

**IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA PADA MATA
PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI
PEKERTI DI SEKOLAH DASAR NEGERI 3 JAAN
KABUPATEN NGANJUK**



SKRIPSI

Diajukan untuk Fakultas Tarbiyah Isntitut Ilmu Al-Quran An-Nur
Yogyakarta untuk Memenuhi Syarat Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Oleh
Fatkhur Rozi
Nim: 19.101.602

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT ILMU AL-QUR'AN (IIQ) AN-NUR YOGYAKARTA
2025**

SURAT PERNYATAAN

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya:

Nama	: FATKHUR ROZI
NIM	: 19101602
Tempat/Tanggal Lahir	: Nganjuk, 24 November 1999
Prodi/Semester	: Pendidikan Agama Islam
Alamat Rumah	: Desa Jaan, Kecamatan Gondang, Kabupaten Nganjuk
Alamat Domisili	: Beji, Jetis, Bantul
Judul Skripsi	: Implementasi Kurikulum Merdeka dalam Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di Sekolah Dasar Negeri 3 Jaan Kabupaten Nganjuk

Menyatakan dengan sesungguhnya:

1. Skripsi yang saya ajukan, benar asli karya ilmiah yang saya tulis sendiri.
2. Bilamana skripsi telah dimunaqasyahkan dan diwajibkan revisi, maka saya bersedia dan sanggup merevisi dalam waktu sesuai dengan keputusan sidang munaqasyah sebagaimana tercantum dalam berita acara. Jika ternyata melebihi batas waktu yang ditentukan, maka saya bersedia untuk dikurangi nilainya atau dinyatakan gugur dan bersedia mengikuti munaqasyah ulang dengan biaya sendiri.
3. Apabila di kemudian hari ternyata diketahui bahwa karya tersebut bukan karya saya (plagiasi) baik sebagian maupun keseluruhan, maka saya bersedia menerima sanksi dan dibatalkan gelar kesarjanaan saya dengan segala hak yang melekat di dalamnya.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Bantul, 24 Juni 2025

Menyatakan


METRAIR
TEMPEL
19101602
FATKHUR ROZI
NIM. 19101602

NOTA DINAS PEMBIMBING

NOTA DINAS PEMBIMBING

(Mujawazah, M.Pd.)

Hal: Skripsi Sdr. Fatkhur Rozi

Bantul, 01 Juli 2025

Kepada Yth:

Dekan Fakultas Tarbiyah IIQ An-Nur Yogyakarta

Di Tempat

Assalamualaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti, memberikan petunjuk, mengoreksi, dan melakukan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi saudara/i:

Nama : Fatkhur Rozi

NIM : 19101602

Fakultas/Prodi : Tarbiyah/Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi : Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Mata Pelajaran PAI dan Budi Pekerti di SD Negeri 3 JAAN Kabupaten Nganjuk

Maka kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah layak untuk diujikan dalam sidang munaqasyah untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.).

Kami berharap skripsi tersebut dapat segera dimunaqasyahkan. Atas perhatiannya, kami ucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Bantul, 01 Juli 2025



Mujawazah, M.Pd.

NIDN: 2124088703

HALAMAN PENGESAHAN



IIQ
AN NUR
YOGYAKARTA

جامعة النور للعلوم القرآنية

INSTITUT ILMU AL QUR'AN AN NUR YOGYAKARTA

FAKULTAS : **TARBIYAH - USHULUDDIN - EKONOMI DAN BISNIS ISLAM**

www.iiq-annur.ac.id / e-mail: iiqannur@gmail.com

HALAMAN PENGESAHAN
Nomor: 076/IIQ-TY/AK-UJ/VII/2025

Skripsi dengan judul:

IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI DI SEKOLAH DASAR NEGERI 3 JAAN KABUPATEN NGANJUK

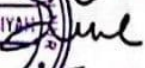
Disusun Oleh:
FATKHUR ROZI
NIM: 19.10.1602

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah Institut Ilmu Al-Qur'an An Nur Yogyakarta, telah diterima dan dinyatakan lulus dengan nilai 79,5 (B) dalam sidang ujian munaqosyah pada hari Senin, tanggal 14 Juli 2025 untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

DEWAN PENGUJI MUNAQOSYAH

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
<u>Mujawazah, M.Pd.</u> Ketua Sidang/Pembimbing		28/07/2025
<u>Muchamad Mufid, M.Pd.</u> Sekretaris		28/07/2025
<u>Maghfur MR, M.Ag.</u> Penguji I		28/07/2025
<u>Hadi Muhtaroh, M.Pd.</u> Penguji II		28/07/2025



Yogyakarta, 28 Juli 2025
Dekan Fakultas Tarbiyah

Lina, M.Pd.
NIDN. 2122018602

iv

Kampus

Komplek PP. An Nur Ngrukem Bantul 55185 Yogyakarta Telp./Fax. (0274) 646 9012 HP. 0813 8434 4448

MOTTO

**"ING NGARSA SUNG TULADHA, ING MADYA
MANGUN KARSO, TUT WURI HANDAYANI" yang
berarti "DI DEPAN MEMBERI CONTOH, DI TENGAH
MEMBANGUN SEMANGAT, DARI BELAKANG
MEMBERI DORONGAN"¹**

(Ki Hajar Dewantara)

¹ Tia Basana Hutagalung dan Liesna Andriany, *Filosofi Pendidikan Yang diusung Oleh Ki Hadjar Dewantara dan Evolusi Pendidikan di Indonesia*, Jurnal Ilmu Pendidikan, Bahasa, Sastra dan Budaya (MORFOLOGI), Vol. 2 No. 3 Juni 2024, E-ISSN : 3025-6038 dan P-ISSN : 3025-6011.

PERSEMBAHAN

“Bismillahirrahmanirrahim, Sembah sujudku kehadiran Allah SWT, Sholawat dan salam tanpa bosan lidah ini bershalawat semoga senantiasa tercurahkan kepada sang revolusioner pengubah dunia yaitu Nabi Muhammad SAW”

Ku persembahkan karya ini untuk:

1. Kedua orangtuaku. Untaian kata mutiara yang indah tak akan pernah bisa mengungkapkan betapa berharganya kalian dalam hidupku. Betapa sabar dan susah payahnya kalian mendidikku dan membesarku tak pernah sedikitpun kalian perlihatkan padaku. Doamu ijabah Tuhan, kesedihanmu murka Tuhan. Izinkan saya membalas setetes keringat yang kalian keluarkan dari tubuh keriputmu, meskipun tak sepenuhnya dapat membalas semua perjuangan dan kebaikanmu. Semoga dengan ini, sedikit dapat membuat kalian tersenyum bapak ibuku. Di relung hati yang paling dalam, namamu akan selalu ku sebut pada setiap doaku.
2. Saudara-saudaraku, terima kasih atas *support* dan dukungan kalian semua yang tak pernah berhenti menyemangatiku. Salam cinta dariku untuk kalian semua.

Do'a restu, dukungan, saran, kritik kalian semoga dibalas oleh Allah S.W.T dengan balasan yang berlipat ganda. Teriring do'a *Jazakumullahu Ahsanal Jaza, Jaza an Katsiro. Amin*

KATA PENGANTAR

Bismillāhirrahmānirrahīm

Alhamdulillahirobbil ‘alamin, segala puji dan syukur bagi Allah Swt. atas segala rahmat dan hidayahnya, sehingga dapat terselesaikannya tugas akhir perkuliahan ini. Shalawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada baginda Nabi Agung Muhammad saw beserta keluarga, sahabat, dan keturunan-keturunanNya yang telah menjadi contoh baik bagi kita semua.

Dengan segala kerendahan hati peneliti, peneliti menyadari bahwa skripsi yang peneliti yang peneliti susun sangat jauh dari kata sempurna dan masih terdapat banyak kekurangan. Namun, syukur *Alhamdulillah* peneliti ucapkan karena dapat menyelesaikannya. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca semua. *Aamiin*.

Karya ini tentunya melibatkan banyak pihak yang telah membantu peneliti. Maka, dengan kesungguhan dan kerendahan hati peneliti banyak mengucapkan terima kasih kepada:

1. *Syaikhi wa murabbi ruhi* simbah KH. Nawawi Abdul Aziz dan Almarhumah Nyai Hj. Walidah Munawwir, selaku pendiri Pondok Pesantren An Nur Ngrukem, Sewon, Bantul, Yogyakarta yang masih selalu mengalir barokah ilmunya.
2. Bapak KH. Muslim Nawawi selaku pengasuh serta seluruh dewan dzurriyah Pondok Pesantren An Nur Ngrukem Bantul Yogyakarta, yang telah menjadi sosok inspiratif, penyejuk hati dan senantiasa mendoakan peneliti.
3. Bapak Dr. Ahmad Shihabul Millah, MA. selaku Rektor Institut Ilmu Al-Qur'an (IIQ) An Nur Yogyakarta, yang dengan sabar membimbing seluruh mahasiswa dan stafnya sehingga IIQ An Nur Yogyakarta menjadi semakin maju.
4. Ibu Dr. Lina, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IIQ An Nur Yogyakarta.
5. Bapak Ahmad Dwi Nur Khalim, M.Pd. selaku ketua program studi PAI IIQ An Nur Yogyakarta.

6. Ibu Mujawazah M.Pd. selaku dosen pembimbing skripsi peneliti yang telah meluangkan waktu, tenaga, serta pikirannya untuk memberikan bimbingan, pengarahan, dan masukan kepada peneliti dengan penuh kesabaran.
7. Segenap Dosen, Karyawan, dan Staf IIQ An Nur Bantul Yogyakarta yang telah menjadi jembatan bagi peneliti dalam mencari ilmu.
8. Kepala Sekoah, Guru dan seluruh warga Sekolah Dasar Negeri 3 Jaan Kabupaten Nganjuk yang telah memberikan izin kepada peneliti dan bersedia menjadi informan dalam penelitian ini
9. Seluruh pihak yang telah banyak membantu peneliti baik dalam bentuk morel ataupun materiel yang tak bisa peneliti sebutkan satu-persatu, semoga terbalas kebaikan oleh Allah Swt.

Dengan kerendahan hati, peneliti mengucapkan banyak terimakasih kepada semua pihak tersebut, semoga amal kebaikan yang telah diberikan dapat diterima, dan mendapatkan rahmat dan kasih sayang dari Allah Swt. *Jazakumullah ahsanul jaza'*.

Bantul, 24 Juni 2025

Yang Menyatakan



Fatkhur Rozi

NIM. 19101602

ABSTRAK

Fatkhur Rozi. Implementasi Kurikulum Merdeka pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di Sekolah Dasar Negeri 3 Jaan Kabupaten Nganjuk. Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, Institut Ilmu Al-Qur'an (IIQ) An Nur Yogyakarta 2025.

Dalam Kurikulum Merdeka, Pendidikan Agama Islam (PAI) memiliki peran yang sangat strategis. Pembelajaran PAI dirancang agar peserta didik tidak hanya memahami ajaran agama secara teoritis, tetapi juga mampu menginternalisasi nilai-nilai Islam dan mengaktualisasikannya dalam perilaku sehari-hari. Hal ini selaras dengan tujuan utama Kurikulum Merdeka yang menekankan pembelajaran bermakna dan berorientasi pada pembentukan karakter peserta didik melalui Profil Pelajar Pancasila, yang salah satunya adalah beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan berakhlak mulia. Dengan demikian, PAI menjadi instrumen penting dalam mendidik generasi yang tidak hanya cerdas secara intelektual, tetapi juga matang secara moral dan spiritual.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Subjek penelitian terdiri dari Kepala Sekolah, guru Pendidikan Agama Islam, dan peserta didik. Teknik analisis data menggunakan model Miles dan Huberman, yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Keabsahan data diperoleh melalui teknik triangulasi sumber dan teknik.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Implementasi Kurikulum Merdeka terbukti memberikan kontribusi yang signifikan terhadap peningkatan kompetensi peserta didik, termasuk dalam mata pelajaran Pendidikan Agama Islam. Dampak positif ini tidak terlepas dari fleksibilitas yang diberikan kepada pendidik dalam menentukan materi serta metode pembelajaran yang disesuaikan dengan karakteristik, kebutuhan, dan potensi peserta didik. Faktor pendukung implementasi kurikulum merdeka pada mata pelajaran PAI dan Budi Pekerti bahwa SD Negeri 3 Jaan Satuan pendidikan tersebut telah memiliki sarana dan prasarana yang relatif memadai untuk mendukung pelaksanaan Kurikulum Merdeka, memiliki dukungan kepala sekolah, guru memiliki kesiapan dan kompetensi yang mumpuni meskipun masih terdapat beberapa aspek yang perlu dioptimalkan lebih lanjut. Adapun kendala dalam penerapan Kurikulum Merdeka pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam muncul terutama pada tahap awal pelaksanaan kurikulum tersebut, yang mana guru mengalami kesulitan membuat modul ajar dikarenakan masih kurangnya pemahaman tentang IKM atau kurikulum merdeka.

Kata Kunci: Kurikulum Merdeka, Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti, SD Negeri 3 Jaan

ABSTRACT

Fatkhur Rozi. *Implementation of the Independent Curriculum in Islamic Religious Education and Character Education at State Elementary School 3 Jaan, Nganjuk Regency. Thesis, Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Tarbiyah, An Nur Institute of Qur'anic Sciences (IIQ) Yogyakarta 2025.*

In the Independent Curriculum, Islamic Religious Education (PAI) plays a very strategic role. PAI learning is designed so that students not only understand religious teachings theoretically but also are able to internalize Islamic values and actualize them in their daily behavior. This aligns with the main objective of the Independent Curriculum, which emphasizes meaningful learning and is oriented towards character formation through the Pancasila Student Profile, which includes faith, devotion to God Almighty, and noble character. Thus, PAI becomes an important instrument in educating a generation that is not only intellectually intelligent but also morally and spiritually mature.

This study uses a descriptive qualitative approach with data collection techniques through observation, interviews, and documentation. The research subjects consisted of the school principal, Islamic Religious Education teachers, and students. Data analysis techniques used the Miles and Huberman model, namely data reduction, data presentation, and conclusion drawing. Data validity was obtained through source triangulation and data analysis techniques.

The results of the study show that the Implementation of the Independent Curriculum has proven to provide a significant contribution to improving student competency, including in Islamic Religious Education subjects. This positive impact cannot be separated from the flexibility given to educators in determining materials and learning methods that are adjusted to the characteristics, needs, and potential of students. Supporting factors for the implementation of the independent curriculum in Islamic Religious Education and Character Education subjects are that SD Negeri 3 Jaan The educational unit has relatively adequate facilities and infrastructure to support the implementation of the Independent Curriculum, has the support of the principal, teachers have adequate readiness and competence, although there are still several aspects that need to be further optimized. The obstacles in implementing the Independent Curriculum in Islamic Religious Education subjects emerged especially in the early stages of implementing the curriculum, where teachers had difficulty making teaching modules due to a lack of understanding of IKM or the independent curriculum.

Keywords: Independent Curriculum, Islamic Religious Education and Character Education Subjects, State Elementary School 3 Jaan.

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN NOTA DINAS PEMBIMBING	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HAMALAN MOTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK BAHASA INDONESIA	ix
ABSTRAK BAHASA INGGRIS	x
DAFTAR ISI	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
E. Kajian Pustaka	8
F. Sistematika Pembahasan	12
BAB II KAJIAN TEORI DAN METODE PENELITIAN	
A. Landasan Teori	14
B. Metode Penelitian	35
BAB III GAMBARAN UMUM OBJEK PENELITIAN	
A. Letak Geografis	46
B. Visi, Misi dan Tujuan	47
C. Program Kegiatan	48
D. Susunan Organisasi	48
E. Peserta Didik	50
F. Pengorganisasian Pembelajaran	51

BAB IV PEMBAHASAN

A. Implementasi Kurikulum Merdeka pada Mata Pelajaran PAI dan Budi Pekerti di SD Negeri 3 Jaan Kabupaten Nganjuk	53
B. Faktor Pendukung dan Penghambat Implementasi Kurikulum Merdeka pada Mata Pelajaran PAI dan Budi Pekerti di SD Negeri 3 Jaan Kabupaten Nganjuk.....	95

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	120
B. Saran-Saran	122
C. Penutup	123

DAFTAR PUSTAKA	124
-----------------------------	------------