

LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian



INSTITUT ILMU AL QUR'AN AN NUR YOGYAKARTA

FAKULTAS TARBIYAH

Prodi Pendidikan Agama Islam & Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

www.tarbiyah.nur.ac.id / e-mail: tarbiyahiiqannur@gmail.com

NO : 93/IIQ-TY/AK-PLT/V/2025

HAL : Permohonan Izin Penelitian (Skripsi)

LAMP : -

Kepada Yth.
Kepala Sekolah SMK N 1 Pundong
Di tempat

Assalamu 'alaikum Wr.Wb.

Melalui ini diberitahukan dengan hormat bahwa mahasiswa kami di bawah ini:

Nama : Muhammad Imam Muttaqin
NIM : 21102037
Prodi : PAI
No HP : 082221085602

untuk keperluan penulisan skripsi ke Fakultas Tarbiyah IIQ An Nur Yogyakarta perlu melaksanakan penelitian di tempat yang Bapak/Ibu pimpin.

Sehubungan hal tersebut, kami mengharap kesediaan Bapak/Ibu memberikan izin bagi mahasiswa kami tersebut di atas untuk melaksanakan kegiatan tersebut dengan jadwal pelaksanaan menyesuaikan kebijakan Bapak/Ibu.

Demikian permohonan ini kami sampaikan. Atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu, kami haturkan banyak terima kasih.

Bantul, 21 Mei 2025

Dekan Fakultas Tarbiyah

Drs. Ima M. Pd.
NIDN. 212208602

Tembusan:

1. Arsip Fakultas

Lampiran 2 Surat Izin Observasi



INSTITUT ILMU AL QUR'AN AN NUR YOGYAKARTA
FAKULTAS TARBIYAH
 Prodi Pendidikan Agama Islam & Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
 www.tarbiyah.nur.ac.id / e-mail: tarbiyahiiqanmur@gmail.com

NO : 093/IIQ-TY/AK-PLT/V/2025
 HAL : Permohonan Izin Observasi
 LAMP : -

Kepada Yth.
 Kepala Sekolah SMK Negeri 1 Pundong Di
 tempat

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Melalui ini diberitahukan dengan hormat bahwa mahasiswa kami di bawah ini:

Nama : Muhmmad Imam Muttaqin
 NIM : 21102037
 Prodi : Pendidikan Agama Islam
 No HP : 082221085602

untuk keperluan skripsi perlu melaksanakan observasi di tempat yang Bapak/Ibu pimpin.

Sehubungan hal tersebut, kami mengharap kesediaan Bapak/Ibu memberikan izin bagi mahasiswa kami tersebut di atas untuk melaksanakan kegiatan tersebut dengan jadwal pelaksanaan menyesuaikan kebijakan Bapak/Ibu.

Demikian permohonan ini kami sampaikan. Atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu, kami haturkan banyak terima kasih.

Bantul, 21 Mei 2025

Dekan Fakultas Tarbiyah


Dr. Lina M. Pd.
 NIDN. 212208602

Tembusan:

1. Arsip Fakultas

Lampiran 3 Surat Izin Wawancara



INSTITUT ILMU AL QUR'AN AN NUR YOGYAKARTA
FAKULTAS TARBIYAH
 Prodi Pendidikan Agama Islam & Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
 www.tarbiyah.nur.ac.id / e-mail: tarbiyahiiqanmur@gmail.com

NO : 093/IIQ-TY/AK-PLT/V/2025

HAL : Permohonan Izin Wawancara

LAMP : -

Kepada Yth.
 Kepala Sekolah SMK Negeri 1 Pundong Di
 tempat

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Melalui ini diberitahukan dengan hormat bahwa mahasiswa kami di bawah ini:

Nama : Muhammad Imam Muttaqin

NIM : 21102037

Prodi : Pendidikan Agama Islam

No HP : 082221085602

untuk keperluan skripsi perlu melaksanakan wawancara dengan Bapak/Ibu.

Sehubungan hal tersebut, kami mengharap kesediaan Bapak/Ibu memberikan izin bagi mahasiswa kami tersebut di atas untuk melaksanakan kegiatan tersebut dengan jadwal pelaksanaan menyesuaikan kebijakan Bapak/Ibu.

Demikian permohonan ini kami sampaikan. Atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu, kami haturkan banyak terima kasih.

Bantul, 21 Mei 2025

Dekan Fakultas Tarbiyah



Dr. Lina M. Pd.

NIDN. 212208602

Tembusan:

1. Arsip Fakultas

Lampiran 4 Pedoman Observasi Dan Wawancara

A. Observasi

1. Mengamati gambaran umum sekolah
2. Mengamati upaya dan strategi Guru PAI
3. Mengamati pelaksanaan kegiatan sholat dzuhur berjamaah
4. Mengidentifikasi faktor pendukung dan penghambat

B. Wawancara

Berikut beberapa pedoman wawancara yang merujuk pada rumusan masalah penelitian ini

1. Wawancara Waka Kesiswaan

- a. Bagaimana peran Bapak/Ibu dalam pelaksanaan kegiatan sholat dzuhur berjamaah di sekolah ini?
- b. Apa saja bentuk peraturan yang diterapkan untuk mendukung kedisiplinan siswa dalam mengikuti sholat dzuhur berjamaah?
- c. Apakah ada sanksi atau hukuman bagi siswa yang tidak mengikuti sholat dzuhur berjamaah? Jika ada, seperti apa bentuknya?
- d. Apakah sekolah memberikan penghargaan atau apresiasi kepada siswa yang disiplin mengikuti sholat berjamaah?
- e. Bagaimana konsistensi pelaksanaan kegiatan ini dari hari ke hari?
- f. Apa saja dampak positif yang Bapak/Ibu rasakan atau lihat terhadap siswa setelah mengikuti kegiatan ini secara rutin?
- g. Apa saja faktor pendukung dan penghambat yang Bapak/Ibu alami dalam pelaksanaan kegiatan ini?

2. Wawancara Guru PAI

- a. Bagaimana pandangan Bapak/Ibu terhadap pentingnya pelaksanaan sholat dzuhur berjamaah di sekolah?
- b. Apa bentuk dukungan yang diberikan oleh pihak sekolah terhadap program ini?
- c. Bagaimana Bapak/Ibu menilai kedisiplinan siswa dalam melaksanakan kegiatan sholat dzuhur berjamaah?
- d. Apakah kegiatan ini berdampak terhadap perilaku siswa secara umum?
- e. Apa saja kendala atau tantangan yang dihadapi sekolah dalam menjaga konsistensi kegiatan ini?
- f. Bagaimana kebijakan sekolah dalam memberikan reward atau punishment kepada siswa terkait kegiatan ini?

3. Wawancara siswa

- a. Bagaimana pendapat kamu tentang pelaksanaan sholat dzuhur berjamaah di sekolah?
- b. Apakah kamu mengikuti kegiatan ini secara rutin? Mengapa iya/tidak?
- c. Apa yang kamu rasakan setelah mengikuti kegiatan sholat dzuhur berjamaah setiap hari?
- d. Apakah kamu mengetahui adanya aturan atau sanksi terkait kegiatan ini? Bagaimana menurutmu?

- e. Apakah kamu pernah mendapat penghargaan atau pujian karena kedisiplinan dalam sholat berjamaah?
- f. Menurutmu, apa saja hal yang membuatmu semangat atau justru malas mengikuti sholat berjamaah?
- g. Sejauh mana kegiatan ini mempengaruhi kedisiplinan dan kebiasaan ibadah kamu di luar sekolah?

Lampiran 5 Transkrip Wawancara

Informan I

Hari/Tanggal : Rabu, 28 Mei 2025

Pukul : 10.30 WIB

Nama Informan : Ibu Rina Agustin

Status : Guru PAI

Peneliti	Bagaimana pandangan Bapak/Ibu terhadap pentingnya pelaksanaan sholat dzuhur berjamaah di sekolah?
Informan	Menurut saya Mas, pelaksanaan sholat dzuhur berjamaah di sekolah sangat penting. Selain sebagai kewajiban ibadah, kegiatan ini juga menjadi sarana pembinaan karakter dan kedisiplinan siswa. Dengan berjamaah, mereka belajar tanggung jawab, tepat waktu, dan kebersamaan
Peneliti	Bagaimana Bapak/Ibu menilai kedisiplinan siswa dalam melaksanakan kegiatan sholat dzuhur berjamaah?
Informan	Kalau saya lihat, kedisiplinan siswa cukup meningkat dibanding awal-awal dulu. Memang tidak semua langsung tertib, tapi perlahan mulai terbiasa. Apalagi dengan adanya pengawasan langsung dari guru dan kesepakatan jadwal yang dibuat bersama, anak-anak mulai menunjukkan inisiatif sendiri, kalau pas awalan itu wajarkan Mas, masih pada kaget,
Peneliti	Apa bentuk dukungan yang diberikan oleh pihak sekolah terhadap program ini?
Informan	Pihak sekolah mendukung Mas, Kami dari Guru PAI berkoordinasi dengan Guru yang lainnya, khususnya yang sedang mengajar sebelum masuk waktu dzuhur. Jadi, ketika ada Guru yang sedang mengajar di jam tersebut, kami melibatkan Guru tersebut untuk memantau siswa-siswa, bahkan ikut mendampingi sholat berjamaah. Kalau saya sendiri, ketika pelajaran PAI biasanya membuat kontrak belajar dengan siswa, jadi ketika selesai pelajaran saya nanti harus bareng-bareng sholat berjamaah
Peneliti	Apakah kegiatan ini berdampak terhadap perilaku siswa secara umum?
Informan	Iya, dampaknya terasa. Beberapa siswa yang dulunya sering terlambat atau suka membolos sekarang lebih terarah. Ada juga yang awalnya cuek terhadap sholat, sekarang malah jadi pengingat

	temannya. Secara umum, sikap dan kesadaran mereka mulai tumbuh
Peneliti	Apa saja kendala atau tantangan yang dihadapi sekolah dalam menjaga konsistensi kegiatan ini?
Informan	Kendala ada, Mas. Kadang anak-anak tidak sesuai jadwal, akhirnya musholanya penuh dan tabrakan.
Peneliti	Bagaimana kebijakan sekolah dalam memberikan reward atau punishment kepada siswa terkait kegiatan ini?
Informan	Penghargaanannya nanti siswa dapat nilai tambahan. Selain itu, juga bisa mengapuskan mungkin kemarin berkata kotor atau melakukan kesalahan lainnya, nanti bisa untuk memperbaiki diri. Kalau untuk punishment, Biasanya saya membuat kontrak perjanjian dengan siswa, ketika siswa tidak mengikuti sholat berjamaah, pergi ke kantin atau tempat yang lain, nanti ada konsekuensinya. Karena diawal sudah membuat kesepakatan bersama. Pertama siswa akan ditegur dahulu, kalau masih tetap melakukan nanti disuruh hafalan surat-surat pendek, karena nanti mengganggu jam, yang harusnya sudah sholat jamaah tapi dia izin masih mau sholat, seperti itu

Informan II

Hari/Tanggal : Rabu, 28 Mei 2025

Pukul : 10.45 WIB

Nama Informan : Bapak Mazrul Wafa

Status : Guru PAI

Peneliti	Bagaimana pandangan Bapak/Ibu terhadap pentingnya pelaksanaan sholat dzuhur berjamaah di sekolah?
Informan	Bagi saya kegiatan ini sangat penting karena bisa menjadi pembiasaan yang membentuk karakter religius siswa. Sholat berjamaah di sekolah ini bukan hanya rutinitas, tapi bagian dari proses pendidikan karakter yang nyata
Peneliti	Apa bentuk dukungan yang diberikan oleh pihak sekolah terhadap program ini?
Informan	Dukungan sekolah ada, misalnya dengan menyusun jadwal pelaksanaan sholat berjamaah, melibatkan Guru lainnya untuk mengawasi dan mendampingi, serta menyediakan waktu khusus dalam jam sekolah untuk sholat
Peneliti	Bagaimana Bapak/Ibu menilai kedisiplinan siswa dalam melaksanakan kegiatan sholat dzuhur berjamaah?
Informan	Kedisiplinannya sudah mulai tumbuh, meskipun masih perlu pembinaan. Anak-anak itu kadang mau melaksanakan karena disuruh dulu. Tapi itu wajar, proses pembentukan karakter memang butuh arahan di awal
Peneliti	Apakah kegiatan ini berdampak terhadap perilaku siswa secara umum?
Informan	Ya, dampaknya ada. Saya melihat siswa yang terbiasa ikut sholat berjamaah itu lebih tertib dan punya rasa tanggung jawab lebih baik dibanding yang sering bolos. Kadang mereka juga jadi pengingat bagi temannya yang lain
Peneliti	Apa saja kendala atau tantangan yang dihadapi sekolah dalam menjaga konsistensi kegiatan ini?
Informan	Yang paling terasa itu soal kesadaran anak-anak. Mereka masih harus terus digiring dan diawasi. Perlu energi ekstra dari guru untuk memastikan mereka ikut
Peneliti	Bagaimana kebijakan sekolah dalam memberikan reward atau punishment kepada siswa terkait kegiatan ini?

Informan	Ada, salah satu rewardnya kalau dalam pendidikan, penilaian itu ada yang namanya penilaian aspek sikap, nanti dapat nilai yang bagus, beda dengan siswa yang kurang disiplin nanti nilainya akan berbeda. Untuk punishmentnya siswa berupa, menghafal surat-surat pendek, karena beberapa siswa di sekolah umum menghafal itu dianggap sesuatu yang menakutkan, apalagi mereka kesulitan pasti akan berdiri lebih lama. Selain itu juga menulis ayat al-qur'an. Nanti dari sanksi itu siswa mendapat ilmu tambahan seperti lebih mengenal huruf hijaiyah
----------	--

Informan III

Hari/Tanggal : Rabu, 28 Mei 2025

Pukul : 11.00 WIB

Nama Informan : Afina Aulia Zahra

Status : Siswa

Peneliti	Bagaimana pendapat kamu tentang pelaksanaan sholat dzuhur berjamaah di sekolah?
Informan	Menurut saya bagus ya, soalnya bisa jadi pengingat biar nggak lupa sholat. Terus karena rame-rame jadi semangat juga
Peneliti	Apakah kamu mengikuti kegiatan ini secara rutin? Mengapa iya/tidak?
Informan	Iya, alhamdulillah saya ikut terus kalau nggak ada halangan
Peneliti	Apa yang kamu rasakan setelah mengikuti kegiatan sholat dzuhur berjamaah setiap hari?
Informan	Rasanya lebih tenang aja, soalnya udah terbiasa juga sama waktu
Peneliti	Apakah kamu mengetahui adanya aturan atau sanksi terkait kegiatan ini? Bagaimana menurutmu?
Informan	Kayaknya ada sih aturannya, yang jelas harus ikut, tapi kalau yang nggak ikut biasanya cuma diingatkan
Peneliti	Apakah kamu pernah mendapat penghargaan atau pujian karena kedisiplinan dalam sholat berjamaah?
Informan	Kalau penghargaan langsung belum, biasanya Guru itu memberikan nilai tambahan
Peneliti	Menurutmu, apa saja hal yang membuatmu semangat atau justru malas mengikuti sholat berjamaah?
Informan	Kalau semangatnya karena rame-rame sama temen, terus ada guru juga. Kalau lagi capek atau banyak tugas kadang males, tapi tetap berusaha ikut
Peneliti	Sejauh mana kegiatan ini mempengaruhi kedisiplinan dan kebiasaan ibadah kamu di luar sekolah?
Informan	Lumayan ngaruh, jadi kebiasaan juga. Kalau lagi libur atau pergi, saya juga jadi inget sholat dan lebih cepat ngerjainnya

Informan IV

Hari/Tanggal : Rabu, 28 Mei 2025

Pukul : 11.15 WIB

Nama Informan : Ismail Tegar Niawan

Status : Siswa

Peneliti	Bagaimana pendapat kamu tentang pelaksanaan sholat Dzuhur berjamaah di sekolah?
Informan	Bagus menurut saya, soalnya bisa bikin kita lebih disiplin dan inget waktu sholat
Peneliti	Apakah kamu mengikuti kegiatan ini secara rutin? Mengapa iya/tidak?
Informan	Iya, saya ikut setiap hari. Soalnya sudah jadi kebiasaan juga dan emang udah dijadwalkan, jadi tinggal ikut aja
Peneliti	Apa yang kamu rasakan setelah mengikuti kegiatan sholat Dzuhur berjamaah setiap hari?
Informan	Rasanya jadi lebih tenang aja Mas
Peneliti	Apakah kamu mengetahui adanya aturan atau sanksi terkait kegiatan ini? Bagaimana menurutmu?
Informan	Nggak tau mas
Peneliti	Apakah kamu pernah mendapat penghargaan atau pujian karena kedisiplinan dalam sholat berjamaah?
Informan	Kalau langsung belum pernah si Mas
Peneliti	Menurutmu, apa saja hal yang membuatmu semangat atau justru malas mengikuti sholat berjamaah?
Informan	Kalau semangatnya karena rame-rame, terus udah biasa juga. Tapi kadang kalau hujan atau badan capek, jadi agak males.
Peneliti	Sejauh mana kegiatan ini mempengaruhi kedisiplinan dan kebiasaan ibadah kamu di luar sekolah?
Informan	Cukup ngaruh sih Mas, kalau di rumah biasanya juga ikut jamaah

Informan V

Hari/Tanggal : Selasa, 3 Juni 2025

Pukul : 10.30 WIB

Nama Informan : Ibu Siti Kholifah

Status : Guru PAI

Peneliti	Bagaimana pandangan Bapak/Ibu terhadap pentingnya pelaksanaan sholat dzuhur berjamaah di sekolah?
Informan	Saya melihat pelaksanaan sholat dzuhur berjamaah ini cukup penting, karena selain untuk melatih kedisiplinan, anak juga untuk menanamkan kebiasaan ibadah sejak dini. Apalagi di usia remaja seperti ini, mereka perlu dibiasakan agar terbentuk karakternya
Peneliti	Bagaimana Bapak/Ibu menilai kedisiplinan siswa dalam melaksanakan kegiatan sholat dzuhur berjamaah?
Informan	Kalau saya lihat masih perlu terus dibina. Ada yang sudah terbiasa dan sadar sendiri ikut sholat, tapi masih ada juga yang harus dipanggil dulu. Kadang kalau tidak diawasi, anak-anak bisa ke kantin dulu atau malah tidak ke mushola
Peneliti	Apa bentuk dukungan yang diberikan oleh pihak sekolah terhadap program ini?
Informan	Dukungan dari sekolah alhamdulillah cukup baik. Sekolah menyediakan jadwal khusus, melibatkan Guru lainnya untuk mendampingi.
Peneliti	Apakah kegiatan ini berdampak terhadap perilaku siswa secara umum?
Informan	Iya, ada pengaruhnya. Saya perhatikan siswa yang rajin ikut sholat lebih tenang dan lebih mudah diatur. Secara umum, ada perubahan ke arah yang lebih positif, walaupun memang tidak langsung kelihatan hasilnya.
Peneliti	Apa saja kendala atau tantangan yang dihadapi sekolah dalam menjaga konsistensi kegiatan ini?
Informan	Kadang ya Mas, ketika jam pelajaran tapi sudah masuk waktu dzuhur, kurang kesadaran dari bapak ibu guru yang ngajar di waktu itu, kadang juga guru tidak mendampingi siswanya untuk ikut sholat. Anak kalau tidak didampingi itu nanti mampir ke kantin, jadi nggak sampai ke mushola tapi malah ke kantin, tapi itu nggak

	semua, hanya satu dua anak. Makanya harus butuh pendampingan dari bapak ibu yang mengajar di jam itu
Peneliti	Bagaimana kebijakan sekolah dalam memberikan reward atau punishment kepada siswa terkait kegiatan ini?
Informan	Kami dari Guru PAI memberikan nilai yang bagus juga memberikan nilai yang rendah bagi siswa yang sholatnya tidak tertib, misalnya nilai ulangnya 80, tapi sholatnya kurang tertib, nanti nilainya kami kurangi

Informan VI

Hari/Tanggal : Selasa, 3 Juni 2025

Pukul : 10.50 WIB

Nama Informan : Pipit Widiyani

Status : Siswa

Peneliti	Bagaimana pendapat kamu tentang pelaksanaan sholat dzuhur berjamaah di sekolah?
Informan	Ya berjalan lancar, tapi ada siswa yang masih nggak mengikuti sholat, ada pura-pura ada halangan, kalau yang cowo itu kadang cuman ke kamar mandi nggak ke mushola
Peneliti	Apakah kamu mengikuti kegiatan ini secara rutin? Mengapa iya/tidak?
Informan	Iya alhamdulillah ikut terus
Peneliti	Apa yang kamu rasakan setelah mengikuti kegiatan sholat dzuhur berjamaah setiap hari?
Informan	Rasanya lebih tenang dan ngerasa lebih baik aja, soalnya udah menjalankan kewajiban. Dan jadi kebiasaan juga akhirnya
Peneliti	Apakah kamu mengetahui adanya aturan atau sanksi terkait kegiatan ini? Bagaimana menurutmu?
Informan	Mungkin dulu ya Mas, sanksi untuk yang nggak ikut jamaah, kalau sekarang nggak tau
Peneliti	Apakah kamu pernah mendapat penghargaan atau pujian karena kedisiplinan dalam sholat berjamaah?
Informan	Kalau dipuji pernah sih, cuma nggak yang diumumkan gitu. Lebih ke dipuji secara pribadi aja sama guru
Peneliti	Menurutmu, apa saja hal yang membuatmu semangat atau justru malas mengikuti sholat berjamaah?
Informan	Kalau semangatnya karena bareng-bareng sama teman, dan musholanya juga dekat. Tapi kadang pas capek juga males
Peneliti	Sejauh mana kegiatan ini mempengaruhi kedisiplinan dan kebiasaan ibadah kamu di luar sekolah?
Informan	Cukup ngaruh juga Mas

Informan VII

Hari/Tanggal : Selasa, 3 Juni 2025

Pukul : 11.00 WIB

Nama Informan : Fajar Gunawan

Status : Siswa

Peneliti	Bagaimana pendapat kamu tentang pelaksanaan sholat dzuhur berjamaah di sekolah?
Informan	Bagus si Mas, tapi di kelas saya ada yang nggak ikut, biasanya tidur Mas
Peneliti	Apakah kamu mengikuti kegiatan ini secara rutin? Mengapa iya/tidak?
Informan	Iya Mas
Peneliti	Apa yang kamu rasakan setelah mengikuti kegiatan sholat dzuhur berjamaah setiap hari?
Informan	Bisa lebih tenang Mas
Peneliti	Apakah kamu mengetahui adanya aturan atau sanksi terkait kegiatan ini? Bagaimana menurutmu?
Informan	Iya, tahu sih ada aturan, tapi saya belum pernah dapat sanksi. Jadi diingatkan aja
Peneliti	Apakah kamu pernah mendapat penghargaan atau pujian karena kedisiplinan dalam sholat berjamaah?
Informan	Kalau resmi belum pernah sih Mas, tapi kadang guru ngasih ucapan
Peneliti	Menurutmu, apa saja hal yang membuatmu semangat atau justru malas mengikuti sholat berjamaah?
Informan	Seneng Mas, biasanya pas mau ke mushola itu bisa rame-rame
Peneliti	Sejauh mana kegiatan ini mempengaruhi kedisiplinan dan kebiasaan ibadah kamu di luar sekolah?
Informan	Lumayan Mas

Informan VIII

Hari/Tanggal : Selasa, 3 Juni 2025

Pukul : 13.00 WIB

Nama Informan : Bapak Donny Asmara

Status : Waka Kesiswaan

Peneliti	Bagaimana peran Bapak/Ibu dalam pelaksanaan kegiatan sholat dzuhur berjamaah di sekolah ini?
Informan	Kami dari pihak sekolah ikut membantu memastikan kegiatan ini berjalan dengan tertib. Kami koordinasi dengan Guru PAI dan wali kelas agar siswa diarahkan tepat waktu ke mushola. Kami selalu mengingatkan lewat grup WhatsApp
Peneliti	Apa saja bentuk peraturan yang diterapkan untuk mendukung kedisiplinan siswa dalam mengikuti sholat dzuhur berjamaah?
Informan	Sudah ada jadwal dan pembagian kelas yang jelas, jadi setiap hari sudah diatur kelas mana saja yang wajib ikut. Guru yang mengajar saat itu juga punya tanggung jawab mengarahkan siswa ke mushola
Peneliti	Apakah ada sanksi atau hukuman bagi siswa yang tidak mengikuti sholat dzuhur berjamaah? Jika ada, seperti apa bentuknya?
Informan	Kalau punishment nya mungkin dari Guru PAI punya kebijakan sendiri
Peneliti	Apakah sekolah memberikan penghargaan atau apresiasi kepada siswa yang disiplin mengikuti sholat berjamaah?
Informan	Kalau rewardnya itu dalam bentuk kepribadian
Peneliti	Bagaimana konsistensi pelaksanaan kegiatan ini dari hari ke hari?
Informan	Alhamdulillah cukup konsisten, meskipun kadang masih ada beberapa kendala seperti guru lupa jadwal atau siswa yang masih perlu diawasi lebih ketat
Peneliti	Apa saja dampak positif yang Bapak/Ibu rasakan atau lihat terhadap siswa setelah mengikuti kegiatan ini secara rutin?
Informan	Pengaruh terhadap kedisiplinan atau kepatuhan siswa terlihat ketika ada arahan untuk melaksanakan sholat berjamaah, mau tidak mau mereka harus mengikuti instruksi dari Guru yang sedang mengajar di kelas. Sebab, dalam proses membentuk karakter, tahap awal memang perlu adanya dorongan atau paksaan terlebih dahulu.

	Harapannya, melalui kebiasaan yang terus dibina, sikap disiplin tersebut akan tumbuh secara alami dan menjadi bagian dari rutinitas siswa
Peneliti	Apa saja faktor pendukung dan penghambat yang Bapak/Ibu alami dalam pelaksanaan kegiatan ini?
Informan	Kadang ya, Guru itu lupa sama jadwalnya, jadi kami terus mengingatkan. Kalau siswa itu masih ada bohong, ngakunya sudah sholat padahal belum

Lampiran 6 Dokumentasi Penelitian



Kegiatan Sholat Dzuhur Berjamaah



Kegiatan Sholat Dzuhur Berjamaah



Wawancara Ibu Kholifah



Wawancara Pak Donny Asmara



Wawancara Pak Wafa



Wawancara Ibu Rina Agustin



Wawancara Siswa, Pipit Widiyani



Wawancara siswa, Ismail Tegar



Wawancara siswa, Afina



Wawancara siswa, Nabila



Wawancara siswa, Fajar Gunawan



Kepala Sekolah



Waka Kurikulum

Lampiran 8 *Curriculum Vitae*



Nama : Muhammad Imam Muttaqin
 NIM : 21102037
 Prodi/Fakultas : PAI/Tarbiyah
 Tempat, Tanggal Lahir : Boyolali, 29 Desember 2001
 Jenis Kelamin : Laki-laki
 Ayah : Munjamil
 Ibu : Supiyatun
 Alamat Asal : Karangmojo, Klego, Boyolali, Jawa Tengah
 Alamat Domisili : Code, Trirrenggo, Bantul, DI Yogyakarta
 No HP : 082221085602
 E-mail : imamuttaqin29@gmail.com

Riwayat Pendidikan:

- a. Pendidikan Formal : 1) MI Miftahul Ulum Karangmojo (2009-2014)
 2) SMP Daarul Qur'an (2014-2018)
 3) MA Al Ma'had An Nur (2018-2021)
 4) IIQ An Nur Yogyakarta (Masuk 2021)
- b. Pendidikan Non Formal : 1) Madrasah Diniyah Al-Hikmah Krajan (2006-2012)
 2) Pondok Pesantren Daarul Qur'an Surakarta (2014-2018)
 3) Pondok Pesantren An Nur Ngrukem Bantul (2018-2021)

Riwayat Organisasi : 1. Wakil ketua Isdaq (2017)