

## **Lampiran-lampiran**

## Lampiran 1 Surat Izin Penelitian



**INSTITUT ILMU AL QUR'AN AN NUR YOGYAKARTA**  
**FAKULTAS TARBIYAH**  
 Prodi Pendidikan Agama Islam & Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
[www.tarbiyah.nur.ac.id](http://www.tarbiyah.nur.ac.id) / e-mail: [tarbiyahiiqannur@gmail.com](mailto:tarbiyahiiqannur@gmail.com)

NO : 070/IIQ-TY/AK-PLT/V/2025  
 HAL : Permohonan Izin Penelitian (Skripsi)  
 LAMP : -

Kepada Yth.  
 Kepala MTs Irsyadul Anam  
 Di tempat

*Assalamu'alaikum Wr.Wb.*

Melalui ini diberitahukan dengan hormat bahwa mahasiswa kami di bawah ini:

Nama : Muhammad Sirojulhaq  
 NIM : 21102041  
 Prodi : Pendidikan Agama Islam  
 No HP : 085786880378

untuk keperluan penulisan skripsi ke Fakultas Tarbiyah IIQ An Nur Yogyakarta perlu melaksanakan penelitian di tempat yang Bapak/Ibu pimpin.

Sehubungan hal tersebut, kami mengharap kesediaan Bapak/Ibu memberikan izin bagi mahasiswa kami tersebut di atas untuk melaksanakan kegiatan tersebut dengan jadwal pelaksanaan menyesuaikan kebijakan Bapak/Ibu.

Demikian permohonan ini kami sampaikan. Atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu, kami haturkan banyak terima kasih.

Bantul, 13 Mei 2025  
 Dekan Fakultas Tarbiyah  
  
**Dr. LINA, M.Pd**  
**NIDN. 2122018602**

Tembusan:  
 1. Arsip Fakultas

## Lampiran 2

### PEDOMAN OBSERVASI

#### **Matrikulasi Tahsin Al-Qur'an Dengan Metode Yanbu'a Untuk Meningkatkan Kualitas Bacaan Al-Qur'an Siswa Di Mts Irsyadul Anam**

##### **A. Tujuan Observasi**

Tujuan adanya observasi adalah untuk mengidentifikasi tingkat kemampuan awal siswa, mengamati kendala dan hambatan selama proses pembelajaran, serta menilai efektifitas penggunaan metode yanbu'a dalam proses Matrikulasi tahsin Al-Qur'an di MTs Irsyadul Anam beserta dampak, faktor penghambat dan pendukungnya.

##### **B. Observer**

Mahasiswa program studi pendidikan agama islam (PAI), Fkultas Tarbiyah, Institut ilmu Al-Quran An Nur

##### **C. Observe**

Kepala Sekolah, Waka kurikulum, Guru Matrikulasi dan Siswa di MTs Irsyadul Anam Sleman Yogyakarta

##### **D. Pelaksanaan Observasi**

1. Hari/Tanggal : senin/19 Mei 2025
2. Jam : 06.30-07.15 dan 01.00-02.00
3. Nama Observe : bapak Abdul wahid dan ibu Siti jayaturrahmah

##### **E. Aspek-aspek Yang Diobservasi**

1. Gambaran umum lokasi penelitian
2. Pelaksanaan Matrikulasi Tahsin Al-Qur'an dengan metode yanbu'a untuk meningkatkan kualitas bacaan alquran siswa di mts irsyadul anam
3. Dampak Matrikulasi Tahsin Al-Qur'an dengan metode yanbu'a untuk meningkatkan kualitas bacaan alquran siswa di mts irsyadul anam
4. Faktor penghambat dan pendukung Matrikulasi Tahsin Al-Qur'an dengan metode yanbu'a untuk meningkatkan kualitas bacaan alquran siswa di mts irsyadul anam

### Lampiran 3

#### Field Note (Observasi I)

Hari/tanggal : Senin/19 Mei 2024  
 Jam : 06.30-07.15 WIB  
 Tempat : MTs Irsyadul Anam  
 Kegiatan : Observasi Matrikulasi kelas bapak Abdul wahid  
 Jumlah siswa : 7

#### Deskripsi

Pada observasi matrikulasi kelas bapak Abdul wahid, peneliti melakukan pengamatan terhadap tempat berlangsungnya pembelajaran, guru, siswa dan proses pembelajaran matrikulasi. Peneliti mengamati, tempat berlangsungnya belajar mengajar yang dilaksanakan oleh bapak Abdul wahid dan para siswa berada di mushola. Dikarenakan masih ada renovasi kelas yang biasanya dipakai untuk kelas matrikulasi, Siswa yang hadir mengikuti kelas matrikulasi berjumlah 7 orang. Pada awal pembelajaran dimulai dengan salam oleh bapak Abdul wahid dan dijawab oleh siswa kemudian bersama-sama membaca taawudz disambung dengan membaca surah Al Fatihah dan doa pembuka yanbua yang dipimpin langsung oleh bapak Abdul wahid. Kemudian bapak Abdul wahid meminta para siswa untuk membuka yanbua jilid 7 halaman 5 yang merupakan materi pertemuan sebelumnya yaitu materi idghom bighunnah. Bapak Abdul wahid sekilas mengulang materi pada pertemuan sebelumnya dan juga mengecek pemahaman para siswa. Pengecekan dimulai dengan menunjuk salah satu siswa. Kemudian disuruh menjelaskan dan mempraktekkan materi tersebut. Setelah melakukan koreksi terhadap beberapa siswa yang masih kurang baik dalam membacanya, bapak Abdul wahid kemudian melanjutkan materi. Materi yang diajarkan pada pertemuan ini yaitu yanbua jilid 7 halaman 6.

Pada penyampaian materi baru, bapak Abdul wahid terlebih dahulu menjelaskan materinya kemudian setelah menjelaskan materi dilanjut dengan membaca contoh yang ada pada halaman tersebut. Setelah bapak Abdul wahid menjelaskan materi dan memberikan contoh, proses pembelajaran selanjutnya yaitu baca simak murni 1 halaman perorang. Setelah klasikal baca simak murni per orang. Setelah sudah dirasa cukup, kemudian pembelajaran ditutup dengan doa penutup majelis dan salam.

### Refleksi

Berdasarkan observasi matrikulasi di kelas bapak Abdul wahid, peneliti menemukan bahwa proses implementasi matrikulasi tahsin al-qur'an dengan metode yanbu'a untuk meningkatkan kualitas bacaan siswa di MTs Irsyadul Anam Sleman Yogyakarta untuk kelas 7 dilaksanakan pada pagi hari yang bertempat di musholla mts irsyadul anam Sleman Yogyakarta dengan waktu 45 menit. Tahapan pembelajaran yang diterapkan sudah sesuai dengan aturan dari yanbu'a yaitu Pembukaan, Apersepsi, Pemahaman Konsep, Latihan/Keterampilan, Evaluasi dan Penutup. Metode pembelajaran yang digunakan yaitu klasikal baca simak murni. Pada proses pembelajarannya peneliti menemukan bahwa suasana kelasnya tidak membosankan. Para siswa mengikuti pembelajaran dengan nyaman dan senang.

### Field Note (Observasi II)

Hari/tanggal : Senin/19 Mei 2024  
 Jam : 01.00-02.00 WIB  
 Tempat : MTs Irsyadul Anam  
 Kegiatan : Observasi Matrikulasi kelas ibu siti jayaturrahmah  
 Jumlah siswa : 8 orang  
 Kelas : VIII

#### Deskripsi

Pada observasi matrikulasi kelas ibu siti jayaturrahmah, peneliti melakukan pengamatan terhadap tempat berlangsungnya pembelajaran, guru, siswa dan proses pembelajaran matrikulasi. Peneliti mengamati, tempat berlangsungnya belajar mengajar yang dilaksanakan oleh ibu siti jayaturrahmah dan para siswa berada di pendopo mts irsyadul anam. Dikarenakan masih ada renovasi kelas yang biasanya dipakai untuk kelas matrikulasi, Siswa yang hadir mengikuti kelas matrikulasi berjumlah 8 orang. Pada awal pembelajaran dimulai dengan salam oleh ibu siti jayaturrahmah dan dijawab oleh siswa kemudian bersama-sama membaca taawudz disambung dengan membaca surah Al Fatihah dan doa pembuka yanbua yang dipimpin langsung oleh ibu siti jayaturrahmah. Kemudian bapak ibu siti jayaturrahmah meminta para siswa untuk membuka yanbua jilid latihan makhroj dan sifat huruf yang merupakan materi pertemuan sebelumnya yaitu materi makhroj. ibu siti jayaturrahmah sekilas mengulang materi pada pertemuan sebelumnya dan juga mengecek pemahaman para siswa. Pengecekan dimulai dengan menunjuk salah satu siswa. Kemudian disuruh menjelaskan dan mempraktekkan materi tersebut. Setelah melakukan koreksi terhadap beberapa siswa yang masih kurang baik dalam membacanya, ibu siti jayaturrahmah kemudian melanjutkan materi. Materi yang diajarkan pada pertemuan ini yaitu yanbua latihan makhroj dan sifat huruf.

Pada penyampaian materi baru, ibu siti jayaturrahmah terlebih dahulu menjelaskan materinya kemudian setelah menjelaskan materi dilanjutkan dengan membaca contoh yang ada pada halaman tersebut. Setelah ibu siti jayaturrahmah menjelaskan materi dan memberikan contoh, proses pembelajaran selanjutnya yaitu baca simak murni 1 halaman perorang. Setelah klasikal baca simak murni per orang. Setelah sudah dirasa cukup, kemudian pembelajaran ditutup dengan doa penutup majelis dan salam.

**Refleksi**

Berdasarkan observasi matrikulasi di kelas ibu siti jayaturrahmah, peneliti menemukan bahwa proses implementasi matrikulasi tahsin al-qur'an dengan metode yanbu'a untuk meningkatkan kualitas bacaan siswa di MTs Irsyadul Anam Sleman Yogyakarta untuk kelas 8 dilaksanakan pada pagi hari yang bertempat di pendopo mts irsyadul anam Sleman Yogyakarta dengan waktu 60 menit. Tahapan pembelajaran yang diterapkan sudah sesuai dengan aturan dari yanbu'a yaitu Pembukaan, Apersepsi, Pemahaman Konsep, Latihan/Keterampilan, Evaluasi dan Penutup. Metode pembelajaran yang digunakan yaitu klasikal baca simak murni. Pada proses pembelajarannya peneliti menemukan bahwa suasana kelasnya tidak membosankan. Akan tetapi para siswa terlihat agak lelah karena jam ini terletak pada siang hari.

## Lampiran 4

### PEDOMAN WAWANCARA

#### Matrikulasi Tahsin Al-Qur'an Dengan Metode Yanbu'a Untuk Meningkatkan Kualitas Bacaan Al-Qur'an Siswa Di Mts Irsyadul Anam

##### A. Wawancara Waka Kurikulum

1. Apa yang melatar belakangi MTs Irsyadul Anam menerapkan program matrikulasi tahsin Al-Qur'an?
2. Sejak kapan program ini diterapkan?
3. Apa tujuan utama dari adanya program matrikulasi ini bagi siswa?
4. Bagaimana kebijakan madrasah dalam mengintegrasikan tahsin Al-Qur'an ke dalam kurikulum pembelajaran?
5. Mengapa madrasah memilih metode Yanbu'a dalam pembelajaran tahsin Al-Qur'an?
6. Bagaimana pelaksanaan program tahsin dengan metode Yanbu'a dijalankan di madrasah (durasi, jadwal, guru pengampu)?
7. Apa saja materi yang diajarkan dalam tahapan matrikulasi dengan metode ini?
8. Bagaimana Bapak/Ibu mendukung guru dan siswa dalam keberlangsungan program ini?
9. Bagaimana proses penilaian atau evaluasi kemampuan siswa dalam program ini?
10. Apakah ada perubahan signifikan dalam kualitas bacaan siswa setelah mengikuti matrikulasi?
11. Apa harapan Bapak/Ibu terhadap keberlanjutan program ini?

##### B. Wawancara Guru Matrikulasi

1. Sejak kapan Bapak mengajar tahsin dengan metode Yanbu'a di MTs Irsyadul Anam?
2. Apakah Bapak telah mengikuti pelatihan atau sertifikasi khusus terkait metode Yanbu'a? Seperti apa pelatihannya?
3. Bagaimana persiapan Bapak dalam mengajar tahsin kepada siswa?
4. Bagaimana pelaksanaan pembelajaran tahsin dengan metode Yanbu'a?
5. Bagaimana pembagian kelompok atau level siswa dalam pembelajaran ini?
6. Berapa kali dalam seminggu pembelajaran tahsin dilaksanakan, dan berapa durasinya?
7. Media atau alat bantu apa saja yang digunakan dalam mengajar metode Yanbu'a?
8. Bagaimana proses membaca, menyimak, dan memperbaiki bacaan siswa dilakukan?

9. Apakah ada sistem penilaian atau ujian khusus dalam program ini? bagaimana cara menilainya?
10. Apa yang menjadi indikator bahwa siswa telah lulus dari tahapan matrikulasi?
11. Apa saja tantangan yang Bapak hadapi dalam mengajar tahsin dengan metode Yanbu'a?
12. Bagaimana cara Bapak mengatasi siswa yang lambat dalam belajar atau kurang motivasi?
13. Apakah ada kendala dalam hal fasilitas, waktu, atau dukungan dari pihak madrasah?
14. Apa saja faktor penghambat dan pendukung program ini?
15. Apa perubahan yang Bapak lihat pada kemampuan membaca Al-Qur'an siswa setelah mengikuti program ini?
16. Adakah pengalaman menarik atau berkesan selama mengajar program ini?
17. Apa harapan Bapak terhadap kelanjutan program matrikulasi tahsin ini?
18. Apakah Bapak memiliki saran untuk meningkatkan kualitas program tahsin di madrasah?

**C. Wawancara Siswa Matrikulasi**

1. Boleh sebutkan nama kamu dan kelas berapa sekarang?
2. Sejak kapan kamu mengikuti program tahsin dengan metode Yanbu'a?
3. Bagaimana menurut kamu cara belajar membaca Al-Qur'an dengan metode Yanbu'a?
4. Apa saja kegiatan yang biasanya dilakukan saat pelajaran tahsin?
5. Apakah kamu merasa nyaman dan mudah memahami pelajaran ini?
6. Siapa guru tahsin kamu, dan bagaimana cara beliau mengajar?
7. Apakah kamu pernah merasa kesulitan? Bagian mana yang paling sulit?
8. Apa yang kamu lakukan kalau kamu kesulitan membaca?
9. Apakah menurut kamu kemampuan membaca Al-Qur'an kamu meningkat sejak ikut program ini?
10. Apakah kamu merasa lebih percaya diri saat membaca Al-Qur'an setelah mengikuti program matrikulasi?
11. Apakah kamu punya saran agar program tahsin ini lebih menyenangkan atau mudah?
12. Apa harapan kamu setelah lulus dari program matrikulasi ini?

## Lampiran 5

### TRANSKIP WAWANCARA I

Hari/Tanggal : Rabu/21 Mei 2025  
 Waktu : 10.25 WIB  
 Tempat : MTs Irsyadul Anam  
 Pewawancara : Muhammad Sirojulhaq  
 Sumber data : Ibu Faidatul Muazizah, S.Sos

| Pelaku   | Transkrip Wawancara                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Peneliti | Apa yang melatar belakangi MTs Irsyadul Anam menerapkan program matrikulasi tahsin Al-Qur'an?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Informan | kalo sebetulnya sih, latar belakangnya program unggulan kita di tahfidz yaa.., untuk menuju tahfidz itu kan semisal anak masih susah membaca Al-Qur'an tentunya membaca al qurannya dengan baik dan benar sesuai dengan tajwid dan sebagainya, nah kalo masih susah untuk membaca apalagi menghafal gitu kan, nah sebetulnya penekanan tahfidz disini tidak hanya fokus untuk hafalan banyak tetapi juga mengedepankan kualitas sesuai dengan tajwidnya, nah kemudian disini latar belakang anak-anak kan ada yang dari sd sama mi, jadikan mungkin masih banyak yang belum mengenal cara bacanya dan darisitulah kemampuan anak membaca itu masih kurang maka kami memberikan matrikulasi tahsin alquran ini, sehingga nanti anak anak nanti ya bisa terbantu dengan adanya kegiatan ini |
| Peneliti | Sejak kapan program ini diterapkan?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Informan | Untuk program ini sudah 3 tahun berjalan, sama tahun ini, awalnya tu matrikulasi satu kelas tu satu kali gitukan, untuk tahun sekarang nanti mungkin alhamdulillah 4 kali seminggu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Peneliti | Apa tujuan utama dari adanya program matrikulasi ini bagi siswa?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Informan | nggih... bagi siswa untuk yang pertama untuk meningkatkan kemampuan membaca dengan baik dan benar terutama terkait dengan tajwidnya, yang kedua untuk                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          | memperbaiki bacaannya sihh, untuk yang makhrojnya kurang jelas, kemudian menumbuhkan juga rasa kecintaan terhadap alquran yang dimana generasi sekarang itukan generasi Z ya katanya, yang daya tariknya terhadap buku cetak tu sangat kurang nah itu mudah mudahan dengan itu dapat menumbuhkan, untuk masa depannya besok bisa menerapkan kepada anak anaknya dan bisa mengamalkannya                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Peneliti | Bagaimana kebijakan madrasah dalam mengintegrasikan tahsin Al-Qur'an ke dalam kurikulum pembelajaran?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Informan | untuk kurikulum pembelajaran, untuk dikita intregasinya yang pertama didalam mapel atau kbm itu mungkin didalam mapel quran hadist itukan juga ada pembelajaran tahsin, kemudian matrikulasi inikan diluar jam intra, jadi kita jamkan di ekstra tapi itu wajib bagi siswa yang melaju untuk mengikuti matrikulasi itu, dan dengan harapan ketika anak sudah ada jam tambahan matrikulasi itu menambah lagi kefahamannya, kan tahfidz di mts itukan sudah intra wajib tahfidz kemudian ditambah lagi matrikulasi yang juga wajib diikuti siswa laju, kita juga mengintegrasikan pembiasaan di setiap hari ketika pergantian jam pelajaran, kan ada sekitar waktu 10 menit ketika jam pergantian, nanti dipimpin oleh guru tahfidz dan anak anak mengikuti membaca didampingi guru mapelnya masing masing. |
| Peneliti | Mengapa madrasah memilih metode Yanbu'a dalam pembelajaran tahsin Al-Qur'an?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Informan | kenapa kami memilih metode yanbua, karena menurut kami metode yanbua sendiri itu pengajarannya simpel, tapi didalemnya udah ada semua seperti tajwid, makhroj, maupun lainnya, Tapi ketika awal awal program matrikulasi untuk metode kita serahkan kepada guru guru matrikulasi, ada yang talaqqi, murojaah, yanbua, ada juga yang iqro sesuai dengan bisanya anak.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Peneliti | Bagaimana pelaksanaan program tahsin dengan metode Yanbu'a dijalankan di madrasah (durasi, jadwal, guru pengampu)?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Informan | untuk jadwal sebelum angkatan kelas 7 ini itu masih 1 kali seminggu dan waktunya siang, namun melihat dan mengevaluasi sepertinya kelas 7 ini perlu ekstra waktu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          | matrikulasi lagi, akhirnya kami terapkan pagi hari khusus untuk kelas 7 dan berjalan 4 kali seminggu, hari senin,selasa,rabu,kamis, dan waktunya itu pagi hari jam ke enol, dari jam 06.30 sampai jam 07.15 jadi kurang lebih selama 45 menit dan diampu langsung oleh guru matrikulasi, untuk kelas 8 siang hari setelah kbm dihari senin, nah untuk yang kelas 7 tadi karena kurangnya jam tpa dirumah, mungkin kan udah malu ya kalo tpa karena udah besar sendiri. |
| Peneliti | Kenapa yang kelas 7 matrikulasinya 4 kali buk?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Informan | Kelas 7 kan jadwal matrikulasinya 4 kali dalam seminggu ya, itu sengaja kami berikan di waktu pagi sebelum jadwal seharusnya kan. Alasan kami ya cukup sederhana, karena kalau masih pagi tu pikiran masih rileks dan segar mas, jadi baik guru atau siswa tu lebih semangat untuk menerima dan menyampaikan materi. Beda lagi kalau jadwalnya siang, pasti udah pada terburu-buru mau pulang dan dari segi pikiran atau fisiknya tu udah lelah kan.                   |
| Peneliti | Apa saja materi yang diajarkan dalam tahapan matrikulasi dengan metode ini?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Informan | untuk materi yang diajarkan sesuai dengan yang ada dalam yanbua ya, itu ada makhroj, tadwid dasar seperti ikfa, idhar jadi ga muluk mulu harus berapa juz, jadi dari kami lebih memilih ngopeni kualitasnya daripada kuantitasnya                                                                                                                                                                                                                                      |
| Peneliti | Bagaimana Ibu mendukung guru dan siswa dalam keberlangsungan program ini?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Informan | secara dukungan untuk saya yaa, memberikan jadwal yang sesuai bagi guru dan siswa itukan sudah termasuk dukungan, dan kami juga memberikan motivasi kecil dan sering ngaruhke matrikulasinya, sering controlling guru matrikukasinya, nah kita juga memfasilitasi juga perlengkapan matrikulasi contohnya yanbua, papan tulis dan lainnya                                                                                                                              |
| Peneliti | Bagaimana proses penilaian atau evaluasi kemampuan siswa dalam program ini?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Informan | untuk proses penilaian dari kami juga menyediakan buku pantuan tahfidz, sampai mana anak bacaannya, sampai                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          | mana hafalannya jadi kita bisa memantau perkembangan mereka                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Peneliti | Apakah ada perubahan signifikan dalam kualitas bacaan siswa setelah mengikuti matrikulasi?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Informan | untuk yang kelas 7 ini Alhamdulillah banget, jadi perubahannya itu setelah rutin matrikulasi mas, jadi yang awalnya dulu Cuma seminggu sekali matrikulasi sekarang malah jadi empat kali dalam seminggu itu sangat sangat signifikanlah perubahannya itu, yang kemarin masih iqro maupun tahap awal sekarang sudah bisa membaca al-qur'an, yang kemarin masih bingung membedakan huruf hijaiyah sekarang sudah ngga bingung-bingung lagi kayak gitu, ya semenjak adanya matrikulasi sampai empat kali ini memang perubahannya sangat sangat positif gitu dibandingkan sekali dalam seminggu, ibaratnya itu kan kaya tpa ya tapi versi mts gitu yaa..     |
| Peneliti | Haha bener buk, kaya tpa versi mts..                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Informan | Itulah kenapa kelas matrikulasinya kami buat jadi 4 kali dalam seminggu, karena kami melihat hasilnya signifikan kalau dilakukan di madrasah. Siswa ini sudah menganggap dirinya besar makanya mereka malu kalau harus ikut TPA di rumah. Jadi ya sepenuhnya mengandalkan pembelajaran di madrasah, ada yang mengulang-ulang materi di rumah tapi ya hanya beberapa anak saja. Sama orang tuanya belum tentu selalu didampingi mas                                                                                                                                                                                                                       |
| Peneliti | Apa harapan Bapak/Ibu terhadap keberlanjutan program ini?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Informan | harapan saya yang jelas, dari program ini berkelanjutan karena bener-bener menolong yaa, menolong anak-anak juga menolong keberhasilan program madrasah yang tahfidz itu tadi ya, kemudian harapannya lagi anak-anak juga bisa mendapatkan manfaatnya dari matrikulasi ini, jadi tidak hanya mts saja tapi anak anak pun merasakan manfaatnya, pokoknya adanya matrikulasi ini alhamdulillah bangetlah, anak anak bisa lancar bacanya bisa lebih mendalami tahsin qurannya seperti itu, dan harapannya guru-guru juga masih semangat karena itu pagi sekali gitu yaaa, mudah mudahan ini juga jadi ladang pahalanya beliau beliau itu yang bisa dipetik. |
| Peneliti | Nah untuk kondisi guru matrikulasinya itu bagaimana buk?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Informan | Disini guru matrikulasinya sabar-sabar mas, total guru matrikulasi kan 4 ya, nah itu semua hitungannya sudah lama di sini dan sebelum udah punya sertifikasi pembelajaran al-Qur'an kan. Penyampaian materi oleh setiap guru juga berbeda, yang pasti masing-masing guru itu punya solusi buat mengatasi kesulitan siswa nya. Meski waktu yang dibutuhin lama, tapi selama ini saya lihat guru-guru tidak ada yang mengeluh terkait keadaan siswa yang diajarnya. Jadi ya legowo aja gitu. |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### TRANSKIP WAWANCARA II

Hari/Tanggal : Senin/19 Mei 2024  
 Waktu : 10.25 WIB  
 Tempat : MTs Irsyadul Anam  
 Pewawancara : Muhammad Sirojulhaq  
 Sumber data : Bapak Abdul Wahid

| <b>Pelaku</b> | <b>Transkrip Wawancara</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Peneliti      | Sejak kapan Bapak mengajar tahsin dengan metode Yanbu'a di MTs Irsyadul Anam?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Informan      | awal mengajarnya dari tahun 2022 mas, awalnya itu hanya guru tahfidz tapi karena saat jam pelajaran tahfidz itu masih banyak yang belum bisa baca akhirnya dibuat program matrikuasi ini                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Peneliti      | Apakah Bapak telah mengikuti pelatihan atau sertifikasi khusus terkait metode Yanbu'a? Seperti apa pelatihannya?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Informan      | sudah mas, pelatihan yanbu'a di pondok pesantren pandanaran, Jadi di metode yanbua itu ada beberapa program seperti tashih, tahsin, sertifikasi dan sebagainya. Awalnya itu kita ikut ujian tashih sama tahsin dulu pondok pesantren pandanaran, kalau lulus baru ikut program sertifikasi. Sertifikasi itu programnya selama 1 hari, nanti disana dites lagi bacaan Qur'annya, pemahaman materinya. Kalau lulus, baru dapat sertifikasi.                                                                                                                    |
| Peneliti      | Bagaimana persiapan Bapak dalam mengajar tahsin kepada siswa?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Informan      | saya menyiapkan al-qur'an, daftar hadir, lembar pencapaian siswa, yanbu'a, sama materi untuk mengajar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Peneliti      | Bagaimana pelaksanaan pembelajaran tahsin dengan metode Yanbu'a?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Informan      | Untuk pembelajarannya saya ngikut juznya mas, dari juz 1 sampai juz 7. Juz 1 itu materinya pengenalan huruf hijaiyah sampai dengan membaca huruf yang sudah disambung, juz 2 pengenalan harokat, juz 3 mengenalkan tanwin, sukun, qolqolah, mahroj, tasydid dan gunnah, juz 4 pelafalan lafadz allah yang benar, mim sukun, serta bacaan panjang 5 harakat, juz 5 cara membaca waqof, tanda waqaf, tafkhim, huruf yang dibaca tafkhim, dan disini diajarkan membaca qur'an sedikit sedikit, serta tadarus kemudian juz 6 materinya mengajarkan kaidah bacaan |

|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          | imam ashim,serta qiroah masyurah, sedangkan juz 7 sudah masuk bacaan bacaan al quran sedikit sedikit dan diajarkan ilmu tajwid sedikit sedikit,                                                                                                                                                                                                                                 |
| Peneliti | Bagaimana pembagian kelompok atau level siswa dalam pembelajaran ini?                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Informan | kalo dikelas saya awalnya saya tes dulu bacaannya, kemampuannya pantas di jilid berapa, kemudian baru saya bagi satu persatu pantasnya di jilid berapa                                                                                                                                                                                                                          |
| Peneliti | Berapa kali dalam seminggu pembelajaran tahsin dilaksanakan, dan berapa durasinya?                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Informan | untuk kelas 7 ini seminggu ada 4 kali mas, mulainya jam 06.30 sampai jam 07.15, kalo yang kelas 8 dan 9 seminggu satu kali sehabis pulang sekolah                                                                                                                                                                                                                               |
| Peneliti | Media atau alat bantu apa saja yang digunakan dalam mengajar metode Yanbu'a?                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Informan | ada kitab yanbu'a, al-quran, papan tulis dan spidol, alat peraganya juga ada                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Peneliti | Bagaimana proses membaca, menyimak, dan memperbaiki bacaan siswa dilakukan?                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Informan | kalo kelas saya, awalnya saya suruh nulis dulu hukum-hukum bacaan dan saya suruh hafalin itupun saya contohin dipapan tulis mas sekalian saya jelaskan satu-satu, kalau itu sudah selesai baru saya latih makhorijul huruf jadi saya melafalkan nanti siswa siswa saya suruh menirukan dan praktik satu persatu, setiap pertemuan 1 huruf, habis itu baru saya sima' yanbu'anya |
| Peneliti | Apakah ada sistem penilaian atau ujian khusus dalam program ini? bagaimana cara menilainya?                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Informan | ada mas, disini ada kartu perkembangan ngaji siswa, ada juga pas ujian tahfidz setiap semester, untuk cara menilainya kartu perkembangan ngaji itukan bisa jadi evaluasi harian bisa untuk mengoreksi siswa yang memiliki kekurangan bacaan, kalau pas ujian tahfidz itu untuk menilai hafalan sekalian bacaannya, jadi ada indikator makhroj tajwid dan lainnya                |
| Peneliti | Apa yang menjadi indikator bahwa siswa telah lulus dari tahapan matrikulasi?                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Informan | ketika sudah lancar membaca, dalam artian baik dan benar pelafalan huruf dan tajwidnya itu sudah bisa dikatakan indikatornya lulus. Jadi indikatornya itu ada tajwid dan pelafalan huruf                                                                                                                                                                                        |

|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Peneliti | Apa saja tantangan yang Bapak hadapi dalam mengajar tahsin dengan metode Yanbu'a?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Informan | untuk tantangannya, harus bisa penyesuaian waktu karena inikan termasuk jam ngenol ya jadi ada beberapa anak yang kadang telat, tapi kadang banyak juga yang bersemanagat berangkat pagi kok mas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Peneliti | Bagaimana cara Bapak mengatasi siswa yang lambat dalam belajar atau kurang motivasi?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Informan | biasanya saya tanyai dulu mas apa kendalanya, terus nanti saya kasi solusi sekalian motivasi biar lebih semangat saat ngaji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Peneliti | Apakah ada kendala dalam hal fasilitas, waktu, atau dukungan dari pihak madrasah?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Informan | kalau di saya waktunya mas, soalnya termasuk pagi waktunya, tapi sebenere bagus kalo pagi, siswa pun masih fresh, kalo dukungan dari madrasah sudah sangat baik mas tapi kalau hanya dukungan dari madrasah itu kurang mas, harus ada dukungan dari guru sama orang tua juga                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Peneliti | Apa saja faktor penghambat dan pendukung program ini?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Informan | Penghambatnya itu siswa hanya mengandalkan pembelajaran Al-Qur'an di sekolah, jadi pas mereka sudah di rumah ya ganti kesibukan yang lain jarang di murojaah itu materinya. Di sekolah kalau ga diminta ngulang-ngulang ya paling udah pada lupa mas, harus ngingetin lagi dan lagi. Ngga sedikit juga orang tua siswa yang jarang mau tahu menau soal kesulitan putra-putrinya karena ya orang tua ini mengira kalau anak-anaknya adalah tanggungjawab kami.                                                                                                                                                                     |
| Peneliti | Apa perubahan yang Bapak lihat pada kemampuan membaca Al-Qur'an siswa setelah mengikuti program ini?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Informan | Pas masuk pelajaran tahfidz itu siswa kelas C, yang mana mereka juga dapat kelas matrikulasi semakin baik bacaannya. Meskipun mereka diberi pilihan mau mensetorkan hafalan atau membacanya secara langsung, pelafalannya sudah semakin baik. Kan kalau di kelas saya itu pasti sebelum siswa maju, saya minta untuk tadarus bersama terlebih dahulu, nah pas itu siswa sudah tidak lagi saya bimbing, saya tinggal mengawasi mereka saja. Secara teknis dan pemahaman siswa itu tu sudah paham. Paling saya hanya memandu lewat ketukan saja. Agar bacaan siswa satu sama lainnya sama, tidak ada yang kecepetan atau tertinggal |

|          |                                                                                                                                                                                    |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Peneliti | Adakah pengalaman menarik atau berkesan selama mengajar program ini?                                                                                                               |
| Informan | menurut saya hal yang paling bekas itu pas ada siswa yang awalnya belum bisa sama sekali membaca al-quran tapi sekarang sudah bisa baca dengan baik                                |
| Peneliti | Apa harapan Bapak terhadap kelanjutan program matrikulasi tahsin ini?                                                                                                              |
| Informan | harapan saya program ini lebih dikembangkan lagi soalnya program ini sangat baik untuk perkembangan bacaan siswa dan siswa besok bisa menyalurkan ilmunya untuk masyarakat sekitar |
| Peneliti | Apakah Bapak memiliki saran untuk meningkatkan kualitas program tahsin di madrasah?                                                                                                |
| Informan | untuk saran, ketika ada jam pelajaran berkaitan dengan bacaan al quran, siswa disuruh baca aja, supaya ada latihan selain di jam matrikulasi                                       |

### TRANSKIP WAWANCARA III

Hari/Tanggal : Senin/19 Mei 2025  
 Waktu : 08.00 WIB  
 Tempat : MTs Irsyadul Anam  
 Pewawancara : Muhammad Sirojulhaq  
 Sumber data : Ibu Aimmatun

| <b>Pelaku</b> | <b>Transkrip Wawancara</b>                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Peneliti      | Sejak kapan Ibu mengajar tahsin dengan metode Yanbu'a di MTs Irsyadul Anam?                                                                                                                                                                                            |
| Informan      | saya awal mengajar matrikulasi dari tahun 2022 mas, pas awal awal pembentukan program matrikulasi, rata-rata guru tahfidz mulai mengajar matrikulasi itu sama mas, soalnya program ini juga bisa dikatakan program baru                                                |
| Peneliti      | Apakah Ibu telah mengikuti pelatihan atau sertifikasi khusus terkait metode Yanbu'a?                                                                                                                                                                                   |
| Informan      | Sudah mas, kalo saya dulu pelatihannya di kudu malah dari pusatnya langsung, kalo modelnya disana saya dulu pelatihannya di tashih sama ditahsin, kalo sudah pantas ya lulus kalo dijelasin secara rinci panjang mas                                                   |
| Peneliti      | Bagaimana persiapan Ibu dalam mengajar tahsin kepada siswa?                                                                                                                                                                                                            |
| Informan      | persiapan saya lebih kepada jilid yanbua, jadi saya lebih fokus kesitunya, disamping itu saya juga fokus pada hukum hukum bacaan itu sendiri                                                                                                                           |
| Peneliti      | Bagaimana pelaksanaan pembelajaran tahsin dengan metode Yanbu'a?                                                                                                                                                                                                       |
| Informan      | Kalau untuk pelaksanaan dikelas saya, yang pertama baca doa. Untuk awakan itu membaca surah al fatihah kemudian doa pembuka kemudian mengulangi materi yang kemarin kemudian baru materi hari itu. Materi yang baru dicontohkan dulu terus dilanjut disimak satu-satu. |
| Peneliti      | Bagaimana pembagian kelompok atau level siswa dalam pembelajaran ini?                                                                                                                                                                                                  |
| Informan      | kalau dari madrasah sendiri pengelompokannya masih yang penting rata dulu mas jumlahnya per guru, baru nanti di gurunya itu di seleksi lagi sesuai kapasitas bacaannya                                                                                                 |
| Peneliti      | Berapa kali dalam seminggu pembelajaran tahsin dilaksanakan, dan berapa durasinya?                                                                                                                                                                                     |

|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Informan | dalam seminggu ada 4 kali pertemuan mas untuk yang kelas 7 ini, untuk yang kelas 8 hanya ada 1 kali pertemuan, untuk waktu matrikulasi ini kurang lebih ada 45 menit mas tapi nanti tergantung gurunya juga.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Peneliti | Media atau alat bantu apa saja yang digunakan dalam mengajar metode Yanbu'a?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Informan | kalau saya media ajarnya pakai jilid dalam metode yambua mas. Jilid nya ada dari jilid 1 sampai 7 sama jilid materi. Masing-masing santri diwajibkan memiliki jilid ini dan kami sediakan. Terus kalau menerangkan materinya dibantu pakai alat peraga.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Peneliti | Bagaimana proses membaca, menyimak, dan memperbaiki bacaan siswa dilakukan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Informan | membacanya nanti disetorkan sesuai jilidnya masing masing, untuk saya yang menyimak itu tinggal membenarkan ketika ada yang salah bacaannya seperti panjang pendeknya, pelafalan setiap hurufnya gitu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Peneliti | Untuk makharijul hurufnya bagaimana ibuk?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Informan | Mengenai makharijul huruf itu pasti kami sampaikan mas, karena itu kan dasar banget ya. Bagaimana cara melafalkan huruf hijaiyah secara baik dan benar. Semisal kalau membaca huruf alif itu harus menganga juga saya peragakan dengan tiga jari. Terus huruf huruf lainnya juga demikian, disesuaikan dengan tempat keluarnya. Ketika matrikulasi saya berikan materi itu dengan cara saya tuliskan di papan tulis kemudian saya minta untuk menirukan saya. Tapi pas siswa maju satu persatu juga saya ingatkan kembali, mungkin siswa lebih mudah ingat kalau di benarkan secara langsung |
| Peneliti | Apalagi lagi kalo pagi ya buk?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Informan | Iya mas kalau pas kelas pagi enak banget, dari saya sendiri juga masih segar dan semangat untuk menyampaikan materi lah. Siswanya juga seger-seger itu, karena hawanya tenang toh juga cuma 45 menit aja kan. Beda lagi kalau pas kelas siang, sayanya jadi ikut grogi karena siswa udah sulit untuk dikondisikan.                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Peneliti | Apakah ada sistem penilaian atau ujian khusus dalam program ini?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Informan | disini sistem penilaiannya ada dua, yang pertama pada buku perkembangan bacaan siswa, yang kedua saat ujian tahfidz, kalo buku perkembangan itu pas setiap setoran matrikulasi sedangkan tahfina pas semesteran                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Peneliti | Apa yang menjadi indikator bahwa siswa telah lulus dari tahapan matrikulasi?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Informan | indikatornya itu ada makhroj, tajwid, yang meliputi ghunnah, idhhar dan lainnya mas                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Peneliti | Apa saja tantangan yang Ibu hadapi dalam mengajar tahsin dengan metode Yanbu'a?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Informan | yang menjadi tantangan saya itu pada siswanya, mulai dari latar belakang yang beda beda, ada yang dari sd, mi, soalnya tingkat kemampuan bacanya itu beda beda                                                                                                                                                                                                                                  |
| Peneliti | Bagaimana cara Ibu mengatasi siswa yang lambat dalam belajar atau kurang motivasi?                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Informan | kalo saya sendiri tak pantau terus anaknya mas, kadang saya bilangin juga ketika pas ketemu dilain jam pelajaran matrikulasi, seperti saya tanyain udah dideres belum, udah sampe mana, gimna perkembangannya                                                                                                                                                                                   |
| Peneliti | Apakah ada kendala dalam hal fasilitas, waktu, atau dukungan dari pihak madrasah?                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Informan | kalo fasilitas itu menurut saya sudah cukup baik mas, soalnya rasanya semuanya sudah ada, dari papan tulis, kitab, al-quran sudah ada semua                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Peneliti | Apa saja faktor penghambat dan pendukung program ini?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Informan | untuk program ini saya rasa sudah berjalan dengan baik ya mas, tapi ada catatan ada beberapa siswa itu yang semangatnya naik turun, tapi seebenarnya juga masalah sii tinggal gurunya bagaimana, untuk faktor pendukungnya malahan yang menurut saya itu banyak, yang pertama kan mts ini berada dilingkungan pondok pesantren, dukungan dari lembaga juga ada, sarana prasarana juga terpenuhi |
| Peneliti | Apa perubahan yang Ibu lihat pada kemampuan membaca Al-Qur'an siswa setelah mengikuti program ini?                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Informan | Perubahannya banyak kalo yang saya pantau selama ini dari kemampuan bacanya meningkat, pemahaman tentang tajwid juga sudah baik dan kebiasaan disiplin baru, itu sih mas kalo menurut saya.                                                                                                                                                                                                     |
| Peneliti | Adakah pengalaman menarik atau berkesan selama mengajar program ini?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Informan | menariknya itu ketika ada siswa yang dulunya belum tertata dalam kutip belum bisa membaca sekarang alhamdulillah sudah bisa meBaca dan mau murojaah gitu mas                                                                                                                                                                                                                                    |
| Peneliti | Apa harapan Ibu terhadap kelanjutan program matrikulasi tahsin ini?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|          |                                                                                                                                                                                                                      |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Informan | harapan saya program ini jangan sampai hilanglah syukur syukur malah ditambah, dari program tahsin jadi ke tahfidz, jamnya juga ditambah, dan lebih baik lagi program ini bisa diadopsi di sekolah sekolah lain gitu |
| Peneliti | Apakah Ibu memiliki saran untuk meningkatkan kualitas program tahsin di madrasah?                                                                                                                                    |
| Informan | kalo saya sih lebih ke teknologi ya mas, soalnya sekarang sudah era milenial, jadi juga butuh itu layar buat nampilin video tutorial membaca, maupun rekaman juga gituu                                              |

### TRANSKIP WAWANCARA IV

Hari/Tanggal : Senin/19 Mei 2025  
 Waktu : 09.00 WIB  
 Tempat : MTs Irsyadul Anam  
 Pewawancara : Muhammad Sirojulhaq  
 Sumber data : Ibu Siti Jayaturrahmah

| <b>Pelaku</b> | <b>Transkrip Wawancara</b>                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Peneliti      | Sejak kapan Bapak/Ibu mengajar tahsin dengan metode Yanbu'a di MTs Irsyadul Anam?                                                                                                                                                                |
| Informan      | mengajarnya dari tahun 2022 mas                                                                                                                                                                                                                  |
| Peneliti      | Apakah Bapak/Ibu telah mengikuti pelatihan atau sertifikasi khusus terkait metode Yanbu'a?                                                                                                                                                       |
| Informan      | sudah mas, soalnya saya juga berlatar belakang pondok pesantren, tapi untuk pelatihannya dulu di pondok pesantren pandanaran                                                                                                                     |
| Peneliti      | Bagaimana persiapan Bapak/Ibu dalam mengajar tahsin kepada siswa?                                                                                                                                                                                |
| Informan      | kalo dari madrasah sudah menyiapkan kitab yanbu'a, daftar hadir sama lembar pencapaian siswa, jadi yang saya siapkan hanya materi untuk anaknya                                                                                                  |
| Peneliti      | Bagaimana pelaksanaan pembelajaran tahsin dengan metode Yanbu'a?                                                                                                                                                                                 |
| Informan      | berjalan dengan baik siswa juga menerima dengan baik metode ini                                                                                                                                                                                  |
| Peneliti      | Bagaimana pembagian kelompok atau level siswa dalam pembelajaran ini?                                                                                                                                                                            |
| Informan      | untuk pembagian kelompok, 1 guru kejatah kurang lebih 7 siswa, karena yang ikut matrikulasi setiap angkatan cuma satu kelas dan itupun yang nglaju, untuk kemampuannya itu hampir sama mas jadi dari guru nanti yang menyesuaikan jilid brapanya |
| Peneliti      | Berapa kali dalam seminggu pembelajaran tahsin dilaksanakan, dan berapa durasinya?                                                                                                                                                               |
| Informan      | Untuk kelas tujuh ini seminggu ada 4 kali setiap senin sampai kamis, waktunya kurang lebih 30 menit sebelum jam KBM                                                                                                                              |
| Peneliti      | Media atau alat bantu apa saja yang digunakan dalam mengajar metode Yanbu'a?                                                                                                                                                                     |

|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Informan | Ada papan tulis sama kitab yanbu'a mas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Peneliti | Bagaimana proses membaca, menyimak, dan memperbaiki bacaan siswa dilakukan?                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Informan | kalo saya, sebelum siswa disimak, saya suruh baca bersama-sama setengah sampai 1 halaman juz 30 mas, supaya ada pembiasaan, habis itu baru saya sima' tergantung jilidnya di kitab yanbu'a                                                                                                                                                                                   |
| Peneliti | Apakah ada sistem penilaian atau ujian khusus dalam program ini?                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Informan | ada mas, ketika ujian tahfidz soalnya program ini hanya tambahan untuk mengejar tahfidznya, tapi juga ada lembar perkembangan ngajinya juga jadi bisa juga buat penilaian                                                                                                                                                                                                    |
| Peneliti | Apa yang menjadi indikator bahwa siswa telah lulus dari tahapan matrikulasi?                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Informan | indikatornya saat siswa lulus itu ketika siswa sudah hafal huruf hijaiyah sama membacanya sudah lancar                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Peneliti | Apa saja tantangan yang Bapak/Ibu hadapi dalam mengajar tahsin dengan metode Yanbu'a?                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Informan | gini mas, harus sabar banget pas ada siswa yang sama sekali belum hafal huruf hijaiyah                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Peneliti | Bagaimana cara Bapak/Ibu mengatasi siswa yang lambat dalam belajar atau kurang motivasi?                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Informan | kalo saya suruh mengulang-ulang bacaannya sampe tiga kali mas yang sudah disetorkan, insyaallah nanti bisa sedikit srikit                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Peneliti | Apakah ada kendala dalam hal fasilitas, waktu, atau dukungan dari pihak madrasah?                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Informan | Waktunya terbatas mas cuman 45 menit untuk 8 anak setiap guru matrikulasi, pastinya itu kurang optimal ya. Tapi mau bagaimana lagi kesempatan yang tidak lama harus digunakan sebaik mungkin meski belum tentu semua siswa akan memiliki pemahaman yang sama. Jika tidak dibatasi juga satu anak bisa sampai sejam lebih itu, waktunya cuman habis buat benerin bacaan siswa |
| Peneliti | Apakah ada faktor penghambat dan pendukung program ini?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Informan | mm gini mas, kalo menurut saya yang menjadi pendukungnya itu kuatnya dukungan dari madrasah tentang program ini, dikarenakan program ini juga penunjang mata pelajaran tahfidz juga, kalo penghambatnya itu dibagian jamnya soalnya kan matrikulasi ini Cuma dikasi waktu sekitar 30 menit, mungkin besok bisa ditambah ke 1 jamlah kirakira                                 |

|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Peneliti | Apa perubahan yang Bapak/Ibu lihat pada kemampuan membaca Al-Qur'an siswa setelah mengikuti program ini?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Informan | Waduh dulu itu, pas awal kelas matrikulasi, siswa membaca al-Qur'an itu masi amburadul mas, panjang pendeknya ngga pas, terburu-buru, bedain huruf masih kesulitan, banyak ngobrol sama temene pas ngantri mau maju, pokoknya ya bisa terbilang parah si kesalahannya. Tapi makin ke sini setelah siswa diberikan bimbingan, diajari secara perlahan, kami pun sebagai guru berusaha untuk memahami kesulitan siswa dan mencari solusi terbaik untuk mereka. Alhamdulillah buah dari kesabaran, sekarang siswa-siswa yang ikut kelas matrikulasi sudah banyak yang tartil bacaannya, ibaratnya ya udah ga tergesa-gesa kalau diminta untuk membaca. |
| Peneliti | Adakah pengalaman menarik atau berkesan selama mengajar program ini?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Informan | banyak mas, ada satu pas siswa lupa membunyikan huruf tapi dia tidak takut maupun mider, tapi ya Cuma ngliatin saya gitu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Peneliti | Apa harapan Bapak/Ibu terhadap kelanjutan program matrikulasi tahsin ini?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Informan | Dengan adanya program matrikulasi kedepannya anak-anak bisa membaca al-qur'an dengan baik dan benar, sehingga menjadi ilmu yang bermanfaat untuk dirinya dan orang lain                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Peneliti | Apakah Bapak/Ibu memiliki saran untuk meningkatkan kualitas program tahsin di madrasah?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Informan | sebelum anak anak membaca al quran dites dulu dengan yanbua sehingga bisa tahu anak naka, sudah bisa membaca atau belum, dan pas matrikulasi diselingi untuk belajar membaca al quran sedikit sedikit                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

### TRANSKIP WAWANCARA V

Hari/Tanggal : Senin/19 Mei 2025  
 Waktu : 10.00 WIB  
 Tempat : MTs Irsyadul Anam  
 Pewawancara : Muhammad Sirojulhaq  
 Sumber data : Muhammad Rizky Aji

| Pelaku   | Transkrip Wawancara                                                                                                                                                      |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Peneliti | Boleh sebutkan nama kamu dan kelas berapa sekarang?                                                                                                                      |
| Informan | Saya Muhammad Rizky Aji mas kelas 7c                                                                                                                                     |
| Peneliti | Sejak kapan kamu mengikuti program tahsin dengan metode Yanbu'a                                                                                                          |
| Informan | pas masuk awall kelas 7 mas                                                                                                                                              |
| Peneliti | Bagaimana menurut kamu cara belajar membaca Al-Qur'an dengan metode Yanbu'a?                                                                                             |
| Informan | ya baik mas mudah juga ga ribet                                                                                                                                          |
| Peneliti | Apa saja kegiatan yang biasanya dilakukan saat pelajaran tahsin?                                                                                                         |
| Informan | ada tadarus, belajar tajdwid, makhroj kadang juga nulis juga mas                                                                                                         |
| Peneliti | Apakah kamu merasa nyaman dan mudah memahami pelajaran ini?                                                                                                              |
| Informan | nyaman, mudah juga tapi pagi banget e mas                                                                                                                                |
| Peneliti | Siapa guru tahsin kamu, dan bagaimana cara beliau mengajar?                                                                                                              |
| Informan | bu rohmah, awale suruh tadarus dulu mas, terus habis itu setoran, tapi kadang langsung belajar makhroj sama tajwid                                                       |
| Peneliti | Apakah kamu pernah merasa kesulitan? Bagian mana yang paling sulit?                                                                                                      |
| Informan | pernah mas, pas bunyiin makhroj kadang tu ada yang sulit banget gek suruh ngulang ngulang                                                                                |
| Peneliti | Apa yang kamu lakukan kalau kamu kesulitan membaca?                                                                                                                      |
| Informan | kalo aku tak baca-baca dulu mas jadi kalo pas setoran bisa cepet, ga malu juga                                                                                           |
| Peneliti | Apakah menurut kamu kemampuan membaca Al-Qur'an kamu meningkat sejak ikut program ini?                                                                                   |
| Informan | Pas ikut matrikulasi, aku ngerasa kebantu banget. Dulu aku tuh ngerasa udah bener pas baca, padahal pas dicek salah semua. Aku pede aja waktu baca, soalnya berani. Tapi |

|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          | ternyata banyak salahnya. Nah, setelah ikut matrikulasi, aku jadi semangat buat benerin bacaan aku, biar pas baca udah nggak salah lagi. Jadi percaya dirinya sekarang karena bacaannya udah bener, bukan cuma karena berani doang                                                                                                                                                                                                                                 |
| Peneliti | Apakah kamu merasa lebih percaya diri saat membaca Al-Qur'an setelah mengikuti program matrikulasi?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Informan | Alhamdulillah, sejak ikut kelas matrikulasi, aku jadi bisa bedain huruf-huruf, soalnya ustaz/ustazahnya ngajarin sabar banget. Kalau aku salah baca, disuruh ngulang terus sampai bener. Sebelum maju juga kita disuruh tadarus dulu sendiri, terus minta temen dengerin, baru deh maju ke ustaz/ustazah. Sekarang kalau disuruh baca, aku udah makin percaya diri, soalnya udah yakin bacanya bener. Jadi nggak malu lagi kalau baca di depan bapak atau ibu guru |
| Peneliti | Apakah kamu punya saran agar program tahsin ini lebih menyenangkan atau mudah?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Informan | ada mas, pake itu apa namanya, layar jadi lebih menarik bisa pake gambar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

## Lampiran 6

### DOKUMENTASI





*wawancara bersama bapak abdul wahid*



*wawancara siswa matrikulasi kelas 7*



*wawancara bersama ibu Aimmatun*



*Foto Madrasah Irsyadul Anam*

## Lampiran 7

### CURRICULUM VITAE



Nama : Muhammad Sirojulhaq

Tempat lahir : Sleman, 4 Juni 2002

Jenis kelamin : Laki-laki

Alamat asal : Kiyudan, Selomartani, Kalasan, Sleman, DIY

Nama Orang tua

- Ayah : Mustaqim
- Ibu : Siti Jayaturrahmah

Handphone : 085786880378

Email : Muhammadsirojul019@gmail.com

Riwayat pendidikan :

- Pendidikan formal
  1. SD Negeri Ngemplak 3 Sleman. Lulus tahun 2015.
  2. SMP Negeri 1 Ngemplak Sleman. Lulus tahun 2018.
  3. MA An Nur Ngrukem Bantul. Lulus tahun 2021.
  4. IIQ An Nur Yogyakarta. Lulus tahun 2025
- Pendidikan Non-Formal

1. Madrasah Diniyah Al-Furqon
2. Pondok Pesantren Irsyadul Anam
3. Pondok Pesantren An nur

Pengalaman Organisasi :

- Pengurus OSIS MA An Nur divisi Palang Merah Remaja
- Ketua Prodi Mipa MA An Nur 2021
- Karang taruna KOMMPAK
- Pengurus Pondok Pesantren An Nur bidang keamanan (periode 2021-2025)
- Ketua Komplek Al-Madinah Pondok Pesantren An Nur (periode 2025-2027)