

**PENGEMBANGAN *LIFE SKILL* PADA ANAK
MELALUI LITERASI FINANSIAL DALAM
PROGRAM *MARKET DAY* DI SDIT SAMAWI
TAJEMAN BANTUL**



SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah Institut Ilmu Al-Qur'an An-Nur Yogyakarta

Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Disusun oleh:

Hasna Arina

NIM.21.11.20.63

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT ILMU AL QUR'AN AN NUR YOGYAKARTA

2025

SURAT PERNYATAAN

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya:

Nama : Hasna Arina
NIM : 21112063
Tempat/Tanggal Lahir : Bantul, 14 Juli 2025
Prodi/Semester : PGMI/ 8
Alamat Rumah : Rejodadi, Rt 05, Ngestiharjo, Kasihan, Bantul
Alamat Domisili : Komplek Q A1-Munawwir Krapyak
Judul Skripsi : Pengembangan *Life Skill* pada Anak melalui Literasi Finansial dalam Program *Market Day* di SDIT Samawi Tajeman Bantul

Menyatakan dengan sesungguhnya:

1. Skripsi yang saya ajukan, benar asli karya ilmiah yang saya tulis sendiri.
2. Bilamana skripsi telah dimunaqasyahkan dan diwajibkan revisi, maka saya bersedia dan sanggup merevisi dalam waktu sesuai dengan keputusan sidang munaqasyah sebagaimana tercantum dalam berita acara. Jika ternyata melebihi batas waktu yang ditentukan, maka saya bersedia untuk dikurangi nilainya atau dinyatakan gugur dan bersedia mengikuti munaqasyah ulang dengan biaya sendiri.
3. Apabila di kemudian hari ternyata diketahui bahwa karya tersebut bukan karya saya (plagiasi) baik sebagian maupun keseluruhan, maka saya bersedia menerima sanksi dan dibatalkan gelar kesarjanaan saya dengan segala hak yang melekat di dalamnya.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Bantul, 25 Juni 2025

Yang Menyatakan



Hasna Arina
NIM. 21112063

NOTA DINAS PEMBIMBING

NOTA DINAS PEMBIMBING

Mujawazah, M. Pd.

Hal : Skripsi Sdr. Hasna Arina

Bantul, 26 Juni 2025

Kepada Yth :

Dekan Fakultas Tarbiyah IIQ An Nur Yogyakarta

Di Tempat

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti, memberikan petunjuk, mengoreksi, dan melakukan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi saudara/i:

Nama : Hasna Arina
NIM : 21112063
Fakultas / Prodi : TARBIYAH / Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)
Judul Skripsi : Pengembangan *Life Skill* pada Anak melalui Literasi Finansial dalam Program *Market Day* di SDIT Samawi Tajeman Bantul

Maka kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah layak untuk diujikan dalam sidang munaqasyah untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.).

Kami berharap skripsi tersebut dapat segera dimunaqasyahkan. Atas perhatiannya, kami ucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing


Mujawazah, M. Pd.
NIDN: 2124088703

HALAMAN PENGESAHAN



جامعة النور للعلوم القرآنية

INSTITUT ILMU AL QUR'AN AN NUR YOGYAKARTA

FAKULTAS : TARBIYAH - USHULUDDIN - EKONOMI DAN BISNIS ISLAM
www.iiq-annur.ac.id / e-mail: iiqannur@gmail.com

HALAMAN PENGESAHAN
Nomor: 073/IIQ-TY/AK-UJ/VII/2025

Skripsi dengan judul:

**PENGEMBANGAN *LIFE SKILL* PADA ANAK MELALUI LITERASI FINANSIAL
DALAM PROGRAM *MARKET DAY* DI SDIT SAMAWI TAJEMAN BANTUL**

Disusun Oleh:
HASNA ARINA
NIM: 21.11.2063

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah Institut Ilmu Al-Qur'an An Nur Yogyakarta,
telah diterima dan dinyatakan lulus dengan nilai 86,5 (A-) dalam sidang ujian munaqosyah
pada hari Rabu, tanggal 16 Juli 2025 untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.).

DEWAN PENGUJI MUNAQOSYAH

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
<u>Mujawazah, M.Pd.</u> Ketua Sidang/Pembimbing		28 Jul 2025
<u>Nindya Rachman Pranajati, M.Pd.</u> Sekretaris		28 Juli 2025
<u>Dr. Muh. Subhan Ashari, Lc.M.Pd.I.</u> Penguji I		28-Jul-2025
<u>Maghfur MR, M.Ag.</u> Penguji II		29/07/2025

Yogyakarta, 29 Juli 2025
Dekan Fakultas Tarbiyah

Dekan, M.Pd.
NIDN. 2122018602

Kampus

Komplek PP. An Nur Ngrukem Bantul 55185 Yogyakarta Telp./Fax. (0274) 646 9012 HP. 0813 8434 4448

MOTTO

“Mondok nyambi kuliah, dudu kuliah nyambi mondok”

(Mondok sambil kuliah, bukan kuliah sambil mondok)

-K.H Ahmad Warson Munawwir-¹

“Kabeh iku iso ning kudu rekoso”

(Semua itu bisa tapi harus berusaha)

-K.H Muhammad Fairuz Warson-²

¹Nisa Khalimatu dkk, Jejak Sang Pionir kamus Al Munawwir K.H. A. Warson Munawwir. (Yogyakarta:Pustaka Komplek Q, 2015): hlm. 78

²Nisa Khalimatu dkk, Jejak Sang Pionir kamus Al Munawwir K.H. A. Warson Munawwir. (Yogyakarta:Pustaka Komplek Q, 2015): hlm

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, puji syukur ke hadirat Allah Swt yang senantiasa melimpahkan rahmat dan hidayah kepada hamba-Nya, sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini yang tentunya masih banyak kekurangan dan jauh dari kata sempurna.

Dengan penuh rasa syukur dari hati yang paling dalam, skripsi ini saya persembahkan kepada:

Kedua orang tua, bapak Mohammad Bakir dan Ibu Ummul Mubassiroh, terimakasih atas segala cinta, kasih sayang, doa, dukungan, motivasi, bimbingan, nasihat, dan segala hal yang tak dapat terungkapkan dengan kata-kata, semoga senantiasa dalam lindungan Allah SWT.

Seluruh keluarga besar yang telah memberikan dukungan, doa, dan motivasi tiada hentinya yang tentunya sangat berharga.

Guru-guru yang telah sabar mendidik, membimbing dan mengajarkan banyak hal.

Sahabat-sahabat 5b dan teman-teman PGMI yang senantiasa memberikan dukungan dalam segala hal, dan senantiasa selalu menemani dalam keadaan apapun.

*Serta untuk almamater tercinta,
Institut Ilmu Al Qur'an An-Nur Yogyakarta.*

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB LATIN

Transliterasi adalah pengalihan tulisan dari satu bahasa ke dalam tulisan bahasa lain. Dalam skripsi ini transliterasi yang dimaksud adalah pengalihan tulisan Arab ke tulisan Latin. Penulisan transliterasi Arab-Latin di sini menggunakan transliterasi dari keputusan bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI No. 158/1987 dan 0543 b/U/1987 dengan sedikit perubahan dari penulis. Secara garis besar uraiannya adalah sebagai berikut:

1. *Konsonan tunggal*

Huruf	Arab	Nama Huruf latin	Keterangan
ا	Alif	tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	ša	Š	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	ḥa	Ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Žal	Ž	zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	SY	es dan ye
ص	ṣad	Ṣ	es (dengan titik dibawah)

ض	ḍad	Ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	ṭa	Ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	ẓa	Ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	‘ain	‘	Dengan koma terbalik di atas
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Ki
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Waw	W	We
هـ	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	‘	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

2. Vokal

Vokal bahasa Arab seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong.

a. Vokal Tunggal

Vokal tunggal bahasa Arab lambangnya berupa tanda atau harakat, transliterasinya sebagai berikut:

Tanda	Nama	Huruf Latin	Keterangan
---َ---	Fathah	A	A

---َ---	Kasrah	I	I
---ُ---	Dammah	U	U

Contoh:

كَتَبَ = *kataba*

يَذْهَبُ = *yaẓhabu*

سُئِلَ = *su'ila*

ذُكِرَ = *ẓukira*

b. Vokal Rangkap

Vokal rangkap bahasa Arab yang lambangnya berupa gabungan antara harakat dan huruf, transliterasinya sebagai berikut:

Tanda	Nama	Huruf Latin	Keterangan
أَ -	Fathah dan ya	Ai	a dan i
أُ -	Kasrah dan wawu	Iu	a dan u

Contoh:

كَيْفَ = *kaifa*

هَؤُلَ = *haulā*

3. Maddah

Maddah atau vokal panjang yang berupa harakat dan huruf, transliterasinya berupa huruf dan tanda:

a. *Fathah* + huruf *alif*, ditulis = a dengan garis di atas, seperti رجال *rijālun*

b. *Fathah* + huruf *alif layyinah*, ditulis = a dengan garis di atas, seperti

مُوسَى *mūsā*

- c. *Kasrah* + huruf *ya' mati*, ditulis = i dengan garis di atas, seperti مجيب *mujībun*
- d. *Dammah* + huruf *wawu mati*, ditulis = u dengan garis di atas, seperti: قلوبهم *qulūbuhum*

4. Ta' Marbutah

Transliterasi untuk ta' marbutah ada dua:

- a. *Ta' Marbutah* hidup

Ta' Marbutah yang hidup atau yang mendapat harakah *fathah*, *kasrah* dan *dammah*, transliterasinya adalah "t".

- b. *Ta' Marbutah* mati

Ta' marbutah yang mati atau mendapat harakat sukun, transliterasinya adalah "h" Contoh: طلحة *Talḥah*

- c. Kalau pada kata yang terakhir dengan ta' marbutah diikuti oleh kata yang menggunakan kata sandang "al" serta bacaan kedua kata itu terpisah maka ta' marbutah itu ditransliterasikan dengan "h".

Contoh: روضة الجنة *Raudah al-jannah*

5. Syaddah (Tasydid)

Syaddah atau tasydid yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda syaddah, dalam transliterasi ini tanda syaddah tersebut dilambangkan dengan huruf yang sama dengan huruf yang diberi tanda syaddah itu.

Contoh:

رَبَّنَا = *rabbana*

كَبِّرْ = *kabbara*

6. Penulisan Huruf *Alif Lam*

- a. Jika bertemu dengan huruf *qamariyah*, maupun *syamsiah* ditulis dengan metode yang sama yaitu tetapi ditulis *al-*,

seperti :

الكَرِيمُ الْكَبِيرُ = *al-karīm al-kabīr*

الرَّسُولُ النِّسَاءُ = *al-rasūl al-nisa'*

- b. Berada di awal kalimat, ditulis dengan huruf kapital,

seperti :

الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ = *al-Azīz al-hakīm*

- c. Berada di tengah kalimat, ditulis dengan huruf kecil,

seperti :

يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ = *Yuhib al-Muhsinīn*

7. *Hamzah*

Sebagaimana dinyatakan di depan, hamzah ditransliterasikan dengan apostrof. Namun itu hanya berlaku bagi hamzah yang terletak di tengah dan di akhir kata. Bila terletak di awal kata, hamzah tidak dilambangkan, karena dalam tulisan Arab berupa alif.

Contoh:

أمرت = *umirtu*

8. *Penulisan Kata atau Kalimat*

Pada dasarnya setiap kata, baik fi'il (kata kerja), isim atau huruf, ditulis terpisah. Hanya kata-kata tertentu yang penulisannya dengan huruf Arab sudah lazim dirangkaikan dengan kata lain, karena ada huruf Arab atau harakat yang dihilangkan. Dalam transliterasi ini penulisan kata tersebut ditulis dengan kata sekata. Contoh:

وَإِنَّ اللَّهَ لَهُوَ خَيْرُ الرَّازِقِينَ = *Wa innallāha lahuwa khairu al-Rāziqīn*

فَأَوْفُ الْكَيْلَ وَالْمِيزَانَ = *Fa 'aufū al-Kaila wa al- Mīzān*

9. *Huruf Kapital*

Penggunaan huruf kapital seperti yang berlaku dalam EYD, seperti huruf kapital yang digunakan untuk menuliskan huruf awal nama diri dan permulaan kalimat. Bila nama diri itu didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap harus awal nama diri tersebut, bukan huruf awal kata sandangnya.

Contoh:

وَمَا مُحَمَّدٌ إِلَّا رَسُولٌ = *wamā Muhammadun illā Rasūl*

KATA PENGANTAR

Aalhamdulillah, segala puji dan syukur kehadiran Allah SWT, atas limpahan taufik, rahmat serta hidayah-Nya, sehingga peneliti mampu menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Life skill pada Anak melalui Literasi Finansial dalam Program Market Day di SDIT Samawi Tajeman Bantul” ini dengan lancar. Shalawat serta salam semoga tercurahkan kepada junjungan kita nabi agung Muhammad Saw, keluarga, para sahabat dan seluruh umat yang mengikuti ajarannya.

Dengan segala kerendahan hati, peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih terdapat kesalahan dan sangat jauh dari kata sempurna. Peneliti berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi siapa saja yang membacanya. *Amin*

Selanjutnya, dalam penyusunan skripsi ini tentu tidak terlepas dari adanya keterlibatan banyak pihak yang memberikan dorongan, bantuan, dukungan serta arahan yang sangat berarti bagi peneliti. Untuk itu, pada kesempatan ini peneliti ingin mengucapkan rasa terimakasih kepada pihak-pihak yang secara langsung maupun tidak langsung telah berperan bagi peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini. Terimakasih kepada:

1. Bapak KH. Muslim Nawawi, selaku ketua yayasan pondok pesantren An Nur Ngrukem, Pendowoharjo, Sewon, Bantul, Yogyakarta.
2. Bapak Dr. A. Shihabul Millah, M.A. selaku Rektor Institut Ilmu Al Qur'an Nur Yogyakarta, yang menjadi sosok motivasi bagi peneliti.
3. Ibu Dr. Lina, M. Pd. Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Ilmu Al Qur'an

An Nur Yogyakarta.

4. Bapak Samsudin, M. Pd. I., selaku Kaprodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) An Nur Yogyakarta.
5. Bapak Ahmad Shofiyuddin Ichsan, M.A., M. Pd. Selaku Dosen Penasihat Akademik (DPA) yang telah memberikan banyak bimbingan serta dukungan kepada penulis.
6. Ibu Mujawazah, M. Pd., selaku sekretaris Fakultas Tarbiyah sekaligus dosen pembimbing yang telah sabar dalam memberikan arahan, masukan, serta bimbingan kepada peneliti dalam menyusun skripsi ini, sehingga peneliti mampu menyelesaikan skripsi ini dengan layak.
7. Segenap dosen serta civitas akademik Institut Ilmu Al Qur'an An Nur Yogyakarta tanpa terkecuali, yang telah memberikan pengetahuan serta wawasan selama peneliti menempuh pembelajaran.
8. Bapak Ahlan, S. Pd. Selaku kepala sekolah SDIT Samawi sekaligus penanggung jawab program *Market Day* dan seluruh guru di SDIT Samawi terutama ibu Resti Ayu Puspita, S. Pd., Ibu Setiani Bariroh, bapak Suyadi, A. MA. Pd, yang telah memberikan izin penelitian serta banyak meluangkan waktu untuk membantu peneliti dalam proses menyusun skripsi.
9. Keluarga besar SDIT Samawi, yang telah menerima peneliti dengan ramah dan santun selama peneliti masa observasi.
10. Keluargaku tercinta, kedua orang tuaku bapak Muhammad Bakir dan ibu Ummul Mubassiroh, kedua kakakku mas Muhammad Zahri dan mba Siti Romlah, adikku tersayang Arini Rizki. Terimakasih atas cinta, kasih sayang,

doa, bimbingan, nasihat, serta dukungan. Semoga selalu dalam lindungan Allah SWT serta selalu mendapatkan kebahagiaan yang tak terhingga. *Amiin*

11. Sahabat-sahabat quenners 5 bhe, Kavina, Adelia, Muna, mb Zahro, yang selalu memberikan doa, dukungan serta motivasi kepada peneliti.
12. Teman-teman Pgmi angkatan-21, terimakasih atas kebersamaan serta canda tawa selama kurang lebih 4 tahun ini.
13. Teman-teman PPL, Anis, Faradila, Riska, Habibah, Revi, Isti, terimakasih atas motivasi, doa, dan dukungannya.
14. Semua pihak yang telah ikut serta memberikan dukungan, baik secara langsung maupun tidak langsung yang tidak dapat peneliti sebutkan satu per satu, terimakasih atas bantuan serta partisipasinya selama perjuangan ini.

Dengan kerendahan hati, peneliti ucapkan banyak terimakasih, tanpa kalian kreasi sederhana ini belum tentu selesai dengan layak. Semoga Allah SWT membalas segala kebaikan kalian.

Bantul, 24 Juni 2025

Peneliti



Hasna Arina

NIM. 21.11.20.63

ABSTRAK

Hasna Arina. NIM: 21. 11. 20. 63. *Pengembangan Life skill pada Anak melalui Literasi Finansial dalam Program Market Day di SDIT Samawi Tajeman Bantul*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Fakultas Tarbiyah. Institut Ilmu Al Qur'an An Nur Yogyakarta. 2025.

Penanaman *life skill* sejak usia dini merupakan aspek penting dalam pendidikan dasar untuk membekali peserta didik dalam menghadapi tantangan kehidupan. Literasi finansial menjadi salah satu sarana yang strategis dalam mengembangkan keterampilan peserta didik di SDIT Samawi yang diterapkan dalam program *Market Day*. Penelitian ini bertujuan untuk: 1) mendeskripsikan pengembangan jiwa *life skill* melalui literasi finansial dalam program *Market Day* 2) mengetahui faktor-faktor pendukung serta penghambat dalam pengembangan jiwa *life skill* melalui literasi finansial dalam program *Market Day* di SDIT Samawi.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian lapangan (*field research*), dengan menggunakan metode deskriptif kualitatif. Pengumpulan data yang digunakan ialah observasi, wawancara, serta dokumentasi. Sedangkan untuk teknik analisis data yang digunakan ialah reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Untuk uji keabsahan data, penelitian ini menggunakan teknik triangulasi.

Hasil penelitian skripsi ini menunjukkan bahwa: 1) mendeskripsikan *life skill* yang dikembangkan melalui pembelajaran literasi finansial dalam program *Market Day* tersebut meliputi: kemandirian dan tanggung jawab, kerja sama tim, berpikir kritis serta mampu mengambil keputusan, keterampilan dalam berkomunikasi, kreativitas dan inovatif, kedisiplinan dan manajemen waktu, dan percaya diri 2) mengidentifikasi faktor pendukung dalam pembelajaran tersebut meliputi: keterlibatan guru dan orang tua, serta dukungan sarana dan prasarana, sementara faktor penghambatnya antara lain: keterbatasan waktu pelaksanaan dan tingkat kedisiplinan peserta didik.

Kata Kunci: *Literasi Finansial; Life skill; Market Day.*

ABSTRACT

Hasna Arina. NIM: 21.11.20.63. Development of *Life skills* in Children through Financial Literacy in the *Market Day* Program at SDIT Samawi Tajeman Bantul. Thesis. Study Program of Elementary School Teacher Education. Faculty of *Tarbiyah*. Institute of Al Qur'an Science (IIQ) An Nur Yogyakarta. 2025.

Instilling *life skills* from an early age is an important aspect of basic education to equip students to face life's challenges. Financial literacy is a strategic tool in developing student skills at SDIT Samawi, implemented in the *Market Day* program . This study aims to: 1) describe the development of *life skills* through financial literacy in *Market Day* activities, 2) identify supporting and inhibiting factors in the development of *life skills* through financial literacy in *Market Day* activities at SDIT Samawi.

This research is a type of field research, using qualitative descriptive methods. The approaches used are observation, interviews, and documentation. While for the data analysis techniques used are data reduction, data presentation, and drawing conclusions. To test the validity of the data, this study uses triangulation techniques.

The results of this thesis research show that: 1) describing *life skills* developed through financial literacy learning in *Market Day* activities include: independence and responsibility, teamwork, critical thinking and decision-making skills, communication skills, creativity and innovation, discipline and time management, and self-confidence 2) identifying supporting factors in the learning include: involvement of teachers and parents, and support for facilities and infrastructure, while inhibiting factors include: limited implementation time and level of student discipline.

Keywords: *Financial literacy; Life skill; Market Day*

DAFTAR ISI

SURAT PERNYATAAN.....	i
NOTA DINAS PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	v
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB LATIN.....	vi
KATA PENGANTAR	x
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Kajian Pustaka.....	7
F. Sistematika Pembahasan	14
BAB II KERANGKA TEORI DAN METODE PENELITIAN	15
A. Landasan teori	15
B. Metode Penelitian.....	38
BAB III GAMBARAN UMUM SEKOLAH DASAR ISLAM TERPADU SAMAWI BANTUL YOGYAKARTA.....	49
A. Letak Geografis	49
B. Visi dan Misi	50
C. Program <i>Market Day</i>	54
BAB IV PEMBAHASAN	60
A. Pengembangan <i>Life skill</i> pada Anak melalui Literasi Finansial dalam Program <i>Market Day</i> di SDIT Samawi Tajeman Bantul.....	60
B. Faktor Pendukung dan Penghambat Pengembangan <i>Life skill</i> pada Anak melalui Literasi Finansial dalam Program <i>Market Day</i> di SDIT Samawi Tajeman Bantul.....	81
BAB V PENUTUP.....	116

A. Kesimpulan	116
B. Saran	117
DAFTAR PUSTAKA	120
Lampiran	125

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Wawancara dengan bapak Ahlan, S.Pd. (Kepala Sekolah sekaligus penanggung jawab program <i>Market Day</i>)	156
Gambar 1. 2 Wawancara dengan ibu Resti Ayu Puspita, S.Pd. (Waka Kepeserta didikan sekaligus ketua pelaksana program <i>Market Day</i>)	156
Gambar 1. 3 Wawancara dengan ibu Setiani Bariroh (selaku wali kelas 5)	157
Gambar 1. 4 Wawancara dengan bapak Suyadi, A. MA. Pd. (selaku guru PJOK sekaligus Penanggung jawab keamanan dalam pelaksanaan program <i>Market Day</i>)	157
Gambar 1.5 Wawancara dengan Afiqah Yasmin El-Qaireen (peserta didik kelas 5)	158
Gambar 1. 6 Wawancara dengan Maryam Jazzarie dan Yasmin Arsyila (peserta didik kelas 2).....	158
Gambar 1.7 Pelaksanaan program <i>Market Day</i>	159
Gambar 1.8 Pelaksanaan program <i>Market Day</i>	159
Gambar 1.9 Pelaksanaan program <i>Market Day</i>	160

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I Instrumen Pengumpulan Data	125
Lampiran II Catatan Lapangan.....	130
Lampiran III Transkrip Wawancara	139
Lampiran IV Dokumentasi	156