih enak sih, soalnya bisa dibuka lewat HP juga. Kalau lupa catatan, tinggal buka materi di LMS. Kuis-kuisnya juga kadang seru karena ada timer-nya. Jadi kita bisa latihan sambil mikir cepat
 - a. Apa kelebihan LMS menurutmu?
 - b. Kita bisa akses materi kapan saja. Kalau ketinggalan pelajaran juga masih bisa lihat ulang. Nilai juga langsung keluar, jadi tahu langsung hasilnya.
 - a. Apa kamu merasa prestasi belajarmu meningkat sejak pakai Smart Mandaba?
 - b. Iya, nilai SKI saya naik. Dulu agak susah hafalin tahun atau nama tokoh sejarah, tapi karena sering latihan dari LMS, jadi lebih mudah. Soalnya tampilannya juga menarik, enggak bikin bosan
 - a. Apa kendala yang kamu hadapi selama pembelajaran dengan LMS?
 - b. Kendalanya paling kalau internetnya lemot, kadang loading-nya lama. Tapi kalau sinyalnya lancar, enggak ada masalah sih. Malah enak karena semua tugas udah ada di situ, jadi enggak perlu tanya-tanya lagi

Lampiran III**Kisi-kis Wawancara**

No.	Objek Penelitian	Indikator	Pertanyaan
1.	Pelaksanaan Pembelajaran <i>E-Learning</i>	1.1. Perencanaan Pembelajaran <i>E-Learning</i> (penyediaan sarana, peningkatan dan pengembangan potensi guru, pembuatan perangkat ajar) 1.2. Proses Pembelajaran 1.3. Hasil/ Prestasi Belajar	<ul style="list-style-type: none"> • Apa tujuan pelaksanaan <i>e-learning</i> di MAN 2 Bantul? • Bagaimana perencanaan pembelajaran <i>e-learning</i> di MAN 2 Bantul? • Apa sarana prasarana yang dipersiapkan guna menunjang program pelaksanaan <i>e-learning</i> di MAN 2 Bantul? • Kapan <i>e-learning</i> pertama kali dilaksanakan atau diimplementasikan? • Apa upaya madrasah untuk meningkatkan serta mengembangkan potensi guru? • Bagaimana proses pembelajaran <i>e-learning</i> di MAN 2 Bantul? • Bagaimana peningkatan prestasi belajar siswa aspek kognitif dari pelaksanaan <i>e-learning</i> di MAN 2 Bantul? • Bagaimana peningkatan prestasi belajar siswa aspek afektif dari pelaksanaan <i>e-learning</i> di MAN 2 Bantul? • Bagaimana peningkatan prestasi belajar siswa

			aspek psikomotorik dari pelaksanaan <i>e-learning</i> di MAN 2 Bantul?
2.	Learning Management System (LMS) <i>Moodle</i>	2.1. Pengertian <i>Moodle</i> LMS 2.2. Fitur-fitur <i>Moodle</i> LMS 2.3. Manfaat LMS	<ul style="list-style-type: none"> • Apakah LMS memudahkan siswa dalam belajar? Mengapa? • Apakah dengan pemanfaatan LMS motivasi belajar siswa meningkat? • Apa yang membuat siswa tertarik dalam menggunakan media LMS dalam pembelajaran?
3.	Prestasi Belajar	3.1. Pengertian prestasi belajar 3.2. Indikator prestasi belajar 3.3. Faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi belajar	<ul style="list-style-type: none"> • Apakah prestasi belajar siswa meningkat setelah implementasi LMS dalam pembelajaran? • Bagaimana peningkatan prestasi belajar siswa aspek kognitif dari pelaksanaan e-learning di MAN 2 Bantul? • Bagaimana peningkatan prestasi belajar siswa aspek afektif dari pelaksanaan e-learning di MAN 2 Bantul? • Bagaimana peningkatan prestasi belajar siswa aspek psikomotorik dari pelaksanaan e-learning di MAN 2 Bantul?
4.	Sejarah Kebudayaan Islam	4.1. Pengertian SKI 4.2. Ruang lingkup SKI Madrasah Aliyah 4.3. Tujuan mempelajari	<ul style="list-style-type: none"> • Apa latar belakang guru SKI menerapkan media LMS Smart Mandaba dalam pembelajaran

		<p style="text-align: center;">SKI</p> <p>4.4. Kompetensi Inti SKI kelas XII MA</p>	<p>SKI?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apa tujuan yang diharapkan guru setelah diterapkannya LMS Smart Mandaba dalam pembelajaran SKI? • Apa saja kendala dalam implementasi LMS Smart Mandaba pada pembelajaran SKI? • Apakah dengan implementasi media LMS Smart Mandaba dalam pembelajarn SKI, motivasi belajar SKI siswa meningkat? • Apa dampak implementasi LMS Smart Mandaba dalam pembelajaran SKI terhadap prestasi belajar siswa?
--	--	--	--

Lampiran IV**DOKUMENTASI**

Wawancara Pengelola Smart Mandaba, Bapak Iksan Taufiq Hidayanto, M. Pd.



Wawancara Guru SKI Kelas XII, Bapak Muhammad Masruri, M. Pd.



Dokumentasi Setelah Wawancara Dengan Siswa



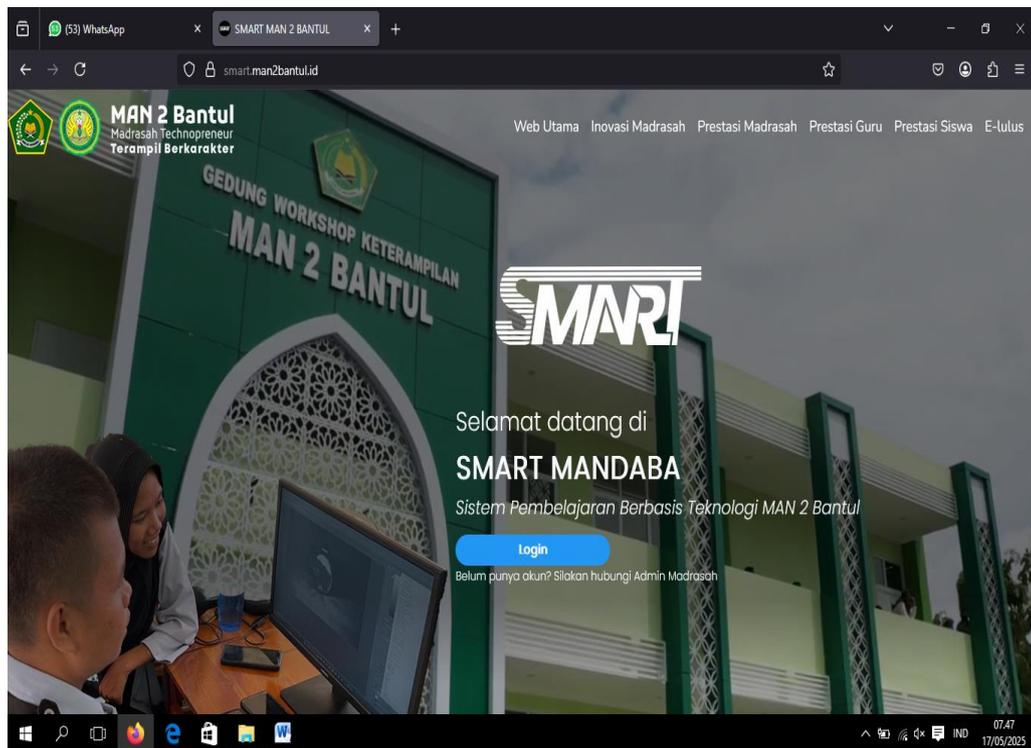
Observasi Pelaksanaan Smart Mandaba Pelajaran SKI kelas XII



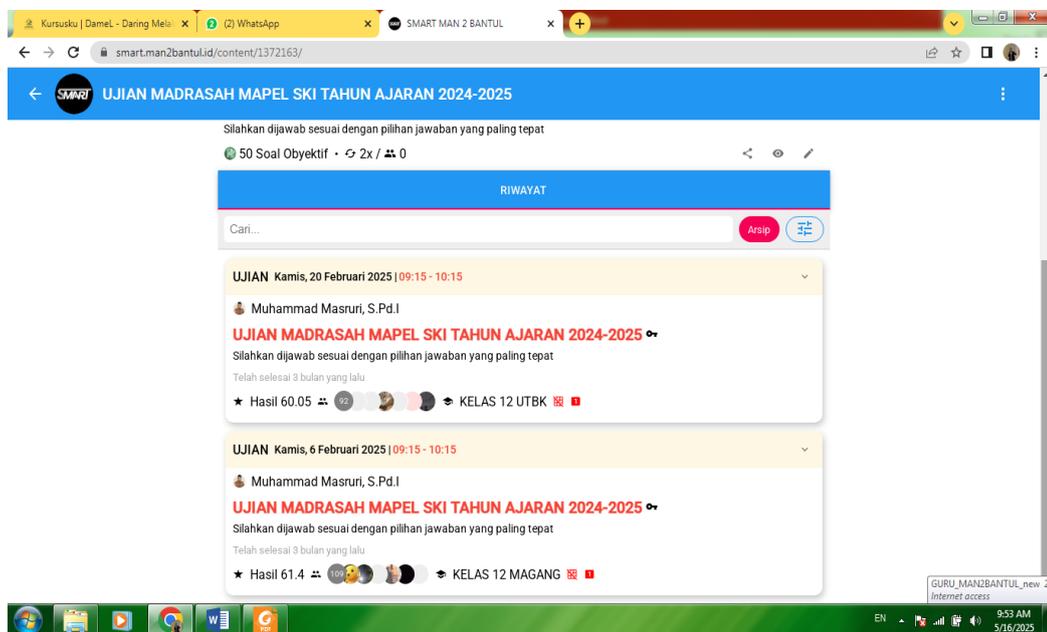
Observasi Pembelajaran SKI berbasis Smart Mandaba



Siswa Memanfaatkan Smart Mandaba dalam Pembelajaran SKI



Tampilan Halaman Utama Smart Mandaba



Tambilan Daftar Evaluasi Pembelajaran di Smart Mandaba

← **SMAN** School Drive

Beranda

Beranda	17104717279112707463799145955576.jpg	
My Class	Fase E Pendidikan-Pancasila Buku Siswa	
MAN 2 BANTUL - KELAS 10	Fase F Pendidikan Pancasila Buku Siswa	MAN 2 BANTUL membuat pegawai Heni 8 bulan yang lalu
	Fase F Pendidikan Pancasila Buku Siswa	MAN 2 BANTUL membuat Pengawas 8 bulan yang lalu
R. Hardi Santoso, S.Pd.	Pendidikan-Pancasila-BS-KLS-X.pdf	Edi Susanto, S.H mengubah Fase F Pendidikan Pancasila Buku Siswa setahun yang lalu
	Pendidikan-Pancasila-BS-KLS-XI.pdf	Edi Susanto, S.H mengunggah Pendidikan-Pancasila-BS-KLS-XII.pdf setahun yang lalu
Sri Suhartun, S.Pd	Pendidikan-Pancasila-BS-KLS-XII.pdf	
Moh. Sukron, S.Pd GURU	Sub Bab 02 BAB 2 KERAJAAN ISLAM DI INDONESIA Mind Map - Materi.pdf	Edi Susanto, S.H mengubah Fase F Pendidikan Pancasila Buku Siswa setahun yang lalu
		Edi Susanto, S.H mengubah Fase E Pendidikan-Pancasila Buku Siswa setahun yang lalu
Nur Khasanah, S.Pd GURU		
Drs.Sus Harimurti		

Beranda Materi Pembelajaran di Smart Mandaba

Elearning_Course-Cetak_Sertifikat_Pelatihan_73.pdf - Adobe Reader

File Edit View Window Help

Open 75% Tools Fill & Sign Comment




Belajar Online
MAN 2 BANTUL
www.esmart.man2bantul.sch.id



Sertifikat

Nomor : B-202.1/Ma.12.01.02/KP.02.3/04/2020

DIBERIKAN KEPADA

Muhammad Masruri, S.Pd.I

Sebagai PESERTA

Pelatihan E-Learning pembuatan soal Penilaian Akhir Tahun (PAT) secara daring di situs esmart.man2bantul.sch.id.
Yang diselenggarakan oleh MAN 2 BANTUL dimulai pada tanggal 22 April 2020 dan diselesaikan 30 April 2020.

Bantul, 30 April 2020
Kepada MAN 2 Bantul


Drs. H. Utul Ajib, M.Pd

9:43
02/05/2021

Sertifikat Pelatihan Guru SKI dalam Penggunaan Smart Mandaba

CURRICULUM VITAE



Nama : Alifia Farah Nabilah
 Tempat, Tanggal Lahir : Kebumen, 05 Maret 2003
 Alamat Asal : Kuwayuhan, Pejagoan, Kebumen
 Alamat Domisili : PP Annur Putri Pusat Ngrukem, Sewon, Bantul,
 Email : farahnabila032003@gmail.com
 Nama Orang Tua :
 Ayah : Akhmad Nurkholis
 Ibu : Siti Afsah
 Riwayat Pendidikan :
 Pendidikan Formal :
 1. SD Islam Ulil Albab Kebumen
 2. MTsN 1 Kebumen
 3. MA Al Ma'had An Nur Bantul
 4. IIQ An Nur Yogyakarta
 Pendidikan Non Formal :
 1. TPQ Raudlatul 'Ulum Kebumen
 2. TPQ Ulil Albab Kebumen
 3. Madrasah Diniyah Raudlatul 'Ulum Kebumen
 4. Madrasah Diniyah Ulil Albab Kebumen
 5. PP An-Nur Putri Pusat Ngrukem, Bantul, DIY
 6. Madrasah Diniyah Al-Furqon Bantul, DIY