

**IMPLEMENTASI PROGRAM *KHALWAH* DALAM
PEMBENTUKAN AKHLAK PADA SANTRI PUTRI DI PONDOK
PESANTREN AL HIKMAH HARGOSARI SRATEN GATAK
SUKOHARJO JAWA TENGAH**



SKRIPSI

Diajukan ke Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah Institut Ilmu al-Qur'an An Nur Yogyakarta
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam
(S.Pd.)

Oleh :

Alina Husna Finurika

NIM 19.10.1664

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT ILMU AL QUR'AN (IIQ) AN NUR YOGYAKARTA
2025**

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya:

Nama	: Alina Husna Finurika
NIM	: 19.10.1664
Tempat/Tanggal Lahir	: Boyolali, 25 April 2001
Prodi/Semester	: Pendidikan Agama Islam/XII
Alamat Rumah	: Hargosari 003/002, Sraten, Gatak, Sukoharjo
Judul Skripsi	: Implementasi Program Khalwah Dalam Pembentukan Akhlak Pada Santri Putri Di Pondok Pesantren Al Hikmah Hargosari Sraten Gatak Sukoharjo Jawa Tengah

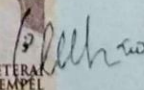
Menyatakan dengan sesungguhnya:

1. Skripsi yang saya ajukan, benar asli karya ilmiah yang saya tulis sendiri.
2. Bilamana skripsi telah dimunaqasyahkan dan diwajibkan revisi, maka saya bersedia dan sanggup merevisi dalam waktu sesuai dengan keputusan sidang munaqasyah sebagaimana tercantum dalam berita acara. Jika ternyata melebihi batas waktu yang ditentukan, maka saya bersedia untuk dikurangi nilainya atau dinyatakan gugur dan bersedia mengikuti munaqasyah ulang dengan biaya sendiri.
3. Apabila di kemudian hari ternyata diketahui bahwa karya tersebut bukan karya saya (plagiasi) baik sebagian maupun keseluruhan, maka saya bersedia menerima sanksi dan dibatalkan gelar kesarjanaan saya dengan segala hak yang melekat di dalamnya.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Bantul, 30 Juni 2025

Yang Menyatakan



CAMX362289803
Alina Husna Finurika
NIM. 19.10.1664

NOTA DINAS PEMBIMBING

Muh. Subhan Ashari, Lc. M. Pd. I

Hal : Skripsi Sdr. Alina Husna Finurika

Bantul, 26 Juni 2025

Kepada Yth :

Dekan Fakultas Tarbiyah IIQ An Nur Yogyakarta

Di Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti, memberikan petunjuk, mengoreksi, dan melakukan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi saudara/i:

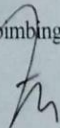
Nama : Alina Husna Finurika
NIM : 19.10.1664
Fakultas / Prodi : TARBIYAH / Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi : Implementasi Program Khalwah Dalam Pembentukan Akhlak
Pada Santri Putri Di Pondok Pesantren Al Hikmah Hargosari
Sraten Gatak Sukoharjo Jawa Tengah

Maka kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah layak untuk diujikan dalam sidang munaqasyah untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.).

Kami berharap skripsi tersebut dapat segera dimunaqasyahkan. Atas perhatiannya, kami ucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing



Muh. Subhan Ashari, Lc. M. Pd. I

NIDN: 2106118701

HALAMAN PENGESAHAN

Nomor: 047/IIQ-TY/AK-UJ/VII/2025

Skripsi dengan judul:

**IMPLEMENTASI PROGRAM KHALWAH DALAM PEMBENTUKAN AKHLAK PADA
SANTRI PUTRI DI PONDOK PESANTREN AL HIKMAH HARGOSARI SRATEN
GATAK SUKOHARJO JAWA TENGAH**

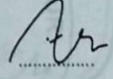
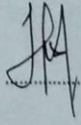
Disusun Oleh:

ALINA HUSNA FINURIKA

NIM: 19.10.1664

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah Institut Ilmu Al-Qur'an An Nur Yogyakarta,
telah diterima dan dinyatakan lulus dengan nilai 87,5 (A-) dalam sidang ujian munaqosyah
pada hari Kamis, tanggal 10 Juli 2025 untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

DEWAN PENGUJI MUNAQOSYAH

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
<u>Dr. Muh. Subhan Ashari, Lc.M.Pd.I.</u> Ketua Sidang/Pembimbing		24/07/2025
<u>Maghfur MR, M.Ag</u> Sekretaris		24/07/2025
<u>Samsudin, M.Pd.I.</u> Penguji I		24/07/2025
<u>Mujawazah, M.Pd.</u> Penguji II		24/07/2025

Yogyakarta, 24 Juli 2025
Bekan Fakultas Tarbiyah

Dr. Lina, M.Pd.
NIDN. 2122018602

MOTTO

*“Hatiku tenang karena mengetahui bahwa apa yang melewatkan
tidak akan pernah menjadi takdirku, dan apa yang ditakdirkan
untukku tidak akan pernah melewatkan”*

(Umar bin
Khattab)

*“Selalu ada harga dalam sebuah proses. Nikmati saja rasa sabar itu.
Lebarkan lagi rasa sabar itu. Semua yang kau investasikan untuk
menjadikan dirimu serupa yang kau impikan mungkin tidak akan selalu
berjalan lancar. Tapi gelombang gelombang itu yang nanti bisa kau
ceritakan”*

(Boy Chandra)

PERSEMBAHAN

Jika yang sederhana ini layak untuk
dipersembahkan maka akan kupersembahkan

kepada:

orang tua saya tercinta Bapak, Ibu,
Adik dan segenap keluarga Guru-
guru yang telah membimbing saya
dan almamater
tercinta

KATA PENGANTAR

Assalamu 'alaikum warohmatullahi wabarokatuh

Alhamdulillah segala puji dan syukur hanya kepada Allah Swt yang telah melimpahkan rahmat serta karunia-Nya, sehingga peneliti mampu menyelesaikan skripsi ini dengan lancar. Shalawat dan salam semoga senantiasa tercurah kepada Nabi agung Muhammad saw, beserta keluarga, sahabat, dan semoga syafaatnya sampai kepada kita. Amin.

Selanjutnya, penyusunan skripsi ini tidak mungkin berhasil tanpa adanya bantuan, pengarahan dan semangat dari berbagai pihak. Oleh karena itu, ucapan terimakasih kiranya patut peneliti haturkan kepada berbagai pihak yang secara langsung maupun tidak langsung sudah berperan bagi peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih kepada:

1. Ibu Nyai Zumratun Nawawi beserta dewan dzurriyah Pondok Pesantren Al-Ma'had An Nur Ngrukem Bantul, Yogyakarta, yang senantiasa menjadi teladan yang baik dan menjadi motivator.
2. Bapak KH. Muslim Nawawi selaku kepala Yayasan Pondok Pesantren An Nur Ngrukem Bantul, Yogyakarta.
3. Bapak Dr. Ahmad Sihabul Millah, M.A. selaku Rektor Institut Ilmu Al-Qur'an (IIQ) An Nur Yogyakarta.
4. Ibu Dr. Lina M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Ilmu Al-Qur'an (IIQ) An Nur Yogyakarta.

5. Bapak Ahmad Dwi Nur Khalim, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Institut Ilmu Al-Qur'an (IIQ) An Nur Bantul yang memberikan banyak masukan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Bapak Dr. Muh. Subhan Azhari, M.Pd.I selaku Dosen Pembimbing bagi peneliti yang telah memberikan pengarahan, bimbingan dan masukan dengan penuh kesabaran kepada peneliti sehingga dapat menyelesaikan skripsi.
7. Seluruh dosen dan civitas akademik Institut Ilmu Al-Qur'an (IIQ) An Nur Yogyakarta tanpa terkecuali yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan wawasan selama peneliti belajar di kampus.
8. Kyai Miftahul Huda pengasuh Pondok Pesantren al Hikmah Hargosari Sraten Gatak Sukoharjo yang telah memberikan izin sehingga peneliti dapat melakukan penelitian di Pondok Pesantren al Hikmah Hargosari Sraten Gatak Sukoharjo.
9. Para santri putri Pondok Pesantren al Hikmah Hargosari Sraten Gatak Sukoharjo yang telah membantu peneliti dalam menyelesaikan penelitian.
10. Bapak, Ibu dan adikku tercinta yang senantiasa memberi semangat, motivasi dan mendoakan.
11. Semua pihak yang telah membantu peneliti dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini yang tidak dapat kami sebutkan satu persatu,

terima kasih atas bantuan dan partisipasinya selama penyusunan skripsi ini.

Dengan segala kerendahan hati, peneliti haturkan terima kasih yang tak terhingga teriring doa, *jazakumullah ahsan jaza'*. Penyusun menyadari masih banyak kekurangan-kekurangan, untuk itu penyusun mengharap kritik dan saran yang membangun untuk perbaikan skripsi ini dan semoga Allah Swt memberikan balasan atas segala kebaikan kalian. Aamiin.

Wassalamu'alaikum warohmatullahi wabarokatuh

Bantul, 27 Juni 2025

Penulis



Alina Husna Finurika

NIM 19.10.1664

ABSTRAK

Penelitian ini dilakukan di Pondok Pesantren al Hikmah Hargosari Sragen Gatak Sukoharjo. Latar belakang penelitian ini yaitu meningkatnya krisis moral dan spiritual yang dialami oleh generasi muda saat ini. Perkembangan teknologi yang semakin pesat nyatanya tidak selalu berdampak positif bagi mereka, sebaliknya ikut berkontribusi dalam meningkatkan krisis tersebut. Di sini Pesantren al Hikmah memiliki program yang menarik dalam meredam krisis moral dan spiritual bagi generasi muda, yaitu program khalwah. Sesuai dengan namanya program ini berbentuk uzlah atau menyendiri di suatu tempat dan berusaha memutus dari dunia luar. Program khalwah dilakukan sebagai sarana seseorang mampu mengintrospeksi dan memperbaiki dirinya agar menjadi lebih baik.

Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan jenis penelitian kualitatif lapangan yang bertujuan untuk memahami secara mendalam suatu fenomena berdasarkan realitas yang terjadi di lapangan. Proses pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, serta dokumentasi. Kemudian data yang diperoleh dianalisis secara sistematis melalui proses reduksi data, penyajian data, hingga penarikan kesimpulan untuk mendapatkan gambaran utuh terhadap permasalahan yang dikaji.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa : Pertama, Khalwah dilakukan selama dua hari tiga malam. Selama khalwah santri diwajibkan untuk berpuasa. Selain itu, santri tidak diperbolehkan bicara dan tidak boleh tidur kecuali tanpa sengaja. Santri yang melakukan khalwah tidak boleh menggunakan alat elektronik seperti hp. Kedua, dampak implementasi program khalwah dalam pembentukan akhlak santri putri di Pondok Pesantren al Hikmah Hargosari Sragen Gatak Sukoharjo yakni peningkatan kesadaran diri meliputi kedisiplinan dalam ibadah, meneladani akhlak Nabi, menjaga kehormatan diri, berperilaku sopan terhadap keluarga dan sesama, peduli kepada orang lain, serta menjaga kebersihan dan kelestarian lingkungan. Ketiga, faktor pendukung berupa adanya motivasi diri sendiri, motivasi dari luar dan ada pembekaan ilmu tasawuf dari pesantren. Sedangkan faktor penghambat yaitu sebagian santri belum memahami ilmu tasawuf secara cukup, santri merasa takut terhadap suasana ruangan khalwah dan sebagian tempat khalwah tidak memadai.

Kata kunci: Khalwah, akhlak, santri.

ABSTRACT

This research was conducted at the Al Hikmah Islamic Boarding School in Hargosari, Sragen, Gatak, Sukoharjo. The background of this research is the increasing moral and spiritual crisis experienced by today's young generation. Rapid technological developments do not always have a positive impact on them; instead, they contribute to the worsening of this crisis. Al Hikmah Islamic Boarding School offers an interesting program to mitigate the moral and spiritual crisis among the younger generation: the khalwah program. As the name suggests, this program takes the form of uzlah, or solitude, in an attempt to disconnect from the outside world. The khalwah program is carried out as a means for individuals to introspect and improve themselves to become better.

This research was conducted using a qualitative field research type that aims to deeply understand a phenomenon based on the reality that occurs in the field. The data collection process is carried out through observation, interviews, and documentation. Then the data obtained is analyzed systematically through the process of data reduction, data presentation, to drawing conclusions to get a complete picture of the problems being studied..

The results of the study showed that: First Khalwah is carried out for two days and three nights. During the khalwah, students are required to fast. In addition, students are not allowed to talk (mute) and are not allowed to sleep unless accidentally. Students who perform khalwah may not use electronic devices such as cellphones. Second, the impact of the implementation of the khalwah program in the formation of the morals of female students at the Al Hikmah Hargosari Sragen Gatak Sukoharjo Islamic Boarding School, namely increasing self-awareness including discipline in worship, emulating the Prophet's morals, maintaining self-respect, behaving politely towards family and others, caring for others, and maintaining cleanliness and environmental sustainability. Third, supporting factors in the form of self-motivation, external motivation and the provision of Sufism knowledge from the Islamic boarding school. Meanwhile, the inhibiting factors are that some students do not understand Sufism sufficiently, students are afraid of the atmosphere of the khalwah room and some of the khalwah places are inadequate..

Keywords: Khalwah, morals, students

DAFTAR ISI

SURAT PERNYATAAN.....	ii
NOTA DINAS PEMBIMBING	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
ABSTRAK.....	x
ABSTRACT	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan penelitian	5
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Tinjauan Pustaka	7
F. Sistematika Pembahasan.....	12
BAB II KERANGKA TEORI DAN METODE PENELITIAN	
A. Kajian Teori.....	15
1. Implementasi	15
2. Program Khalwah.....	17
3. Akhlak	26
B. Metode Penelitian	35
1. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	35
2. Lokasi Penelitian	36
3. Subjek Penelitian	36
4. Metode Pengumpulan Data.....	37
5. Analisis Data	39
6. Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data	39

BAB III PROFIL PROGRAM KHALWAH DI PONDOK PESANTREN AL HIKMAH HARGOSARI SRATEN GATAK SUKOHARJO

A. Biografi Pondok Pesantren Al Hikmah Hargosari Sraten Gatak

Sukoharjo.....41

1. Sejarah dan Profil Pondok Pesantren Al Hikmah42
2. Biografi dan Sanad Keilmuan Kyai Miftahul Huda.....47

B. Profil Kegiatan Khalwah di Pondok Pesantren al Hikmah Hargosari Sraten Gatak Sukoharjo47

1. Asal Mula Program Khalwah di Pondok Pesantren al Hikmah47
2. Syarat-Syarat Melaksanakan Khalwah.....51
3. Tata Cara Khalwah.....51
4. Larangan Selama Khalwah.....53
5. Tujuan Khalwah54

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Implementasi Program Khalwah Pondok Pesantren Al Hikmah Hargosari Sraten Gatak Sukoharjo Jawa Tengah.....55

1. Tahap Perencanaan.....55
2. Tahap Pelaksanaan60
3. Evaluasi77

B. Dampak Implementasi Program Khalwah Dalam Pembentukan Akhlak Pada Santri Putri Pondok Pesantren Al Hikmah Hargosari Sraten Gatak Sukoharjo.....79

- a. Akhlak Kepada Allah Swt.....79
- b. Akhlak Kepada Nabi Muhammad saw.....81
- c. Akhlak Terhadap Diri Sendiri83
- d. Akhlak terhadap Keluarga.....85
- e. Akhlak terhadap Orang Lain.....87
- f. Akhlak terhadap Lingkungan.....89

C. Faktor Pendukung Dan Penghambat Implementasi Program Khalwah Dalam Pembentukan Akhlak Pada Santri Putri Pondok Pesantren Al Hikmah Hargosari Sraten Gatak Sukoharjo Jawa Tengah91

1. Faktor Pendukung Implementasi Program Khalwah91
2. Faktor Penghambat Implementasi Program Khalwah.....96

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....	100
B. Saran.....	103
DAFTAR PUSTAKA	104
LAMPIRAN	
Instrumen Pengumpulan Data.....	106
Field Note.....	110
Transkrip Wawancara.....	117
Member Check	137
Surat Keterangan Selesai Penelitian	143
Dokumentasi.....	144
Curriculum Vitae	146

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4 1 Sarana prasarana	59
Gambar 4 2 Baiat.....	61
Gambar 4 3 Shalat awwabin.....	64
Gambar 4 4 Shalat tahajud	66
Gambar 4 5 Membaca Istigfar.....	70
Gambar 4 6 Membaca dzikir Allah	71
Gambar 4 7 Membaca dzikir laa Ilaaha illallah	72
Gambar 4 8 Bacaan Istighosah.....	74
Gambar 4 9 Tuma'ninah	75
Gambar 4 10 Evaluasi	78