

DAFTAR PUSTAKA

- Alhafiz, N. (2022). “Analisis Profil Gaya Belajar Siswa untuk Pembelajaran Berdiferensiasi di SMP Negeri 23 Pekanbaru”. *Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat*, 1(8).
- Amalia, A., & (dkk.). (2022). “Konsentrasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA”. *Jurnal Educatio*, 8(4).
- Anas, H., & Umam, K. (2022). “Pengajaran PAI dan Problematikanya di Sekolah Umum Tingkat SMP”. *Rechtenstudent Journal*, 10(10).
- Arianti, O. F. (2019). Upaya Guru dalam Meningkatkan Konsentrasi Belajar Siswa di Jam Siang pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI). *Skripsi, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islan Negeri (IAIN) Curup*.
- Arif, S., & Oktafiana, S. (2023). *Penelitian Tindakan Kelas* . Makassar: Mitra Ilmu.
- Aziz, A., & Zakir, S. (2022). “Tantangan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Era 4.0”. *IRJE: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(3).
- Badrun, Hadi, M., & Rohmatika, R. V. (2023). “Implementasi Strategi Pembelajaran Berorientasi Aktivitas Siswa Meningkatkan Konsentrasi Belajar Pendidikan Agama Islam”. *Al Mumtaz*, 2(1).
- Bakri, N. A. (2014). *Metode Pembelajaran Agama Islam*. Yogyakarta: Eja Publisher.
- Bunyamin. (2021). *Belajar dan Pembelajaran: Konsep Dasar, Inovasi dan Teori*. Jakarta: UHAMKA PRESS.

- Damanik, M. Z., & Yuliani, D. (2025). “Macam-Macam Metode Pembelajaran PAI diikuti Kelebihan dan Kekurangan”. *At-Tarbiyah: Jurnal Penelitian dan Pendidikan Agama Islam*, 2(2).
- Damayanti, R., & (dkk.). (2024). “Cara Guru Meningkatkan Daya Ingat Siswa di Sekolah Dasar Teachers Improve Student Memory in Elementary School”. *AL – KAFF: Jurnal Sosial Humaniora*, 2(3).
- Dimiyati, & Mudjiono. (2006). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djaali. (2011). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Farhana, H., & (dkk.). (2019). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Harapan Cerdas.
- Febriana, N. N., & Alimuddi, N. (2024). “Upaya Meningkatkan Daya Ingat Siswa Sekolah Dasar dengan Metode Mnemonik”. *Jurnal Teknologi dan Pendidikan Dasar*, 1(1).
- Fransiska, D. (2022). “Pengajaran Privat untuk Meningkatkan Pemahaman dan Pengetahuan Anak-Anak Selama Daring di Desa Talang Karet Kecamatan Tebat Karai Kabupaten Kepahiang”. *Jurnal Pengabdian Raflesia Administrasi Publik*, 1(2).
- Frengky. (2012). *Sarapan Pagi: Santap Kata di Pagi Hari*. Yogyakarta: Insight Vidyasena Production.
- Harto, K. (2014). *Model Pengembangan Pendidikan Agama Islam Berbasis Multikultural*. Jakarta: Rajawali Press.
- Hasanah, U., & (dkk.). (2019). *Psikologi Pendidikan*. Depok: Rajawali Pers.
- Hidayat, R., & Abdillah. (2019). *Ilmu Pendidikan: Konsep, Teori dan Aplikasinya*. Medan: Penerbit LPPI.
- Khodijah, N. (2014). *Psikologi Belajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

- Latipah, E. (2021). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Moleong, L. J. (2017). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosadakarya.
- Mutmainna, & (dkk.). (2025). “Kesulitan Siswa dalam Memahami Materi Abstrak PAI: Solusi Melalui Tahapan Perkembangan Kognitif Piaget dan Scaffolding Vygotsky”. *PESHUM: Jurnal Pendidikan, Sosial dan Humaniora*, 4(4).
- Noprianti. (2025). “Model Pembelajaran Inovatif dalam Pendidikan Agama Islam untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa”. *Tarbiyah: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 2(1).
- Raco, J. (2010). *Metode Penelitian Kualitatif: Jenis, Karakteristik, dan Keunggulannya*. Jakarta: PT Grasindo.
- Ramayulis. (2008). *Metodologi Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Kalam Mulia.
- Riinawati. (2021). “Hubungan Konsentrasi Belajar Siswa terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik pada Masa Pandemi Covid-19 di Sekolah Dasar”. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(4).
- Rohmad. (2023). “Pendidikan Agama Islam Abad 21”. *SALIMIYA: Jurnal Studi Ilmu Keagamaan Islam*, 4(1).
- Romlah. (2010). *Psikologi Pendidikan*. Malang: UMM Pers.
- Saleh, S. (2020). *Pendidikan Luar Sekolah*. Yogyakarta: Penerbit K-Media.
- Salim, & (dkk.). (2015). *Penelitian Tindakan Kelas: Teori dan Aplikasi Bagi Mahasiswa, Guru Mata Pelajaran Umum dan Pendidikan Agama Islam di Sekolah*. Medan: Perdana Publishing.

- Setiawan, A. (2016). *Bacakilat 3.0: Hacks the Way You Read*. Jakarta: PT Penerbit Buku Aquarius.
- Setiawan, A. (2020). Penerapan Metode Jigsaw Upaya Meningkatkan Konsentrasi Belajar Siswa pada Materi Pelajaran Pendidikan Agama Islam Materi Memahami Sumber Hukum Islam. *Skripsi, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Sunan Gunung Djati*.
- Setiawan, A., & Anton, J. (2019). *Bacakilat for Students: The Smart Learning Strategy*. Jakarta: PT Penerbit Buku Aquarius.
- Shihab, M. Q. (2001). *Wawasan al-Qur'an: Tafsir Maudhu'i atas Pelbagai Persoalan Umat*. Bandung: Mizan.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Su'udi, A. (2011). *Pengantar Psikolinguistik bagi Pembelajar Bahasa Perancis*. Semarang: Widya Karya.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suryabrata, S. (2010). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Syaadah, R., & (dkk.). (2022). "Pendidikan Formal, Pendidikan Non Formal dan Pendidikan Informal". *PEMA: Jurnal Pendidikan dan Pengabdian kepada Masyarakat*, 2(2).
- Syah, M. (2004). *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Syah, M. (2012). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Wahab, G., & Rosnawati. (2021). *Teori-Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jawa Barat: Penerbit Adab.