

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti terhadap pendidikan agama Islam pada anak pesisir di Madrasah Diniyah Al-Furqan masjid Al-Mustaqim Siliran Galur Kulon Progo, dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Pelaksanaan Pendidikan Agama Islam

Pelaksanaan pendidikan agama Islam pada anak pesisir di Madrasah Diniyah Al-Furqan dilakukan setiap sore hari kecuali hari Jum'at dan Selasa. Untuk mengingatkan anak-anak berangkat Madrasah Diniyah dilakukan panggilan dengan menggunakan *microphone*. Kegiatan pembelajaran diawali dengan pembacaan *asmāul husnā* bersama-sama yang dipimpin oleh salah satu guru. Setelah selesai membaca *asmāul husnā*, dilanjutkan pembelajaran materi agama Islam berdasarkan tingkat kelas masing-masing. Kegiatan pembelajaran dilanjutkan dengan menyetorkan bacaan Al-Qur'an satu persatu secara bergiliran. Kegiatan pembelajaran diakhiri dengan membaca doa setelah belajar dan santri-santri bersalaman dengan guru. Pelaksanaan

pendidikan agama Islam pada anak pesisir di Madrasah Diniyah Al-Furqan ini menggunakan metode sebagai berikut:

- a. Metode bandongan
 - b. Metode sorogan
 - c. Metode hafalan
 - d. Metode praktik
 - e. Metode outdoor
2. Faktor yang mempengaruhi pendidikan agama Islam pada anak pesisir di Madrasah Diniyah Al-Furqan masjid Al-Mustaqim Siliran Galur Kulon Progo
- a. Faktor pendukung
 - 1) Daya ingat anak bagus
 - 2) Masyarakat dan orang tua mendukung
 - 3) Guru yang mumpuni
 - 4) Sarana dan prasarana mencukupi
 - 5) Materi yang sesuai
 - 6) gratis
 - b. Faktor penghambat
 - 1) Peserta didik kurang fokus
 - 2) Adanya program *fullday school*
 - 3) Kesibukan pribadi dan pengurus

- 4) Administrasi kurang tertata
3. Dampak adanya pendidikan agama Islam pada anak pesisir di Madrasah Diniyah Al-Furqan masjid Al-Mustaqim Siliran Galur Kulon Progo

Adapun dampak adanya pendidikan pada anak pesisir di Madrasah Diniyah Al-Furqan masjid Al-Mustaqim Siliran Galur Kulon Progo yaitu: memberikan bekal kepada anak yang ingin belajar agama di Pondok Pesantren, anak dapat melaksanakan ibadah dengan baik, anak-anak hafal surat-surat pendek dan doa harian, anak berakhlak baik, dan orang tua terbantu mengajarkan ilmu agama Islam.

B. Saran-saran

Berdasarkan keadaan nyata yang ditemukan oleh peneliti dan telah disampaikan pada kesimpulan di atas, maka peneliti ingin memberikan beberapa saran kepada Madrasah Diniyah Al-Furqan. Adapun saran-saran tersebut sebagai berikut:

1. Perlu diadakan pertemuan antara pengelola, pendidik, dan wali santri Madrasah Diniyah Al-Furqan guna evaluasi perkembangan Madrasah Diniyah dan juga perkembangan para santri supaya kedepannya menjadi lebih baik.

2. Ketika para santri telah khatam mengaji Al-Qur'an sebaiknya diadakan acara khataman yang dilakukan satu tahun sekali supaya anak-anak lebih semangat belajar agama Islam.

C. Penutup

Dengan mengucapkan syukur *Alhamdulillah* sedalam-dalamnya kehadiran Allah, atas segala nikmat, hidayah, serta inayah-Nya, yang selalu dilimpahkan kepada peneliti, sehingga peneliti mampu menyelesaikan skripsi ini. Peneliti menyadari dalam penulisan skripsi ini jauh dari kesempurnaan. Maka dari itu, kritik dan saran yang konstruktif dari berbagai pihak sangat peneliti harapkan guna perbaikan dalam penelitian peneliti, dan dapat dijadikan bahan pertimbangan dalam penelitian-penelitian selanjutnya.

Akhir kata, peneliti menyampaikan banyak terima kasih sedalam-dalamnya kepada semua pihak yang telah membantu proses penyelesaian penelitian ini. Semoga penelitian ini dapat bermanfaat khususnya kepada peneliti dan umumnya kepada para semua praktisi pendidikan, demi berkembangnya pendidikan agama Islam di Indonesia.

DAFTAR PUSTAKA

- Agus, Mahfudz. *Ilmu Pendidikan Islam Pemikiran Gus DUR*. Yogyakarta: Nadi Pustaka, 2012.
- Ahbabillah, Muhammad Mubarak. *Pendidikan Agama Islam pada Anak-anak Pemulung di Taman Pendidikan Al-Qur'an Musholla Ledhok Timoho Yogyakarta*. Fakultas Tarbiyah. IIQ AN NUR Yogyakarta, 2015.
- Anwar, Sudirman. *Management Of Student Development*. Riau: Yayasan Indragiri, 2015.
- Arifin, Yanuar. *Pemikiran emas para tokoh pendidikan Islam*. Yogyakarta: IRCiSoD, 2017.
- Azizah, Siti (dkk). *Aspek Kehidupan Petani Gurem*. Malang: UB Press, 2019.
- Basri, Hasan. *Filsafat Pendidikan Islam*. Bandung: Pustaka Setia, 2009.
- Departemen Pendidikan Nasional. *Kamus Besar Bahasa Indonesia Pusat Bahasa*. Jakarta: Gramedia, 2008.
- Dradjat, Zakiah. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: PT Bumi Aksara, 2008.
- Draha, Talizuduhu. *Research, Teori, Metodologi, Administrasi*. Jakarta: Bina Aksara, 1981.
- Feisal, Jusuf Amir. *Reorientasi Pendidikan Islam*. Jakarta: Gema Insani Press, 1995.
- Graha, Chairinniza. *Keberhasilan anak tergantung orang tua*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo, 2007.
- Gunarsa, Singgih D dan Yulia Singgih D Gunarsa. *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Jakarta: PT BPK Gunung Mulia, 2006.
- Jalaluddin dan Usman Said. *Filsafat Pendidikan Islam Konsep Perkembangan dan Pemikirannya*. Jakarta: PT Raja Grafindo, 1994.
- Kurniawan, Heru. *Kreatif Mendongeng untuk Kecerdasan Jaman Anak*. Jakarta: Kencana, 2016.

- Machali, Imam. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: UIN Sunan Kalijaga, 2018.
- Marimba, Ahmad D. *Pengantar Filsafat Pendidikan Islam*. Bandung: Rosdakarya, 2012.
- Moleong, Lexy J. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Rosdakarya, 2012.
- Nasih, Ahmad Munjih dan Lilik Nur Kholidah. *Metode dan Teknik Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Bandung: PT Refika Aditama, 2009.
- Nizar, Samsul. *Sejarah Sosial & Dinamika Intelektual Pendidikan Islam di Nusantara*. Jakarta: Prenamedia, 2013.
- Purwanto, Ngalm. *Ilmu Pendidikan Teoritis dan Praktis*. Bandung: PT REMAJA ROSDAKARYA, 2011.
- Ratnawati. *Pendidikan Agama Islam pada Pemuda di Kedai Rosetta Teruman Bantul Yogyakarta*. Fakultas Tarbiyah. IIQ AN NUR Yogyakarta, 2018.
- Roqib, Moh. *Ilmu Pendidikan Islam*. Yogyakarta: LKiS Printing Cemerlang, 2009.
- Saifuddin, Ahmad. *PSIKOLOGI AGAMA Implementasi Psikologi untuk Memahami Perilaku Beragama*. Jakarta: Kencana, 2019.
- Sanaki, Hujair AH. *Paradigma Pendidikan Islam*. Yogyakarta: Safiria Insania Press, 2003
- Saputra, Samsul Adi. *Pendidikan Agama Islam bagi Lansia pada Majelis Dhuha Bantul*. Fakultas Tarbiyah. IIQ AN NUR Yogyakarta, 2018.
- Satori, Djam'an dan Komariah. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta, 2011.
- Sinaga, M Harwansyah putra. *Bersahabat Dengan Anak*. Jakarta: Gramedia, 2018.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2013.
- Sumiati dan Asra. *Metode Pembelajaran*. Bandung: PT Sandiarta Sukses, 2009.
- Suyanto, Bagong. *Masalah Sosial Anak*. Jakarta: Prenadamedia Grup, 2010.

Syarif, Zainuri. *Dinamisasi Manajemen Pendidikan Pesantren*. Pamekasan: Duta Media Publishing, 2018.

Syarifuddin, Ahmad. *Mendidik Anak Membaca, Menulis, dan Mencintai Al-Quran*. Depok: Gema Insani, 2008.

Tafsir, Ahmad. *Metodologi Pengajaran Agama Islam*. Bandung: PT REMAJA ROSDAKARYA, 1995.

Tanzeh, Ahmad. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Teras, 2009.

Undang-Undang Dasar 1945 pasal 31 ayat 1

Uhbiyati, Nur dan Abu Ahmadi. *Ilmu pendidikan Islam*. Bandung: Pustaka Setia, 1997.

Wahyudin (dkk). *Pendidikan Agama Islam untuk Perguruan Tinggi*. Jakarta: Grasindo.