

**IMPLEMENTASI PROGRAM BIMBINGAN KAMIS MENGAJI
DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMK NEGERI 1 PUNDONG
BANTUL YOGYAKARTA**



SKRIPSI

Diajukan Kepada Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah Institut Ilmu Al Qur'an An Nur Yogyakarta
untuk Memenuhi Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Oleh:

Irfan Alimul Ulva

NIM. 21.10.2023

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT ILMU AL-QUR'AN AN NUR YOGYAKARTA
2025**

SURAT PERTANYAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya:

Nama	: Irfan Alimul Ulya
NIM	: 21.10.2023
Tempat/Tanggal Lahir	: Boyolali, 3 November 2001
Prodi/Semester	: Pendidikan Agama Islam/VIII
Alamat Rumah	: Karangmojo, Klego, Boyolali, Jawa Tengah
Alamat Domisili	: Ngrukem, Pendowoharjo, Sewon, Bantul, DIY
Judul Skripsi	: Implementasi Program Bimbingan Kamis Mengaji Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Pendidikan Agama Islam di SMK Negeri 1 Pundong Bantul Yogyakarta

Menyatakan dengan sesungguhnya:

1. Skripsi yang saya ajukan, benar asli karya ilmiah yang saya tulis sendiri.
2. Bilamana skripsi telah dimunaqasyahkan dan diwajibkan revisi, maka saya bersedia dan sanggup merevisi dalam waktu sesuai dengan keputusan sidang munaqasyah sebagaimana tercantum dalam berita acara. Jika ternyata melebihi batas waktu yang ditentukan, maka saya bersedia untuk dikurangi nilainya atau dinyatakan gugur dan bersedia mengikuti munaqasyah ulang dengan biaya sendiri.
3. Apabila di kemudian hari ternyata diketahui bahwa karya tersebut bukan karya saya (plagiasi) baik sebagian maupun keseluruhan, maka saya bersedia menerima sanksi dan dibatalkan gelar kesarjanaan saya dengan segala hak yang melekat di dalamnya.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Bantul, 25 Juni 2025
Yang Menyatakan

A yellow rectangular official stamp from the Indonesian Ministry of Education, Culture, and Higher Education (Kemendikbudristek). The stamp features the Garuda Pancasila emblem at the top, the text 'KEMENDIKBUDRISTEK' in the center, and a unique identification number 'F09AMX248026737' at the bottom. A handwritten signature in black ink is written across the stamp.

Irfan Alimul Ulya
NIM. 21.10.2023

NOTA DINAS PEMBIMBING

Bagus Mahardika, M.A.

Hal : Skripsi Sdr. Irfan Alimul Ulya

Bantul, 25 Juni 2025

Kepada Yth,
Dekan Fakultas Tarbiyah
IIQ An Nur Yogyakarta
Di Tempat
Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti, memberikan petunjuk, mengoreksi, dan melakukan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi saudara/i:

Nama	: Irfan Alimul Ulya
NIM	: 21.10.2023
Prodi	: Pendidikan Agama Islam
Fakultas	: Tarbiyah
Judul	: Implementasi Program Bimbingan Kamis Mengaji Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Pendidikan Agama Islam di SMK Negeri 1 Pundong Bantul Yogyakarta

Skripsi tersebut telah layak untuk diujikan dalam sidang munaqasyah untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Kami berharap skripsi tersebut dapat segera dimunaqasyahka. Atas perhatiannya, kami ucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Pembimbing



Bagus Mahardika, M.A.

NIDN: 2128059302

HALAMAN PENGESAHAN



جَامِعَةُ النُّورِ لِلْعُلُومِ الْقُرْآنِيَّةِ

INSTITUT ILMU AL QUR'AN AN NUR YOGYAKARTA

FAKULTAS : **TARBIYAH - USHULUDDIN - EKONOMI DAN BISNIS ISLAM**
www.iiq-annur.ac.id / e-mail: iiqannur@gmail.com

HALAMAN PENGESAHAN

Nomor: 050/IIQ-TY/AK-UJ/VII/2025

Skripsi dengan judul:

**IMPLEMENTASI PROGRAM BIMBINGAN KAMIS MENGAJI DALAM
MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DI SMK NEGERI 1 PUNDONG BANTUL YOGYAKARTA**

Disusun Oleh:

IRFAN ALIMUL ULYA

NIM: 21.10.2023

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah Institut Ilmu Al-Qur'an An Nur Yogyakarta,
telah diterima dan dinyatakan lulus dengan nilai 88,5 (A-) dalam sidang ujian munaqosyah
pada hari Jum'at tanggal 11 Juli 2025 untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

DEWAN PENGUJI MUNAQOSYAH

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
<u>Bagus Mahardika, M.A.</u> Ketua Sidang/Pembimbing		25-07-2025
<u>Ahmad Dwi Nur Khalim, M.Pd.</u> Sekretaris		25-07-2025
<u>Samsudin, M.Pd.I.</u> Penguji I		25/07/2025
<u>Mujawazah, M.Pd.</u> Penguji II		25/07/2025

Yogyakarta, 26 Juli 2025
Rektor Fakultas Tarbiyah

Dr. Lana, M.Pd.
NIDN. 2122018602

Kampus

Komplek PP. An Nur Ngrukem Bantul 55185 Yogyakarta Telp./Fax. (0274) 646 9012 HP. 0813 8434 4448

MOTTO

"Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah keadaan suatu kaum sebelum mereka mengubah keadaan diri mereka sendiri."
(QS. Ar-Ra'd: 11)¹

"Mungkin kita sampai, mungkin saja tidak. Tugas kita hanyalah berjalan."
(The Jeblogs)²

"Tetap di sini, tetap bertahan, berkeyakinan, hal baik akan datang."
(Frontline Soldier)³

¹ Departemen Agama RI, *Al-Qur'an dan Terjemahannya*, (Jakarta: PT Bumi Restu, 2002), QS. Ar-Ra'd: 11, hlm. 278.

² The Jeblogs, *Sambutlah*, diakses melalui <https://www.musixmatch.com> pada 23 Juni 2025.

³ Frontline Soldier, *Tetap di sini*, diakses melalui <https://www.musixmatch.com> pada 23 Juni 2025.

PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmannirrahim

Alhamdulillah segala puji syukur kepada Allah Swt. yang telah memberikan nikmat-Nya yang begitu luas, memberikan ketabahan serta kemudahan yang Engkau berikan akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan tepat waktu. Shalawat serta salam selalu tercurahkan kepada junjungan Baginda Rasulullah saw.

Karya ini jauh dari kata sempurna, namun sangat berarti karena banyak lika-liku yang peneliti alami untuk menuju tahap ini. Maka karya peneliti ini persembahkan kepada :

1. Saya ingin mempersembahkan skripsi saya yang telah saya susun ini kepada Bapak dan Ibu tercinta, yang selalu memberikan cinta, kasih sayang dan restu doa yang tiada henti kepada anaknya.
2. Seluruh dosen Fakultas Tarbiyah serta pembimbing saya Bapak Bagus Mahardika, M.A. yang saya hormati serta senantiasa membimbing, mengarahkan, dan memotivasi peneliti selama saya menumpuh pendidikan di kampus tercinta.
3. Almamater tercinta yaitu Institut Ilmu Al-Qur'an An Nur Yogyakarta.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmannirrahim

Alhamdulillahillāhi rabbil `ālamīn, puji syukur ke hadirat Allah Swt. atas limpahan rahmat, hidayah, dan inayah-Nya, peneliti diberi kekuatan dan kemudahan hingga saat ini untuk menyelesaikan tugas akhir sebagai syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan. Meski jauh dari kesempurnaan, peneliti sangat berharap agar karya ini dapat bermanfaat bagi diri sendiri khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya. Sholawat dan salam semoga tetap tersampaikan kepada Baginda Muhammad saw. Nabi akhir zaman. Semoga kita termasuk golongan yang mendapat syafaat di akhirat kelak.

Pada akhirnya, penulis berhasil menyelesaikan penulisan skripsi ini meskipun dihadapkan dengan berbagai perjuangan, halangan, dan rintangan. Karya tulis ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak yang turut serta membantu. Dengan ini, penulis ingin mengungkapkan ucapan terima kasih yang mendalam kepada semua yang telah mendoakan, memberikan motivasi, dan semangat selama penulis menimba ilmu di bangku perkuliahan. Penulis haturkan terima kasih yang mendalam kepada:

1. Guru kita semua *Almaghfurlah* KH. Nawawi Abdul Aziz al-Hafiz, selaku pendiri dan pengasuh pertama, beserta dewan *dzuriyah* Pondok Pesantren An Nur Ngrukem, Sewon, Bantul, Yogyakarta yang selalu menjadi sosok motivator, penyemangat, dan tauladan bagi peneliti untuk selalu belajar tanpa mengenal kata menyerah.

2. Bapak KH. Muslim Nawawi selaku ketua Yayasan Pondok Pesantren An Nur Ngrukem, Sewon, Bantul, Yogyakarta.
3. Bapak Dr. Ahmad Sihabul Millah, M.A., selaku rektor IIQ An Nur Yogyakarta, atas dedikasi tingginya dalam memajukan IIQ An Nur, sehingga memotivasi peneliti untuk selalu menjaga nama baik almameter.
4. Ibu Dr. Lina, M. Pd., selaku dekan Fakultas Tarbiyah IIQ An Nur Yogyakarta yang sekaligus menjadi motivator bagi peneliti agar senantiasa berusaha menuntut ilmu setinggi-tingginya.
5. Bapak Ahmad Dwi Nur Khalim, M.Pd, selaku kepala program studi Pendidikan Agama Islam (PAI) IIQ An Nur Yogyakarta yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti sehingga dapat mencapai pada tahap penyusunan skripsi ini.
6. Bapak Bagus Mahardika, M.A, selaku dosen pembimbing yang telah mengarahkan dan membimbing peneliti selama penulisan skripsi ini, sehingga peneliti bisa menyelesaikan skripsi ini dengan layak.
7. Mrs Mujawazah, M.Pd. dan Ibu Eta Safira Silmiya, S.Ak. selaku staff Fakultas Tarbiyah yang selalu mendukung dan memberikan kemudahan bagi peneliti dalam setiap aktivitas akademik di kampus.
8. Seluruh dosen dan civitas akademika Institut Ilmu Al Quran (IIQ) An Nur Yogyakarta tanpa terkecuali, yang telah memberikan pengetahuan dan wawasan selama peneliti belajar di kampus.
9. Bapak Rohmat Santosa, S.Pd., M.Si., selaku Kepala SMK Negeri 1 Pundong Bantul Yogyakarta beserta seluruh keluarga besar SMK Negeri 1

Pundong, khususnya Ibu Siti Kholifah, S.Pd. selaku guru Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan arahan dan kesempatan selama proses pengambilan data. Ucapan terima kasih juga peneliti sampaikan kepada Ibu Agustin Rinawati, S.Pd.I., Bapak Mazrul Wafa, S.Pd., serta saudara Ismail, Fajar, Pipit, Nouvalino, Ja'far, Nabila, dan Amel yang telah bersedia meluangkan waktu dan memberikan informasi sebagai narasumber dalam penelitian ini.

10. Kedua orang tua tercinta, Bapak Rohmad dan Ibu Siti Khuzaimah.

Terimakasih atas pengorbanan, dan perjuangan yang telah dilakukan. Beliau memang tidak sempat merasakan pendidikan bangku perkuliahan, namun tak kenal lelah mendoakan serta memberikan perhatian dan dukungan hingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai meraih gelar sarjana. Semoga bapak ibuk selalu diberikan kesehatan, keberkahan, dan lindungan dari Allah Swt.

11. Seluruh keluarga besar, terutama Kakak Muhammad Miftahul Anwar dan adikku Firda Irma Nisrina, yang senantiasa menjadi sumber semangat, doa, dan dukungan moral sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian ini dengan baik.

12. Sahabat-sahabat seperjuangan PPL maupun KKN yang senantiasa memberikan semangat dan dukungan selama berproses bersama, hingga akhirnya sampai di titik ini.

13. Fren-frenku Campus Bois 1923, wadah kebersamaan para mahasiswa pecinta Persis Solo yang tidak hanya bergerak sebagai suporter, tetapi juga

senantiasa menjaga tradisi berpikir kritis, menulis karya, berdiskusi, dan berbagi gagasan. Terima kasih telah menjadi ruang tumbuh yang penuh inspirasi bagi penulis untuk belajar, berkembang, dan memperkaya diri khususnya dalam penulisan karya ilmiah ini. Semangat, kekompakan, dan jiwa kolektif kalian telah menjadi warna tersendiri dalam perjalanan skripsi ini.

14. Peneliti yang telah berjuang dengan gigih sampai hari ini untuk dapat menyelesaikan studi ini, dengan penuh semangat dan pantang menyerah. Semoga akan terus dapat berkembang, mengamalkan ilmu yang diperoleh, serta memberi manfaat bagi diri sendiri, keluarga, dan masyarakat.

Dengan kerendahan hati, penulis haturkan terimakasih yang mendalam, tanpa kalian mungkin karya sederhana ini belum tentu bisa terselesaikan. Harapan penulis begitu besar akan bermanfaatnya penulisan ini bagi pembaca. Maka dari itu, penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun untuk mencapai titik terbaik dalam penulisan skripsi.

Yogyakarta, 25 Juni 2025

Peneliti,



Irfan Alimul Ulya
NIM. 21.10.2023

ABSTRAK

Irfan Alimul Ulya, Implementasi Program Bimbingan Kamis Mengaji dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Pendidikan Agama Islam di SMK Negeri 1 Pundong, Bantul, Yogyakarta. Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, Institut Ilmu Al-Qur'an (IIQ) An-Nur Yogyakarta, 2025.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya motivasi belajar Pendidikan Agama Islam (PAI) pada siswa SMK Negeri 1 Pundong, Bantul Yogyakarta. Hal ini tercermin dari kurangnya partisipasi, inisiatif, serta antusiasme siswa dalam mengikuti pelajaran agama. Kondisi tersebut mendorong sekolah untuk mengimplementasikan Program Bimbingan Kamis Mengaji sebagai upaya menumbuhkan motivasi belajar PAI melalui pembiasaan membaca Al-Qur'an dan pembinaan karakter religius.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan implementasi Program Bimbingan Kamis Mengaji dalam meningkatkan motivasi belajar PAI, mengidentifikasi hasil implementasinya, serta menganalisis faktor-faktor pendukung dan penghambat pelaksanaan program tersebut. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Subjek penelitian terdiri dari guru PAI, guru pendamping program, serta siswa yang aktif mengikuti Program Kamis Mengaji. Analisis data dilakukan dengan mengacu pada teori hierarki kebutuhan Abraham Maslow sebagai landasan dalam mengkaji bagaimana pemenuhan kebutuhan siswa dapat memengaruhi motivasi belajar mereka.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Program Bimbingan Kamis Mengaji dilaksanakan secara terstruktur dan konsisten. Kegiatan ini berlangsung setiap hari Kamis pagi dengan menggunakan metode tutor sebaya dan pendampingan dari guru Pendidikan Agama Islam. Program ini terbukti mampu meningkatkan motivasi belajar Pendidikan Agama Islam. Hal tersebut ditunjukkan oleh meningkatnya partisipasi siswa, kedisiplinan, keberanian dalam membaca Al-Qur'an, serta antusiasme dalam mengikuti mata pelajaran agama. Keberhasilan program ini didukung oleh beberapa faktor penting, antara lain dukungan penuh dari pihak sekolah, keterlibatan aktif siswa serta tutor sebaya, serta metode pelaksanaan yang persuasif dan komunikatif. Temuan ini menunjukkan bahwa Program Bimbingan Kamis Mengaji memberikan kontribusi positif terhadap pembiasaan nilai-nilai keagamaan di lingkungan sekolah kejuruan. Hal ini sejalan dengan teori hierarki kebutuhan Abraham Maslow, di mana terpenuhinya kebutuhan dasar spiritual dan sosial menjadikan tumbuhnya motivasi belajar siswa.

Kata kunci: Bimbingan Kamis Mengaji, Motivasi Belajar, Pendidikan Agama Islam.

ABSTRACT

Irfan Alimul Ulya. The Implementation of the Bimbingan Kamis Mengaji Program in Improving Learning Motivation in Islamic Religious Education at SMK Negeri 1 Pundong, Bantul, Yogyakarta. Undergraduate Thesis, Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Tarbiyah, Institut Ilmu Al-Qur'an (IIQ) An-Nur Yogyakarta, 2025.

This research is motivated by the low learning motivation of students in Islamic Religious Education (PAI) at SMK Negeri 1 Pundong, Bantul, Yogyakarta. This can be seen from the lack of participation, initiative, and enthusiasm of students in following religious lessons. To overcome this problem, the school implemented the Kamis Mengaji Guidance Program to foster learning motivation in PAI through Qur'an reading habituation and religious character building.

The purpose of this study is to describe the implementation of the Kamis Mengaji Guidance Program in increasing learning motivation in PAI, identify the results of the program implementation, and analyze the supporting and inhibiting factors in its implementation. This study used a descriptive qualitative approach. Data were collected through interviews, observation, and documentation. The research subjects consisted of Islamic Religious Education teachers, program assistant teachers, and students who actively participated in the Kamis Mengaji Program. Data analysis referred to Abraham Maslow's hierarchy of needs theory as the basis for analyzing how the fulfillment of students' needs influences their learning motivation.

The results of the study indicate that the Kamis Mengaji Guidance Program is implemented in a structured and consistent manner. The activity is held every Thursday morning using a peer tutoring method and accompanied by Islamic Education teachers. This program has proven effective in increasing students' motivation to learn Islamic Education, as evidenced by greater student participation, improved discipline, increased confidence in reading the Qur'an, and heightened enthusiasm in attending religious classes. The success of the program is supported by several key factors, including full support from the school, active involvement of students and peer tutors, and the use of a persuasive and communicative approach. These findings demonstrate that the Kamis Mengaji Guidance Program positively contributes to the internalization of religious values within the vocational school environment. This aligns with Abraham Maslow's hierarchy of needs theory, in which the fulfillment of spiritual and social needs plays a fundamental role in fostering students' learning motivation.

Keywords: *Kamis Mengaji Guidance, Learning Motivation, Islamic Religious Education.*

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL SKRIPSI.....	i
SURAT PERTANYAAN KEASLIAN	ii
NOTA DINAS PEMBIMBING.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
ABSTRAK	xi
<i>ABSTRACT</i>	xii
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	5
E. Kajian Pustaka	7
F. Sistematika Pembahasan	13
BAB II KAJIAN TEORI DAN METODOLOGI PENELITIAN.....	15
A. Kajian Teori.....	15
1. Program Bimbingan.....	15
2. Program Bimbingan Kamis Mengaji	19
3. Teori Motivasi Belajar	22
4. Pendidikan Agama Islam	29
B. Metodologi Penelitian	33
1. Jenis Penelitian.....	33
2. Objek dan Subjek Penelitian	35
3. Sumber Data Penelitian.....	36

4. Teknik Pengumpulan Data	38
5. Metode Analisis Data	40
6. Uji Keabsahan Data	42
BAB III GAMBARAN UMUM SEKOLAH.....	45
A. Letak Geografis	45
B. Sejarah Singkat	46
C. Visi Misi dan Tujuan	47
D. Struktur Organisasi	49
E. Guru dan Karyawan	59
F. Siswa	63
G. Sarana dan Prasarana	65
H. Program Keagamaan Sekolah	66
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	68
A. Hasil Penelitian	68
1. Implementasi Program Bimbingan Kamis Mengaji dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Pendidikan Agama Islam di SMK Negeri 1 Pundong Bantul Yogyakarta	68
2. Hasil Implementasi Program Bimbingan Kamis Mengaji terhadap Peningkatan Motivasi Belajar Pendidikan Agama Islam di SMK Negeri 1 Pundong Bantul Yogyakarta	74
3. Faktor Pendukung dan Penghambat Program Kamis Mengaji dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Pendidikan Agama Islam pada Siswa di SMK Negeri 1 Pundong Bantul Yogyakarta	79
B. Pembahasan Hasil Penelitian	84
1. Implementasi Program Bimbingan Kamis Mengaji dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Pendidikan Agama Islam di SMK Negeri 1 Pundong Bantul Yogyakarta	84
2. Hasil Implementasi Program Bimbingan Kamis Mengaji terhadap Peningkatan Motivasi Belajar Pendidikan Agama Islam di SMK Negeri 1 Pundong Bantul Yogyakarta	93

3. Faktor Pendukung dan Penghambat Program Bimbingan Kamis Mengaji dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Pendidikan Agama Islam pada Siswa di SMK Negeri 1 Pundong Bantul Yogyakarta ...97

BAB V PENUTUP.....103

A. Kesimpulan.....103

B. Saran.....105

C. Penutup.....106

DAFTAR PUSTAKA.....108

LAMPIRAN.....112

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Struktur Guru BK.....	52
Tabel 3. 2 Daftar Guru Dan Karyawan	59
Tabel 3. 3 Jumlah Siswa SMKN 1 Pundong.....	63
Tabel 3. 4 Sarana dan Prasarana	65

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian.....	112
Lampiran 2 Pedoman Observasi Dan Wawancara.....	113
Lampiran 3 Transkrip Wawancara	117
Lampiran 4 Dokumentasi Penelitian	133
Lampiran 5 Curriculum Vitae	141