

**EVALUASI PROGRAM MATRIKULASI TERHADAP
KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN SISWA MAN 1 BANTUL
(DITINJAU DARI *CONTEXT, INPUT, PROCESS, DAN PRODUCT*)**



SKRIPSI

Diajukan kepada Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI)
Fakultas Tarbiyah Institut Ilmu Al-Qur'an An-Nur Yogyakarta
Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu
Pendidikan (S.Pd)

Oleh:

Alamanda Rifqi Syambudi

21.10.2005

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT ILMU AL-QUR'AN AN-NUR YOGYAKARTA
2024/2025**

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Alamanda Rifqi Syambudi
NIM : 21.10.2005
Tempat/Tanggal Lahir : Bantul, 16 Maret 2003
Prodi/Semester : Pendidikan Agama Islam/VIII
Alamat Asal : Gandekan RT 01, Dk. Gandekan, Bantul, Bantul,
Bantul, Yogyakarta
Alamat Domisili : Guyengan RT 01, Klodran, Palbapang, Bantul,
Bantul Yogyakarta
Judul : Evaluasi Program Matrikulasi Terhadap
Kemampuan Membaca Al-Qur'an Siswa MAN 1
Bantul (Ditinjau Dari *Context, Input, Process,*
Dan Product)

Menyatakan dengan sesungguhnya, bahwa:

1. Skripsi yang saya ajukan, benar asli karya ilmiah yang saya tulis sendiri.
2. Bilamana skripsi telah dimunaqasyahkan dan diwajibkan revisi, maka saya bersedia dan sanggup merevisi dalam waktu sesuai dengan keputusan sidang munaqasyah sebagaimana tercantum dalam berita acara. Jika ternyata melebihi batas waktu yang ditentukan, maka saya bersedia untuk dikurangi nilainya atau dinyatakan gugur dan bersedia mengikuti munaqasyah ulang dengan biaya sendiri.
3. Apabila di kemudian hari ternyata diketahui bahwa karya tersebut bukan karya saya (plagiasi) baik sebagian maupun keseluruhan, maka saya bersedia menerima sanksi dan dibatalkan gelar kesarjanaan saya dengan segala hak yang melekat di dalamnya.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Bantul, 30 Mei 2025

Yang menyatakan



Alamanda Rifqi Syambudi
NIM. 21.10.2029

NOTA DINAS PEMBIMBING

Nindya Rachman Pranajati, M.Pd.

Hal : Skripsi Sdri. Alamanda Rifqi Syambudi

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah IIQ An-Nur Yogyakarta

Di Tempat.

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Setelah membaca, meneliti, memberikan petunjuk, mengoreksi, dan melakukan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi saudara/i:

Nama : Alamanda Rifqi Syambudi

NIM : 21.10.2005

Prodi : Pendidikan Agama Islam

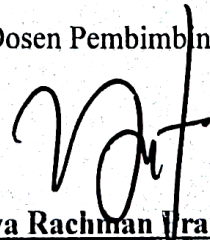
Fakultas : Tarbiyah

Judul : Evaluasi Program *Matrikulasi* Terhadap Kemampuan Membaca Al-Qur'an Siswa MAN 1 Bantul (Ditinjau dari *Context, Input, Process, dan Product*).

Maka kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah layak untuk diujikan dalam sidang munaqasyah untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.). Kami berharap skripsi tersebut dapat segera dimunaqosyahkan. Atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih sebesar-besarnya.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Dosen Pembimbing Skripsi



Nindya Rachman Pranajati, M.Pd.

NIDN2125119003

HALAMAN PENGESAHAN
Nomor: 064/IIQ-TY/AK-UJ/VII/2025

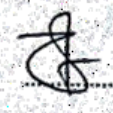
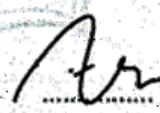
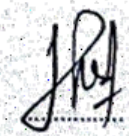
Skripsi dengan judul:

**EVALUASI PROGRAM MATRIKULASI TERHADAP KEMAMPUAN
MEMBACA AL-QUR'AN SISWA MAN 1 BANTUL
(DITINJAU DARI CONTEXT, INPUT, PROCESS, DAN PRODUCT)**

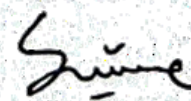
Disusun Oleh:
ALAMANDA RIFOI SYAMBUDI
NIM: 21.10.2005

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah Institut Ilmu Al-Qur'an An Nur Yogyakarta,
telah diterima dan dinyatakan lulus dengan nilai 88,5 (A-) dalam sidang ujian munaqosyah
pada hari Selasa, tanggal 15 Juli 2025 untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

DEWAN PENGUJI MUNAQOSYAH

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
<u>Nindya Rachman Pranajati, M.Pd.</u> Ketua Sidang/Pembimbing		25/7/2025
<u>Samsudin, M.Pd.I.</u> Sekretaris		25/7/2025
<u>Dr. Muh. Subhan Ashari, Lc.M.Pd.I.</u> Penguji I		26/7/2025
<u>Mujawazah, M.Pd.</u> Penguji II		15/8/2025

Yogyakarta, 28 Juli 2025
Dekan Fakultas Tarbiyah



Dr. Lina, M.Pd.
NIDN. 2122018602

MOTTO

خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ

"Khoirukum man ta'allamal qur'an, wa 'allamahu"

Artinya: "Sebaik-baik orang di antara kamu adalah orang yang belajar Al Qur'an dan mengajarkannya." (HR Bukhari)

PERSEMBAHAN

Dengan segenap rasa syukur kupersembahkan karya sederhana ini kepada:

Almamater yang sangat kubanggakan
Institut Ilmu Al-Qur'an (IIQ) An Nur Bantul Yogyakarta

Segenap Guru-guru
Yang pernah membimbing dan memotivasiku dengan penuh kesabaran dan
keikhlasan

Kedua orang tuaku, suamiku, adikku beserta keluarga tercinta
Yang selalu menyemangati, memotivasi, dan mendo'akanku tanpa henti

Teman-teman seiman dan seperjuangan
Yang saling mendo'akan dan mendukung dalam menggapai asa.

KATA PENGANTAR

Bismillāhirrahmānirrahīm

Alhamdulillahirobbil ‘alamin, segala puji dan syukur bagi Allah SWT. atas segala rahmat dan hidayahnya, sehingga dapat terselesaikannya tugas akhir perkuliahan ini. Shalawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada baginda Nabi Agung Muhammad SAW. beserta keluarga, sahabat, dan keturunan-keturunanNya yang telah menjadi contoh baik bagi kita semua.

Dengan segala kerendahan hati peneliti, peneliti menyadari bahwa skripsi yang peneliti susun sangat jauh dari kata sempurna dan masih terdapat banyak kekurangan. Namun, syukur Alhamdulillah peneliti ucapkan karena dapat menyelesaikannya. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca semua. *Amin*.

Karya ini tentunya melibatkan banyak pihak yang telah membantu peneliti. Maka, dengan kesungguhan dan kerendahan hati peneliti banyak mengucapkan terima kasih kepada:

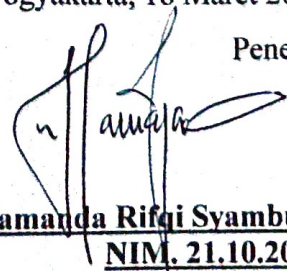
1. *Syaikhi wa murabbi ruhi* simbah KH. Nawawi Abdul Aziz selaku pendiri pondok pesantren An Nur Ngrukem, Sewon, Bantul, Yogyakarta yang masih selalu mengalir barokah ilmunya.
2. Bapak KH. Yasin Nawawi selaku ketua yayasan Al-Ma‘had An Nur Bantul. Bapak KH. Muslim Nawawi selaku pengasuh serta seluruh dewan dzurriyah pondok pesantren An Nur Ngrukem Bantul Yogyakarta, yang telah menjadi sosok inspiratif dan penyejuk hati bagi peneliti.
3. Bapak Dr. Ahmad Sihabul Millah, MA. selaku Rektor Institut Ilmu Al-Qur'an (IIQ) An Nur Bantul Yogyakarta, yang dengan sabar membimbing seluruh mahasiswa dan stafnya sehingga IIQ An Nur Yogyakarta menjadi semakin maju.
4. Ibu Dr. Lina, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah yang telah meluangkan waktu, tenaga, serta pikiran untuk memberikan bimbingan pengarahan dan masukan kepada peneliti dengan penuh kesabaran.

5. Bapak Ahmad Dwi Nur Khalim, M.Pd. selaku Kaprodi Fakultas Tarbiyah IIQ An Nur Bantul Yogyakarta, yang selalu bersedia menerima keluhan kesah mahasiswanya dan bersedia membantu mahasiswa dalam memenuhi kebutuhan studinya.
6. Ibu Eta Safira Silmiya, S. Ak. selalu staf layanan fakultas tarbiyah yang telah membantu dalam proses administrasi selama perkuliahan sampai tahap akhir
7. Bapak Nindya Rachman Pranajati, M.Pd. selaku dosen pembimbing skripsi yang telah meluangkan waktu, tenaga, serta pikiran untuk memberikan bimbingan pengarahan dan masukan kepada peneliti dengan penuh kesabaran.
8. Segenap Dosen, Karyawan, dan Staf IIQ An Nur Bantul Yogyakarta yang telah menjadi jembatan bagi peneliti dalam mencari ilmu.
9. Kedua orang tuaku, Bapak Agus Syambudi dan Ibu Sri Purwanti. Suamiku Imam Nur Karim dan adikku Queensya dan Nisa, yang amat peneliti sayangi dan menjadi alasan peneliti untuk tetap kuat, bertahan dan berjuang sampai detik ini. Terima kasih atas nasehat, dukungan, dan do'a yang tak pernah putus.
10. Seluruh pihak yang telah banyak membantu peneliti baik dalam bentuk moral ataupun materiel yang tak bisa peneliti sebutkan satu-persatu, semoga terbalas kebaikan oleh Allah SWT.

Dengan kerendahan hati, peneliti mengucapkan banyak terimakasih kepada semua pihak tersebut, semoga amal kebaikan yang telah diberikan dapat diterima, dan mendapatkan rahmat dan kasih sayang dari Allah SWT. *Jazakumullah ahsanul jaza'*.

Yogyakarta, 18 Maret 2025

Peneliti


Alamaanda Rifqi Syambudi
NIM. 21.10.2005

ABSTRAK (INDONESIA)

Alamanda Rifqi Syambudi. Evaluasi Program Matrikulasi Terhadap Kemampuan Membaca Al-Qur'an Siswa di MAN 1 Bantul (Ditinjau dari Context, Input, Process dan Product). Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, Institut Ilmu Al-Qur'an (IIQ) An Nur Yogyakarta 2025.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya evaluasi pada suatu program untuk menghasilkan gambaran yang jelas mengenai efektivitas program serta memberikan rekomendasi untuk pengembangan program di masa mendatang.. Penelitian ini bertujuan untuk 1) mengetahui pelaksanaan program *matrikulasi* terhadap kemampuan membaca Al-Qur'an siswa di MAN 1 Bantul, 2) mengetahui evaluasi pelaksanaan program *matrikulasi* terhadap kemampuan membaca Al-Qur'an siswa di MAN 1 Bantul dengan model CIPP.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif dengan metode deskriptif. Model pendekatan dalam penelitian ini menggunakan teori evaluasi program dari Stufflebeam yaitu evaluasi model CIPP (context, input, process, product). Subjek dalam penelitian ini adalah siswa yang wajib mengikuti program matrikulasi, pengampu program matrikulasi, dan kepala sekolah. Metode pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi, wawancara dan dokumentasi. Peneliti melakukan teknis analisis data dengan menggunakan model interaktif Miles dan Huberman dan uji keabsahan data dengan menggunakan perpanjangan pengamatan, meningkatkan ketekunan, triangulasi data, member check, dan menggunakan bahan referensi.

Berdasarkan hasil observasi dan penelitian dapat diketahui bahwa pelaksanaan program matrikulasi wajib diikuti bagi siswa yang dinilai perlu mengikuti program ini, dikarenakan siswa berasal dari bermacam-macam latar belakang kelulusan pendidikan yang berbeda. Evaluasi program Pendidikan terhadap suatu program yang terdapat dari suatu tempat penelitian, peneliti tidak menemukan data yang menunjukkan adanya evaluasi menggunakan suatu model yang ada di dalam suatu kajian ilmiah tentang evaluasi. Berdasarkan teori bahwa ada aspek model CIPP dalam program matrikulasi di MAN 1 Bantul yang meliputi context, input, process, dan product. Dilihat dari hasil temuan wawancara di lapangan bahwa guru menggunakan seluruh aspek CIPP, namun belum maksimal dan perlu dioptimalkan terlebih dalam aspek evaluasi produknya dalam pelaksanaan program matrikulasi.

Kata Kunci : *Evaluasi, Matrikulasi, dan Model CIPP*

ABSTRACT (ENGLISH)

Alamanda Rifqi Syambudi. Evaluation of Matriculation Program on Students' Quran Reading Ability at MAN 1 Bantul (Viewed from Context, Input, Process and Product). Thesis, Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Tarbiyah, Institute of Quranic Sciences (IIQ) An Nur Yogyakarta 2025.

This study is motivated by the importance of evaluation in a program to produce a clear picture of the effectiveness of the program and provide recommendations for future program development. This study aims to 1) determine the implementation of the matriculation program on students' ability to read the Quran at MAN 1 Bantul, 2) determine the evaluation of the implementation of the matriculation program on students' ability to read the Quran at MAN 1 Bantul with the CIPP model.

This study uses a qualitative research type with a descriptive method. The approach model in this study uses the program evaluation theory from Stufflebeam, namely the CIPP model evaluation (context, input, process, product). The subjects in this study were students who were required to take the matriculation program, matriculation program supervisors, and school principals. The data collection methods used were observation, interviews and documentation. Researchers conducted technical data analysis using the Miles and Huberman interactive model and data validity tests using observation extensions, increasing persistence, data triangulation, member checks, and using reference materials.

Based on the results of observations and research, it can be seen that the implementation of the matriculation program is mandatory for students who are considered necessary to follow this program, because students come from various different educational backgrounds. Evaluation of the Education program for a program that exists from a research location, researchers did not find data that showed an evaluation using a model that exists in a scientific study of evaluation. Based on the theory that there are aspects of the CIPP model in the matriculation program at MAN 1 Bantul which include context, input, process, and product. Judging from the results of interviews in the field, teachers use all aspects of CIPP, but it is not yet optimal and needs to be optimized, especially in the aspect of product evaluation in the implementation of the matriculation program.

Keywords: Evaluation, Matriculation, and CIPP Model

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
SURAT PERNYATAAN	ii
NOTA DINAS PEMBIMBING	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
 BAB I PENDAHULUAN	 1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	8
E. Tinjauan Pustaka	9
D. Sistematika Pembahasan	13
 BAB II LANDASAN TEORI DAN METODE PENELITIAN	 15
A. Kerangka Teori	15
1. Evaluasi Program	15
2. Program Matrikulasi	24
3. Kemampuan Membaca Al-Qur'an	31
B. Metode Penelitian	36
1. Jenis Penelitian	36
2. Sumber Data Penelitian	38
3. Objek dan Subjek Penelitian	39
4. Teknik Pengumpulan Data	41
5. Teknik Analisis Data	44
6. Teknik Uji Keabsahan Data	46
 BAB III GAMBARAN UMUM OBYEK PENELITIAN	 39
A. Letak Geografis MAN 1 Bantul	39
1. Visi MAN 1 Bantul	39
2. Misi MAN 1 Bantul	40
3. Tujuan MAN 1 Bantul	41
B. Sejarah Singkat MAN 1 Bantul	42
C. Susunan Tim Pelaksana Program Matrikulasi MAN 1 Bantul	43
D. Daftar Pengampu dan Siswa Program Matrikulasi MAN 1 Bantul	43

E. Informasi Umum Program Matrikulasi MAN 1 Bantul.....	45
BAB IV PEMBAHASAN.....	60
A. Temuan-Temuan Penelitian	60
1. Penyajian Data	60
a. Pelaksanaan kegiatan program Matrikulasi di MAN 1 Bantul.....	60
b. Evaluasi program matrikulasi dalam membaca Al-Qur'an menggunakan model CIPP	65
2. Pembahasan Penelitian	83
a. Pelaksanaan kegiatan program Matrikulasi di MAN 1 Bantul.....	83
b. Evaluasi program matrikulasi dalam kemampuan membaca Al-Qur'an siswa MAN 1 Bantul menggunakan model CIPP	85
BAB V PENUTUP	93
A. Kesimpulan.....	93
B. Saran	94
DAFTAR PUSTAKA.....	96
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Subyek Penelitian Siswa Program Matrikulasi.....	40
Tabel 2.2	Subyek Penelitian Guru Pengampu Program Matrikulasi ...	40
Tabel 3.1	Daftar Pengampu dan Siswa Program Matrikulasi Kelas X MAN 1 Bantul	55
Tabel 3.2	Daftar Pengampu dan Siswa Program Matrikulasi Kelas XI MAN 1 Bantul	55
Tabel 3.3	Daftar Pengampu dan Siswa Program Matrikulasi Kelas XII MAN 1 Bantul.....	56

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Surat Ijin Penelitian	82
Lampiran 2	Aspek – Aspek Evaluasi Model CIPP	83
Lampiran 3	Instrumen Wawancara Wawancara Guru	86
Lampiran 4	Instrumen Pertanyaan Siswa.....	89
Lampiran 5	Lembar Wawancara Guru	91
Lampiran 6.	Lembar Wawancara Siswa.....	94
Lampiran 7.	Lembar Jawaban Instrumen Wawancara Guru	97
Lampiran 8.	Lembar Jawaban Wawancara Guru	104
Lampiran 9.	Lembar Jawaban Wawancara Siswa	106
Lampiran 10.	Dokumentasi	111