

DAFTAR INFORMAN

1. Koordinator Kurikulum SMP Tumbuh : Ibu Ria
2. Guru PAI : Bapak H
3. CSIE Tumbuh : Ibu Sri Rahayu Widyastuti, S.Psi.

PEDOMAN WAWANCARA UMUM

1. Bagaimana sejarah singkatnya Tumbuh High School berdiri, kapan berdiri didirikan oleh siapa?
2. Apa saja visi misi smp tumbuh atau dicukupkan dengan lampiran/dokumen ttg visimisinya (buku atau gambar visi misi yg ada dinding)
3. Apa keistimewaan dari smp tumbuh?
4. Struktur organisasi SMP Tumbuh?
5. Penelitian ini berfokus pada anak penyandang *Attention Deficit Hyperactivity Disorder* (ADHD). Menurut anda sendiri arti ADHD itu apa sih?

PEDOMAN WAWANCARA GURU PAI

Pertanyaan Umum

Latar Belakang Pendidikan dan Pengalaman

1. Apa latar belakang pendidikan Anda di bidang PAI?
2. Berapa lama Anda telah mengajar di SMP Tumbuh?

Pemahaman Kurikulum Merdeka

1. Apa pemahaman Anda tentang Kurikulum Merdeka?
2. Bagaimana Anda melihat relevansi Kurikulum Merdeka dengan kebutuhan siswa penyandang *Attention Deficit Hyperactivity Disorder* (ADHD)?

Pertanyaan Spesifik

Strategi Pengajaran

1. Apa strategi pengajaran yang Anda gunakan untuk mendukung siswa penyandang *Attention Deficit Hyperactivity Disorder* (ADHD)?
2. Bagaimana Anda menyesuaikan materi ajar agar sesuai dengan kebutuhan mereka?

Pengembangan Kurikulum

1. Dalam konteks pengembangan kurikulum, langkah-langkah apa yang Anda ambil untuk memastikan inklusivitas bagi siswa penyandang *Attention Deficit Hyperactivity Disorder* (ADHD)?

2. Apakah ada tantangan yang Anda hadapi dalam mengimplementasikan kurikulum ini?

Evaluasi dan Penilaian

1. Bagaimana Anda mengevaluasi kemajuan siswa penyandang *Attention Deficit Hyperactivity Disorder* (ADHD) dalam pembelajaran PAI?
2. Metode penilaian apa yang Anda anggap paling efektif untuk mereka?

Pertanyaan tentang Kerjasama

Kolaborasi dengan Orang Tua dan Tenaga Medis

1. Sejauh mana Anda berkolaborasi dengan orang tua siswa dalam proses pembelajaran?
2. Apakah Anda bekerja sama dengan tenaga medis atau psikolog dalam mendukung siswa penyandang *Attention Deficit Hyperactivity Disorder* (ADHD)?

Pelatihan dan Pengembangan Profesional

1. Apakah Anda merasa perlu mengikuti pelatihan tambahan untuk lebih memahami cara mengajar siswa penyandang *Attention Deficit Hyperactivity Disorder* (ADHD)?
2. Pelatihan apa yang menurut Anda paling bermanfaat?

Penutup

1. Apakah ada hal lain yang ingin Anda sampaikan mengenai pengalaman Anda dalam mengajar siswa penyandang *Attention Deficit Hyperactivity Disorder* (ADHD)?
2. Bagaimana harapan Anda untuk pengembangan kurikulum PAI di masa depan?

PEDOMAN WAWANCARA WAKA KURIKULUM

Pertanyaan Umum

Latar Belakang dan Pengalaman

1. Ceritakan tentang latar belakang pendidikan dan pengalaman Anda dalam bidang kurikulum.
2. Sejak kapan Anda menjabat sebagai Waka Kurikulum di Tumbuh High School?

Pemahaman tentang Kurikulum Merdeka

1. Apa pemahaman Anda mengenai Kurikulum Merdeka?
2. Bagaimana Anda menilai relevansi kurikulum ini bagi siswa penyandang *Attention Deficit Hyperactivity Disorder* (ADHD)?

Pertanyaan Spesifik

Pengembangan Kurikulum

1. Apa langkah-langkah yang Anda ambil dalam mengembangkan kurikulum yang inklusif untuk siswa penyandang *Attention Deficit Hyperactivity Disorder* (ADHD)?
2. Bagaimana Anda melibatkan guru PAI dalam proses pengembangan kurikulum ini?

Implementasi Kurikulum

1. Apa tantangan yang Anda hadapi dalam mengimplementasikan Kurikulum Merdeka bagi siswa penyandang *Attention Deficit Hyperactivity Disorder* (ADHD)?
2. Strategi apa yang diterapkan untuk memastikan bahwa semua siswa, termasuk mereka dengan *Attention Deficit Hyperactivity Disorder* (ADHD), dapat mengikuti pembelajaran dengan baik?

Evaluasi dan Penilaian

1. Bagaimana Anda mengevaluasi efektivitas kurikulum ini terhadap kemajuan siswa penyandang *Attention Deficit Hyperactivity Disorder* (ADHD)?

2. Metode penilaian apa yang dianggap paling sesuai untuk mereka?

Pertanyaan tentang Kerjasama

Kolaborasi dengan Guru dan Staf

1. Sejauh mana Anda berkolaborasi dengan guru PAI dan staf lainnya dalam merancang pembelajaran untuk siswa penyandang *Attention Deficit Hyperactivity Disorder* (ADHD)?
2. Apakah ada pelatihan atau workshop yang disediakan untuk guru dalam menghadapi tantangan ini?

Keterlibatan Orang Tua dan Komunitas

1. Bagaimana Anda melibatkan orang tua dalam proses pembelajaran anak-anak mereka, khususnya bagi siswa penyandang *Attention Deficit Hyperactivity Disorder* (ADHD)?
2. Apakah ada program atau kegiatan yang melibatkan komunitas untuk mendukung siswa ini?



CENTER FOR STUDIES ON INCLUSIVE EDUCATION (CSIE)

SEKOLAH TUMBUH
Kompleks Jogja National Museum
Gedung SD Tumbuh 2 Lantai 3
Jl. Amri Yahya, Wirobrajan, Yogyakarta



DISPOSISI PENELITIAN

Nomor : 01/CSIE/I/2025
Hal : Disposisi Penelitian
Lampiran : -

Nama : Rayhan Sutan Rabbani
NIM/NIK : 18101484
Institusi : Fakultas Tarbiyah IQ An Nur Yogyakarta
Jabatan : Mahasiswa
Tema Penelitian : Analisis Strategi Guru PAI dalam Mengembangkan Kurikulum Merdeka bagi siswa dengan ADHD
No HP : +62 895-3151-6369

Jadwal :

No	Kegiatan	Kontak	Waktu	Tempat
1.	Wawancara	Pak Kharis <i>Edukatör PAI</i> 	Jumat, 17 Januari 2025 Pukul 08.00 - 08.45 WIB	SMP Tumbuh
2.	Wawancara	Bu Ria <i>Koord. Kurikulum</i> 	Jumat, 17 Januari 2025 Pukul 09.00 - 09.45 WIB	SMP Tumbuh
Hal yang ingin digali: Dapat diakses di: PEDOMAN WAWANCARA.docx				

Catatan untuk mahasiswa:

- Mahasiswa tetap melakukan proses di lingkungan SMP Tumbuh
- Penulisan nama subjek/ narsum dalam naskah akhir, **wajib menggunakan nama inisial/ nama samaran**.
- Jadwal yang tertera dalam tabel, dapat *reschedule* dengan kesepakatan narasumber dan mahasiswa. Mahasiswa silakan berkomunikasi dengan narasumber secara mandiri.
- Mahasiswa tidak menanyakan data-data pribadi seperti nomor/ scan ktp, **file raport**, dan data pribadi lain yang bersifat *privacy*, kecuali mendapat izin dari narsum.
- Waktu wawancara yang disarankan **45 menit** (waktu sesuai kebutuhan, maksimal penambahan waktu adalah 15 menit)
- Apabila ada sesi lanjutan/reschedule wawancara, mahasiswa **wajib** memberitahukan pada CSIE terkait penambahan dan perubahan jadwal wawancara.
- Mahasiswa diizinkan mengambil gambar lingkungan sekolah untuk kepentingan akademis.
Apabila dalam gambar terdapat wajah (siswa, educator, dan staf) yang terlalu close-up, gambar harap disamarkan.
- Apabila mahasiswa mengambil foto, **wajah edu dan staf wajib disamarkan (di-blur)**. Apabila menginginkan wajah tampak dalam naskah tugas akhir, harus mendapatkan izin tertulis dari guru yang bersangkutan (*informed consent*).



CENTER FOR STUDIES ON INCLUSIVE EDUCATION (CSIE)
SEKOLAH TUMBUH
Komplek Jagja National Museum
Gedung SD Tumbuh 2 Lantai 3
Jl. Anut Yaha, Wirebrajan, Yogyakarta



- Apabila surat disposisi ini hendak dijadikan lampiran dalam naskah tugas akhir, **nomor hardphase harap dicantumkan.**
- Saat semua proses penelitian sudah selesai/ yudisium/ wisuda, mahasiswa dapat menyerahkan hasil dalam bentuk hardcopy penelitian kepada CSIE.
- Hal-hal yang belum jelas dapat ditanyakan kepada CSIE ([REDACTED])

Yogyakarta, 15 Januari 2025

Sri Rahayu Widyanesti, S.Pd.
Head of CSIE Sekolah Tumbuh

Surat Perizinan Penelitian



INSTITUT ILMU AL QUR'AN AN NUR YOGYAKARTA
FAKULTAS TARBIYAH
 Prodi Pendidikan Agama Islam & Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
www.iiq-annur.ac.id/e-mail: iiqannur@gmail.com

NO : 006/IIQ-TY/AK-PLT/I/2025
 HAL : Permohonan Izin Penelitian (Skripsi)
 LAMP : -

Kepada Yth.
 Pimpinan SMP Tumbuh
 Di tempat

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Melalui ini diberitahukan dengan hormat bahwa mahasiswa kami di bawah ini:

Nama : Rayhan Sutan Rabbani
 NIM : 18101484
 Prodi : Pendidikan Agama Islam
 No HP : 089531516369

untuk keperluan penulisan skripsi ke Fakultas Tarbiyah IIQ An Nur Yogyakarta perlu melaksanakan penelitian di tempat yang Bapak/Ibu pimpin.

Sehubungan hal tersebut, kami mengharap kesediaan Bapak/Ibu memberikan izin bagi mahasiswa kami tersebut di atas untuk melaksanakan kegiatan tersebut dengan jadwal pelaksanaan menyesuaikan kebijakan Bapak/Ibu.

Demikian permohonan ini kami sampaikan. Atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu, kami haturkan banyak terima kasih.

Bantul, 9 Januari 2025

Dekan Fakultas Tarbiyah

Dr. Yana, M.Pd
 NIDN. 2122018602

Tembusan:

1. Arsip Fakultas



INSTITUT ILMU AL QUR'AN AN NUR YOGYAKARTA
FAKULTAS TARBIYAH
 Prodi Pendidikan Agama Islam & Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
 www.iq-annur.ac.id/e-mail: iqannur@gmail.com

NO : 006/IIQ-TY/AK-PLT/I/2025
 HAL : Permohonan Izin Observasi
 LAMP : -

Kepada Yth.
 Pimpinan SMP Tumbuh
 Di tempat

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Melalui ini diberitahukan dengan hormat bahwa mahasiswa kami di bawah ini:

Nama : Rayhan Sutan Rabbani
 NIM : 18101484
 Prodi : Pendidikan Agama Islam
 No HP : 089531516369

untuk keperluan Pengerjaan Tugas Akhir (Skripsi) perlu melaksanakan observasi di tempat yang Bapak/Ibu pimpin.

Sehubungan hal tersebut, kami mengharap kesediaan Bapak/Ibu memberikan izin bagi mahasiswa kami tersebut di atas untuk melaksanakan kegiatan tersebut dengan jadwal pelaksanaan menyesuaikan kebijakan Bapak/Ibu.

Demikian permohonan ini kami sampaikan. Atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu, kami haturkan banyak terima kasih.

Bantul, 9 Januari 2025

Dekan Fakultas Tarbiyah

 Dr. Lina, M.Pd
 NIDN. 2122018602

Tembusan:

1. Arsip Fakultas



INSTITUT ILMU AL QUR'AN AN NUR YOGYAKARTA
FAKULTAS TARBIYAH

Prodi Pendidikan Agama Islam & Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
www.iq-annur.ac.id/e-mail: iqannur@gmail.com

NO : 006/IIQ-TY/AK-PLT/I/2025
 HAL : Permohonan Izin Wawancara
 LAMP : -

Kepada Yth.
 Bapak/Ibu Pengampu Pelajaran PAI
 Di tempat

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Melalui ini diberitahukan dengan hormat bahwa mahasiswa kami di bawah ini:

Nama : Rayhan Sutan Rabbani
 NIM : 18101484
 Prodi : Pendidikan Agama Islam
 No HP : 089531516369

untuk keperluan Pengerjaan Tugas Akhir (Skripsi) perlu melaksanakan wawancara dengan Bapak/Ibu.

Sehubungan hal tersebut, kami mengharap kesediaan Bapak/Ibu memberikan izin bagi mahasiswa kami tersebut di atas untuk melaksanakan kegiatan tersebut dengan jadwal pelaksanaan menyesuaikan kebijakan Bapak/Ibu.

Demikian permohonan ini kami sampaikan. Atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu, kami haturkan banyak terima kasih.

Bantul, 9 Januari 2025


 Dekan Fakultas Tarbiyah
Dr. Yana, M.Pd
 NIDN. 2122018602

Tembusan:

1. Arsip Fakultas

DOKUMENTASI



Wawancara Bersama Koor. Kurikulum



VISI MISI



Karya Anak ADHD



PERPUSTAKAAN



Wawancara Bersama Guru PAI



Tempat Membaca



Kantor SMP Tumbuh



PENDOPO



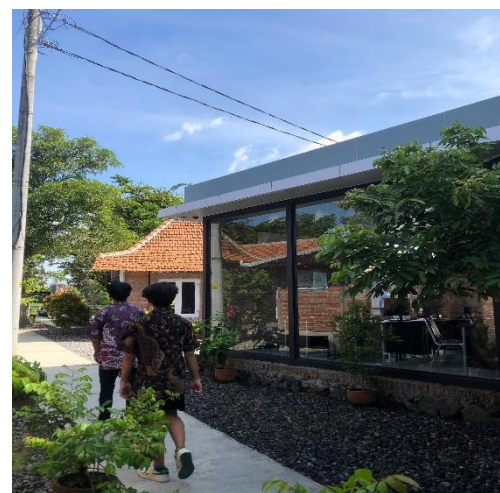
Ruang Tunggu Tamu



Ruang Kelas Nuansa Jogja



Lapangan



Ruang BK



Teka-Teki Silang Dan TGT

GameKit



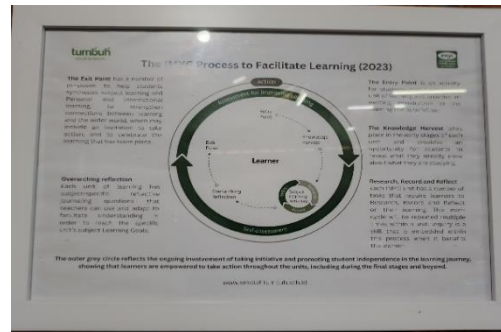
MUSHOLLA



TAMAN



TOILET



Important



Foto Bersama Pak H



Pembelajaran PAI Berlangsung Melalui Game

CURICULUM VITAE (CV)



Nama : Rayhan Sutan Rabbani

Tempat, Tanggal Lahir : Bandung, 03 September 1997

Jenis Kelamin : Laki-Laki

Alamat Asal : JL. Naradireja, Rt.03/04 Kelurahan Wates
Kecamatan Bandung Kidul Kota Bandung

Alamat Domisili : Griya Teratai Indah, Bakalan Rt. 09 Area Sawah
Pendowoharjo Kecamatan Sewon Kabupaten
Bantul Daerah Istimewa Yogyakarta

Nama Orang Tua :

Ayah : Tisna Haryana

Ibu : Sumiarsih

Email : rayhansutanrabani97@gmail.com

Riwayat Pendidikan :

- Pendidikan Formal :

1. TK Al-Furqon	4. SDN Asmi Kota Bandung
2. SMKN 15 Kota Bandung	5. IIQ An Nur Yogyakarta
3. Mts Nurul Iman	

- Pendidikan NonFormal: Pondok Pesantren An-Nur (Komplek Nurul Huda)
- Pengalaman Organisasi:
 1. PMII Komisariat An Nur
 2. KORDA IIQ An Nur Yogyakarta
 3. DEMA Fakultas Tarbiyah
 4. DEMA Institut IIQ An Nur
 5. BEM Pesantren Yogyakarta
 6. BEM Nusantara Yogyakarta