

**PENGUATAN NILAI KEISLAMAN SOLIDARITAS SOSIAL
MELALUI KEGIATAN KEROHANIAN ISLAM DALAM
MENUMBUHKAN AKHLAKUL KHARIMAH
DI SMAN 1 KRETEK BANTUL
YOGYAKARTA**



SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah
Institut Ilmu Al-Qur'an (IIQ) An-Nur Yogyakarta
untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Oleh:

Zuhdan Arsyadi
NIM: 21.10.21.58

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT ILMU AL-QUR'AN AN NUR YOGYAKARTA
2025**

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Zuhdan Arsyadi
NIM : 21.10.2158
Tempat/Tanggal Lahir : Bantul, 4 Februari 2003
Jurusan/Prodi : Tarbiyah/Pendidikan Agama Islma (PAI)
Senester : VIII (Delapan)
Alamat Rumah : Code, Tlirenggo, Bantul, DIY
No. Telp : 0895342275787
Judul Skripsi : Penguatan Nilai Keislaman Solidaritas Sosial Melalui Kegiatan Kerohanian Islam Dalam Menumbuhkan Akhlakul Kharimah Di SMAN 1 Kretek Bantul Yogyakarta

Menyatakan dengan sesungguhnya:

1. Skripsi yang saya ajukan benar asli karya ilmiah yang saya tulis sendiri.
2. Bilamana skripsi telah dimunaqosahkan dan diwajibkan revisi, maka saya bersedia dan sanggup merevisi dalam waktu 14 hari terhitung dari tanggal munaqosah. Jika ternyata lebih dari 14 hari revisi skripsi belum terselesaikan, maka saya bersedia dinyatakan gugur dan bersedia munaqosah biaya sendiri.
3. Apabila dikemudian hari ternyata diketahui bahwa karya tersebut bukan karya ilmiah saya (plagiasi), maka saya bersedia menanggung sanksi dan dibatalkan gelar sarjananya.

Demikian perhatian ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Yogyakarta, 5 Juni 2025

Saya yang menyatakan,



Zuhdan Arsyadi
NIM. 21.10.2158

NOTA DINAS PEMBIMBING

Bagus Mahardika, M.A

Hal : Skripsi
Sdr. Zuhdan Arsyadi

Bantul, 5 Juni 2025

Kepada Yth :
Dekan Fakultas Tarbiyah IIQ An Nur Yogyakarta
Di Tempat

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Setelah membaca, meneliti, memberikan petunjuk, mengoreksi, dan melakukan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi saudara/i:

Nama : Zuhdan Arsyadi
NIM : 21.10.2158
Fakultas / Prodi : TARBIYAH / Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi : Penguatan Nilai Keislaman Soidaritas Sosial Melalui Kegiatan Kerohanian Islam Dalam Menumbuhkan Akhlakul Kharimah di SMAN 1 Kretek Bantul Yogyakarta

Maka kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah layak untuk diujikan dalam sidang munaqasyah untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.).

Kami berharap skripsi tersebut dapat segera dimunaqasyahkan. Atas perhatiannya, kami ucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing



Bagus Mahardika, M.A.
NIDN: 2128059302

HALAMAN PENGESAHAN



جَامِعَةُ النُّورِ لِلْعُلُومِ الْقُرْآنِيَّةِ

INSTITUT ILMU AL QUR'AN AN NUR YOGYAKARTA

FAKULTAS : **TARBIYAH - USHULUDDIN - EKONOMI DAN BISNIS ISLAM**

www.iiq-annur.ac.id / e-mail: iiqannur@gmail.com

HALAMAN PENGESAHAN

Nomor: 027/IIQ-TY/AK-UJ/VII/2025

Skripsi dengan judul:

PENGUATAN NILAI KEISLAMAN SOLIDARITAS SOSIAL MELALUI KEGIATAN KEROHANIAAN ISLAM DALAM MENUMBUHKAN AKHLAKUL KHARIMAH DI SMAN 1 KRETEK BANTUL YOGYAKARTA

Disusun Oleh:

ZUHDAN ARSYADI

NIM: 21.10.2158

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah Institut Ilmu Al-Qur'an An Nur Yogyakarta, telah diterima dan dinyatakan lulus dengan nilai 85 (A-) dalam sidang ujian munaqosyah pada hari Kamis, tanggal 26 juni 2025 untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

DEWAN PENGUJI MUNAQOSYAH

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
<u>Bagus Mahardika, M.A.</u> Ketua Sidang/Pembimbing		10/07/2025
<u>Ahmad Shofivuddin Ichsan, M.A., M.Pd.</u> Sekretaris		10/07/2025
<u>Samsudin, M.Pd.I.</u> Penguji I		10/07/2025
<u>Ali Mustaqim, M.Pd.I.</u> Penguji II		10/07/2025

Yogyakarta, 10 Juli 2025

Dekan Fakultas Tarbiyah

Dr. Lina, M.Pd.
NIDN. 2122018602

Kampus

Komplek PP. An Nur Ngrukem Bantul 55185 Yogyakarta Telp./Fax. (0274) 646 9012 HP. 0813 8434 4448

MOTTO

“Jika Allah menolongmu, maka tidak ada yang dapat mengalahkanmu, tetapi jika Allah membiarkanmu, maka siapa yang dapat menolongmu setelah itu?
Hendaklah kepada Allah saja orang-orang mukmin bertawakal”
(QS. Ali Imran:160)¹

“Keberanian itu butuh dilatih, bukan datang secara tiba-tiba seperti wahyu Tuhan”
(Wiji Thukul)²

“Berjalan tak seperti rencana, Adalah jalan yang sudah biasa Dan jalan satu-satunya, Jalani sebaik kau bisa!!!”
(FSTVLST – Gas)³

¹ Ma’had Tahfidh Yanbu’ul Qur’an Kudus, *Al-qur’an dan Terjemahnya* (Kudus: CV Mubarakatan Thoyyibah, 2014), hlm.70.

² Wiji Thukul, *Keberanian itu butuh dilatih, bukan datang secara tiba-tiba seperti wahyu Tuhan*, diunggah di berbagai media sosial, Februari 2025

³ Sirin Farid Stevy,GAS

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, puji syukur ke hadirat Allah SWT yang senantiasa melimpahkan rahmat dan hidayah kepada hamba-Nya, sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini yang tentunya masih banyak kekurangan dan jauh dari kesempurnaan.

Dengan penuh rasa syukur dari hati yang paling dalam, skripsi ini saya persembahkan kepada:

Kedua orang tua, alm bapak Jumari dan Ibu Siti Anisah, kakak dan adik terimakasih atas segala cinta, kasih sayang, doa, dukungan, motivasi, bimbingan, nasihat, dan segala hal yang tak dapat terungkap dengan kata-kata, semoga senantiasa dalam lindungan Allah SWT.

Seluruh keluarga besar yang telah memberikan dukungan dan motivasi tiada henti yang tentu sangat bermakna dan berharga.

Guru-guru yang telah sabar mendidik, membimbing dan mengajarkan banyak hal.

Sahabat-sahabat yang senantiasa memberikan dukungan dalam segala hal, dan senantiasa selalu menemani dalam keadaan apapun.

*Serta untuk almamater tercinta,
Institute Ilmu Al-Qur'an (IIQ) An-Nur Yogyakarta*

PEDOMAN PENULISAN ARAB LATIN

Transliterasi adalah pengalihan tulisan dari satu bahasa ke dalam tulisan bahasa lain. Dalam skripsi ini transliterasi yang dimaksud adalah pengalihan tulisan Arab ke tulisan Latin. Penulisan transliterasi Arab-Latin disini menggunakan transliterasi dari keputusan bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI No. 158/1987 dan 0543 b/U/1987 dengan sedikit perubahan dari penulis. Secara garis besar uraiannya adalah sebagai berikut:

1. Konsonan tunggal

Huruf	Arab	Nama Huruf latin	Keterangan
ا	Alif	tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	ša	Š	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	ḥa	Ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Žal	Ž	zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	SY	es dan ye
ص	šad	Ş	es (dengan titik dibawah)
ض	ḍad	Ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	ṭa	Ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	ẓa	Ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	‘ain	‘	Dengan koma terbalik di atas
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef

Huruf	Arab	Nama Huruf latin	Keterangan
ق	Qaf	Q	Ki
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Waw	W	We
هـ	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	‘	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

2. Vokal

Vokal bahasa Arab seperti vocal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong.

a. Vokal Tunggal

Vokal tunggal bahasa Arab lambangnya berupa tanda atau harakat, transliterasinya seperti berikut:

Tanda	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ـَ	Fathah	A	A
ـِ	Kasrah	I	I
ـُ	Dammah	U	U

Contoh:

كَتَبَ = *kataba*

يَذْهَبُ = *yazhabu*

سُئِلَ = *su'ila*

ذُكِرَ = *zukira*

b. Vokal Rangkap

Vokal rangkap bahasa Arab yang lambangnya berupa gabungan antara harakat dan huruf, transliterasinya sebagai berikut:

Tanda	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ى -	Fathah dan ya	Ai	a dan i
و -	Kasrah dan wawu	Iu	a dan u

Contoh:

كَيْفَ = *kaifa*

هَوْلَ = *hauḷa*

3. Maddah

Maddah atau vokal panjang yang berupa harakat dan huruf, transliterasinya berupa huruf dan tanda:

- Fathah* + huruf *alif*, ditulis = a dengan garis di atas, seperti رجال *rijālun*
- Fathah* + huruf *alif layyinah*, ditulis = a dengan garis di atas, seperti موسى *mūsā*
- Kasrah* + huruf *ya' mati*, ditulis = i dengan garis di atas, seperti مجيب *Mujībun*
- Dammah* + huruf *wawu mati*, ditulis = u dengan garis di atas, seperti: قلوبهم *qulūbuhum*

4. Ta' Marbutah

Transliterasi untuk ta' marbutah ada dua:

- Ta' Marbutah* hidup

Ta' Marbutah yang hidup atau yang mendapat harakah *fathah*, *kasrah* dan *dammah*, transliterasinya adalah “t”.

- Ta' Marbutah* mati

Ta' marbutah yang mati atau mendapat harakat sukun, transliterasinya adalah “h” Contoh: طلحة *Talḥah*

- c. Kalau pada kata yang terakhir dengan ta' marbutah diikuti oleh kata yang menggunakan kata sandang "al" serta bacaan kedua kata itu terpisah maka ta' marbutah itu ditransliterasikan dengan "h".

Contoh: الجنة روضة *Raudah al-jannah*

5. Syaddah (Tasydid)

Syaddah atau tasydid yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda syaddah, dalam transliterasi ini tanda syaddah tersebut dilambangkan dengan huruf yang sama dengan huruf yang diberi tanda syaddah itu.

Contoh:

رَبَّنَا = *rabbana*

كَبَّرَ = *kabbara*

6. Penulisan Huruf Alif Lam

- a. Jika bertemu dengan huruf *qamariyah*, maupun *syamsiah* ditulis dengan metode yang sama yaitu tetapi ditulis al-, seperti :

الكبير الكريم = *al-karīm al-kabīr*

النساء الرسول = *al-rasūl al-nisa'*

- b. Berada di awal kalimat, ditulis dengan huruf kapital, seperti :

الحكيم العزيز = *al-Azīz al-hakīm*

- c. Berada di tengah kalimat, ditulis dengan huruf kecil, seperti :

المحسنين يحب = *Yuhib al-Muhsinīn*

7. Hamzah

Sebagaimana dinyatakan di depan, hamzah ditransliterasikan dengan apostrof. Namun itu hanya berlaku bagi hamzah yang terletak di tengah dan di akhir kata. Bila terletak di awal kata, hamzah tidak dilambangkan, karena dalam tulisan Arab berupa alif.

Contoh:

أمرت = *umirtu*

8. Penulisan Kata atau Kalimat

Pada dasarnya setiap kata, baik fi'il (kata kerja), isim atau huruf, ditulis terpisah. Hanya kata-kata tertentu yang penulisannya dengan huruf Arab sudah lazim dirangkaikan dengan kata lain, karena ada huruf Arab atau harakat yang dihilangkan. Dalam transliterasi ini penulisan kata tersebut ditulis dengan kata sekata. Contoh:

وَإِنَّ اللَّهَ لَهُ خَيْرُ الرَّازِقِينَ = *Wa innallāha lahuwa khairu al-Rāziqīn*

فَأَوْفُ الْكَئِيلِ وَالْمِيزَانِ = *Fa 'aufū al-Kaila wa al- Mīzān*

9. Huruf Kapital

Penggunaan huruf kapital seperti yang berlaku dalam EYD, seperti huruf kapital yang digunakan untuk menuliskan huruf awal nama diri dan permulaan kalimat. Bila nama diri itu didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap harus awal nama diri tersebut, bukan huruf awal kata sandangnya.

Contoh:

رَسُولَ آلِ مُحَمَّدٍ وَآلِهِ = *wamā Muhammadun illā Rasul*

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji dan syukur kehadiran Allah SWT, atas limpahan rahmat, taufik dan hidayah-Nya, sehingga peneliti mampu menyelesaikan skripsi yang berjudul “*penguatan nilai keislaman dan solidaritas sosial melalui kegiatan kerohanian islam dalam menumbuhkan jiwa akhlakul kharimah studi kasus di sman 1 kretek Bantul yogyakarta*” ini dengan lancar. Shalawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada junjungan kita nabi agung Muhammad Saw, keluarga, para sahabat dan seluruh umat yang mengikuti ajarannya.

Dengan segala kerendahan hati, peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih banyak sekali kesalahan dan sangat jauh dari kesempurnaan. Peneliti berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi siapa saja yang membacanya. *Amin*

Selanjutnya, dalam penyusunan skripsi ini tentu tidak terlepas dari adanya keterlibatan banyak pihak yang memberikan dorongan, bantuan, dukungan, pengarahan, semangat, motivasi, dan masukan-masukan yang sangat berarti bagi peneliti. Untuk itu, pada kesempatan ini peneliti ingin mengucapkan rasa terimakasih kepada pihak-pihak yang secara langsung maupun tidak langsung telah berperan bagi peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini. Terimakasih kepada:

1. Guru kita semua, Alm. KH. Nawawi Abdul Aziz al Hafiz, selaku pendiri dan pengasuh pertama beserta segenap dewan *dzuriyyah* Pondok Pesantren An-Nur Ngrukem, Pendowoharjo, Sewon, Bantul, Yogyakarta, yang senantiasa menjadi suri tauladan yang kami nantikan *barakah* ilmunya.
2. Bapak KH. Muslim Nawawi selaku ketua Yayasan Pondok Pesantren An-Nur, Ngrukem, Pendowoharjo, Sewon, Bantul, Yogyakarta.
3. Bapak Dr. A. Sihabul Millah, M.A. selaku Rektor Institut Ilmu Al-Qur'an (IIQ) An-Nur Yogyakarta, yang menjadi sosok motivasi bagi peneliti.

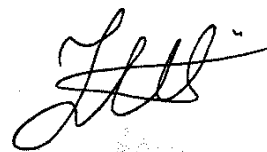
4. Ibu Dr. Lina, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Ilmu Al-Qur'an (IIQ) An-Nur Yogyakarta.
5. Bapak Ahmad Dwi Nur Khalim, M.Pd, selaku Kaprodi Pendidikan Agama Islam (PAI) Institut Ilmu Al-Qur'an (IIQ) An-Nur Yogyakarta.
6. Bapak Bagus Mahardika, M.A., selaku dosen pembimbing yang telah sabar memberikan arahan, masukan, nasihat dan bimbingan kepada peneliti dalam penyusunan skripsi ini, sehingga peneliti mampu menyelesaikan skripsi ini dengan layak.
7. Ibu Mujawazah M.Pd, selaku sekretaris Fakultas Tarbiyah yang telah banyak membantu peneliti.
8. Segenap dosen dan civitas akademik Institut Ilmu Al-Qur'an (IIQ) An-Nur Yogyakarta tanpa terkecuali, yang telah memberikan pengetahuan dan wawasan selama peneliti menempuh pembelajaran.
9. Ibu Fitri Astuti, S.Pd, selaku pembina Rohis sekaligus guru PAI SMAN 1 Kretek dan bapak Suprijadi, M.Sn yang telah memberikan izin penelitian serta banyak meluangkan waktu untuk membantu peneliti dalam proses penyusunan skripsi.
10. Keluarga besar SMAN 1 Kretek, yang telah menerima peneliti dengan ramah dan santun, serta senantiasa menemani peneliti selama masa observasi.
11. Keluargaku tercinta, kedua orang tuaku bapak Jumari dan ibu Siti Anisah, kakaku dan adikku tersayang Khoirul Ma'sumah dan Hanif Khumaidah. Terimakasih atas cinta, kasih sayang, doa, bimbingan, nasihat, motivasi, semangat dan dukungannya. Semoga selalu dalam lindungan Allah SWT dan selalu mendapatkan kebahagiaan yang tak terhingga. *Amin*.
12. Teman-teman angkatan PAI, khususnya PAI B. Terimakasih atas kebersamaan, canda tawanya selama kurang lebih 4 tahun ini. Semoga ilmu yang kita dapatkan bermanfaat dan berguna bagi kehidupan di masa depan. *Amin*.

13. Sahabat-sahabatku yang senantiasa selalu ada untuk memberikan semangat kepada peneliti.
14. kepada band FSTVLST, yang lewat setiap nada dan liriknya, mengajarkan arti perjuangan tanpa pamrih. Musik kalian bukan sekadar suara, melainkan nyala yang membakar semangat untuk terus melangkah di saat gelap menghadang. Perjuangan kalian memberi inspirasi agar saya tak mudah menyerah, bahkan ketika jalan terasa berat dan sunyi. Karya kalian adalah cermin jiwa yang menguatkan, menjadi teman setia dalam perjalanan menyelesaikan skripsi ini.
15. Semua pihak yang telah ikut serta memberikan dukungan, baik secara langsung maupun tidak langsung yang tidak dapat peneliti sebutkan satu per satu, terimakasih atas bantuan dan partisipasinya selama perjuangan ini.

Dengan kerendahan hati, peneliti haturkan banyak terimakasih, tanpa kalian, karya sederhana ini belum tentu bisa terselesaikan dengan layak. Semoga Allah SWT membalas segala kebaikan kalian.

Bantul, 5 Juni 2025

Peneliti



Zuhdan Arsyadi
NIM. 21.10.2158

ABSTRAK

Zuhdan Arsyadi. NIM: 21.10.2158. *Penguatan Nilai Keislaman Dan Solidaritas Sosial Melalui Kegiatan Kerohanian Islam Dalam Menumbuhkan Jiwa Akhlakul Kharimah Studi Kasus Di Sman 1 Kretek Bantul Yogyakarta.* Skripsi. Program Studi Pendidikan Agama Islam. Fakultas Tarbiyah. Institut Ilmu Al-Qur'an (IIQ) An-Nur Yogyakarta. 2025.

Penelitian ini bertujuan untuk mengungkap secara mendalam bagaimana kegiatan Kerohanian Islam (Rohis) di SMAN 1 Kretek dapat memperkuat nilai-nilai keislaman dan solidaritas sosial dalam rangka menumbuhkan akhlakul karimah pada peserta didik. Latar belakang penelitian ini didasari oleh pentingnya pembinaan karakter siswa di era modern yang sarat dengan tantangan degradasi moral, serta kebutuhan akan pendidikan agama Islam yang tidak hanya bersifat kognitif tetapi juga menyentuh aspek afektif dan psikomotorik.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus. Teknik pengumpulan data meliputi observasi partisipatif, wawancara mendalam dengan pembina Rohis, guru PAI, pengurus Rohis, dan siswa aktif, serta dokumentasi kegiatan. Data yang terkumpul dianalisis menggunakan teknik reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kegiatan Rohis di SMAN 1 Kretek terstruktur dalam berbagai program rutin dan insidental, seperti mentoring agama, kajian tematik, pelatihan dakwah, bakti sosial, dan peringatan hari besar Islam. Melalui kegiatan tersebut, nilai-nilai keislaman seperti iman, takwa, kejujuran, tanggung jawab, disiplin, dan keteladanan dibina secara berkelanjutan. Sementara itu, solidaritas sosial ditanamkan melalui kerja sama dalam organisasi, kepedulian sosial, gotong royong, dan sikap tolong-menolong antaranggota.

Kata Kunci: *Penguatan nilai keislaman, solidaritas sosial, akhlakul karimah, Rohis*

ABSTRACT

Zuhdan Arsyadi. NIM.21.10.2158. *Strengthening Islamic Values and Social Solidarity Through Islamic Spiritual Activities in Cultivating Noble Character (A Case Study at SMAN 1 Kretek, Bantul, Yogyakarta)*. Thesis. Study program of Islamic Education. Faculty of Tarbiyah. Institute of Al-Qur'an Science (IIQ) An-Nur Yogyakarta. 2025.

This study aims to explore in depth how Islamic Spirituality (Rohis) activities at SMAN 1 Kretek strengthen Islamic values and social solidarity in order to cultivate noble character (*akhlakul karimah*) among students. The background of this research is based on the importance of character education in the modern era, which is filled with moral challenges, and the need for Islamic religious education that addresses not only cognitive but also affective and psychomotor aspects.

This research employs a qualitative approach using a case study method. Data were collected through participant observation, in-depth interviews with the Rohis advisor, Islamic education teachers, Rohis student leaders, and active members, as well as documentation analysis. The data were analyzed through data reduction, data presentation, and drawing conclusions.

The findings reveal that Rohis activities at SMAN 1 Kretek are organized through both regular and incidental programs, such as religious mentoring, thematic discussions, da'wah training, social service, and the commemoration of Islamic holidays. Through these activities, Islamic values such as faith, piety, honesty, responsibility, discipline, and exemplary behavior are continuously nurtured. Social solidarity is instilled through organizational collaboration, social care, mutual cooperation, and helping others.

Keywords: *Strengthening Islamic Values, Social Solidarity, Noble Character, Rohis*

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
SURAT PERNYATAAN.....	ii
NOTA DINAS PEMBIMBING.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
PEDOMAN PENULISAN ARAB LATIN	vii
KATA PENGANTAR.....	xii
ABSTRAK	xv
ABSTRACT	xvi
DAFTAR ISI	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xx
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
E. Kajian Pustaka	7
BAB II KAJIAN TEORI DAN METODE PENELITIAN.....	12
A. Nilai Keislaman.....	12
1. Pengertian Nilai	12
2. Pengertian Keislaman.....	14
3. Macam-macam Nilai Keislaman	15
a. Ibadah	15
b. Syariah	16
c. Akhlak	16
B. Solidaritas Sosial.....	18
1. Definisi Solidaritas Sosial	18
2. Prinsip-prinsip Solidaritas Sosial	19
3. Teori Solidaritas Sosial Emile Durkheim.....	20
a. Definisi Solidaritas Sosial menurut Emile Durkheim	20

	b. Bentuk-bentuk Solidaritas Sosial Menurut Emile Durkheim.....	21
	C. Kerohanian Islam.....	23
	1. Pengertian Rohis	23
	2. Kegiatan Siswa.....	25
	D. Akhlakul Kharimah.....	28
	1. Pengertian Akhlakul Karimah.....	28
	2. Manfaat Akhlakul Karimah.....	29
	3. Teori Akhlakul Kharimah Imam Al Ghazali	31
	E. Metode Penelitian	33
	1. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	33
	2. Sumber Data Penelitian.....	34
	3. Objek dan Subjek Penelitian	35
	4. Teknik Pengumpulan Data.....	37
	5. Analisis Data	38
	6. Uji Keabsahan Data.....	40
	F. Sistematika Pembahasan.....	42
BAB III	GAMBARAN UMUM SMAN 1 KRETEK BANTUL	44
	A. Letak Geografis SMAN 1 Kretek	44
	B. Sejarah Singkat SMAN 1 Kretek.....	44
	C. Struktur Organisasi SMAN 1 Kretek.....	46
	D. StrukturVisi, Misi, Tujuan Satuan Pendidikan	47
	1. Visi SMA Negeri 1 Kretek.....	47
	2. Misi SMA Negeri 1 Kretek	47
	3. Tujuan SMA Negeri 1 Kretek	48
	E. Kegiatan Rohis.....	53
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	55
	A. Implementasi Penguatan Nilai Kerohanian Islam (Rohis) Dan Solidaritas Sosial Dalam Menumbuhkan Akhlakul Karimah Di SMAN 1 Kretek	55
	1. Organisasi Rohis	55

2. Program Kegiatan Rohis	57
B. Hasil Penguatan Nilai Kerohanian Islam (ROHIS) dan Solidaritas Sosial Untuk Menumbuhkan Akhlakul Kharimah di SMAN 1 Kretek	71
1. Hasil Organisaasi Rohis	71
2. Tercapainya Program Kultum Harian yang Diikuti Oleh Siswa	72
3. Tercapainya Program Pengajian Rutin Setiap Hari Jumat	76
4. Tercapainya Program Kegiatan Pelatihan Kutbah	79
5. Tercapainya Program Kegiatan Pembinaan Tilawah dan Tahfidz.....	82
C. Faktor Yang Mendukung Dan Menghambat Penguatan Nilai Kerohanian Islam Dan Solidaritas Sosial Dalam Menumbuhkan Akhlakul Kharimah Di SMAN 1 Kretek	85
1. Faktor Pendukung.....	85
2. Faktor Penghambat.....	97
BAB V PENUTUP	110
A. Kesimpulan	110
B. Saran.....	114
DAFTAR PUSTAKA.....	117
LAMPIRAN	120
<i>CURRICULUM VITAE</i>	147

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I.	Instrumen Pengumpulan Data di SMAN 1 Kretek Bantul Yogyakarta	120
Lampiran II.	Catatan Lapangan.....	125
Lampiran III.	Transkrip Wawancara	138
Lampiran IV.	Dokumentasi	144