

DAFTAR PUSTAKA

- Abduloh, Mochamad. (2017). *Implementasi Wazifah Sebagai Upaya Pembentukan Sikap Spiritual Santri* (Tesis, UIN Sunan Ampel). Surabaya.
- Ahimsa-Putra, Heddy Shri. (2003). *Struktur dan Makna: Sebuah Kajian Antropologi Budaya*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Arifin, M. (2020). Internalisasi Nilai Kebangsaan Melalui Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 17(2), 112–120.
- Assegaf, Abdullah. (2009). *Mukjizat Shalawat*. Jakarta: PT Agromedia Pustaka.
- Bandura, Albert. (1977). *Social Learning Theory*. Englewood Cliffs, NJ: Prentice Hall.
- Baso, Ahmad. (2015). *Islam Nusantara: Ijtihad Jenius & Ijma' Ulama Indonesia*. Jakarta: Pustaka Afid.
- Budiardjo, Miriam. (2008). *Dasar-Dasar Ilmu Politik*. Jakarta: Gramedia.
- Dewey, John. (1938). *Democracy and Education*. New York: Macmillan.
- Djamarah, Syaiful Bahri, & Zain, Aswan. (2006). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Erikson, Erik H. (1968). *Identity: Youth and Crisis*. New York: W.W. Norton & Company.
- Fakih, Mansour. (2012). *Analisis Sosial: Masyarakat, Agama dan Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Farid, Hilmar. (2014). Kebijakan Budaya dan Pendidikan Karakter. *Jurnal Kebudayaan Indonesia*, 12(2), 21.
- Fauzi, Akhmad. (2020). Religious Approaches in Character Education: An Analysis of Islamic Values in Indonesian Schools. *International Journal of Islamic Education*, 4(1), 45–62.
- Freire, Paulo. (1970). *Pedagogy of the Oppressed*. New York: Continuum.
- Freire, Paulo. (2005). *Pendidikan Kaum Tertindas*. Jakarta: LP3ES.

- Gonggong, Anhar. (2005). *Menggagas Nasionalisme Indonesia*. Jakarta: LP3ES.
- Gunawan, Heri. (2012). *Pendidikan Karakter: Konsep dan Implementasi*. Bandung: Alfabeta.
- Hanik, Umi. (2016). Peran Keteladanan dalam Pendidikan Karakter. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 6(1), 1–12.
- Hatta, Mohammad. (2002). *Demokrasi Kita*. Jakarta: UI Press.
- Hidayah, Nur. (2021). The Role of Religious Practices in Strengthening Nationalism among Youth. *Journal of Youth and Society Studies*, 7(2), 101–118.
- Johnson, David W. (2002). *Contextual Teaching and Learning*. Boston: Allyn & Bacon.
- Kartodirdjo, Sartono. (1992). *Pendekatan Ilmu Sosial dalam Metodologi Sejarah*. Jakarta: Gramedia.
- Koentjaraningrat. (2009). *Manusia dan Kebudayaan di Indonesia*. Jakarta: Djambatan.
- Koentjaraningrat. (2009). *Pengantar Ilmu Antropologi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Kuntowijoyo. (2004). *Identitas Politik Budaya*. Yogyakarta: Tiara Wacana.
- Kusmana, A. (2017). Pendidikan Karakter Berbasis Komunitas di Masyarakat Pedesaan. *Jurnal Sosio Religi*, 15(1), 51–60.
- Kuswara, & Sumaya, Yena. (2017). Peran Nilai-Nilai Puasa Ramadhan Bagi Pendidikan Karakter Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Edukasi Sebelas April*, 1(1), 2.
- Kwartanada, Didi. (2015). Revitalisasi Pembelajaran Sejarah dalam Konteks Nasionalisme. *Jurnal Sejarah dan Budaya*, 10(1), 33.
- Latif, Yudi. (2005). *Inteligensia Muslim dan Kuasa: Genealogi Inteligensia Muslim Indonesia Abad ke-20*. Bandung: Mizan.
- Latif, Yudi. (2011). *Negara Paripurna: Historisitas, Rasionalitas dan Aktualitas Pancasila*. Jakarta: Gramedia.
- Makmur, Ahdi. (2012). “Peran Ulama Dalam Membina Masyarakat Banjar di Kalimantan Selatan,” *Jurnal Ilmu-Ilmu Keislaman*. Vol. 1. No. 3.

- Maulana El-Yunusi, Muhammad Yusron. (2017). *Implementasi Nilai-nilai Pendidikan Pesantren Dalam Membentuk Kepribadian Santri* (Tesis, UIN Sunan Ampel). Surabaya.
- Mochamad Abduloh. (2017). *Implementasi Wazifah Sebagai Upaya Pembentukan Sikap Spiritual Santri* (Tesis, UIN Sunan Ampel). Surabaya.
- Mulyadi, Agus. (2015). *Integrasi Pendidikan Agama dan Kebangsaan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Nata, Abuddin. (2012). *Pendidikan Islam dan Tantangan Modernitas*. Jakarta: Prenada Media.
- Ningsih, Siti. (2019). Dialog sebagai Metode Pendidikan untuk Meningkatkan Nasionalisme. *Jurnal Pendidikan Islam*, 4(1), 45–60.
- Oktaviani, Dela. (2024). “Peran Majelis Sholawat Hadrah Tpa Al-Wisnu Dalam Membangun Moralitas Remaja Kelurahan Kemiling Raya Kecamatan Kemiling Bandar Lampung”. (Skripsi Fakultas Ushuluddin Dan Studi Agama Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung)
- Samani, Muchlas, & Hariyanto. (2011). *Konsep dan Model Pendidikan Karakter*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Santrock, J. W. (2007). *Adolescence* (11th ed.). Boston: McGraw-Hill.
- Schaefer, Richard T., & Lamm, Daniel R. (1992). *Sociology*. New York: McGraw-Hill.
- Setiawan, Dwi. (2019). Modeling as a Method of Character Education. *Jurnal Tarbawi: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 15(2), 165–176.
- Setiawan, Iwan. (2017). *Nasionalisme Indonesia*. Yogyakarta: Penerbit Ombak.
- Shihab, Muhammad Quraish. (2006). *Membumikan Al-Qur'an*. Bandung: Mizan.
- Shihab, Quraish. (2007). *Wawasan Al-Qur'an: Tafsir Maudhu'i atas Berbagai Persoalan Umat*. Bandung: Mizan.
- Sodiqul Fikri, Muhammad. (2024). Peran Majelis Sholawat Al-Madad Sebagai Perekat Sosial Keagamaan Masyarakat Di Pekon Kebumen Kecamatan Sumberejo, Kabupaten Tanggamus.
- Surakhmad, Wiwik. (2013). *Pengantar Ilmu Pendidikan*. Bandung: Tarsito.

- Tajfel, Henri, & Turner, John C. (1986). An Integrative Theory of Intergroup Conflict. Dalam W. G. Austin & S. Worchel (Ed.), *The Social Psychology of Intergroup Relations* (hlm. 33–48). Monterey, CA: Brooks/Cole.
- Tajfel, Henri. (1981). Social Identity and Intergroup Behaviour. *Social Science Information*, 20(2), 7–24.
- Tilaar, H.A.R. (2002). *Pendidikan, Kebudayaan dan Masyarakat Madani Indonesia*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Torang, Syamsir. (2014). Organisasi & Manajemen. Perilaku, Struktur, Budaya & Perubahan Organisasi). Bandung: Alfabeta
- Vygotsky, Lev. (1978). *Mind in Society: The Development of Higher Psychological Processes*. Cambridge, MA: Harvard University Press