

DAFTAR PUSTAKA

- Arif, Soleha. (2023). Penelitian Tindakan Kelas. Makassar: Mitra Ilmu.
- Ayu Nanda Septiana. (2023). “Analisis Kritis materi IPS dalam Pembelajaran IPAS Kurikulum Merdeka.”
- Azzahra Ilka Aulia. (2024). “Kerak Bumi: Pengertian, Gambar, Ciri-Ciri, Fungsi, dan Jenisnya.” solarindustri.com. Accessed: Nov. 12.
- Dewi, N. R., & Ibrahim, A. (2019). Pemahaman Konsep Sains Siswa SD. Jurnal Pendidikan Dasar.
- Fananta, M. R., dkk. (2017). Materi Pendukung Literasi Sains. Jakarta: Kemendikbud.
- Fensham, P. J. (2008). Science Education Policy-making: Eleven Emerging Issues. Paris: UNESCO.
- Fitriana, dkk. (2021). “Meta-Analisis Pengaruh Strategi KWL Terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Kelas Tinggi di Sekolah Dasar.” Progres Pendidikan, vol. 2, no. 1.
- Frans, Sarah Adelheit, dkk. (2023). “Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa/i Sekolah Dasar.” Diligentia: Journal of Theology and Christian Education, vol. 5, no. 1.
- Herlinyanto. (2012). Membaca Pemahaman Dengan Strategi KWL Pemahaman dan Minat Membaca. Yogyakarta: Deepublish.

- Herliyanto. (2015). *Membaca Pemahaman dengan Strategi KWL (Pemahaman dan Minat Membaca)*. Yogyakarta: Deepublish.
- Ina Alfathonah. (2023). Kesulitan belajar peserta didik pada mata pelajaran IPAS kurikulum merdeka kelas IV. *Jurnal Basicedu*.
- Irfanaeka Azzahra. (2023). "Implementasi Kurikulum Merdeka pada Pembelajaran IPAS di SDN 4 Purwawinangun."
- Irsan. (2021). "Implementasi Literasi Sains dalam Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar." *Jurnal Basicedu*, vol. 5, no. 6.
- Komalasari, Kokom. (2013). *Pembelajaran Kontekstual: Konsep dan Aplikasi*. Bandung: Refika Aditama.
- Lukya, L. (2022). "IntiBumi: Pengertian dan Ciri-ciri." *Galang Tanjung*, hlm. 1.
- Mailani, Okarisma, dkk. (2022). "Bahasa Sebagai Alat Komunikasi Dalam Kehidupan Manusia." *KAMPRET Journal*, vol. 1, no. 2.
- Narut, Y., & Supardi, K. (2019). *Pengantar Literasi Sains dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Akademika.
- Nur Asiah. (2017). Analisis Kemampuan Praktik Strategi Pembelajaran Aktif (Active Learning) Mahasiswa/i PGMI Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Raden Intan Lampung. *Terampil: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar*, vol. 4, no. 1.
- Pudjiastuti, Ari. (2018). *Bupene: Buku Penilaian Autentik (Volume 5b)*. Jakarta: Erlangga.

- Purwanto, E. B. (2011). *Teori dan Aplikasi Sistem Digital*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Rahwiku, Mahanani. (2023). "Struktur Lapisan Bumi: Kerak, Mantel, Inti." adjar.grid.id. Accessed: Nov. 12.
- Rosadi, Nicky, & Windi Megayanti. (2024). "Kontribusi Kurikulum Merdeka dalam Upaya Peningkatan Kemampuan Literasi di Indonesia." *NITISARA: Jurnal Ilmu Bahasa*, vol. 2, no. 1.
- Rusman. (2014). *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Saputri, Dhenada Aprillya, & Wahyu Sukartiningsih. (2024). "Analisis Keterampilan Membaca Pemahaman dalam Konteks Implementasi Program Literasi Sekolah." *JPGSD*, vol. 12, no. 2.
- Satrijono, Hari, Izzah Fitri Badriyah, & Fajar Surya Hutama. (2019). "Penerapan Strategi Know, Want to Know Learn (KWL) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Membaca Pemahaman..." *Jurnal Profesi Keguruan*, vol. 5, no. 1.
- Sa'adah, Zahra Nur, dkk. (2021). "Penerapan Strategi KWL (Know, Want, Learned) Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa/i Kelas IV Sekolah Dasar." *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, vol. 6, no. 3.
- Somadayo, Samsu. (2018). *Strategi dan Teknik Pembelajaran Membaca*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sugih Sri Suryani. (2023). *Implementasi Kurikulum Merdeka dalam Pembelajaran IPAS di Sekolah Dasar*.

- Utomo, Prio, dkk. (2024). “Metode Riset Tindakan Kelas (PTK): Panduan Praktis untuk Guru dan Mahasiswa/i di Institusi Pendidikan.” Pubmedia Jurnal Riset Tindakan Kelas Indonesia, vol. 1, no. 4.
- Wena, Made. (2016). Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wulandari, Intan Putri. (2020). Implementasi Strategi Pembelajaran KWL Terhadap Kemampuan Membaca Peserta Didik Kelas III C SDN Purwodadi Simpang. Skripsi, UIN Raden Intan Lampung.
- Yulianti, Y. (2017). Literasi Sains dalam Pembelajaran IPA. Jurnal Cakrawala Pendas.
- Zaini, Hisyam, Berwamy Munthe, & Sekar Ayu Aryani. (2019). Strategi Pembelajaran Aktif. Yogyakarta: Pustaka Insan Madani.