

LAMPIRAN 1

DATA GURU DAN KARYAWAN MIN 1 BANTUL

No	Nama	Jabatan
1	Agus Sehonon, S.Pd	Kepala Madrasah
2	Dra. HR. Aslam Ridho, M.Ap	Ketua Komite
3	Ana Alfiati H, S.Th.I	Bendahara Komite
4	Siti Nuraini	Pengelola pendidikan
5	Sri Suprapmi	Pengelola keuangan
6	Mursidi	Pengelola umum
7	Sri Suprapti	Bendahara
8	Erni Rahayu, S.Pd.I	Wali kelas I.A
9	Ibnu Widiyanto, S.Pd	Wali kelas I.B
10	Dian Ariyani, S.Pd	Wali kelas I.C
11	Nunuk Ismiriyani, S.Pd	Wali kelas I.D
12	Uswatun Rohmawati, S.Ag	Wali kelas II.A
13	Zuhdi, S.Pd	Wali kelas II.B
14	Siti Sofiah Soleh, S.Ag	Wali kelas II.C
15	Siti Saniyah, S.Pd	Wali kelas II.D
16	Slamet Waridah, S.Pd	Wali kelas III.A
17	Asmah Hidayati, S.Ag	Wali kelas III.B
18	Widodo, S.Pd.I	Wali kelas III.C
19	Fahrul Anam, S.Pd	Wali kelas III.D
20	Ismiyati Hanyatun, S.Pd., M.S.I	Wali kelas IV.A
21	Nurul Lailatul Rohmah, S.Pd.SD	Wali kelas IV.B
22	Rina Andriyani, S.Pd	Wali kelas IV.C
23	Khusnul Khuluq, S.Pd	Wali kelas IV.D
24	Yeti Maulana Octavia, S.Pd.I	Wali kelas V.A
25	Rr. Fatkhulia Ayu Rinenty, S.Pd.I	Wali kelas V.B
26	NettyArdiyanti, S.Pd	Wali kelas V.C
27	Try Sumiati, S.Pd.I	Wali kelas V.D
28	Margiyanti, S.Pd	Wali kelas VI.A
29	Agusriyanto, S.Pd.I	Wali kelas VI.B

30	Imam Harowi, S.Ag	Wali kelas VI.C
31	Sumiyatun, S.Pd.I	Wali kelas VI.D
32	Achmad Fadhil F, S.Fil.I	Guru Akidah Akhlak
33	Syarifatul Husna, S.Pd	Guru Akidah Akhlak
34	Umu Fadhilah, S.Pd	Guru Al-Qur'an Hadist
35	Mochamad Chabib N, S.Pd.I	Guru Al-Qur'an Hadist
36	Anis M Hurhidayat, S.Pd.I	Guru Bahasa Arab
37	Nida'ul Mufidah	Guru Fiqih
38	Musyarofah, S.Pd	Guru Fiqih
39	Nuzulur Rohmah, S.Pd	Guru Tahfidz
40	Tri Purwanti, S.Pd.I	Guru Sejarah Kebudayaan Islam
41	Suratman, S.Pd.I	Guru Sejarah Kebudayaan Islam
42	Septu Dwi Saputro, S.Pd	Guru Penjaskes
43	Iping, S.Pd	Guru Penjaskes
44	Rokma Endah Juwita, A.Md	PGRS. Perpustakaan
45	Suharyadi	Petugas Keamanan
46	Poniman	Penjaga Madrasah
47	Maskuri	Penjaga Madrasah
48	Surani	Pramubakti
49	Jazuli	Pramubakti

LAMPIRAN 2
KISI-KISI INSTRUMEN PENELITIAN

Variabel	Indikator	Sub Indikator	No Item
KECANDUAN MEDIA SOSIAL (X₁)	Preokupasi	Rasa ingin menonton <i>TikTok</i> ketika saat makan	1
		Rasa ingin membuka <i>game online</i> ketika sedang mengerjakan PR	2
	Toleransi	Butuh waktu lebih lama saat bermain <i>game online</i>	3
		Butuh waktu lebih lama ketika menonton <i>TikTok</i>	4
	Kontrol Diri Lemah	Penggunaan media sosial mengurangi waktu tidur	5
		Penggunaan media sosial mengurangi waktu belajar	6
	Withdrawal (Penarikan Diri)	Gelisah jika tidak membuka media sosial	7
		Marah jika koneksi jaringan terputus	8
	Dampak terhadap Aktivitas Sehari-hari	Mengabaikan tugas orangtua demi menonton <i>TikTok</i>	9
		Mengabaikan waktu makan demi <i>game online</i>	10
	Dampak terhadap Hubungan Sosial	Mengabaikan keluarga demi menonton <i>YouTube</i>	11
		Mengabaikan teman demi bermain <i>game online</i> dengan teman virtual.	12
	Berbohong dan Perasaan Bersalah	Berbohong tentang durasi bermain media sosial	13
		Berbohong tentang aktivitas media sosial	14
		Merasa bersalah setelah terlalu lama bermain media sosial	15
	Pelarian dari Masalah/Emosi Negatif	Menghilangkan rasa bosan dengan bermain media sosial	16
		<i>YouTube</i> lebih menyenangkan dari aktivitas lain	17
		Sulit konsentrasi sebelum cek <i>WhatsApp</i>	18

Variabel	Indikator	Sub Indikator	No Item
LINGKUNGAN SEKOLAH (X₂)	Metode Mengajar	Guru kelas mengajar dengan metode yang bervariasi	1
		Metode mengajar guru kelas tidak membosankan	2
	Kegiatan Belajar	Kegiatan belajar sesuai dengan kebutuhan siswa	3
		Kegiatan belajar sesuai dengan kemampuan siswa	4
	Relasi Guru dengan Siswa	Guru kelas ramah dan komunikatif	5
		Guru kelas membantu siswa yang kesulitan	6
	Hubungan antar Siswa	Memiliki hubungan yang baik dengan teman sekelas	7
		Nyaman bekerja sama dengan teman sekelas	8
	Disiplin Sekolah	Sekolah harus memiliki aturan yang jelas	9
		Sekolah harus memiliki aturan yang adil	10
	Alat Pelajaran	Buku pelajaran tersedia dengan baik di sekolah	11
		Fasilitas seperti perpustakaan mudah diakses.	12
	Durasi Sekolah	Waktu belajar cukup untuk memahami materi.	13
		Jadwal pelajaran tersusun secara baik	14
	Keadaan Gedung	Ruang kelas memiliki sirkulasi udara yang baik	15
		Gedung sekolah dalam kondisi baik layak digunakan	16
	Cara Belajar	Belajar teratur di rumah	17
		Membagi waktu yang tepat dalam belajar	18

Variabel	Indikator	Sub Indikator	No Item
PROKRASSTINASI AKADEMIK (Y)	Menunda dalam Menyelesaikan Tugas	Menunda dalam memulai mengerjakan PR di rumah	1
		Menunda dalam mengerjakan tugas yang diberikan guru di sekolah	2
		Malas dalam menyelesaikan PR di rumah	3
		Malas dalam menyelesaikan tugas di sekolah	4
	Keterlambatan Menuntaskan Tugas	PR selesai melebihi batas waktu yang ditentukan	5
		Tugas di sekolah selesai melebihi batas waktu yang ditentukan	6
		Butuh waktu lama dalam menyelesaikan tugas di sekolah	7
		Jumlah waktu untuk mengerjakan PR tidak di gunakan dengan baik	8
		Jumlah waktu untuk mengerjakan tugas di sekolah tidak di gunakan dengan baik	9
	Kesenjangan Waktu antara Rencana dengan Kinerja Aktual	Membuat jadwal pengerjaan PR, tetapi tidak sesuai dengan rencana	10
		Waktu yang direncanakan dan waktu yang benar-benar mengerjakan tugas berbeda	11
		Cemas ketika mengerjakan PR mendekati batas waktu yang ditentukan	12
		Hasil tugas tidak maksimal karena dikerjakan secara buru-buru	13
	Melakukan Aktivitas Lain yang Lebih Menyenangkan	Rasa ingin bermain dengan teman sekelas lebih besar dibanding mengerjakan tugas kelompok	14
		Rasa ingin menonton <i>TikTok</i> lebih besar daripada mengerjakan PR	15
		Rasa ingin bermain <i>game online</i> lebih besar daripada mengerjakan PR	16

LAMPIRAN 3
PENILAIAN VALIDITAS ISI INSTRUMEN

LEMBAR VALIDASI
KUESIONER PENELITIAN

Nama : Mutia Anjani

Judul Penelitian : Pengaruh Kecanduan Media Sosial dan Lingkungan Sekolah terhadap Prokrastinasi Akademik Siswa di MIN 1 Bantul

Validator 1 : Bpk. Dosen Bagus Mahardika, M.A

Petunjuk:

- a. Bapak dimohon untuk memberikan penilaian dengan memberi tanda centang (✓) pada kolom skor penilaian. Ketentuan nilai dalam skala penilaian sebagai berikut:
 - SS** : Jika butir **SANGAT SESUAI** dengan indikatornya
 - S** : Jika butir **SESUAI** dengan indikatornya
 - KS** : Jika butir **KURANG SESUAI** dengan indikatornya
 - TS** : Jika butir **TIDAK SESUAI** dengan indikatornya
 - STS** : Jika butir **SANGAT TIDAK SESUAI** dengan indikatornya
- b. Apabila menurut bapak validator kuesioner penelitian terdapat pernyataan yang kurang tepat dan perlu diperbaiki, mohon ditulis pada bagian kolom yang telah disediakan.

No	Indikator	Sub Indikator	Butir Soal	SS	S	KS	TS	STS	Keterangan
Variabel 1 : Kecanduan Media Sosial (X ₁) media sosial yang dimaksud adalah Game Online, Tiktok, Whatsapp, dan Youtube ✓									
1	Preokupasi	Rasa ingin menonton Tiktok ketika saat makan	Saya memikirkan menonton Tiktok ketika sedang makan		✓				
		Rasa ingin membuka game online ketika sedang mengerjakan PR	Saya memikirkan membuka game online ketika sedang mengerjakan PR		✓				
2	Toleransi	Butuh waktu lebih lama saat bermain game online	Saya membutuhkan waktu lebih lama saat bermain game online untuk mendapatkan kepuasan	✓					
		Butuh waktu lebih lama ketika menonton Tiktok	Saya membutuhkan waktu lebih lama saat menonton Tiktok untuk mendapatkan kepuasan	✓					
3	Kontrol Diri Lemah	Penggunaan media sosial mengurangi waktu tidur	Saya pernah tidak tidur karena keasyikan bermain game online		✓				

		Penggunaan media sosial mengurangi waktu belajar	Saya menunda mengerjakan PR karena terlalu asyik menonton Tiktok						
4	Withdrawal (Per kelas maksudnya)	Gelisah jika tidak membuka media sosial	Saya merasa gelisah jika tidak membuka Whatsapp		✓				
		Marah jika koneksi jaringan terputus	Saya merasa marah jika koneksi jaringan terputus ketika sedang bermain media sosial	✓					
5	Dampak terhadap Aktivitas Sehari-hari	Mengabaikan tugas orangtua demi menonton Tiktok ✓	Saya mengabaikan tugas yang diberikan oleh orangtua karena asyik menonton Tiktok		✓				
		Mengabaikan waktu makan demi game online	Saya mengabaikan waktu makan karena sibuk bermain game online		✓				
6	Dampak terhadap Hubungan Sosial	Mengabaikan keluarga demi menonton YouTube	Saya lebih memilih menonton Youtube daripada berinteraksi dengan keluarga		✓				

		Mengabaikan teman demi bermain game online dengan teman virtual.	Saya merasa bermain game online dengan teman online lebih asik daripada bermain bersama teman kampung	✓					
7	Berbohong dan Perasaan Bersalah	Berbohong tentang durasi bermain media sosial	Saya berbohong tentang lama waktu yang saya habiskan dalam bermain game online	✓					
		Berbohong tentang aktivitas media sosial	Saya berbohong tentang aktivitas yang saya lakukan ketika sedang menonton Tiktok	✓					
		Merasa bersalah setelah terlalu lama bermain media sosial	Saya merasa bersalah setelah menghabiskan terlalu banyak waktu untuk bermain media sosial	✓					
8	Pelarian dari Masalah Emosi Negatif	Menghilangkan rasa bosan dengan bermain media sosial	Saya bermain media sosial untuk menghilangkan rasa bosan	✓					
		YouTube lebih menyenangkan dari aktivitas lain	Saya merasa menonton Youtube lebih menyenangkan dibanding aktivitas lain	✓					

		Sulit konsentrasi sebelum cek WhatsApp	Saya merasa sulit berkonsentrasi jika belum membuka Whatsapp	✓					
Variabel 2: Lingkungan Sekolah (X₂)									
1	Metode Mengajar	Guru kelas mengajar dengan metode yang bervariasi	Guru kelas saya mengajar dengan metode pengajaran yang bervariasi	✓					
		Metode mengajar guru kelas tidak membosankan	Guru kelas saya mengajar dengan metode yang tidak membosankan	✓					
2	Kegiatan Belajar	Kegiatan belajar sesuai dengan kebutuhan siswa	Kegiatan pembelajaran di kelas sesuai dengan kebutuhan saya	✓					
		Kegiatan belajar sesuai dengan kemampuan siswa	Kegiatan pembelajaran di kelas sesuai dengann kemampuan saya	✓					
3	Relasi Guru dengan Siswa	Guru kelas ramah dan komunikatif	Guru kelas saya bersikap ramah dan mudah untuk diajak berbicara	✓					

		Guru kelas membantu siswa yang kesulitan	Guru kelas membantu jika saya sedang mengalami kesulitan dalam belajar	✓				
4	Hubungan antar Siswa	Memiliki hubungan yang baik dengan teman sekelas	Saya memiliki hubungan yang baik dengan teman-teman sekelas	✓				
		Nyaman bekerja sama dengan teman sekelas	Saya merasa nyaman bekerja sama dengan teman-teman di sekolah	✓				
5	Disiplin Sekolah	Sekolah harus memiliki aturan yang jelas	Sekolah saya memiliki aturan yang jelas	✓				
		Sekolah harus memiliki aturan yang adil	Sekolah saya memiliki aturan yang adil	✓				
6	Alat Pelajaran	Buku pelajaran tersedia dengan baik di sekolah	Buku pelajaran di sekolah saya tersedia dengan baik	✓				
		Fasilitas seperti perpustakaan mudah diakses.	Perpustakaan di sekolah saya dapat diakses dengan mudah	✓				
7	Durasi Sekolah	Waktu belajar cukup untuk memahami materi.	Waktu belajar saya di sekolah cukup untuk memahami materi pelajaran	✓				

		Jadwal pelajaran tersusun secara baik	Jadwal pelajaran di kelas tersusun dengan baik	✓				
8	Kecadaan Gedung	Ruang kelas memiliki sirkulasi udara yang baik	Ruang kelas saya memiliki sirkulasi udara yang baik	✓				
		Gedung sekolah dalam kondisi baik layak digunakan	Gedung di sekolah saya dalam kondisi baik layak digunakan	✓				
9	Cara Belajar	Belajar teratur di rumah	Saya belajar dengan teratur di rumah	✓				
		Membagi waktu yang tepat dalam belajar	Saya membagi waktu belajar saya dengan tepat	✓				
Variabel 3: Prokrastinasi Akademik (Y)								
1	Menunda dalam Menyelesaikan Tugas	Menunda dalam memulai mengerjakan PR di rumah	Saya menunda untuk memulai mengerjakan PR meskipun sudah tahu batas waktunya	✓				
		Menunda dalam mengerjakan tugas yang diberikan guru di sekolah	Saya menunda untuk mulai mengerjakan tugas di sekolah meskipun sudah tahu batas waktunya	✓				

		Malas dalam menyelesaikan PR di rumah	Saya merasa malas untuk menyelesaikan PR di rumah	✓					
		Malas dalam menyelesaikan tugas di sekolah	Saya merasa malas untuk menyelesaikan tugas di sekolah yang sudah saya mulai	✓					
2	Keterlambatan Menuntaskan Tugas	PR selesai melebihi batas waktu yang ditentukan	Saya menyelesaikan PR melebihi batas waktu yang sudah ditentukan		✓				
		Tugas di sekolah selesai melebihi batas waktu yang ditentukan	Saya menyelesaikan tugas sekolah melebihi batas waktu yang di tentukan		✓				
		Butuh waktu lama dalam menyelesaikan tugas di sekolah	Saya membutuhkan waktu lama untuk menyelesaikan tugas di sekolah yang diberikan oleh guru		✓				
		Jumlah waktu untuk mengerjakan PR tidak di gunakan dengan baik	Saya tidak menggunakan waktu dengan baik yang	✓					

			diberikan oleh guru untuk menyelesaikan PR						
		Jumlah waktu untuk mengerjakan tugas di sekolah tidak di gunakan dengan baik	Saya tidak menggunakan waktu dengan baik yang diberikan oleh guru untuk menyelesaikan tugas di sekolah		✓				
3	Kesenjangan Waktu antara Rencana dengan Kinerja Aktual	Membuat jadwal pengerjaan PR, tetapi tidak sesuai dengan rencana	Saya membuat jadwal untuk pengerjaan PR tetapi tidak menjalankannya sesuai rencana		✓				
		Waktu yang direncanakan dan waktu yang benar-benar mengerjakan tugas berbeda	Antara waktu yang saya rencanakan dan waktu saya benar-benar mengerjakan tugas berbeda		✓				
		Cemas ketika mengerjakan PR mendekati batas waktu yang ditentukan	Saya merasa cemas ketika mengerjakan PR mendekati batas waktu yang ditentukan		✓				

		Hasil tugas tidak maksimal karena dikerjakan secara buru-buru	Hasil tugas saya tidak maksimal karena dikerjakan dengan terburu-buru	✓					
4	Melakukan Aktivitas Lain yang Lebih Menyenangkan	Rasa ingin bermain dengan teman sekelas lebih besar dibanding mengerjakan tugas kelompok	Saya lebih memilih bermain dengan teman kelas saya daripada mengerjakan tugas kelompok		✓				
		Rasa ingin menonton Tiktok lebih besar daripada mengerjakan PR	Ketika ada PR, saya lebih memilih menonton tiktok terlebih dahulu daripada langsung mengerjakannya		✓				
		Rasa ingin bermain game online lebih besar daripada mengerjakan PR	Saya lebih memilih bermain game online daripada mengerjakan PR	✓					

Kritik dan Saran:

Perbaiki bagian yang validator koreksi

Kesimpulan:

Berdasarkan penelitian diatas, kuesioner untuk responden siswa/i MIN 1 Bantul dinyatakan...

- a. Layak digunakan tanpa revisi
- b. Layak digunakan dengan revisi
- c. Tidak layak digunakan

Bantul, 05 Juni 2025



Bagus Mahardika, M.A.

LEMBAR VALIDASI
KUESIONER PENELITIAN

Nama : Mutia Anjani

Judul Penelitian : Pengaruh Kecanduan Media Sosial dan Lingkungan Sekolah terhadap Prokrastinasi Akademik Siswa di MIN 1 Bantul

Validator 1 : Bpk. Dosen Nindya Rachman Pranjati, M.Pd

Petunjuk:

- a. Bapak dimohon untuk memberikan penilaian dengan memberi tanda centang (✓) pada kolom skor penilaian. Ketentuan nilai dalam skala penilaian sebagai berikut:
 - SS** : Jika butir **SANGAT SESUAI** dengan indikatornya
 - S** : Jika butir **SESUAI** dengan indikatornya
 - KS** : Jika butir **KURANG SESUAI** dengan indikatornya
 - TS** : Jika butir **TIDAK SESUAI** dengan indikatornya
 - STS** : Jika butir **SANGAT TIDAK SESUAI** dengan indikatornya
- b. Apabila menurut bapak validator kuesioner penelitian terdapat pernyataan yang kurang tepat dan perlu diperbaiki, mohon ditulis pada bagian kolom yang telah disediakan.

No	Indikator	Sub Indikator	Butir Soal	SS	S	KS	TS	STS	Keterangan
Variabel 1 : Kecanduan Media Sosial (X ₁) media sosial yang dimaksud adalah Game Online, Tiktok, Whatsapp, dan Youtube									
1	Preokupasi	Rasa ingin menonton Tiktok ketika saat makan	Saya memikirkan menonton Tiktok ketika sedang makan	✓					
		Rasa ingin membuka game online ketika sedang mengerjakan PR	Saya memikirkan membuka game online ketika sedang mengerjakan PR	✓					
2	Toleransi	Butuh waktu lebih lama saat bermain game online	Saya membutuhkan waktu lebih lama saat bermain game online untuk mendapatkan kepuasan	✓					
		Butuh waktu lebih lama ketika menonton Tiktok	Saya membutuhkan waktu lebih lama saat menonton Tiktok untuk mendapatkan kepuasan	✓					
3	Kontrol Diri Lemah	Penggunaan media sosial mengurangi waktu tidur	Saya pernah tidak tidur karena keasyikan bermain game online		✓				

		Penggunaan media sosial mengurangi waktu belajar	Saya menunda mengerjakan PR karena terlalu asyik menonton Tiktok	✓					
4	Withdrawal	Gelisah jika tidak membuka media sosial	Saya merasa gelisah jika tidak membuka Whatsapp		✓				Kenapa WA? apa anak Mi sudah ada WA? masyur game Tiktok?
		Marah jika koneksi jaringan terputus	Saya merasa marah jika koneksi jaringan terputus ketika sedang bermain media sosial	✓					
5	Dampak terhadap Aktivitas Sehari-hari	Mengabaikan tugas orangtua demi menonton Tiktok	Saya mengabaikan tugas yang diberikan oleh orangtua karena asyik menonton Tiktok	✓					
		Mengabaikan waktu makan demi game online	Saya mengabaikan waktu makan karena sibuk bermain game online	✓					
6	Dampak terhadap Hubungan Sosial	Mengabaikan keluarga demi menonton YouTube	Saya lebih memilih menonton Youtube daripada berinteraksi dengan keluarga	✓					

		Mengabaikan teman demi bermain game online dengan teman virtual.	Saya merasa bermain game online dengan teman online lebih asik daripada bermain bersama teman kampung	✓					
7	Berbohong dan Perasaan Bersalah	Berbohong tentang durasi bermain media sosial	Saya berbohong tentang lama waktu yang saya habiskan dalam bermain game online	✓					
		Berbohong tentang aktivitas media sosial	Saya berbohong tentang aktivitas yang saya lakukan ketika sedang menonton Tiktok	✓					
		Merasa bersalah setelah terlalu lama bermain media sosial	Saya merasa bersalah setelah menghabiskan terlalu banyak waktu untuk bermain media sosial	✓					
8	Pelarian dari Masalah/Emosi Negatif	Menghilangkan rasa bosan dengan bermain media sosial	Saya bermain media sosial untuk menghilangkan rasa bosan	✓					
		YouTube lebih menyenangkan dari aktivitas lain	Saya merasa menonton Youtube lebih menyenangkan dibanding aktivitas lain	✓					

		Sulit konsentrasi sebelum cek WhatsApp	Saya merasa sulit berkonsentrasi jika belum membuka Whatsapp	✓					
Variabel 2: Lingkungan Sekolah (X₂)									
1	Metode Mengajar	Guru kelas mengajar dengan metode yang bervariasi	Guru kelas saya mengajar dengan metode pengajaran yang bervariasi	✓					
		Metode mengajar guru kelas tidak membosankan	Guru kelas saya mengajar dengan metode yang tidak membosankan	✓					
2	Kegiatan Belajar	Kegiatan belajar sesuai dengan kebutuhan siswa	Kegiatan pembelajaran di kelas sesuai dengan kebutuhan saya	✓					
		Kegiatan belajar sesuai dengan kemampuan siswa	Kegiatan pembelajaran di kelas sesuai dengann kemampuan saya	✓					
3	Relasi Guru dengan Siswa	Guru kelas ramah dan komunikatif	Guru kelas saya bersikap ramah dan mudah untuk diajak berbicara	✓					

		Guru kelas membantu siswa yang kesulitan	Guru kelas membantu jika saya sedang mengalami kesulitan dalam belajar	✓					
4	Hubungan antar Siswa	Memiliki hubungan yang baik dengan teman sekelas	Saya memiliki hubungan yang baik dengan teman-teman sekelas	✓					
		Nyaman bekerja sama dengan teman sekelas	Saya merasa nyaman bekerja sama dengan teman-teman di sekolah		✓				
5	Disiplin Sekolah	Sekolah harus memiliki aturan yang jelas	Sekolah saya memiliki aturan yang jelas	✓					
		Sekolah harus memiliki aturan yang adil	Sekolah saya memiliki aturan yang adil	✓					
6	Alat Pelajaran	Buku pelajaran tersedia dengan baik di sekolah	Buku pelajaran di sekolah saya tersedia dengan baik		✓				
		Fasilitas seperti perpustakaan mudah diakses.	Perpustakaan di sekolah saya dapat diakses dengan mudah		✓				
7	Durasi Sekolah	Waktu belajar cukup untuk memahami materi.	Waktu belajar saya di sekolah cukup untuk memahami materi pelajaran		✓				

		Jadwal pelajaran tersusun secara baik	Jadwal pelajaran di kelas tersusun dengan baik	✓					
8	Keadaan Gedung	Ruang kelas memiliki sirkulasi udara yang baik	Ruang kelas saya memiliki sirkulasi udara yang baik	✓					
		Gedung sekolah dalam kondisi baik layak digunakan	Gedung di sekolah saya dalam kondisi baik layak digunakan	✓					
9	Cara Belajar	Belajar teratur di rumah	Saya belajar dengan teratur di rumah	✓					
		Membagi waktu yang tepat dalam belajar	Saya membagi waktu belajar saya dengan tepat	✓					
Variabel 3: Prokrastinasi Akademik (Y)									
1	Menunda dalam Menyelesaikan Tugas	Menunda dalam memulai mengerjakan PR di rumah	Saya menunda untuk memulai mengerjakan PR meskipun sudah tahu batas waktunya	✓					
		Menunda dalam mengerjakan tugas yang diberikan guru di sekolah	Saya menunda untuk mulai mengerjakan tugas di sekolah meskipun sudah tahu batas waktunya	✓					

		Malas dalam menyelesaikan PR di rumah	Saya merasa malas untuk menyelesaikan PR di rumah	✓					
		Malas dalam menyelesaikan tugas di sekolah	Saya merasa malas untuk menyelesaikan tugas di sekolah yang sudah saya mulai	✓					
2	Keterlambatan Menuntaskan Tugas	PR selesai melebihi batas waktu yang ditentukan	Saya menyelesaikan PR melebihi batas waktu yang sudah ditentukan	✓					
		Tugas di sekolah selesai melebihi batas waktu yang ditentukan	Saya menyelesaikan tugas sekolah melebihi batas waktu yang di tentukan	✓					
		Butuh waktu lama dalam menyelesaikan tugas di sekolah	Saya membutuhkan waktu lama untuk menyelesaikan tugas di sekolah yang diberikan oleh guru	✓					
		Jumlah waktu untuk mengerjakan PR tidak di gunakan dengan baik	Saya tidak menggunakan waktu dengan baik yang	✓					

			diberikan oleh guru untuk menyelesaikan PR						
		Jumlah waktu untuk mengerjakan tugas di sekolah tidak di gunakan dengan baik	Saya tidak menggunakan waktu dengan baik yang diberikan oleh guru untuk menyelesaikan tugas di sekolah	✓					
3	Kesenjangan Waktu antara Rencana dengan Kinerja Aktual	Membuat jadwal pengerjaan PR, tetapi tidak sesuai dengan rencana	Saya membuat jadwal untuk pengerjaan PR tetapi tidak menjalankannya sesuai rencana	✓					
		Waktu yang direncanakan dan waktu yang benar-benar mengerjakan tugas berbeda	Antara waktu yang saya rencanakan dan waktu saya benar-benar mengerjakan tugas berbeda	✓					
		Cemas ketika mengerjakan PR mendekati batas waktu yang ditentukan	Saya merasa cemas ketika mengerjakan PR mendekati batas waktu yang ditentukan	✓					

		Hasil tugas tidak maksimal karena dikerjakan secara buru-buru	Hasil tugas saya tidak maksimal karena dikerjakan dengan terburu-buru	✓				
4	Melakukan Aktivitas Lain yang Lebih Menyenangkan	Rasa ingin bermain dengan teman sekelas lebih besar dibanding mengerjakan tugas kelompok	Saya lebih memilih bermain dengan teman kelas saya daripada mengerjakan tugas kelompok	✓				
		Rasa ingin menonton Tiktok lebih besar daripada mengerjakan PR	Ketika ada PR, saya lebih memilih menonton tiktok terlebih dahulu daripada langsung mengerjakannya	✓				
		Rasa ingin bermain game online lebih besar daripada mengerjakan PR	Saya lebih memilih bermain game online daripada mengerjakan PR	✓				

Kritik dan Saran:

Kesimpulan:

Berdasarkan penelitian diatas, kuesioner untuk responden siswa/i MIN 1 Bantul dinyatakan...

- a. Layak digunakan tanpa revisi
- b. Layak digunakan dengan revisi
- c. Tidak layak digunakan

Bantul, 5 Juni 2025



Nindya Rachman Pranjati M.Pd

LAMPIRAN 4
KUESIONER PENELITIAN

Kuesioner/Angket Penelitian

Kepada:

Yth: Siswa-siswi kelas V

MIN 1 Bantul

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Di tengah kesibukan adik-adik dalam belajar, perkenankanlah saya pribadi mengharapkan keikhlasan adik-adik untuk meluangkan waktunya sejenak guna mengisi angket penelitian yang saya kerjakan, yaitu dalam rangka menyelesaikan tugas akhir skripsi dengan judul: **“Pengaruh Kecanduan Media Sosial dan Lingkungan Sekolah terhadap Prokrastinasi Akademik Siswa di MIN 1 Bantul.”**

Angket ini bukanlah suatu tes, sehingga tidak ada jawaban pernyataan yang benar atau salah. Jawaban pernyataan yang adik-adik berikan tidak akan mempengaruhi nilai adik-adik di sekolah. Adapun masalah identitas adik-adik hanya untuk mempermudah pengolahan data saja. Jawaban yang terbaik adalah jawaban yang sesuai dengan keyakinan dan keadaan diri adik-adik. Oleh karena itu kejujuran adik-adik dalam memberikan jawaban sangat saya harapkan. Atas bantuan dan kerjasamanya saya ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Hormat Saya

(Mutia Anjani)

Identitas Siswa

Nama :

No Absen :

Kelas :

Petunjuk Pengisian:

1. Bacalah setiap butir pernyataan dengan cermat
2. Pilihlah salah satu jawaban yang menurut anda paling sesuai dengan keadaan atau pendapat Anda, dengan cara memberi tanda (\checkmark) **pada salah satu jawaban** yang telah disediakan dengan keterangan sebagai berikut:

SS = Sangat Setuju

S = Setuju

N = Netral

TS = Tidak Setuju

STS = Sangat Tidak Setuju

3. Jika Anda salah dalam menjawab, jawaban tersebut Anda coret dengan memberi tanda 2 garis (=), dan kemudian beri tanda (\checkmark) baru pada jawaban yang sesuai dengan keadaan diri Anda.

Mohon diisi semua tanpa ada yang terlewatkan pada lembar jawaban yang telah disediakan dan terima kasih atas bantuannya.

A. Kecanduan Media Sosial (*Game Online, TikTok, WhatsApp, dan YouTube*)

No	Pernyataan	SS	S	N	TS	STS
1	Saya memikirkan menonton <i>TikTok</i> ketika sedang makan					
2	Saya memikirkan membuka <i>game online</i> ketika sedang mengerjakan PR					
3	Saya membutuhkan waktu lebih lama saat bermain <i>game online</i> untuk mendapatkan kepuasan					
4	Saya membutuhkan waktu lebih lama saat menonton <i>TikTok</i> untuk mendapatkan kepuasan					
5	Saya pernah tidak tidur karena keasyikan bermain <i>game online</i>					
6	Saya menunda mengerjakan PR karena terlalu asyik menonton <i>TikTok</i>					
7	Saya merasa gelisah jika tidak membuka <i>TikTok</i>					
8	Saya merasa marah jika koneksi jaringan terputus ketika sedang bermain media sosial					
9	Saya mengabaikan tugas yang diberikan oleh orangtua karena asyik menonton <i>TikTok</i>					
10	Saya mengabaikan waktu makan karena sibuk bermain <i>game online</i>					
11	Saya lebih memilih menonton <i>YouTube</i> daripada berinteraksi dengan keluarga					
12	Saya merasa bermain <i>game online</i> dengan teman secara virtual lebih asik daripada bermain bersama teman kampung					
13	Saya berbohong tentang lama waktu yang saya habiskan dalam bermain <i>game online</i>					
14	Saya berbohong tentang aktivitas yang saya lakukan ketika sedang menonton <i>TikTok</i>					
15	Saya merasa bersalah setelah menghabiskan terlalu banyak waktu untuk bermain media sosial					
16	Saya bermain media sosial untuk menghilangkan rasa bosan					
17	Saya merasa menonton <i>YouTube</i> lebih menyenangkan dibanding aktivitas lain					
18	Saya merasa sulit berkonsentrasi jika belum membuka <i>WhatsApp</i>					

B. Lingkungan Sekolah

No	Pernyataan	SS	S	N	TS	STS
1	Guru kelas saya mengajar dengan metode pengajaran yang bervariasi					
2	Guru kelas saya mengajar dengan metode yang tidak membosankan					
3	Kegiatan pembelajaran di kelas sesuai dengan kebutuhan saya					
4	Kegiatan pembelajaran di kelas sesuai dengann kemampuan saya					
5	Guru kelas saya bersikap ramah dan mudah untuk diajak berbicara					
6	Guru kelas membantu jika saya sedang mengalami kesulitan dalam belajar					
7	Saya memiliki hubungan yang baik dengan teman-teman sekelas					
8	Saya merasa nyaman bekerja sama dengan teman-tenan di sekolah					
9	Sekolah saya memiliki aturan yang jelas					
10	Sekolah saya memiliki aturan yang adil					
11	Buku pelajaran di sekolah saya tersedia dengan baik					
12	Perpustakaan di sekolah saya dapat diakses dengan mudah					
13	Waktu belajar saya di sekolah cukup untuk memahami materi pelajaran					
14	Jadwal pelajaran di kelas tersusun dengan baik					
15	Ruang kelas saya memiliki sirkulasi udara yang baik					
16	Gedung di sekolah saya dalam kondisi baik layak digunakan					
17	Saya belajar dengan teratur di rumah					
18	Saya membagi waktu belajar saya dengan tepat					

C. Prokrastinasi Akademik (Sikap Menunda-nunda dalam bidang pendidikan)

No	Pernyataan	SS	S	N	TS	STS
1	Saya menunda untuk memulai mengerjakan PR meskipun sudah tahu batas waktunya					
2	Saya menunda untuk mulai mengerjakan tugas di sekolah meskipun sudah tahu batas waktunya					
3	Saya merasa malas untuk menyelesaikan PR di rumah					
4	Saya merasa malas untuk menyelesaikan tugas di sekolah yang sudah saya mulai					
5	Saya menyelesaikan PR melebihi batas waktu yang sudah ditentukan					
6	Saya menyelesaikan tugas sekolah melebihi batas waktu yang di tentukan					
7	Saya membutuhkan waktu lama untuk menyelesaikan tugas di sekolah yang diberikan oleh guu					
8	Saya tidak menggunakan waktu dengan baik yang diberikan oleh guru untuk menyelesaikan PR					
9	Saya tidak menggunakan waktu dengan baik yang diberikan oleh guru untuk menyelesaikan tugas di sekolah					
10	Saya membuat jadwal untuk pengerjaan PR tetapi tidak menjalankannya sesuai rencana					
11	Antara waktu yang saya rencanakan dan waktu saya benar-benar mengerjakan tugas berbeda					
12	Saya merasa cemas ketika mengerjakan PR mendekati batas waktu yang ditentukan					
13	Hasil tugas saya tidak maksimal karena dikerjakan dengan terburu-buru					
14	Saya lebih memilih bermain dengan teman kelas saya daripada mengerjakan tugas kelompok					
15	Ketika ada PR, saya lebih memilih menonton <i>TikTok</i> terlebih dahulu daripada langsung mengerjakannya					
16	Saya lebih memilih bermain <i>game online</i> daripada mengerjakan PR					

LAMPIRAN 5
DAFTAR NAMA RESPONDEN

No	Nama	Kelas
1	Abdurrahman Hafizh Azhad	IV.A
2	Abidah Adelya Husna	
3	Aira Nur Adzaniyatul Leman	
4	Alana Alby Alkhalifi	
5	Annisa Aqila Luqman	
6	Barra Sirhan	
7	Fany Noer Latifah Zahrani	
8	Fela Daniswara Irawan	
9	Hanina Adeeva Afsheen	
10	Igra Alfa Basmala Ahmad	
11	Khayyisha Arrayyan R	
12	Kirania Anindita Firmansyah	
13	Labib Arsakha Elkhalifi	
14	Lu'Lu Madaniati	
15	Muhammad Adi Putra	
16	Muhammad Alif Habibi	
17	Muhammad Danish Ahza	
18	Nacita Anindya Safa	
19	Naufalyn Alya Dinanda	
20	Salwa Tamara Tsimari	
21	Shanum Ananda Dahayu	
22	Adifa Arkha Rajendra	
23	Ahmad Falih El-Yafi'	
24	Almira Zafeera Kirana	
25	Alyaradscha Ifita Riyanto	
26	Ananda Hamizan Ahmad	
27	Aurora Qaireen Dwi Sujito	
28	Bahjah Wasa Iluna	
29	Bryan Rimus Alfreda	
30	Chesta Putri Athawidya	
31	Davian Albie Shaeel	
32	Devinda Hayu Nareswari	
33	Evelina Anindita Shakila	
34	Fairel Arkananta Istiadi	
35	Halimah Ul Hak	

36	Kayana Raisya Shafa		
37	Khairana Tsania Fatha		
38	Muhammad Faqih Ats-Tsabit		
39	Nafisah Alyaa Faatihah		
40	Qaila Ananta Khairunnisa		
41	Syafiyya Maulidya Saputro		
42	Wali Winatra	IV. C	
43	Ahmad Rizqi		
44	Anindita Khanza Khoirinniswa		
45	Anjani Widya Ismail		
46	Athaya Gayrita Aryastya		
47	Aysha Azkadina Sakhi		
48	Eizya Vanyadila Lazandi		
49	Erina Syakira Haq		
50	Hasna Ufaira Nizza		
51	Inas Yasma A'isyah		
52	Jihan Qotrunnada		
53	Kalila Zaafarani Wahyudi		
54	Khoirul Azzam		
55	Muhammad Aqil Kamal Al-Maghrib		
56	Muhammad Hafidz Alfian		
57	Muhammad Lais Liwa'un N		
58	Nida Rahmawati		
59	Rafe Ahnaf Abdullah		
60	Sabrina Myeisha Kurniawan		
61	Varen Dhia Syarafana Purwanti		
62	Yafiq Annadim Salim		
63	Zhafira Jehan Amira		
64	Ahmad Affan Bagos Prasetyo		IV. D
65	Aqila Fadhila Shanum		
66	Ariyani Zhafirah Azzahra		
67	Aryanti Zhafirah Azzahra		
68	Arsa Sakhy Firdaus		
69	Attaya Arista Maheswari		
70	Aziza Kaamila Murni		
71	Dealova Latifa Firzana		
72	Felisya Dwi Arthaninda		
73	Hilyatu Syauqia Sakhi		
74	Iftina Griselda Assyabiya R		

75	Ilyyas Dzulqornain	
76	Jefry Akmal Maulana	
77	Kaisa Qonita Afyah	
78	Muhammad Afnan Maulana	
79	Nadhifa Azzalea Zahra	
80	Nasywa Naurah Salsabila R	
81	Rafaat Tito Triatama	
82	Raziq Hanan	
83	Sarah Husna Azizah	
84	Yusuf Satriadi Ramadhan	
85	Zeyhan Daviina Putri	
86	Zhivara Daviina Putri	
	Total	

LAMPIRAN 6
HASIL KUESIONER PENELITIAN

Variabel Kecanduan Media Sosial (X_1)

Responden	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	TOTAL
1	2	2	1	2	1	2	1	1	2	1	1	1	2	1	4	3	2	2	31
2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	2	4	4	2	2	30
3	3	1	2	3	1	1	3	3	2	2	1	2	1	2	3	4	3	2	39
4	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	22
5	1	1	2	2	1	2	1	2	2	2	2	2	1	1	5	4	1	1	33
6	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	3	1	1	1	5	3	3	1	30
7	1	2	2	1	2	1	1	2	1	2	1	2	2	1	5	2	1	3	32
8	3	3	1	2	2	3	3	2	3	2	3	1	1	2	4	3	2	4	44
9	2	1	1	1	1	2	1	2	2	1	1	1	1	1	3	1	1	4	27
10	1	2	4	1	1	1	1	1	1	2	2	4	1	1	5	5	2	1	36
11	3	3	4	2	4	2	1	3	2	3	2	3	1	1	5	5	4	2	50
12	2	1	2	2	1	2	2	2	1	2	2	2	1	1	5	2	2	2	34
13	2	2	1	2	1	2	1	2	1	2	3	1	2	3	4	3	1	2	35
14	2	2	2	2	1	1	2	2	1	2	1	1	1	1	5	2	2	2	32
15	2	1	2	2	1	1	2	1	2	1	1	3	1	2	5	3	3	3	36
16	3	2	2	2	1	1	2	3	2	2	1	2	2	2	2	2	1	2	34
17	2	1	2	2	1	1	2	2	1	2	2	2	1	1	4	2	1	2	31
18	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	1	2	4	2	1	26
19	2	2	3	3	1	1	2	2	2	2	1	1	2	2	5	3	3	3	40
20	3	2	2	2	1	2	2	3	1	2	2	1	2	1	4	4	2	2	38
21	2	2	2	2	1	1	2	1	2	1	2	1	2	4	4	4	2	2	37
22	3	2	3	3	1	2	1	3	1	1	1	2	1	1	5	4	2	1	37
23	4	2	3	4	3	2	3	5	2	3	2	2	3	2	2	5	1	1	49
24	2	4	4	3	5	3	3	3	1	3	1	3	2	3	2	5	2	2	51
25	2	2	2	3	2	2	1	3	1	2	2	4	1	1	5	3	1	1	38
26	1	5	5	1	1	1	1	5	1	3	2	2	5	1	5	5	3	1	48
27	2	1	3	2	1	2	1	3	1	2	3	2	1	1	4	3	3	1	36
28	3	2	4	4	1	1	3	2	1	1	1	2	1	1	4	4	1	5	41
29	2	1	1	1	3	3	1	3	1	2	1	3	2	1	5	3	2	3	38
30	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	1	2	2	2	4	5	2	1	38
31	5	1	4	2	2	3	4	5	2	2	1	2	4	3	2	5	1	3	51
32	3	2	3	3	2	2	3	4	2	2	2	3	2	2	4	4	2	3	48
33	2	2	4	5	1	5	3	5	4	4	1	1	4	4	3	5	2	3	58
34	2	5	4	3	3	1	2	3	2	3	2	3	2	2	3	3	2	3	48
35	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	1	1	1	3	3	1	3	36
36	3	3	2	2	1	2	3	4	1	1	2	4	2	1	5	5	2	1	44
37	3	2	2	2	3	1	3	4	2	2	1	2	3	1	5	2	1	4	43
38	2	2	2	2	2	2	5	5	4	4	1	1	1	1	5	5	1	5	50
39	3	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	3	2	2	3	4	3	3	45
40	3	3	2	3	2	2	3	4	2	3	3	3	2	2	4	3	2	3	49
41	4	3	4	5	3	3	5	5	3	1	3	2	4	3	2	5	4	3	62
42	1	3	2	1	1	2	1	3	1	2	1	2	1	1	5	3	1	3	34

43	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	2	4	3	3	3	51
44	3	3	1	3	1	2	3	4	2	2	2	3	2	3	5	3	3	5	50
45	2	1	3	3	1	2	3	3	2	2	2	3	2	2	4	3	2	3	43
46	3	2	3	3	1	1	2	2	1	2	3	3	2	2	3	4	3	2	42
47	3	2	4	2	1	3	3	3	2	2	2	3	2	2	3	5	3	4	49
48	3	2	3	2	2	3	3	4	2	2	3	2	2	2	4	5	4	3	51
49	4	2	2	3	2	1	2	2	1	2	1	2	1	2	4	3	5	2	41
50	3	3	2	2	1	2	3	4	2	3	3	2	2	2	4	3	3	4	48
51	3	2	3	3	1	2	3	3	1	3	3	3	2	2	3	4	3	3	47
52	1	3	4	1	1	1	1	5	1	4	1	2	3	2	5	5	3	3	46
53	1	1	2	2	1	2	1	2	1	1	2	1	1	1	4	3	1	2	29
54	3	3	3	3	3	3	4	5	3	3	2	3	3	3	4	5	2	4	59
55	3	3	3	2	3	2	3	2	2	2	2	3	3	2	4	3	3	3	48
56	2	3	4	4	3	1	5	4	1	3	1	2	1	2	4	3	1	1	45
57	2	1	3	1	3	1	1	3	2	2	2	1	1	1	2	3	2	3	34
58	4	2	5	5	2	4	5	4	3	4	3	3	2	1	3	4	3	4	61
59	4	2	3	2	2	2	3	5	1	2	1	2	2	2	5	4	2	3	47
60	4	3	3	4	1	2	3	3	1	2	2	3	2	3	4	5	4	3	52
61	3	2	4	3	2	2	4	3	1	3	3	2	2	2	4	4	3	2	49
62	4	2	3	2	3	1	3	5	1	3	2	2	2	2	5	4	2	3	49
63	2	3	4	3	1	1	2	4	1	1	1	2	1	2	5	1	3	1	38
64	4	5	5	4	1	1	5	5	1	4	1	3	1	1	5	1	1	1	49
65	4	3	4	4	2	2	3	3	1	3	2	3	1	1	1	3	3	3	46
66	5	4	3	5	2	5	5	5	5	3	2	2	2	4	4	5	2	3	66
67	4	3	4	4	4	3	3	4	3	3	2	2	2	4	4	3	2	2	56
68	3	1	1	1	1	2	2	3	2	1	1	2	1	1	2	1	2	1	28
69	4	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	42
70	4	3	2	3	4	3	3	3	2	3	1	3	2	2	3	3	2	2	48
71	1	1	2	1	1	2	2	1	2	2	3	2	1	1	2	3	2	3	32
72	5	2	3	4	3	3	3	2	2	3	1	3	2	2	3	3	2	2	48
73	4	4	3	1	4	4	5	4	2	2	2	2	2	4	4	5	3	5	60
74	5	3	4	5	2	4	4	5	4	3	2	2	2	4	4	5	2	5	65
75	1	1	5	2	1	1	1	4	1	1	3	5	1	1	3	5	5	1	42
76	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	2	3	3	2	3	50
77	3	4	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	2	2	3	4	3	2	50
78	3	2	4	3	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	4	4	3	1	46
79	4	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	3	2	2	4	4	3	4	48
80	5	4	5	5	5	4	5	1	3	4	3	4	1	1	1	5	4	5	65
81	4	3	4	3	3	2	3	4	2	2	2	4	2	2	3	4	3	2	52
82	2	2	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	4	51
83	1	4	3	1	2	1	2	3	1	3	2	4	2	1	5	2	3	3	43
84	1	1	1	1	3	1	4	3	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	27
85	4	5	4	4	1	2	3	3	1	3	5	3	1	2	4	5	3	1	54
86	2	2	1	2	1	1	2	3	2	2	1	1	1	1	3	3	2	3	33

Variabel Lingkungan Sekolah (X₂)

Responden	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	TOTAL
1	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	67
2	4	4	5	3	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	4	5	5	5	83
3	4	5	4	4	5	5	4	5	5	4	3	4	5	4	5	5	5	4	80
4	5	4	5	4	5	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	77
5	5	4	4	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	4	2	4	4	4	75
6	5	5	5	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	5	4	4	4	74
7	5	4	5	3	5	5	5	4	4	4	5	4	4	5	4	5	3	3	77
8	4	4	4	4	5	5	4	5	4	5	5	4	5	5	4	5	4	4	80
9	5	4	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	4	3	81
10	5	5	4	4	4	5	5	4	5	4	2	5	5	5	5	5	4	4	80
11	5	4	5	3	5	5	4	3	5	5	4	5	4	5	3	5	3	3	76
12	5	4	4	4	5	5	5	5	4	5	4	4	4	5	4	4	4	5	80
13	4	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	5	4	5	4	3	3	74
14	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	5	4	4	79
15	5	4	4	3	5	5	5	5	4	5	4	3	4	5	4	5	5	4	79
16	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	70
17	4	4	5	4	5	4	5	4	5	5	4	4	5	5	4	5	5	4	81
18	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	4	5	4	5	85
19	5	5	4	4	5	5	2	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	5	74
20	5	4	4	4	5	5	4	5	4	5	4	4	5	4	5	4	4	4	79
21	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	69
22	3	3	2	2	2	3	3	2	1	1	1	2	3	3	4	2	3	3	43
23	3	3	2	3	4	3	5	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	60
24	4	4	4	3	5	5	5	4	3	4	4	3	3	4	4	5	3	3	70
25	4	4	3	4	5	4	4	4	5	5	4	4	5	4	5	3	2	2	71
26	3	3	3	4	3	5	2	1	3	3	3	3	2	4	4	3	2	1	52
27	4	5	4	3	4	5	4	4	4	5	5	5	4	5	4	5	4	4	78
28	5	5	5	4	3	5	3	5	5	4	4	3	3	3	3	5	3	3	71
29	4	4	4	4	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	5	5	79
30	4	3	3	4	4	4	2	3	4	4	2	4	4	3	4	3	3	4	62
31	3	3	4	3	2	4	1	2	2	2	3	3	3	3	3	3	4	3	51
32	5	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	61
33	4	2	3	4	2	4	5	4	4	3	5	5	5	4	3	5	2	3	67
34	4	4	4	3	5	4	4	3	3	5	4	4	4	4	4	4	3	4	70
35	3	4	4	3	3	3	5	5	3	3	3	5	5	3	3	3	5	4	67
36	4	3	3	3	5	5	3	4	5	3	4	5	5	4	3	4	2	5	70
37	4	3	4	3	5	4	5	4	3	4	4	3	3	5	4	5	3	4	70
38	5	5	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	82
39	4	4	3	3	3	5	4	4	5	5	5	5	3	4	5	5	2	3	72
40	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	57
41	4	2	3	3	2	4	3	3	4	4	2	3	2	4	5	2	2	3	55

42	5	5	5	5	5	5	3	5	3	3	3	5	5	5	5	4	3	3	77
43	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	67
44	4	3	2	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	3	3	3	75
45	3	4	3	3	4	4	4	3	4	5	4	3	4	4	4	4	3	4	67
46	5	5	4	3	4	5	4	5	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	69
47	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	3	4	4	5	5	3	3	80
48	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	3	3	4	5	3	3	71
49	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	4	4	5	5	5	5	4	4	84
50	4	4	5	5	5	4	4	4	3	4	4	5	4	5	4	3	3	3	73
51	4	3	4	5	5	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	4	3	3	67
52	5	5	4	5	4	5	4	4	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	78
53	5	5	4	3	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	4	4	5	4	82
54	4	4	3	3	5	5	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	61
55	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	3	4	3	3	64
56	5	5	3	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	4	4	83
57	5	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	58
58	5	5	4	3	5	5	4	4	3	3	4	3	4	5	4	5	3	4	73
59	4	4	2	2	4	4	4	4	5	5	4	4	3	5	5	5	3	4	71
60	5	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	75
61	4	5	3	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	67
62	5	5	5	4	4	5	4	5	5	5	4	4	3	4	4	5	4	5	80
63	5	5	3	5	5	4	3	4	4	4	4	4	3	3	5	4	5	5	75
64	5	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	86
65	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	3	3	3	64
66	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	5	4	5	4	4	2	3	74
67	4	5	5	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	2	2	61
68	1	3	1	1	5	4	1	5	5	4	3	3	4	3	2	3	3	3	54
69	4	5	3	4	5	4	5	5	4	4	5	4	4	4	5	5	5	5	80
70	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	54
71	4	5	3	4	2	3	2	4	5	3	2	2	4	4	3	4	4	3	61
72	4	5	3	4	5	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	2	2	61
73	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	5	4	5	5	4	4	4	77
74	4	5	5	4	4	4	5	3	4	4	4	3	4	4	3	4	2	2	68
75	5	5	4	4	4	4	1	1	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	65
76	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	57
77	4	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	2	2	56
78	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	3	3	4	3	3	59
79	4	4	2	4	5	4	5	5	4	4	4	4	5	4	4	4	3	3	72
80	5	5	5	5	5	5	3	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	84
81	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	61
82	4	2	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	56
83	4	3	3	5	1	4	5	4	5	2	2	3	2	4	5	5	2	3	62
84	5	5	3	3	5	5	3	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	66
85	3	3	3	3	3	3	5	5	3	3	3	3	3	3	3	3	5	3	60
86	4	5	5	4	4	5	5	5	4	4	4	3	5	5	5	5	4	5	81

Variabel Prokrastinasi Akademik (Y)

Responden	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	TOTAL
1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	4	1	2	1	2	32
2	2	2	1	2	2	2	1	1	2	2	5	4	1	2	1	1	31
3	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1	2	3	1	2	1	1	22
4	2	2	2	1	1	1	4	2	2	2	4	4	2	1	1	1	32
5	4	4	1	2	2	2	1	1	1	2	4	2	2	2	1	1	32
6	1	1	3	3	1	1	3	3	3	3	3	1	5	5	1	1	38
7	2	1	2	2	1	1	2	2	2	2	3	2	3	2	2	3	32
8	3	3	2	3	2	2	2	3	2	1	1	3	3	3	2	1	36
9	2	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	3	3	2	2	1	28
10	2	1	1	1	2	2	1	2	2	1	1	1	1	4	1	1	24
11	4	3	2	3	4	3	2	3	2	2	3	5	4	3	1	2	46
12	2	2	1	2	2	2	2	1	2	2	4	2	2	2	2	2	32
13	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	3	2	3	2	1	35
14	2	1	2	2	2	2	2	5	5	2	2	4	3	2	2	2	40
15	2	1	2	2	4	3	4	3	3	2	4	3	3	2	2	1	41
16	1	1	1	1	1	2	2	4	2	1	4	2	2	2	2	1	29
17	2	1	2	1	2	2	1	2	2	1	2	1	2	2	1	1	25
18	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	4	4	4	1	1	1	27
19	1	1	1	1	2	1	2	1	1	1	2	4	2	1	2	2	25
20	1	1	1	2	2	2	2	1	1	2	2	4	3	1	1	1	27
21	2	2	4	2	2	2	4	2	2	2	4	4	4	2	2	2	42
22	2	3	2	1	2	3	3	3	3	3	3	4	2	2	2	4	42
23	3	2	2	3	3	3	5	2	3	3	3	2	3	3	2	1	43
24	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	50
25	1	1	2	1	1	1	2	1	1	2	2	5	3	1	3	2	29
26	3	1	3	2	4	4	3	3	4	4	4	4	4	2	4	5	54
27	3	3	2	2	3	2	2	1	1	2	4	3	2	2	1	2	35
28	3	3	4	5	5	3	5	4	4	5	5	5	5	2	4	3	65
29	3	3	2	2	2	2	3	1	2	3	3	3	2	3	2	1	37
30	2	2	1	2	2	2	3	2	4	3	2	3	4	3	2	2	39
31	1	1	5	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	47
32	2	2	1	2	3	2	3	1	1	3	3	3	3	2	2	2	35
33	4	3	5	4	3	2	5	3	3	4	5	5	5	5	5	5	66
34	4	2	2	3	3	2	3	3	2	3	4	3	3	3	2	3	45
35	3	3	3	3	4	3	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	41

77	3	3	3	3	4	4	4	3	3	4	4	2	4	4	3	3	54
78	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	1	2	2	3	39
79	3	4	5	5	5	5	5	4	3	3	2	3	3	2	4	4	60
80	5	5	3	4	5	4	5	3	3	5	3	1	4	1	5	5	61
81	2	2	4	3	3	2	4	3	3	3	3	5	4	4	4	4	53
82	3	3	3	3	3	2	4	3	2	3	2	4	3	2	3	4	47
83	2	2	4	2	3	2	5	2	2	5	1	4	1	5	1	3	44
84	3	2	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	2	2	2	41
85	3	3	3	3	3	3	3	5	4	2	3	5	4	3	4	5	56
86	2	2	2	1	2	2	2	1	1	2	3	3	3	2	2	1	31

LAMPIRAN 7
DOKUMENTASI

Identitas Siswa

Nama : Alana Alby

No Absen :

Kelas : 4A

Petunjuk Pengisian:

1. Bacalah setiap butir pernyataan dengan cermat
2. Pilihlah salah satu jawaban yang menurut anda paling sesuai dengan keadaan atau pendapat Anda, dengan cara memberi tanda (✓) pada salah satu jawaban yang telah disediakan dengan keterangan sebagai berikut:

SS = Sangat Setuju

S = Setuju

N = Netral

TS = Tidak Setuju

STS = Sangat Tidak Setuju

Mohon diisi semua tanpa ada yang terlewatkan pada lembar jawaban yang telah disediakan dan terima kasih atas bantuannya.

A. Kecanduan Media Sosial (Game Online, TikTok, WhatsApp, dan YouTube)

No	Pernyataan	SS	S	N	TS	STS
1	Saya memikirkan menonton <i>TikTok</i> ketika sedang makan		✓			
2	Saya memikirkan membuka <i>game online</i> ketika sedang mengerjakan PR	✓				
3	Saya membutuhkan waktu lebih lama saat bermain <i>game online</i> untuk mendapatkan kepuasan	✓				
4	Saya membutuhkan waktu lebih lama saat menonton <i>TikTok</i> untuk mendapatkan kepuasan		✓			
5	Saya pernah tidak tidur karena keasyikan bermain <i>game online</i>	✓				
6	Saya menunda mengerjakan PR karena terlalu asyik menonton <i>TikTok</i>	✓				
7	Saya merasa gelisah jika tidak membuka <i>TikTok</i>	✓				
8	Saya merasa marah jika koneksi jaringan terputus ketika sedang bermain media sosial	✓				
9	Saya mengabaikan tugas yang diberikan oleh orangtua karena asyik menonton <i>TikTok</i>	✓				

10	Saya mengabaikan waktu makan karena sibuk bermain <i>game online</i>	✓				
11	Saya lebih memilih menonton <i>YouTube</i> daripada berinteraksi dengan keluarga	✓				
12	Saya merasa bermain <i>game online</i> dengan teman secara virtual lebih asik daripada bermain bersama teman kampung	✓				
13	Saya berbohong tentang lama waktu yang saya habiskan dalam bermain <i>game online</i>	✓				
14	Saya berbohong tentang aktivitas yang saya lakukan ketika sedang menonton <i>TikTok</i>	✓				
15	Saya merasa bersalah setelah menghabiskan terlalu banyak waktu untuk bermain media sosial		✓			
16	Saya bermain media sosial untuk menghilangkan rasa bosan	✓				
17	Saya merasa menonton <i>YouTube</i> lebih menyenangkan dibanding aktivitas lain	✓				
18	Saya merasa sulit berkonsentrasi jika belum membuka <i>WhatsApp</i>		✓			

B. Lingkungan Sekolah

No	Pernyataan	SS	S	N	TS	STS
1	Guru kelas saya mengajar dengan metode pengajaran yang bervariasi	✓				
2	Guru kelas saya mengajar dengan metode yang tidak membosankan		✓			
3	Kegiatan pembelajaran di kelas sesuai dengan kebutuhan saya	✓				
4	Kegiatan pembelajaran di kelas sesuai dengan kemampuan saya		✓			
5	Guru kelas saya bersikap ramah dan mudah untuk diajak berbicara	✓				
6	Guru kelas membantu jika saya sedang mengalami kesulitan dalam belajar	✓				
7	Saya memiliki hubungan yang baik dengan teman-teman sekelas		✓			
8	Saya merasa nyaman bekerja sama dengan teman-teman di sekolah		✓			
9	Sekolah saya memiliki aturan yang jelas		✓			
10	Sekolah saya memiliki aturan yang adil		✓			
11	Buku pelajaran di sekolah saya tersedia dengan baik	✓				
12	Perpustakaan di sekolah saya dapat diakses dengan mudah		✓			
13	Waktu belajar saya di sekolah cukup untuk memahami materi pelajaran		✓			
14	Jadwal pelajaran di kelas tersusun dengan baik		✓			
15	Ruang kelas saya memiliki sirkulasi udara yang baik		✓			
16	Gedung di sekolah saya dalam kondisi baik layak digunakan		✓			

17	Saya belajar dengan teratur di rumah		✓			
18	Saya membagi waktu belajar saya dengan tepat		✓			

C. Prokrastinasi Akademik (Sikap Menunda-nunda dalam bidang pendidikan)

No	Pernyataan	SS	S	N	TS	STG
1	Saya menunda untuk memulai mengerjakan PR meskipun sudah tahu batas waktunya		✓			
2	Saya menunda untuk mulai mengerjakan tugas di sekolah meskipun sudah tahu batas waktunya		✓			
3	Saya merasa malas untuk menyelesaikan PR di rumah		✓			
4	Saya merasa malas untuk menyelesaikan tugas di sekolah yang sudah saya mulai	✓				
5	Saya menyelesaikan PR melebihi batas waktu yang sudah ditentukan	✓				
6	Saya menyelesaikan tugas sekolah melebihi batas waktu yang di tentukan	✓				
7	Saya membutuhkan waktu lama untuk menyelesaikan tugas di sekolah yang diberikan oleh guru				✓	
8	Saya tidak menggunakan waktu dengan baik yang diberikan oleh guru untuk menyelesaikan PR		✓			
9	Saya tidak menggunakan waktu dengan baik yang diberikan oleh guru untuk menyelesaikan tugas di sekolah		✓			
10	Saya membuat jadwal untuk pengerjaan PR tetapi tidak menjalankannya sesuai rencana		✓			
11	Antara waktu yang saya rencanakan dan waktu saya benar-benar mengerjakan tugas berbeda				✓	
12	Saya merasa cemas ketika mengerjakan PR mendekati batas waktu yang ditentukan				✓	
13	Hasil tugas saya tidak maksimal karena dikerjakan dengan terburu-buru		✓			
14	Saya lebih memilih bermain dengan teman kelas saya daripada mengerjakan tugas kelompok	✓				
15	Ketika ada PR, saya lebih memilih menonton <i>TikTok</i> terlebih dahulu daripada langsung mengerjakannya	✓				
16	Saya lebih memilih bermain <i>game online</i> daripada mengerjakan PR	✓				

TERIMAKASIH ☺



INSTITUT ILMU AL QUR'AN AN NUR YOGYAKARTA

FAKULTAS TARBİYAH

Prodi Pendidikan Agama Islam & Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

www.tarbiyah.nur.ac.id / e-mail: tarbiyahiiqannur@gmail.com

NO : 075/IIQ-TY/AK-PLT/V/2025
 HAL : Permohonan Izin Penelitian (Skripsi)
 LAMP : -

Kepada Yth.
 Kepala Madrasah MIN 1 Bantul
 Di tempat

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Melalui ini diberitahukan dengan hormat bahwa mahasiswa kami di bawah ini:

Nama: Mutia Anjani
 NIM : 21112066
 Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
 No HP : 089681032267

untuk keperluan penulisan skripsi ke Fakultas Tarbiyah IIQ An Nur Yogyakarta perlu melaksanakan penelitian di tempat yang Bapak/Ibu pimpin.

Sehubungan hal tersebut, kami mengharap kesediaan Bapak/Ibu memberikan izin bagi mahasiswa kami tersebut di atas untuk melaksanakan kegiatan tersebut dengan jadwal pelaksanaan menyesuaikan kebijakan Bapak/Ibu.

Demikian permohonan ini kami sampaikan. Atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu, kami haturkan banyak terima kasih.

Bantul, 14 Mei 2025

Dekan Fakultas Tarbiyah



Dr. Lina, M.Pd.

NIDN. 2122018602

Tembusan:

1. Arsip Fakultas



Gambar 3

Dokumentasi Kegiatan Pengisian Angket oleh Siswa Kelas IV MIN 1 Bantul

CURICULUM VITAE



A. BIODATA DIRI

Nama : Mutia Anjani
 TTL : Bekasi, 06 Januari 2004
 Alamat Asal : Kp. Pulo Bambu RT 014 RW 006 Ds. Karang Sentosa, Kec. Karang Bahagia, Kab. Bekasi
 Alamat Domisili : Pucung RT 54, Ds. Pendowoharjo, Kec. Sewon, Kab. Bantul
 Nama Ayah : Hari Prihanto
 Nama Ibu : Sri Ramadhani
 Email : mutiaanjaniaja@gmail.com

B. RIWAYAT PENDIDIKAN FORMAL

1. TK Melati 7
2. SD Negeri Karang Sentosa 01
3. SMP Negeri 1 Karang Bahagia
4. MA Negeri 1 Bantul
5. Institut Ilmu Al Qur'an An Nur Yogyakarta

NON FORMAL

1. TPA Nurul Islam
2. Pondok Anak Yatim, Piatu, Dhuafa, Al Mar'atus Shalihah

C. PENGALAMAN ORGANISASI

1. Aktif dalam organisasi OSIS SMPN 1 Karang Bahagia (2016-2018)
2. Aktif dalam organisasi Pramuka SMPN 1 Karang Bahagia (2016-2018)
3. Aktif dalam organisasi Pramuka MAN 1 Bantul (2018-2020)
4. Ikut serta dalam kepengurusan Pondok Anak Yatim, Piatu, Dhuafa Al Mar'atus Shalihah (2018-Sekarang)
5. Ikut serta dalam organisasi HMPS PGMI (2022-2023)