

DAFTAR PUSTAKA

- Abbas. (2024). *Eksplorasi faktor-faktor yang mempengaruhi motivasi belajar siswa dalam mata pelajaran Agama Islam*. Jurnal Komprehensif, 2(2), 171.
- Abdul Fattah Nasution. (2023). *Metode penelitian kualitatif*. Bandung: CV Harfa Creative.
- Akbar, M. N., & Siminto. (2023). Analisis Pembelajaran Muatan Lokal Baca Tulis Al-Qur'an (BTA). Jurnal Inovasi Ilmu Pendidikan, 1(1), 271.
- Albany, S.S., Mustofa, A.S., & Rochman, F. (2023). *Konsep perkembangan manusia dalam pemikiran Abraham Maslow dan implikasinya dalam pendidikan Islam*. Jurnal Progress: Wahana Kreativitas dan Intelektualitas, 11(2), 191.
- Alifah Ratu & Ganda Hijrah S. (2024). *Pengaruh penerapan metode teman sebaya terhadap hasil belajar peserta didik*. Biogenerasi: Jurnal Pendidikan, 9(2), 1245.
- Altymurat, A., Muhai, M., & Saparow, T. (2021). *Human behavior in organizations related to Abraham Maslow's hierarchy of needs theory*. Interdisciplinary Journal Papier Human Review, 2(1), 12-16.
- Amalia Khoirun Nisa. (2023). *Implementasi program baca tulis Al-Qur'an (BTA) pada siswa di SMP Negeri 1 Gatak Sukoharjo tahun pelajaran 2022/2023*. Skripsi, UIN Raden Mas Said Surakarta.
- Andrew Fernando Pakpahan, dkk. (2021). *Metode penelitian ilmiah*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Annajih, M.Z.H., & Sa'idah, I. (2023). *Konsep self-actualized Abraham Maslow: Perspektif psikologi sufistik*. Edu Consilium: Jurnal Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam, 4(1), 43-52.
- Annita Sari, dkk. (2023). *Dasar-dasar metodologi penelitian*. Jayapura: CV Angkasa Pelangi.
- Arkim. (2021). *Strategi peningkatan daya mina belajar siswa*. Yogyakarta: Pusaka Ilmu.
- Dea Tara Ningtyas, dkk. (2022). *Implementasi teori motivasi Abraham Maslow dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Tapis: Jurnal Penelitian Ilmiah, 6(1), 30.
- Eis Imrotul Muawanah & Abdul Muhid. (2021). *Strategi meningkatkan motivasi belajar siswa selama pandemi Covid-19: Literatur review*. Jurnal Ilmiah Bimbingan Konseling Undiksha, 12(1), 93.
- Frontline Soldier. (2025). *Tetap di sini*. Diakses melalui <https://www.musixmatch.com> pada 23 Juni 2025.
- Galuh Marta, dkk. (2023). *Literature review: Kontekstualisasi pendekatan kebutuhan Maslow dalam studi interior hunian*. Jurnal Desain Interior, 8(1), 4.
- Gina Nurvia Sarise. (2021). *Pendidikan Agama Islam dalam konteks Merdeka Belajar*. Jurnal Ilmiah Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Manado, 2(2), 3.
- Hastia, dkk. (2023). *Peran Guru Pendidikan Agama dalam Membina Akhlak Siswa di MAN Gowa*. Journal of Gurutta Education, 2(2), 112–129.

- Hernadianto, dkk. (2023). *Penguatan karakter anak sejak dini melalui penyuluhan hukum dan bimbingan keagamaan*. Jurnal Pengabdian Kolaborasi dan Inovasi IPTEKS, 1(2), 167.
- Hidayah, A. R., dkk. (2022). Implementasi Program BTA (Baca Tulis Al-Qur'an) dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Santri. FAJAR: Jurnal Pendidikan Islam, 2(1), 109–125.
- Iskandar, I. (2016). *Implementasi teori hirarki kebutuhan Abraham Maslow terhadap peningkatan kinerja pustakawan*. Khizanah Al-Hikmah: Jurnal Ilmu Perpustakaan, Informasi, dan Kearsipan, 4(1), 24-34.
- Jauhari, M.I., & Karyono, K. (2022). *Teori humanistik Maslow dan kompetensi pedagogik*. Sustainable Jurnal Kajian Mutu Pendidikan, 5(2), 250-260.
- Jozef Richard Raco. (2010). *Metode penelitian kualitatif*. Jakarta: PT Grasindo.
- Lilik Fauziah & Reyhan Zaky Althafy. (2025). *Implementasi program ekstrakurikuler keagamaan dalam meningkatkan karakter religious siswa di SDN Kedung Megarih Kembangbahu Lamongan*. AJER: Advanced Journal of Education and Religion, 2(1).
- Lukman Waris, dkk. (2022). *Metode penelitian kualitatif*. Padang: PT Global Eksekutif Teknologi.
- Lutfi Azzahrowaini, dkk. (2025). *Strategi meningkatkan motivasi belajar siswa dalam pandangan teori tingkatan kebutuhan Abraham Maslow*. Meriva: Jurnal Pendidikan dan Studi Islam, 2(1), 61-62.
- Lutfia Ulfah & Witrin Noor Justiatini. (2021). *Peran bimbingan keagamaan dalam rehabilitasi pecandu narkoba*. Iktisyaf: Jurnal Ilmu Dakwah dan Tasawuf, 3(2), 61-62.
- Mardan Umar & Feiby Ismail. (2020). *Buku ajar pendidikan agama Islam*. Banyumas: CV Pena Persada.
- Mohamad Ali & Puput Anggraini. (2024). *Peranan Pendidikan Agama Islam dalam pembentukan akhlak siswa SMPN 24 Surakarta*. Didaktika: Jurnal Kependidikan, 13(1), 1277.
- Muazaroh, S., & Subaidi, S. (2019). *Kebutuhan manusia dalam pemikiran Abraham Maslow (tinjauan maqasid syariah)*. Al-Mazaahib: Jurnal Perbandingan Hukum, 7(1), 17-33.
- Muhammad Khairil Lubis & Arlina. (2024). *Implementasi program bina pribadi islami melalui kegiatan mengaji dalam membentuk karakter peserta didik di SD Negeri 108306*. Ta'dib: Jurnal Pendidikan Islam, 13(2).
- Mustafa, dkk. (2024). Strategi Pembinaan Akhlak dan Implikasinya terhadap Pemahaman dan Sikap serta Praktik Keagamaan Siswa MA. Journal of Education Research, 5(3), 2618–2630.
- Mustofa, A.Z. (2022). *Hierarchy of human needs: a humanistic psychology approach of Abraham Maslow*. Kawanua International Journal of Multicultural Studies, 3(2), 30-35.
- Nurul Khusna. (2023). *Bimbingan agama Islam melalui pelaksanaan shalat tahajud untuk mengembangkan motivasi belajar santri di pondok pesantren Roudhotul Huda Watusalam Pekalongan*. Skripsi, UIN KH Abdurrahman Wahid.

- Pontas Jamaluddin Sitorus. (2022). *Kursus dan bimbingan belajar gratis berprofil Pancasila*. Jurnal Abdimas Mutiara, 3(2), 53.
- Putu Gede Subhaktiyasa. (2024). *Menentukan populasi dan sampel: Pendekatan metodologi penelitian kuantitatif dan kualitatif*. Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan, 9(4), 2727.
- Ria Agustina. (2022). *Implementasi bimbingan belajar dalam meningkatkan motivasi belajar siswa di SDN 02 Way Lubuk Kecamatan Kalianda Kabupaten Lampung Selatan*. Skripsi, IAIN Metro.
- Saeful Bahri. (2019). *Fiqh konseling*. La-Tahzan: Jurnal Pendidikan Islam, 11(1), 39.
- Sari, E., & Dwiarti, R. (2018). *Pendekatan hierarki Abraham Maslow pada prestasi kerja karyawan PT Madubaru (PG Madukismo) Yogyakarta*. Jurnal Perilaku dan Strategi Bisnis, 6(1), 58-77.
- Siti Marisah. (2019). *Pengaruh motivasi dalam pembelajaran siswa upaya mengatasi permasalahan belajar*. Jurnal Tausiah FAI-UISU, 9(2), 22-23.
- Sopiah, A.D. (2023). *Tawaran: Layanan bimbingan kelompok Islami melalui pendekatan behavior untuk meningkatkan disiplin belajar siswa*. Jurnal Bimbingan dan Konseling Islam, 13(2), 179-190.
- Syahroni, M.I., & Rofiq, M. (2025). *Aktualisasi paham Ahlussunnah Wal Jamaah masyarakat Hollo Maluku Tengah dalam penguatan pendidikan agama Islam*. AL-MIKRAJ: Jurnal Studi Islam dan Humaniora, 5(2), 1621-1643.
- The Jeblogs. (2025). *Sambutlah*. Diakses melalui <https://www.musixmatch.com> pada 23 Juni 2025.
- Tika Evi. (2020). *Manfaat bimbingan dan konseling bagi siswa SD*. Jurnal Pendidikan dan Konseling, 2(1), 72.
- Tuti, R.W. (2020). *Analisis implementasi kebijakan work from home pada kesejahteraan pengemudi transportasi online di Indonesia*. Transparansi: Jurnal Ilmiah Ilmu Administrasi, 3(1), 73-85.
- Umar Sidiq & Moh. Miftahul Choiri. (2019). *Metode penelitian kualitatif di bidang pendidikan*. Ponorogo: CV Nata Karya.
- Undari Sulung & Muspawi. (2024). *Menentukan populasi dan sampel: Pendekatan metodologi penelitian kuantitatif dan kualitatif*. Jurnal Edu Research Indonesian Institute for Corporate Learning and Studies (IICLS), 5(3), 111.
- Uswatun Hasanah, dkk. (2022). *Implementasi bimbingan dan konseling dalam pembinaan perilaku siswa di kehidupan sehari-hari*. International Virtual Conference on Islamic Guidance and Counseling, 2(1), 35.
- Wahyudi, & Khasanah, A. U. (2024). *Pembinaan Keagamaan dalam Membentuk Akhlak Siswa di SMP Negeri 2 Jogoroto Jombang*. Jurnal Agama, Sosial, dan Budaya, 3(3), 842–855.
- SMK Negeri 1 Pundong Bantul. (2024). *Profil sekolah SMK Negeri 1 Pundong Bantul*. Arsip sekolah.
- SMK Negeri 1 Pundong Bantul. (2024). *Dokumentasi kegiatan Program Kamis Mengaji*. Arsip sekolah.
- SMK Negeri 1 Pundong Bantul. (2024). *Kartu absensi Kamis Mengaji dan catatan perkembangan siswa*. Arsip sekolah.

SMK Negeri 1 Pundong Bantul. (2024). *Laporan mingguan Program Kamis Mengaji*. Arsip sekolah.

Agustin Rinawati, S.Pd.I. (2025). Wawancara langsung pada tanggal 15 Mei 2025.

Ismail. (2025). Wawancara langsung pada tanggal 16 Mei 2025.

Fajar. (2025). Wawancara langsung pada tanggal 16 Mei 2025.

Pipit. (2025). Wawancara langsung pada tanggal 17 Mei 2025.

Nouvalino. (2025). Wawancara langsung pada tanggal 17 Mei 2025.

Ja'far. (2025). Wawancara langsung pada tanggal 17 Mei 2025.

Nabila. (2025). Wawancara langsung pada tanggal 17 Mei 2025.

Amel. (2025). Wawancara langsung pada tanggal 17 Mei 2025.

Siti Kholifah, S.Pd. (2025). Wawancara langsung pada tanggal 15 Mei 2025.

Mazrul Wafa, S.Pd. (2025). Wawancara langsung pada tanggal 16 Mei 2025.