

DAFTAR PUSTAKA

- Alpian, Yayan, dkk. (2019). "Pentingnya Pendidikan bagi Manusia". *Jurnal Buana Pengabdian*. Vol. 1. No. 1. 66-72. <https://doi.org/10.36805/jurnalbuanapengabdian.v1i1.581>
- Alwi, M Ahkam, & Nurfitriany Fakhri. 2022. "School Well-Being di Indonesia: Telaah Literatur". *Jurnal Psikologi Talenta Mahasiswa*. Vol 1. No. 3. 222-228. <https://doi.org/10.26858/jtm.v1i3.33281>
- Andriyanti, Netty. Koordinator SRA MIN 1 Bantul. MIN 1 Bantul Yogyakarta. 6 Mei 2025.
- Anggreni, Ni Made Sukma & Aria Saloka Immanuel. (2020). "Model School Well-Being sebagai Tataan Sekolah Sejahtera bagi Siswa". *Psikobuletin: Buletin Ilmiah Psikologi*. Vol 1. No. 3. 146-156. <https://doi.org/10.24014/pib.v1i3.9848>
- Azizah, Aida Nur, dkk. (2024). "Implementasi Sekolah Ramah Anak untuk Mewujudkan Perilaku Anti Kekerasan". *Jurnal Penelitian Kebijakan Pendidikan*. Vol. 16. No. 2. 131-144. <https://doi.org/10.24832/jpkp.v16i2.801>
- Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa. (9 Juni 2025). Kamus Besar Bahasa Indonesia VI Daring, diakses dari Website Kemendikbud, <https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/faktor>
- Badriyah, Siti. (9 Juni 2025). Implikasi Adalah: Pengertian Hingga Contohnya Kehidupan Nyata, diakses dari Website Gramedia, <https://www.gramedia.com/literasi/implikasi/>
- Chairiyah, dkk. (2021). "Sekolah Ramah Anak sebagai Wujud Perlindungan Terhadap Hak Anak di Sekolah Dasar". *Trihayu: Jurnal Pendidikan Ke-SD-an*. Vol. 7. No. 3. <https://doi.org/10.30738/trihayu.v7i3.10229>
- Faizah, Nadjematul. (2023). "Pengelolaan Siswa pada Sekolah Berbasis Agama Islam". *Islamic Management: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*. Vol. 6. No. 2. 461-474. <https://doi.org/10.30868/im.v4i02.4612>
- Fatmawati, Nur, dkk. (2019). "Pemanfaatan dan Pemeliharaan Sarana dan Prasarana Pendidikan". *Jurnal Ilmu Pendidikan, Keguruan, dan Pembelajaran*. Vol. 3. No. 2. 115-121. <https://doi.org/10.26858/pembelajar.v3i2.9799>
- Fitriani, Nur. (2024). Implementasi Program Sekolah Ramah Anak sebagai Upaya Menjamin Perlindungan Anak di Lingkungan Sekolah pada SD Negeri 1 Arcawinangun, Skripsi Universitas Jenderal Soedirman, diakses dari <http://repository.unsoed.ac.id/id/eprint/26757>

- Hardani dkk. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*. Yogyakarta: Pustaka Ilmu Group Yogyakarta
https://www.researchgate.net/profile/Assoc-Prof-Msi/publication/340021548_Buku_Metode_Penelitian_Kualitatif_Kuantitatif/links/5e72e011299bf1571848ba20/Buku-Metode-Penelitian-Kualitatif-Kuantitatif.pdf
- Hidayati, Asmah. Guru Kelas MIN 1 Bantul. MIN 1 Bantul Yogyakarta. 4 September 2024.
- Husna, Wirdhatul. (2021). Upaya Guru dalam Mengembangkan Karakter Siswa melalui Program Sekolah Ramah Anak di Sekolah Dasar Negeri 18 Pekanbaru. Skripsi Universitas Islam Riau, diakses dari <http://repository.uir.ac.id/id/eprint/13846>
- Indah Kirana & Sulidar. (2024). “Self Healing dalam Al-Qur’an (Analisis Surah Al-Baqarah Ayat 153 Perspektif Sayyid Quthb)”. *Al Qalam: Jurnal Ilmiah Keagamaan dan Kemasyarakatan*. Vol. 18. No. 6. 4109-4112.
<https://doi.org/10.35931/aq.v18i6.3880>
- Jawa B, Bertholomeus, dkk. (2022). *Sekolah Ramah Anak: Kajian Teori dan Praktik*. Malang: CV Literasi Nusantara Abadi.
- Juwita, Rukma Endah. Pustakawan MIN 1 Bantul. MIN 1 Bantul Yogyakarta. 6 Mei 2025.
- Kementrian Agama. (13 Juni 2025). MIN 1 Bantul Sosialisasikan SPMB kepada Wali Murid Kelas 6, diakses dari Website Kemenag, <https://bantul.kemenag.go.id/min-1-bantul-sosialisasikan-spmb-kepada-wali-murid-kelas-6>
- Kementrian Pemberdayaan Perempuan dan Perlindungan Anak RI. (2021). *Pedoman Satuan Pendidikan Ramah Anak*. Jakarta: Deputi Bidang Pemenuhan Hak Anak.
- Kementrian Pemberdayaan Perempuan dan Perlindungan Anak RI. (2024). *Pedoman Satuan Pendidikan Ramah Anak*. Jakarta: Deputi Bidang Pemenuhan Hak Anak.
- Kementrian Pendidikan Dasar dan Menengah. (12 Mei 2025). Data Pendidikan MIN 1 Bantul, diakses dari Website Kemdikbud, <https://referensi.data.kemdikbud.go.id/tabs.php?npsn=20400566>
- Kirana, Almira Zafeera. Siswa MIN 1 Bantul. MIN 1 Bantul Yogyakarta. 9 Mei 2025.
- MIN 1 Bantul. (12 Mei 2025). Sejarah Madrasah – Minsaba, diakses dari Website MIN 1 Bantul, <https://min1bantul.sch.id/sejarah-madrasah/>
- MIN 1 Bantul. (23 Maret 2025). Visi dan Misi – Minsaba, diakses dari Website MIN 1 Bantul, <https://min1bantul.sch.id/visi-dan-misi/>

- Nugrahani, Farida. (2014). *Metode Penelitian Kualitatif*. Surakarta: Farida Nugrahani
<https://www.pustaka.akfarimambonjol.ac.id/index.php?p=fstream-pdf&fid=70&bid=458>
- Rasyid, Aidia. (2020). “Konsep dan Urgensi Penerapan School Well-Being pada Dunia Pendidikan”. *Jurnal Basicedu* Vol. 5. No. 1. 376-382.
<https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i1.705>
- Rasyid, Fathor. (2022). *Metodologi Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif (Teori, Metode, dan Praktek)*. Jawa Timur: IAIN Kediri Press
<https://repository.iainkediri.ac.id/859/1/buku%20metode%20penelitian%20FATHOR%20RASYID.pdf>
- Riyanto, Alyaradscha Ifita. Siswa MIN 1 Bantul. MIN 1 Bantul Yogyakarta. 9 Mei 2025.
- Rohmah, Nurul Lailatul. Guru Kelas MIN 1 Bantul. MIN 1 Bantul Yogyakarta. 6 Mei 2025.
- Rosyda. (12 Mei 2025). Pengertian Visi Misi: Perbedaan, Fungsi, Manfaat, dan Contohnya, diakses dari Website Gramedia,
<https://www.gramedia.com/literasi/pengertian-visi-misi/>
- Saputri, Dea Oktavia. (2023). Implementasi Program Sekolah Ramah Anak dalam Membentuk Moral Peserta Didik di SDN Baru Ranji Kabupaten Lampung Selatan. Skripsi UIN Raden Intan Lampung, diakses dari
<https://repository.radenintan.ac.id/id/eprint/29439>
- Sehono, Agus. Kepala MIN 1 Bantul. MIN 1 Bantul Yogyakarta. 8 November 2024.
- Shakila, Evelina Anindita. Siswa MIN 1 Bantul. MIN 1 Bantul Yogyakarta. 9 Mei 2025.
- Syafeea, Naura. Siswa MIN 1 Bantul. MIN 1 Bantul Yogyakarta. 9 Mei 2025.
- Tamaulina dkk. (2024). *Buku Ajar Metodologi Penelitian (Teori dan Praktik)*. Karawang: CV Saba Jaya Publisher
<http://repository.upm.ac.id/id/eprint/4211>
- Wahyudi, Arjun. (2024). “Kampanye Anti-Bullying Melalui Pendekatan Partisipatif Guna Mewujudkan Sekolah Ramah Anak”. *Karuna: Jurnal Pengabdian Masyarakat Multidisiplin*. Vol. 1. No. 1. 7-13.
<https://doi.org/10.22373/karuna.xxx>