

DAFTAR PUSTAKA

- Chairun N, Daivina, D. (2023). Peranan guru Pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan kecerdasan spiritual peserta didik. *EL Hadhary: Jurnal Penelitian Pendidikan Multidisiplin*, 1(1).
- Daradjat, Z. (2000). *Konsep spiritualitas*. Jakarta: Penerbit Kesehatan.
- Departemen Agama Republik Indonesia. (2003). *Undang-undang Sistem Pendidikan Nasional Nomor 20 Tahun 2003*, Pasal 1(1).
- Djamal, M. (2015). *Paradigma penelitian kualitatif*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Faisal, N. R. (2018). *Peran guru Pendidikan Agama Islam dalam pembinaan moral siswa di MTs Muhammadiyah Cambajawaya, Kabupaten Gowa* (Skripsi). Universitas Muhammadiyah Makassar.
- Handayani, F. (2020). Peran guru akidah akhlak dalam membentuk karakter religius peserta didik Madrasah Ibtidaiyah Negeri 05 Lawang Agung Seluma (Skripsi). IAIN Bengkulu.
- Ibda, F. (2023). Perkembangan moral dalam pandangan Lawrence Kohlberg. *Jurnal Ilmiah Islam Futura*, 12(1).
- Irawarni, M., Khulailiyah, A., & Naelasari, D. (2021). Peran guru Pendidikan Agama Islam dalam membentuk akhlak peserta didik. Yogyakarta: Kuliah Al Islam.
- Kamus Besar Bahasa Indonesia. (2025, April 15). *Definisi “disrupsi”*. KBBI Online. Diakses tanggal 29 April 2025, dari <https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/disrupsi>
- Lickona, T. (2015). *Mendidik untuk membentuk karakter: Bagaimana sekolah dapat mengajarkan sikap hormat dan tanggung jawab* (J. A. Wamaungo, Trans.; U. Wahyudin, Ed.). Jakarta: Bumi Aksara.
- Lile, John. (2018) *Filsafat Moral: Suatu Pengantar*. New York: Academic Press.
- Magfiroh, U. (2025, Juni 16). Wawancara dengan orang tua peserta didik MI Ma’arif Patalan. (Catatan pribadi).
- Masyhuri, M., & Adawiyah, R. (2024). Analisis peran orang tua dalam pembentukan karakter moral pada anak usia dini. *Jurnal Kumara Cendekia*, 12(4).
- Mulyasa, E. (2008). *Menjadi Guru Profesional: Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa, H. (2007). *Menjadi guru profesional*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

- Naim, N. (2017). Kebangkitan spiritualitas masyarakat modern. *KALAM*, 7(2).
- Nasution, S. (2002). *Pendidikan Islam: Konsep dan implementasi*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ngainun Naim. (2017). Kebangkitan spiritualitas masyarakat modern. *KALAM*, 7(2).
- Ningsih, M. S. (2024). *Peran guru Pendidikan Agama Islam dalam membimbing kecerdasan spiritual peserta didik di SMP 8 Bengkulu Selatan* (Skripsi). IAIN Bengkulu.
- Pasiak, T. (2007). *Kecrdsan spiritual: Untuk hidup bermakna dan bermartabat*. Jakarta: PT Mizan Publika.
- Prabowo, A. (2023). Tantangan pendidikan di era disrupsi: Menjaga moral dan spiritual peserta didik. *Jurnal Pendidikan dan Teknologi*.
- Rahardjo, S. (2023). Tantangan pendidikan di era disrupsi teknologi: Mempertahankan nilai moral dan spiritual. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 5(2).
- Ramayulis. (2005). *Metodologi Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Kalam Mulia.
- Ramayulis. (2019). *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Kalam Mulia.
- Republik Indonesia. (2007). *Peraturan Pemerintah Nomor 55 Tahun 2007*.
- Riadi, M. M. (2022). Penanaman nilai moral dan spiritual anak melalui media pembelajaran interaktif. *JCE (Journal of Childhood Education)*.
- Santi Aji, T. (2019). Tarbiyah ruhiyah menurut mufassir: Pemikiran tafsir Ibnu Katsir, Sayyid Quthb dan Mohammad Quraish Shihab (Disertasi). UIN Sunan Gunung Djati Bandung.
- Santoso, L. A. Z., & Zakiyah, N. (2011). Internalisasi nilai-nilai moral dalam pembentukan perilaku peserta didik di Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Mataram. Yogyakarta: Interpress Book.
- Sanusi, I., dkk. (2024). Konsep Uswah Hasanah dalam Pendidikan Islam. *Masagi: Jurnal Pendidikan Karakter*, 1(1).
- Saputra, W., & Subiyantoro, S. (2021). Pendidikan anak dalam keluarga. *Tarbawy: Jurnal Pendidikan Islam*, 8(1), 1–2.
- Sari, I. (2021). *Moral dan etika dalam konteks sosial budaya*. Bandung: Alfabeta.
- Solihin, N. (2020). Pendidikan Agama Islam di era disrupsi. *Jurnal Mathlaul Fattah: Jurnal Pendidikan dan Studi Islam*, 11(1).

- Sugiyono. (2018). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Taabudillah, M. H. (2023, November). Peran guru Pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan akhlak mulia siswa. *Wistara: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra*, 4(2).
- Taufik Pasiak. (2007). *Kecrdsan spiritual: Untuk hidup bermakna dan bermartabat*. Jakarta: PT Mizan Publika.
- Uchty, N. F. (2019). *Peran pendidikan Agama Islam dalam pembentukan karakter Generasi Z* (Skripsi). UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Waluyo, E. (2016). Peran guru Pendidikan Agama Islam dalam membina kesehatan mental peserta didik di SDN 1 Way Huwi (Skripsi). IAIN Raden Intan Lampung.
- Zohar, D., & Marshall, I. (2007). *SQ: Kecerdasan spiritual* (R. Astuti, A. N. Burhani, & A. Baiquni, Penerjemah). Bandung: Mizan.
- Zuhairini. (1992). *Filsafat Pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara.