

## **Lampiran-Lampiran**



4	4666	ARAFI RINGGAR MAULANA								
5	4667	ASHARI AHNAF								
6	4668	AURELLIA INDAH JUNIKA								
7	4669	AWAN HERLAMBANG								
8	4670	AYU KURNIAWATI								
9	4671	AYUNI TRINASTITI								
10	4672	BRIAN CAKRA ADITYA								
11	4673	CHESARIA OKTAVIANI PUTRI								
12	4674	DARWIN ADDIN ARAI FITORA								
13	4675	DHAMAR DWI WICAKSANA								
14	4676	EKO SULISTYONO								
15	4677	ETI LESTARI								
16	4678	FAISAL EFENDI								
17	4679	FATKHAN AMIRUDIN								

18	4680	GALIS IBAN HAMIDON								
19	4681	GEULIS AULIA SUCI PRASETYO								
20	4682	GHEA CITRA JULIA SARI								
21	4683	IBNU SURYA RAMADHAN								
22	4684	IIN WIJI ASTUTI								
23	4685	IRFAN FAHRUR ROZI								
24	4686	ISMAIL TEGAR NIAWAN								
25	4687	MEILA NURCAHYANTI								
26	4688	MIFTAH MAGHFIROTUL JANNAH								
27	4689	MUHAMMAD RESTU AJI								
28	4690	NAURA WIDYA LARASATI								
29	4691	NAZRIL BAGAS PUTRA PRATAMA								
30	4692	NIMAS NURUL HIDAYATI								
31	4693	RIFQI ARIFIN								

32	4694	RIZKI CAHYO RAMADANI								
33	4695	SANDY NIZAR KURNIAWAN								
34	4696	SATYA DHARMAPALA PUTRA KALINGGA CAHYA								
35	4697	SHOFFA ZAHROTUL AULIA								
36	4698	YUDHA IQBAL SETIAWAN								
MB : Mulai Berkembang			SuB : Sudah Berkembang			BSH : Berkembang Sesuai Harapan			SaB : Sangat Berkembang	

## LAMPIRAN TRANSKIP WAWANCARA

1. Koordinator P5: Ibu Anis Ichwati, S.Pd., M.Pd.

2. 3 Guru PAI:

- Ibu Siti Kholifah, S.Pd.I
- Ibu Agustin Rina Wati, S.Pd.
- Bapak Muhammad Mazrul Wafa, S.Pd.I

3. 3 Siswa/i SMK Negeri 1 Pundong:

- Andika Bagus Arfiansyah (X TJKT A)
- Ismail Tegar Niawan (X TJKT A)
- Aurellia Indah Junika (X TJKT A)

### Transkrip Wawancara I

Hari/ Tanggal : Senin, 27 Mei 2025  
 Jam : 14.00 WIB - selesai  
 Lokasi : SMK Negeri 1 Pundong

a. Pewawancara : Danang Tri Wahyudi  
 b. Informan : Ibu Anis Ichwati, S.Pd.,  
 M.Pd.

Pewawancara:

Ibu Anis, bisa dijelaskan bagaimana proses perencanaan program P5 di SMK Negeri 1 Pundong?

Ibu Anis Ichwati: Tentu. Perencanaan P5 kami lakukan secara sistematis dan melibatkan beberapa pihak seperti kepala sekolah, guru PAI, dan perwakilan guru lainnya. Kami menggunakan pedoman dari Kemendikbud terkait Penguatan Pendidikan Karakter sebagai acuan utama, dengan penekanan khusus pada pengembangan karakter religius. Proses ini dimulai dari analisis kebutuhan siswa,

pemetaan nilai-nilai karakter yang akan dikembangkan, hingga penyusunan program kegiatan yang relevan.

Pewawancara:

Bagaimana integrasi P5 dengan mata pelajaran?

Ibu Anis Ichwati: Kami memasukkan jam P5 ke dalam mapel seperti Seni Budaya dan Bahasa Indonesia agar pelaksanaan tidak mengganggu kegiatan pembelajaran inti. Ini juga membantu guru dalam memadukan materi akademik dengan nilai-nilai karakter yang ingin dibangun melalui proyek.

Pewawancara:

Apakah ada evaluasi berkala untuk program P5?

Ibu Anis Ichwati:

Evaluasi dilakukan secara bertahap melalui portofolio siswa, presentasi project, dan observasi perilaku sehari-hari. Kami juga melakukan refleksi bersama dengan guru dan siswa untuk mendapatkan *feedback* tentang efektivitas program. Hasil evaluasi digunakan untuk perbaikan program selanjutnya.

## Transkrip Wawancara II

Hari/ Tanggal : Senin, 27 Mei 2025  
Jam : 14.00 WIB - selesai  
Lokasi : SMK Negeri 1 Pundong  
a. Pewawancara : Danang Tri Wahyudi  
c. Informan : Ibu Siti Kholifah, S.Pd.I

Pewawancara:

Bu Siti, bagaimana peran guru PAI dalam pelaksanaan P5?

Ibu Siti Kholifah: Guru PAI sangat aktif dalam tim perencanaan untuk memastikan nilai-nilai Islam terintegrasi dengan baik. Dalam tema tertentu, seperti keagamaan atau sosial, kami ikut berkolaborasi untuk menanamkan nilai-nilai spiritual dan sosial yang relevan.

Pewawancara:

Bagaimana cara Anda menanamkan nilai-nilai religius dalam kegiatan P5?

Ibu Siti Kholifah: Kami tidak hanya ingin siswa bisa membaca Al-Qur'an, tapi juga membentuk akhlak dan spiritualitas mereka. Misalnya, dalam tema "Bangun Jiwa Raga", kami masukkan konsep jiwa sosial melalui kegiatan fisik dan bakti sosial. Ini bukan hanya rutinitas, tapi pembentukan karakter religius yang kami tanamkan secara terus-menerus.

Pewawancara:

Apakah ada kendala dalam implementasi P5?

Ibu Siti Kholifah: Beberapa guru non-PAI belum sepenuhnya memahami pentingnya nilai religius dalam proyek. Kami sering harus berdiskusi lebih intensif agar semua guru bisa menyelipkan unsur keagamaan dalam proyek-proyek mereka.

### Transkrip Wawancara III

Hari/ Tanggal : Senin, 27 Mei 2025  
Jam : 14.15 WIB - selesai  
Lokasi : SMK Negeri 1 Pundong  
a. Pewawancara : Danang Tri Wahyudi  
d. Informan : Ibu Agustin Rina Wati, S.Pd.

Pewawancara:

Bu Agustin, bagaimana pendekatan Anda dalam mendorong siswa berpartisipasi dalam P5?

Ibu Agustin Rina Wati: Anak-anak kami beri ruang untuk membuat konsep proyek mereka sendiri. Dalam Proyek “Bangun Jiwa Raga”, ada siswa yang memilih kampanye digital, ada yang memilih seni pertunjukan. Semua tergantung minat mereka. Kami hanya memberi arahan umum, selebihnya kreativitas mereka yang bicara.

Pewawancara:

Bagaimana Anda mengevaluasi aspek spiritual siswa?

Ibu Agustin Rina Wati: Penilaian spiritual tidak hanya dilihat dari hasil akhir proyek, tetapi dari proses. Saya observasi bagaimana siswa berinteraksi, apakah mereka menunjukkan akhlak yang baik, jujur dalam bekerja, dan peduli terhadap sesama. Ini yang saya catat dalam rubrik penilaian.

Pewawancara:

Adakah contoh kegiatan yang berhasil meningkatkan kesadaran religius siswa?

Ibu Agustin Rina Wati: Ya, misalnya saat pengajian Maulid Nabi. Ada tausiyah tentang sabar dan pemaaf ala Rasulullah. Setelah itu, banyak siswa yang menulis refleksi dan menyadari bahwa marah-marah tidaklah baik. Itu menjadi momen spiritual yang sangat berkesan bagi mereka.

### Transkrip Wawancara IV

Hari/ Tanggal : Senin, 27 Mei 2025  
Jam : 13.00 WIB - selesai  
Lokasi : SMK Negeri 1 Pundong

a. Pewawancara : Danang Tri Wahyudi  
e. Informan : Bapak Muhammad Mazrul Wafa, S.Pd.I

Pewawancara:

Pak Mazrul, bagaimana pendapat Bapak tentang integrasi nilai agama dalam P5?

Bapak Muhammad Mazrul Wafa: Dalam P5, kami ingin siswa bisa menghubungkan antara pengetahuan agama dengan realita kehidupan. Saat mereka memahami konsep amanah atau keadilan dalam Islam, mereka juga diajak menerapkannya dalam proyek sosial yang mereka lakukan.

Pewawancara:

Bagaimana tanggapan siswa terhadap proyek yang bernuansa religius?

Bapak Muhammad Mazrul Wafa: Siswa sangat antusias karena mereka bisa mengekspresikan kreativitas sambil memperdalam pemahaman agama. Misalnya, ketika mereka membuat video dakwah digital atau mengumpulkan zakat dan sedekah, mereka merasa punya makna tersendiri dalam belajar.

Pewawancara:

Apa tantangan terbesar dalam implementasi P5 di bidang religius?

Bapak Muhammad Mazrul Wafa: Salah satunya adalah pengaruh media sosial yang kurang mendidik. Kadang, setelah siswa antusias mengikuti kegiatan P5, dampaknya cepat hilang karena pengaruh lingkungan dan pergaulan yang tidak sehat.

### Transkrip Wawancara V

Hari/ Tanggal : Senin, 27 Mei 2025  
Jam : 12.00 WIB - selesai  
Lokasi : SMK Negeri 1 Pundong  
a. Pewawancara : Danang Tri Wahyudi  
f. Informan : Andika Bagus Arfiansyah  
(XI TJKT A)

Pewawancara:

Andika, bagaimana pengalamanmu dalam pelaksanaan P5?

Andika Bagus Arfiansyah: Seru banget. Saya ikut kampanye anti-bullying lewat video. Di situ saya masukkan pesan agama, kayak jangan menzalimi orang lain karena itu dosa. Saya jadi lebih sadar kalau kerja kelompok itu harus jujur dan nggak boleh males-malesan.

Pewawancara:

Apakah ada kegiatan P5 yang meningkatkan pemahaman agamamu?

Andika Bagus Arfiansyah: Ada. Waktu kami mengadakan kegiatan berbagi makanan ke warga sekitar, saya baru benar-benar paham kenapa sedekah itu penting. Biasanya cuma dengar di pelajaran agama, sekarang ngerasain sendiri dampaknya.

Pewawancara:

Apakah ada kendala selama mengikuti P5?

Andika Bagus Arfiansyah: Kalau waktunya mepet, nilai keagamaannya jadi tidak sempat disampaikan dengan mendalam. Tapi secara umum, saya suka karena bisa bikin proyek yang kreatif dan relevan dengan kehidupan nyata.

### Transkrip Wawancara VI

Hari/ Tanggal : Senin, 27 Mei 2025  
Jam : 12.00 WIB - selesai  
Lokasi : SMK Negeri 1 Pundong  
a. Pewawancara : Danang Tri Wahyudi  
g. Informan : Ismail Tegar Niawan (XI  
TJKT A)

Pewawancara:

Ismail, bisa ceritakan pengalamanmu dalam P5?

Ismail Tegar Niawan: Saya suka bikin video. Waktu Projek itu saya bikin film pendek bareng teman. Rasanya seru dan kami bisa menyampaikan pesan tanpa harus bicara panjang. Kami angkat tema tentang kenakalan remaja dan menampilkan solusi dari sudut pandang agama.

Pewawancara:

Apakah kamu merasa lebih religius setelah mengikuti P5?

Ismail Tegar Niawan: Iya. Waktu cari tahu tentang tradisi Merti Dusun di kampung saya, ternyata itu ada doanya juga. Jadi saya sadar, orang tua kita dulu tuh religius banget walaupun caranya beda. Itu bikin saya lebih menghargai budaya lokal sekaligus memperkuat keyakinan saya.

Pewawancara:

Apakah ada hal yang sulit dalam pelaksanaan P5?

Ismail Tegar Niawan: Kadang waktu terbatas karena harus mengikuti jadwal pelajaran. Tapi untungnya guru-guru membimbing kami dengan baik, jadi tetap bisa menyelesaikan proyek meskipun dengan keterbatasan.

### Transkrip Wawancara VII

Hari/ Tanggal : Senin, 27 Mei 2025  
 Jam : 12.00 WIB - selesai  
 Lokasi : SMK Negeri 1 Pundong  
 a. Pewawancara : Danang Tri Wahyudi  
 h. Informan : Aurellia Indah Junika (X  
 TJKT A)

Pewawancara:

Aurel, bagaimana pengalamanmu dalam kegiatan P5?

Aurellia Indah Junika: Saya ikut pengajian Maulid Nabi dan menulis refleksi setelah mendengarkan tausiyah. Ada bagian tentang sabar dan pemaaf ala Nabi yang bikin saya mikir ulang soal marah-marah ke teman. Sampai sekarang saya masih simpan tulisan itu.

Pewawancara:

Apakah kamu merasa ada perubahan dalam sikap religiusmu?

Aurellia Indah Junika: Iya, saya jadi lebih menjaga sholat lima waktu. Kalau di rumah, saya usahakan sholat berjamaah sama ayah. Kalau ayah kerja, saya tetap jaga waktu sholat. Orang tua saya selalu ingetin buat jangan ninggalin sholat, dan saya merasa itu kewajiban yang harus dijaga meski nggak di sekolah.

Pewawancara:

Apa harapanmu untuk pelaksanaan P5 ke depannya?

Aurellia Indah Junika: Semoga kegiatan seperti ini bisa terus dilakukan dan bahkan diperluas. Saya rasa banyak teman-teman yang butuh ruang untuk bereksplorasi nilai-nilai agama secara langsung, bukan hanya teori-teori di kelas.

Wawancara dengan Koordinator P5 SMK Negeri 1 Pundong



Wawancara dengan Guru PAI SMK Negeri 1 Pundong





Ibu Agustin Rina Wati, S.Pd



Bapak Muhaammad Mazrul Wafa



Wawancara dengan 3 siswa/i SMK Negeri 1 Pundong

### DOKUMENTASI KEGIATAN P5



Peringatan Hari Besar ( Maulid Nabi dan Pengajian )



Sholat dhuha dan dilanjutkan amaliyah

### DOKUMENTASI KEGIATAN P5



Kegiatan P5 dalam tema Bangunlah Jiwa Dan Raga



Pembuatan Video Siswa dengan tema Demokrasi

DOKUMENTASI KEGIATAN P5



Tema BINA DIRI, BELA NEGARA



Pengajian Maulid Nabi Muhammad SAW





Tema bangunlah jiwa raga



Pembuatan Video

## CURRICULUM VITAE



Nama : Danang Tri Wahyudi

Tempat, Tanggal Lahir : Bantul, 30 April 2002

Nama Orang Tua :

- Ayah : Rubiya
- Ibu : Rus Susanti

Email : [danangwahudy@gmail.com](mailto:danangwahudy@gmail.com)

### Riwayat Pendidikan

- Pendidikan Formal
  1. TK ABA Trisigan
  2. SD Trisigan
  3. Mts Al Ma'had An-Nur Bantul (2015-2018)
  4. MA Al Ma'had An-Nur Bantul (2018-2021)
  5. Kampus IIQ An Nur Yogyakarta (2021-2025)
- Pendidikan Non Formal
  1. Madrasah Diniyah Al Furqon
  2. Pondok Pesantren An-Nur Bantul, Yogyakarta
- Organisasi
  1. Anggota OSIS PMR Mts Al Ma'had An Nur
  2. Koordinator Dept. Keamanan OSIS MA Al-Ma'had An Nur
  3. Anggota Pengurus Dept. Perlengkapan Ponpes An Nur Putra
  4. Koordinator Panitia Perlengkapan Haflah Ponpes An Nur 2022
  5. Kordes KKN IIQ An Nur ANK 21
  6. Koordinator Dept. Perlengkapan Ponpes An Nur Putra Pusat (2025-Sekarang)