

DAFTAR PUSTAKA

- Abror, Khoirul. (2019). *Fiqh Ibadah*. Bandar Lampung: CV. Arjasama Pratama.
- Al-Quran Online, Surat al-Insyirah: Arab, Latin dan Terjemah Lengkap al-Quran, <https://quran.nu.or.id/al-insyirah>, diakses tanggal 24 Juni 2025 pukul 11.10 WIB
- Amelia, N., & Dafit, F. (2023). Strategi guru dalam menanamkan karakter disiplin siswa sekolah dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 7(1), 142–149.
- Ami Kastari. (2022). Pengaruh bimbingan konseling dan pemberian hukuman terhadap disiplin belajar siswa kelas X di SMK Negeri 1 Dumai. *Jurnal Tadzakur*, 2(2), 1–14.
- Amir, E., et al. (2024). Implementasi teknik punishment dalam menangani kedisiplinan shalat berjama'ah siswa di Madrasah Aliyah. *Journal of Instructional and Development Researches*, 4(2), 85–96.
- Anshori, Ma'sum. (2021). *Fiqh Ibadah*, Bogor: Guepedia.
- Astuti, Kusuma. (2022). Penanaman Nilai-Nilai Ibadah Di Madrasah Ibtidaiyah Dalam Membentuk Karakter Religius, *Mumtaz: Jurnal PAI*, Vol. 01. No.02.
- Aulia, Nisa'ul & Mukhtar, Fathurrahman. (2024). Peran Guru Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Dalam Membentuk Kepribadian Siswa di MA Mu'allimat NW Anjani, *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, Vol. 09. No. 03.
- Badaruddin, K. (2023). Strategi kepala sekolah dalam menumbuhkan kedisiplinan siswa di SMP Negeri 2 Babat Toman. *Jurnal Visionary: Penelitian dan Pengembangan di Bidang Administrasi Pendidikan*, 11(1), 61.
- Bazikho, F. (2023). Pengaruh punishment terhadap kedisiplinan siswa kelas X IIS-A di SMA Swasta Kampus Telukdalam. *Faguru: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Keguruan*, 2(1), 1–14.
- Busthomi, Yazidul & A'dlom, Syamsul. (2022). Tugas Dan Peran Guru Menurut Perspektif Pendidikan Islam, *Jurnal Annaba' STIT Muhammadiyah Paciran*, Vol. 08. No. 01.
- Eskapusa, Profil Sekolah dalam smkn1pundong.sch.id, diakses pada 12 Agustus 2025 pukul 03.45 WIB
- Eskapusa, Progam Keahlian dalam smkn1pundong.sch.id, diakses pada 12 Agustus 2025 pukul 03.45 WIB
- Eskapusa, Sejarah Singkat Sekolah dalam smkn1pundong.sch.id, diakses pada 12 Agustus 2025 pukul 03.45 WIB
- Fatobi, Ahmad. (2024). *Fiqh Ibadah*, Malang: Universitas Muhammadiyah.
- Halimah, Ade. dkk. (2023). Program Pembiasaan Shalat Berjama'ah dalam Membentuk Karakter Santri di Asrama Putri Al-Husna Pondok Pesantren Al-Hikamussalafiyah Cipulus, *Juarnal Paedagogie*, Vol. 04. No. 02.
- Haqqoni, N., et al. (2024). Peran teknologi dalam mendukung pembelajaran berdiferensiasi untuk mewujudkan profil pelajar Pancasila: *Studi literatur. Karimah Tauhid*, 3(8), 8909–8921.
- Harita, A., et al. (2022). Peranan guru bimbingan konseling dalam pembentukan karakter disiplin siswa SMP Negeri 3 Onolalu tahun pelajaran 2021/2022. *Counseling For All (Jurnal Bimbingan dan Konseling)*, 2(1), 40–52.

- Harjanty, R., & Mujtahidin, S. (2020). Menanamkan disiplin pada anak usia dini. *Jurnal Penelitian dan Ilmu Pendidikan*, 3(1), 1–23.
- Harjanty, Rokyal & Mujtahidin, Samsul. (2022). Menanamkan Disiplin Pada Anak Usia Dini, *Nusra: Jurnal Penelitian dan Ilmu Pendidikan*, Vol. 03. No. 01
- Hidayat, Muhtar & Subando Joko. (2024). Strategi Penanaman Nilai-Nilai Karakter Dalam Mencegah Degradasi Moral Siswa Pada Era Digital, *Jurnal Kependidikan*, Vol. 13. No. 001.
- Hinayah, Zida & Indana, Nurul. (2021). Peran Guru PAI dalam Pembentukan Karakter Islami Siswa Di SMPN 03 Jombang, *Irsyaduna: Jurnal Studi Kemahasiswaan*, Vol. 01. No. 01.
- IIQ An Nur Yogyakarta, Laporan PPL Muhammad Imam Muttaqin tahun 2024, diakses pada 12 Agustus 2025
- Ilyas, Muhammad. (2021). Hadis Tentang Keutamaan Shalat Berjamaah, *Jurnal Riset Agama*, Vol. 01. No. 02.
- Khairi, et al. (2023). Strategi pembelajaran guru Pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan kedisiplinan siswa. *IJRC: Indonesian Journal of Religion Center*, 1(1), 23–33.
- Laila, Itsna Noor. (2023). *Disiplin Dalam Pendidikan*. Malang: PT. Literasi Nusantara Abadi Grup.
- Lestari, Diana. (2023). Peran Guru PAI Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa, *Jurnal Edukatif*, Vol. 01. No. 02.
- Manshur, Ahmad. (2019). Strategi Pengembangan Kedisiplinan Siswa, *Al Ulya: Jurnal Pendidikan Islam*, Vol. 04. No. 01.
- Marzuki, S., et al. (2021). Kedisiplinan sholat siswa di SMK Muhammadiyah 2 Sleman ditinjau dari pengaruh penggunaan gadget. *Tarbiyatuna: Kajian Pendidikan Islam*, 5(1), 27.
- Masjkur, M. (2018). Peran Guru PAI dalam Memebangun Self Control Remaja di Sekolah, *At-Tuhfah: Jurnal Keislaman*, Vol. 07. No. 01.
- Maspupah, H., & Aprianif. (2022). Pengaruh reward dan punishment terhadap kedisiplinan siswa. *JM2PI: Jurnal Mediakarya Mahasiswa Pendidikan Islam*, 3(2), 1–14.
- Much. Machfud Arif. (2021). Posisi guru agama (PAI) dalam pendidikan nasional (Analisis terhadap posisi guru PAI dalam UU 20 SISDIKNAS 2003). *Tadris*, 3(5), 6.
- Muhammad Sobri, Muhammad. (2020). *Kontribusi Kemandirian dan Kedisiplinan Terhadap Hasil Belajar*. Bogor: Guepedia
- Nahidloh, Shofiyudin. (2020). *Kajian Fiqih: Asrama Mahasiswa Universitas Trunojoyo Madura*. Malang: Media Nusa Creative.
- Nashrullah dkk. (2023). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Sidoarjo: Umsida Press.
- Noviana, R., & Rahman, R. (2021). Strategi sekolah dalam membentuk sikap disiplin peserta didik di SD Negeri 01 Kinali. *An-Nuha*, 1(3), 187–197.
- Nurfuadi. (2021). *Kompetensi Profesional Guru PAI Dalam Manajemen Pembelajaran*. Banyumas: CV Luthfi Gilang.
- Nuryanti dkk. (2023). *Metodologi Penelitian Kualiatatif*. Jambi: PT. Sonpedia Publishing Indonesia.

- Pradana, Anggi & Sutarto. (2023). Peran Guru sebagai Pembimbing Akhlak dan Ilmu dalam Islam: Membangun Generasi Berkarakter, *Mutiara: Jurnal Penelitian dan Karya Ilmiah*, Vol. 03. No. 01
- Purwanto, Anim. (2022). *Konsep Dasar Penelitian Kualitatif: Teori dan Contoh Praktis*. Lombok Tengah: Pusat Pengembangan Pendidikan dan Penelitian Indonesia.
- Rahma, D. A., & Muhid, A. (2022). Penegakan kedisiplinan untuk meningkatkan motivasi belajar siswa di masa pandemi Covid-19: *Literature review. Jurnal Pendidikan: Riset dan Konseptual*, 6(1), 84–91.
- Rahman, N. A., et al. (2023). Analisis kedisiplinan pada proses pembelajaran siswa kelas IV SD Negeri 5 Bulungcangkong. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(5), 739–746.
- Rasyid, Daud. (2022). *Panduan Praktis Shalat Berjamah*. Jakarta: Usamah Press.
- Ridwan, Ahmad dkk. (2023). Fungsi dan Peran Guru Pendidikan Agama Islam untuk Peningkatan Kedisiplinan Pelaksanakan Sholat Berjamaah Siswa, *Journal on Education*, Vol. 05, No. 04.
- Rifa'i, Yasri. (2023). Analisis Metodologi Penelitian Kualitatif dalam Pengumpulan Data di Penelitian Ilmiah pada Penyusunan Mini Riset, *Cendekia Inovatif dan Berbudaya: Jurnal Ilmu Sosial dan Humaniora*, Vol. 01, No. 01.
- Rohayana, Dedi & Rohman, Taufiqur. (2022). *Fiqh Ibadah: Suatu Pengantar*. Pekalongan: PT Nasya Expanding Management.
- Rosyid, A., & Wahyuni, S. (2021). Metode reward and punishment sebagai basis peningkatan kedisiplinan siswa madrasah diniyyah. *Jurnal Intelektual: Jurnal Pendidikan dan Studi Keislaman*, 11(2), 137–157.
- Rozak, Abdul. (2021). Kebijakan Pendidikan di Indosensia, *Alim Journal of Islamic Education*, Vol. 03. No. 02.
- Sa'adah, Muftahtus. (2022). Strategi Dalam Menjaga Keabsahan Data Pada Penelitian Kualitatif, *Jurnal Al 'Adad: Jurnal Tadris Matematika*, Vol. 01. No. 02.
- Said, Suarning. (2017). Wawasan al-Qur'an Tentang Ibadah, *Jurnal Syari'ah dan Hukum Diktum*, Vol. 15. No. 01.
- Sari, Anita. dkk. (2023). *Dasar-Dasar Metodologi Penelitian*. Jayapura: CV.Angkasa Pelangi.
- Sarosa, Samiaji. (2021). *Analisis Data Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: PT Kanisius
- Setiawan, A. C. (2024). Penerapan *reward* dan *punishment* sistem poin untuk peningkatan kedisiplinan siswa. *Aflah Consilia: Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 3(1), 63.
- Sholahuddin, M & Sulaikho, Siti. (2021). *Fiqh Ibadah*. Jombang: Unhawa Press.
- Sinaga, R. (2022). Penggunaan hukuman disiplin pada anak di lingkungan sekolah dalam perspektif Undang-Undang Perlindungan Anak. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Hukum (JIMHUM)*, 2(4), 145–158.
- Siregar, H. (2022). Pembentukan karakter siswa melalui penegakan disiplin di sekolah. *Jurnal Manajemen Pendidikan Dasar, Menengah dan Tinggi (JMP-DMT)*, 3(3), 86–92.

- Sudrajat, H., & Hariati, R. H. (2022). Profil kehadiran siswa di kelas dalam mewujudkan kedisiplinan siswa. *Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Al-Amin*, 1(2), 83–92.
- Sulistiani, Irma. (2023). Makna Guru Sebagai Peranan Penting dalam Dunia Pendidikan, *Jurnal Citra Pendidikan*, Vol. 03. 1261-1268
- Sulistyowati, A., & Sugiarti, R. (2021). Hubungan antara pemberian hadiah terhadap kedisiplinan siswa melalui motivasi belajar sebagai *intervening*. *Philanthropy: Journal of Psychology*, 5(1), 231.
- Sulung, Undari dan Muspawi, M. (2024). Memahami Sumber Data Penelitian: Primer, Skunder, dan Tersier, *Jurnal Edu Research Indonesian Institute for Corporate Learning and Studies*, Vol. 05. No. 03
- Syarbini, Imam. (2022). Pandangan Fiqh tentang Shalat Berjamaah Secara Virtual, *Al-Adillah: Jurnal Hukum Islam*, Vol. 02. No. 01.
- Tanujaya, Chesley. (2017). Perancangan Standart Operational Procedure Produksi pada Perusahaan Coffein, *Performa: Jurnal Manajemen dan Start-Up Bisnis*, Vol. 02. No. 01.
- Taufik, A., & Akip, M. (2021). Pembentukan karakter disiplin bagi siswa. *Jurnal Intelektual: Jurnal Pendidikan dan Studi Keislaman*, 11(2), 122–136.
- Tranggono, et al. (2023). Pengaruh perkembangan teknologi di era globalisasi dan peran pendidikan terhadap degradasi moral pada remaja. *Bureaucracy Journal: Indonesia Journal of Law and Social-Political Governance*, 3(2), 1927–1946.
- Ulum, Khoirul. (2023). *Disiplin Pendidikan Dalam Belajar dan Pembelajaran*. Malang: CV Literasi Nusantara Abadi.
- Wahid, Latiful. (2023). Peran Guru Agama Dalam Menanamkan Kesadaran Sosial Pada Siswa Di Sekolah Menengah, *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran*, Vol. 06. No. 02.
- Wulandari, Lestari. (2023). Peran Guru PAI Dalam Membentuk Karakter Siswa, *Unisan Journal: Jurnal Manajemen & Pendidikan*, Vol. 02. No. 07.
- Yunita, Ita dkk. (2023). *Qiraah & Ibadah dalam Keperawatan: Dilengkapi dengan Panduan Praktik*. Yogyakarta: Deepublish Digital
- Zulaikha, Siti. (2015). *Profesional Guru dalam Pembelajaran PAI*. Lampung: CV Anugrah Utama Raharja.

Wawancara dengan Bapak Donny Asmara, Waka Kesiswaan

Wawancara dengan Ibu Siti Kholifah, Guru PAI

Wawancara dengan Ibu Agustin Rinawati, Guru PAI

Wawancara dengan Bapak Mazrul Wafa, Guru PAI

Wawancara dengan Fajar Gunawan, siswa kelas X TPFL B

Wawancara dengan Pipit Widiyani, siswa kelas XI TE A

Wawancara dengan Ismail Tegar Niawan, siswa kelas XI TJKT A

Wawancara dengan Nabila Rahmadani, siswa kelas X TJKT A

Wawancara dengan Afina Aulia Zahra, siswa kelas X TJKT A