

DAFTAR PUSTAKA

- Fathoni, Abdurahman. (2006). *Metodologi Penelitian dan Teknik Penyusunan Skripsi*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Daudy, Ahmad. (1985). *Allah dan Manusia Konsepsi Nuruddin ar-Raniry*. Jakarta: Rajawali Press.
- Jawa B, Bertholomeus, dkk. (2022). *Sekolah Ramah Anak (Kajian Teori dan Praktik)*. Malang: CV. Literasi Nusantara Abadi.
- Oktavia Saputri, Dea. (2023). *Implementasi Program Sekolah Ramah Anak dalam Membentuk Moral Peserta Didik di SDN Baru Ranji Kabupaten Lampung Selatan*. Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung. Lampung.
- Desi Hariati. (2024). Membangun Madrasah Ramah Anak, Sebuah Upaya Kolektif. <https://kemenag.go.id/feature/membangun-madrasah-ramah-anak-sebuah-upaya-kolektif-T4F8K>
- Eko Putro Widoyoko. (2018). *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Hasil wawancara dengan Bapak Furqon pada tanggal 15 Mei 2025
- Hasil wawancara dengan Bapak Pardal pada tanggal 15 Mei 2025
- Hasil wawancara dengan Ibuk Yuhrotul Mardhiyah selaku Kepala Madrasah pada tanggal 8 Mei 2025
- Hasil wawancara dengan siswa MIN 2 Bantul paada tanggal 15 Mei 2025
- <https://kekerasan.kemenpppa.go.id/ringkasan>
- <https://min2bantul.sch.id/read/2/profil>
- <https://min2bantul.sch.id/read/3/visi-dan-misi>

https://www.google.com/search?q=sekolah+ramah+anak+menurut+kemen+PPPA+tahun+2015&oq=sekolah+ramah+anak+menurut+kemen+PPPA+tahun+2015&gs_lcrp=EgZjaHJvbWUyBggAEEUYOTIHCAEQIRigAdIBCjE0NDk2ajBqMTWoAgiwAgHxBa7py9Q2JR_b8QWu6cvUNiUf2w&sourceid=chrome&ie=UTF-8

Imam Machali, *Metode Penelitian Kuantitatif* (Yogyakarta: Ar-Ruzz Media. 2021), hlm. 12.

Indah, Jaliil. (2021). *Implementasi Pendidikan Ramah Anak dalam Membentuk Karakter Religius di Al Hikmah Beton Siman Ponorogo*. Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Ponorogo.

Jumari, Suwandi. (2020). *Evaluasi Program Pendidikan Madrasah Ramah Anak Tinjauan Teoritis dan Prkatis Berbasis CIPP Model*. Indramayu: CV. Adanu Abimata.

Khodijah, Siti. (2024). *Analisis Implementasi Program Sekolah Ramah Anak di SDN Sukabumi Selatan*. Universitas Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta. Jakarta

Nur Aini, Latif. (2023). *Implementasi Sekolah Ramah Anak di MIN 9 Bandar Lampung*. Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung. Lampung.

Muh.Fitrah & Luthfiyah. (2017). *Metodologi Penelitian Kualitatif, Tindakan Kelas & Studi Kasus*. Jawa Barat: CV Jejak.

Yaumi, Muhammad. (2014). *Pendidikan Karakter: Landasan, Pilar, dan Implementasi*. Jakarta: Prenadamedia Group.

Nurindah, Leni. (2024). *Sekolah Ramah Anak Upaya Meminimalisir Angka*

Kriminalitas Anak Didik. Depok: Penebar Swadaya Grup.

Meliantina, Rana. (2022). *Pendidikan Islam dalam Membentuk Insan Kamil (Studi Analisis Pemikiran Ahmad Tafsir)*. Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu. Bengkulu.

Rahma, Adelina, dkk. (2023). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Malang: PT Literasi Nusantara Abadi Goup.

Al-Bukhori, Susianto. (2022). *Pembentukan Karakter Insan Kamil Melalui Program Halaqah Tahfidz Al-Qur'an di SMPIT Permata Hati Merangin Jambi*. Institut Agama Islam Negeri. Bengkulu.

https://www.google.com/search?q=UndangUndang+Republik+Indonesia+Nomor+23+Tahun+2002+Tentang+Perlindungan+Anak+https%3A%2F%2Fkpad.pontianak.go.id%2Fstorage%2Fbankdata%2FMay2023%2FwWNZ7lBiSWQqfqomq2zZ.pdf&oq=UndangUndang+Republik+Indonesia+Nomor+23+Tahun+2002+Tentang+Perlindungan+Anak+https%3A%2F%2Fkpad.pontianak.go.id%2Fstorage%2Fbankdata%2FMay2023%2FwWNZ7lBiSWQqfqomq2zZ.pdf&gs_lcrp=EgZjaHJvbWUyBggAEEUYOdIBCDE0OTFqMGo5qAIAAsAIA&sourceid=chrome&ie=UTF-8

Sanjaya, Wina. (2013). *Penelitian Pendidikan Jenis Metode Dan Prosedur* Jakarta: Kencana.

Elih, Yuliah. (2020). *Implementasi Kebijakan Pendidikan*. Jurnal At-Tadbir: Media Hukum dan Pendidikan. Vol. 30 No. 2.

Zanwir, “Upaya Menciptakan Sekolah Yang Aman, Nyaman dan Efektif Dalam Pembelajaran”,

<https://jurnalpendidikan.unisla.ac.id/index.php/reforma/article/view/657>

Anwar, Zhafira. (2024). *Konsep Insan Kamil Dalam Perspektif Muhammad Iqbal Dan Relevansinya Terhadap Problematika Modernitas*. UIN Raden Intan Lampung. Lampung.